

大数据时代高校学生教育管理工作的创新路径研究

钟佐彬

重庆电子工程职业学院, 中国·重庆 401331

【摘要】大数据时代背景下,大技术的应用为学习者获取外部信息创造了崭新的渠道和途径,与此同时,对高校学生教育管理的规定也更加严密。在此形势下,高校学生教育管理的发展必须依靠以大数据管理技术为基础,并主动地抓住新时代的发展契机,积极地去迎接和解决一系列的困难和挑战。基于此,本文以大数据管理时代下教育管理的特点为切入点,首先阐述了大数据时代下高校学生教育管理工作面临的难题,并由此展开了教育管理工作的创新路径,以供相关人士交流参考。

【关键词】大数据时代; 高校学生; 教育管理工作; 创新路径

Research on The Innovation Path of College Students' Education Management In The Era of Big Data

Zhong Zuobin

Chongqing Electronic Engineering Vocational College, Chongqing, China 401331

[Abstract] Under the background of the era of big data, the application of big technology has created new channels and ways for learners to obtain external information. At the same time, the regulations on the education management of college students are also stricter. Under this situation, the development of college student education management must rely on big data management technology as the basis, and actively seize the development opportunity of the new era to actively meet and solve a series of difficulties and challenges. Based on this, this paper takes the characteristics of education management in the era of big data management as the breakthrough point, firstly expounds the problems faced by college students' education management in the era of big data, and thus develops an innovative path for education management work for related People exchange reference.

[Key words] Big data era; College students; Education management work; Innovation path

大数据时代的来临,为社会各个领域的发展带来了全新的机遇与契机,对于高校的教育管理工作仍不例外。换角度而言,由于大数据技术应用趋于规模化,降低了信息获得与发布的门槛,学生很容易在鱼龙混杂的外界因素影响下丧失自己,阻碍自身正确价值取向与思想观念的形成,甚至会在违法边缘不断的游走与试探。而针对这些现象,高等学校学生教育管理工作应当将大数据导入其中,切实彰显其功效与价值,并借助大数据分析、存储、信息共享等功能的实施加深学生的熟悉和了解,从而推动高等学校教育管理工作向着更加微观的方面发展,创新化、针对性、现代化的发展目标也将会由此落实,并推动了高校学生教育管理工作成效地进一步提高。

1 大数据时代下教育管理的特点

1.1 体量大的特点

在大数据时代下,教育管理工作存在着体量大的特点,涵盖的范围也更加广阔,如在教师管理工作中都会涉及到管理人员、老师和学校学生等众多人群,而这些群体中都会形成海量的行为数据,这都是教师管理工作所需要涵盖的主要内容,都要进行大数据的管理和数据分析。伴随着大数据技术发展脚步地不断推进,这些数据的保存和管理已经具备了相应的科技基础,因此利用新媒体科技的开展,对提高信息管理产生了重要的促进性意义^[1]。

1.2 类型多的特点

同时教育管理工作方面还存在着数据类型丰富的特点,主要表现在:第一,教育管理所处理的教育为教学信息,其内容种类相当的广泛,在教育信息收集过程当中就必须进行具体的分类,总结如下:学生管理类领域方面大数据,如学生的学习成

绩、基本信息内容、考核记录等;师资管理领域方面的大数据,如老师的备课工作、信息内容等各类教学基本信息内容;综合应用管理方面的大数据,如学生的各类考核数据;第三方应用方面,如校园网络课堂等大数据;第二是教学管理处理的信息庞大,因为在大数据处理时代下,教学管理系统并不是完全独立存在的,而是涵盖了教学本身以及与教学密切相关的各个方面,所以才会形成规模巨大的教学数据管理,主要的类型也不光有文本方面,还有各类声音、视频以及各类电子信息的形式^[2]。

