

运用黑板报在班级文化建设中的推进作用

王凤锦

江苏省淮阴商业学校, 中国·江苏 淮安 223003

【摘要】黑板报是学校活动宣传和班级文化建设的重要阵地,也是学生学习实践的重要场所,在引导学生、树立榜样、培养学生学习品质等方面起着重要作用。各具特色的黑板报充分彰显了班级的文化特色。在职校班级文化建设中,巧用黑板报可以为学生心灵沟通、展现才华和畅想未来的机会,有利于激发职校生的集体荣誉感和合作意识,增进集体情感,从而发挥环境育人的作用。

【关键词】职业教育; 班级文化; 黑板报; 文化建设

The Promoting Function of Using Blackboard Newspapers in the Construction of Class Culture

Wang Fengjin

Huaiyin Business School Jiangsu Province, Jiangsu, China, Huai'an 223003

[Abstract] The blackboard newspaper is an important position for school activity publicity and class culture construction, as well as an important place for students to learn and practice. It plays an important role in guiding students, setting an example, and cultivating students' learning quality. The distinctive blackboard newspapers fully demonstrate the cultural characteristics of the class. In the construction of vocational school class culture, clever use of blackboard newspapers can provide opportunities for students to communicate spiritually, show their talents and imagine the future, help to stimulate the collective sense of honor and cooperation consciousness of vocational school students, enhance collective emotions, and play the role of environmental education.

[Key words] Vocational education; Class culture; Blackboard newspaper; Cultural construction

引言

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过:“无论是种植花草树木,还是悬挂图片标语,或是利用墙报,我们都将从审美的高度深入规则,以便挖掘其潜移默化的育人功能,并最终连学校的墙壁也在说话。”在学校的每一间教室里都有前、后两块黑板,其中,“前黑板”是教师们每天书写与传递知识的重要场所,而“后黑板”则是班级文化建设和校园德育的主阵地,两者相辅相成,缺一不可。在我校,随手推开一间教室的大门,最令人眼前一亮的地方教室后面这块拥有丰富色彩的黑板,各具专业特色、班级文化特色的设计,凝聚着创作师生的心血,充分展示了学生的专业知识和天赋才能。一直以来学校都十分重视黑板报的宣传教育功能,并根据学校每月的活动主题,要求每个班级每个月都要出一期黑板报。这样使得黑板报月月有主题,班班有特色,并逐渐成为学生们的一个精神乐园,对于班级文化的建设具有积极的促进作用。

1 美化班级环境,营造班级氛围

教室是学生生活学习的场所,置身于什么样的环境中,将在很大程度上影响学生的学习心情和氛围,只有充满浓郁文化气息、色彩明丽、活泼生动的班级环境,才能让学生倍感轻松,并得到积极向上的心理暗示,使其主动地适应班集体生活。而黑板报作为班级文化建设中的重要组成部分,图文并茂、生动活泼、美观大方的黑板报设计,不仅能点亮教室,更能为学生营造浓厚的学习氛围,帮助学生增长知识的同时,丰富他们的课余生活,从而更好地推进班级文化和学校文化的建设和发展。

众所周知,凡是带有健康、向上的艺术色彩的事物,都具有加强的吸引力,且更易于被人们所接受和认可。黑板报虽小,但内容丰富、版面精彩的黑板报能为学生打开一扇表情达意、励志自勉的文化之窗,同时也能让学生在一种“美”的氛围中学习与生活,使其在感受黑板报“外在美”和“内在美”的过程中获得一种愉悦的体验和感受,并在不断发现美、创造美的过程中沟通班级内部与外部之间的联系,从而为学生的学习生活增添光彩。

开学以来,在学校每月主题活动的引导下,各个班级对本班

的黑板报设计进行了优化和升级,使得黑板报设计更具有艺术性和审美感。我班也因此形成了一期又一期构思新颖、版面设计优美、内容丰富、插图美观、报头突出醒目、与时俱进的黑板报,包括:《共建和谐校园》、《国家安全日》、《传承红色基因/争做时代新人》、《呵护心灵》、《关注生命安全/关注心理健康》等等,这些黑板报既美化了班级环境,又营造了浓厚的学习氛围和人文氛围,让整个教室变得亮堂起来,也让班级中的学生充满了无限生机与活力。积极、健康、向上的精神环境和文化气氛,可以陶冶学生的情操、启迪学生心智、促进学生全面发展,对于培养良好班风、实现立德树人目标等都具有重要的意义。

2 凝聚班级力量,彰显班级特色

班级是学生成长过程中不可或缺的“驿站”,而这个“驿站”注定会给学生留下许多令人难以忘怀的记忆和东西。班级文化是班级中全体学生的共同理想、共同信念及共同价值观追求,反映的是全体同学的精神风貌和学习态度,能在无形中使班集体中的每一个成员都凝聚在一起,团结在一起,也在潜移默化中影响在每一个人。黑板报是一个班级文化建设的“主战场”,是学生相互交流、学习、励志、畅谈理想与自我展现的舞台,也是对学生进行集体主义教育的重要形式之一。黑板报虽小,但并不简单的文字或图案的堆积,而是凝聚着全班学生的辛苦和智慧,彰显着班集体的文化发展趋势。一块块内容丰富、具有班级特色的黑板报,进一步美化了班级的文化特色,同时也提高了学生的实践合作能力,增强了学生凝聚力和班级荣誉感,充分彰显了环境育人的重要作用。