1.3 速度快的特点

在大数据处理时代下,现代教育管理中利用计算机和信息化的数据处理效率获得了显著性地提高,而这个快速的特点取决于大数据处理时代本身所具备的优越性,大数据处理技术非但更新速度迅猛,而且信息处理能力也显著性增强,信息处理时限进一步缩短。所以,在具体的教育管理方面,就要求管理人员要通过决策速度以及决策的科学化和高效性,以便于更加高效地满足大数据处理时代的教育需求。

2 大数据时代高校学生教育管理工作面临的难题

在高等教育的学生管理工作中,大数据管理的使用非常普遍,它为教学管理提供方便的同时也造成一些困难。具体可以从如下几个方面说明。

2.1 数据处理难题

大数据的共同特征具有信息量大、信息内容复杂、传播速度快等优点,在此状况之下对数据的处理与分析就成为了一个难题。一方面,大学生们能够在互联网上得到各种各样的资讯,在复杂纷乱的互联网世界中,各类资讯以及各种价值观扑面而来

来,会对大学生们自身的价值观产生巨大冲击,但同时爆炸式增加的资讯里面还有大量的冗余信息,学生们无法很明确地找出对自身价值有益的数据。此外,学生在平时的日常生活学习、娱乐当中所形成的各类复杂繁多的数据,其实用程度也同样值得考虑,高校或高等教育管理的研究人员若想从中获取更有意义的信息,就必须耗费更多的精力和时间加以甄别和管理。

2.2 信息安全隐患

在大数据分析时代下,学校能够根据掌握学生的采集的大数据信息,从而对其在行为习惯、生活学习以及思想观念等方面的要求加以了解和把握,以便更有导向性的对学生进行教育管理。但当高校对学生的大数据信息进行集中管理时,一些涉及数据的存储、保护等问题也逐渐发生。大数据信息泄漏也是近些年频频出现的社会安全现象,由于互联网信息传播速度极快了一些,熟悉计算机技术的人往往在非道德或触犯法规的情况下盗取了数据信息,给社会安全造成了很大的危险,所以高校应该注重加强大数据信息的安全性建设,为学生信息的安全提供保证。

2.3 技术人才稀缺

网络时代的出现,给人们的日常生活提供巨大的便利,人民能够使用它工作、学习,大大提高了工作效率,高校同意能够使用它来进行教学管理,但是对海量学生信息的处理分析保护等高效的信息处理能力仍旧薄弱。而且数据分析也是一个十分复杂的工作,一般教育管理工作人员并不具有处理如此大规模数据信息的技术力量,所以学校也应该注重于对学校教育管理工作信息技术使用能力地提高,积极建立一个专门的数据分析队伍,由此来更好地去管理和分析学生的各种信息^[3]。

3 大数据时代高校学生教育管理工作的创新路径

3.1 加强重视,树立大数据意识

大数据时代已经到来,高校学生教育管理部门必须对大数据在学生管理当中的运用加以密切重视,并建立大数据分析意识,围绕大数据分析来开展教学管理,特别是藉由当前高校各项信息系统的工作实际,做好对学校相关平台、有关信息系统、手机终端等信息地连接和融合,并建立了大数据集中获取、利用平台导入数据挖掘技术人才对大数据展开过滤、分类、处理和提取形成可视化的大数据模型体系,并提取敏感性数据,为后续实现了精准化、个性化、科学化管理提供有力的支持与保障。树立高校学生教育管理大数据意识,必须加强数据分析推广工作,使得管理者对于大数据拥有着透彻地理解和把握,在日常管理工作当中可以合理运用其来分析各种信息,提升数据分析效率,如此才可以给大数据分析准确率地提升带来保证,可以更好的为高校学生教育管理做好服务。针对不同的数据管理人员,需要学会整合和收集资料,把大数据整合到教育管理工作当中,从而体会到运用大数据给教育管理工作所提供的便利和快捷。并利用有效技术手段提升大数据的影响力,从而实现大数据管理目标,为今后学校教育管理地有效开展铺垫了良好的基石。