黑板报是校园文化建设的有生力量,最大限度地贴近学生的日常生活,并以其丰富多彩的内容和独特的地理位置影响着班级学生,多角度地对他们进行积极教育,强化他们的道德观念。我班是一个团结友爱、热爱学习的班集体,大家互相帮助、共同进步,学生教师的带领下,课堂上认真听讲、积极发言、动手实践,在课堂外的各项活动中,充分展现自己的才艺,学生们在温馨的氛围中快乐成长。我班围绕“国家安全日”主题进

行了黑板报的设计,班级中的全体学生的参与进了黑板报的设计中,并提出了许多自己的想法和建议。淡蓝色是少年特有的颜色,正值青春的学生们以“年华”做笔,以“汗水”为墨,各尽其长,擅长设计的学生完成黑板报的构图设计与绘制,擅长毛笔书法的学生用自己的一手好字书写着青春和梦想,擅长写作的学生发挥自己的文艺细胞尽情地创造着绚丽的人生梦想,在大家的群策群力下,绘制出一幅幅梦想蓝图。从而为体现学生综合能力提供了一个很好的展示平台,从中可以感受到同学们的合作精神和集体荣誉感。

3 传递文化知识, 启迪学生心灵

班级是学生生活的重心,是知识的集散地、人格的熏陶园、心灵的归宿点。班级所呈现出一种和谐、自然的氛围,才能以特有的文化来传递文化知识、陶冶学生情操、启迪学生心灵,才能发挥班级文化育人的独特功能。一个好的班级文化中蕴涵着许多宝贵的教育契机。班级板报是宣传学校文化、班级文化和知识文化的重要途径之一,也是第二课堂的一种很好的活动方式。

为庆祝中国共产党建党100周年和弘扬爱国主义精神,我校开展了以“红色精神”为主题的黑板报评选活动,将红色元素融入学校及班级文化及建设中,通过这种“沉浸式”的教育模式,让学生沉浸在红色基因文化中,切实感受中国共产党的伟大精神。板报的设计让学生们参与其中,重温红色记忆,知道了“两弹一星”的“载人航天精神”;“开天辟地、敢为人先、坚定理想信念、百折不挠、立党为公、忠诚为民”的“红船精神”;“理想信念高于天、实事求是、全心全意为人民服务、保持艰苦奋斗作风”的“长征精神”;“敬业爱岗、热爱祖国、精益求精”的“工匠精神”等等,从而让学生牢记爬雪山、过草地、住窑洞、吃窝头、穿补丁衣服的苦难经历,并积极转化为发扬艰苦奋斗精神的思想自觉和行动自觉。”



美国著名教育家杜威曾说过:“学生在学校可以同时受到两种教育,获得两种知识,一种是有意识地学到的知识,一种是无意识地学到的知识,有意识地学到的知识是专门的学习学到的,而无意识学到的知识是他们受到人文环境的影响,在环境中看、听、与人交往时所获得的知识。”黑板报的设计让学生参与其中,使其沉浸于红色文化中,接受红色教育熏陶,并在潜移默化中受到感染。历史因铭记而永恒,精神因传承与发扬。板报的设计助推了班级红色精神文化的形成,同时也推动了校园文化的发展与建设,为学生的学习生活也增添了绚丽的色彩。

4 实现公约共建, 共享文明班级

班级管理是一门艺术,其面临的对象是一个个鲜活的生命体,只有尊重学生的个性特点的基础上,制定符合班级特色的班级公约,才能更好地使学生健康快乐成长。班级公约是班集体日常学习、生活中不可缺少的。主要包括了对学生日常行为、学习与考勤、卫生值日等方面的规定,是由班集体中的所有成员共同商定,并承诺自觉遵守,这样有利于激发学生的自主意识、民主意识、参与意识及契约精神等。利用黑板报展示班级公约,可以约束学生的日常行为,并使其自觉遵守中职生公约。



黑板报是班级文化、班风班貌的重要体现,更是班集体德育健身的重要内容,在长期的实践中,黑板报发挥了巨大的德育作用,在一定程度上能够时刻提醒学生学会约束自己、要求自己,自觉遵守班级公约中的相关规定,共同为建设良好的班级氛围贡献一份力量。

5 结束语

黑板报属于班级精神文化建设部分,体现的是一个班集体的精神风貌、共同价值观和外形象。黑板报虽然空间不大,但却图文并茂、内容丰富,贴近学生的日常学习与生活,因而备受学生喜欢。利用黑板报弘扬班级文化,可以从全方位、多角度地向学生进行人生观、价值观和职业观的教育和宣传,对于培养学生思想观念、道德观念和职业观念具有潜移默化的作用,有利于促进学生身心健康发展。

参考文献:

- [1] 荆莹. 黑板报在班级文化建设中作用、问题及其解决方案[J]. 教育现代化, 2018, 005 (002): 359-360, 362.
- [2] 王芙蓉. 中学黑板报创新设计对班级文化建设的影响[J]. 教育科学(全文版), 2016 (8): 00130-00130.
- [3] 石珺. 基于班级文化建设的高中生积极心理品质行动研究——以X高中为例[D]. 延边大学, 2017.