3.2 应用大数据技术,构建预警系统

针对大数据时代面临的种种困难和挑战,建立思想教育监测预警系统具有重要意义和价值。根本原因是建立了预警系统可以及时解决隐藏的意识形态、行为问题和隐患,并根据预防和管理未雨绸缪,促进思想政治教育实效地进一步提高。在此阶段,中国也正处于改革发展的关键阶段,随着外来文化和思潮的涌入,在这些文化思潮的影响下,一些学生的价值观也逐渐发生了变化。建立教育预警系统也可以帮助大学生摆脱这些因素和不良想

法。预测是大数据的核心内容。教育预警系统的建立可以以大数据分析为信息技术支撑,构建符合学校实际需求的大数据系统,实现对海量大学生信息的有效管理,在此基础上,更准确地预测学生的思想价值观。在当前的大学生中,网络社交软件的使用已经非常流行,是学习者日常生活中不可或缺的重要组成部分。为此,大学教学管理人员可以使用大数据来分析学生参与的不同社交动态,并由此来预测当前的思维情感,从而预测未来的发展趋势。对于思想价值方向存在问题的学生,在获取相关数据和信息后,可以正确预测问题原因,对学生未来行为做出正确评估^[4]。

3.3 注重形式创新,加强思想实践

在高校教育管理工作实践中,文化教育和专业知识拥有着客观上相对成熟的条件,教学工作开展的具体内容也相应的稳定,相对而言,学生思想层次的教学工作在开展难度和成效评估方面都具有很大的难度和挑战。大数据时代下,老师们应该更加主动的为学生的思想道德教育探寻出更加创新和独到的教学方法。以校园文化建设为切合点,努力营造优良的思想道德教育气氛,为实现理想的思想道德教育成果而积极奋斗与创新。具体来说,老师们可以运用大数据分析平台进行对传统文化教育与艺术等内容的梳理和搜集,然后再利用大数据分析技术去把控和分析学生的兴趣和发展需要,并寻找二者之间的融合切入点,从而力求成功打造网络信息技术平台,成为良好思想道德教育宣传教育场所,为实施高效的思想道德教育活动提供了保障和方便。此外,老师还可以把大数据分析技术运用于教学工作之中,积极开展文化与思想道德教育相结合的社区实践活动,比如老师可以引导学生去欣赏关于传统爱国情感教育的纪录片,或者举办线上关于传统的文化学习比赛等,而在此基础上,老师还可以逐步地去举办关于传统文化艺术交流和红色文化教育的交流活动等,以实现思想道德教育和实际教学的融合,全面实现学生思想道德教育的目标。通过网络技术,思想教学的实践性得到了提高,教学形式也显得愈加的丰富多样。

4 结束语

综上所述,由于大数据技术已经成为高等学校教育管理工作变革与创新发展的必然趋势,学校高等教育管理人员一定要与时俱进,以真正体现大数据管理技术的优越性和实用价值,共同促进高等学校学生教育管理信息化的建立,共同推进在大数据管理背景下高校学生管理体系的创新和发展步伐,从而推动教育管理有效性地提升,从而使大数据管理技术在高等学校学生教育管理工作中的功能最大程度地实现和体现。

参考文献:

- [1]高平.大数据时代高校教育管理工作创新研究[J].教育教学论坛,2020(1):2.
- [2]梁智翔.大数据背景下高校学生教育管理创新研究[J].科学咨询,2020(22):1.
- [3]王霞.浅析大数据时代的高校学生教育管理模式转变与应对策略[J].写真地理,2020(9):1.
- [4]安增利.基于大数据时代的高校学生教育管理创新思考[J].大学:研究与管理,2020(11):3.

作者简介:

钟佐彬(1982.01-)男,汉族,重庆沙坪坝人,本科,副教授,研究方向:思想政治教育。