

新文科背景下高校英语专业课程思政的实施策略分析

冯军英

西安翻译学院, 中国·陕西 西安 710105

【摘要】随着教育改革的深入,立德树人成为学校教育的根本任务。立德树人理念要融入到各个学科的教学,要求高校英语专业在教学过程中落实课程思政。同时新文科的提出,也强调了跨学科学习的重要性。对于高校的英语教学而言,应与时俱进,积极响应国家教育改革的政策,重视课程思政对学生学习英语的重要意义,让学生在学习语言知识的同时,也能够树立正确的观念,积极弘扬我国优秀文化。本文首先对新文科背景下的课程思政进行概述,然后分析英语专业课程思政的重要性,最后提出英语专业课程思政的有效教学策略。

【关键词】新文科; 高校英语; 课程思政

An Analysis on the Implementation Strategies of Ideological and Political Work in College English Courses Under the Background of New Liberal Arts

Feng Junying

Xi'an FanYi University, Xi'an 710105, Shaanxi, China

[Abstract] With the deepening of educational reform, moral education has become the fundamental task of school education. The idea of moral education should be integrated into the teaching of all subjects. English majors are required to implement ideological, political courses in teaching process. At the same time, the importance of interdisciplinary learning is also emphasized with the proposal of the new liberal arts. College English teaching should advance with the times, positively respond to the national education reform policy, and attach importance to the significance of ideological and political work in courses, so that students can not only learn relevant language knowledge, but also establish correct concepts, and actively spread Chinese fine culture. This paper first gives an overview of the course for ideological, political education under the background of new liberal arts, then analyzes its importance of ideological and political work in college English courses, and finally puts forward effective teaching strategies.

[Key words] New liberal arts; College English; Ideological and Political Work in Courses

引言

随着全球化进程的加快,英语的重要性日益凸显。作为国际交流语言,英语有着重要的作用,可以通过英语向国际弘扬我国传统文化,同时也能够扩大我国对外开放程度。所以,对于新时代青年而言,极有必要学好英语。那么高校就应该肩负起责任,重视专业英语的教学。在新时期,教育不断的改革,国家越来越重视学生思想政治的培养。在这样的时代背景下,高校英语专业教学无论是理念还是方法,都应该进行更新,重视英语专业课程思政的构建,将知识传授、价值引领与能力培养进行结合,促进学生的全面提高。

1 新文科背景下课程思政概述

1.1 新文科概述

新文科是指在传统的文科基础上,让文理学科进行交叉,将一些现代化技术融入到文科课程中,以此来促进学生的跨学科学习。新文科实现了从学科导向向需求导向的转变,有助于学生的综合发展。新文科具有四大特征:第一,新文科具有一定的战略性。在当今时代,无论是国际局势,还是国内形势都错综复杂,新文科建设有助于应对这种复杂的形势,增强我国国际话语权,促进国内深化改革。第二,新文科具有一定的创新性。新文科是在传统文科基础上进行创新,无论是在理论机制上,还是在具体模式

上都有着一定程度的创新。第三,新文科具有一定的融合性。在新文科中,融合了多个学科的内容,学科之间相互渗透和延伸,形成了文理融合、文医融合等新领域。第四,新文科具有一定的发展性。在新文科落实的过程中,会存在一些问题,相关部门会结合这些问题,不断对新文科进行调整,让新文科在发展过程中不断完善。

1.2 课程思政概述

课程思政一词是在2017年12月出台的纲要文件中提出的,要求高校各专业教学都要融入思政教学,挖掘不同专业的思政元素,并充分利用、应用于课堂教学,以此来促进专业知识和思想政治的统一。对于课程思政可以从思想和专业两个角度来进行理解。首先,从思想角度来讲,课程思政是现代化教育理念下一种教学形式的创新。课程思政并不是说新增一门课程,而是将思政教育融入到相关专业教学中,以此来完成立德树人的教育任务。课程思政就是把这种无形的思政教育变成有形,要求教师在设计课程时,考虑相关思政内容,从而真正实现教书育人。其次,从专业角度来讲,课程思政有助于教师在教学中将知识转化为能力。无论是知识的讲授,还是能力的转化都离不开社会大环境。教师在教授知识过程中要结合社会的用人需要。这就需要思政教育的指导,这样教师的教学目标会更加清晰,学生也会因此而明确自

己应该具备怎样的能力与素养,课堂教育就会变得更加高效。可以说,课程思政就是指教师在教学过程中,引导学生将专业知识内化为一种德性,不断提高学生综合素养。

2 高校英语专业课程思政的重要性

2.1 有助于落实立德树人教育任务

在课程思政的背景下,高校教师在进行英语教学时,可从我国的优秀文化入手,增强学生的文化意识,提高学生的英语水平,有助于实现学生的跨文化沟通。学生能够利用英语讲中国故事,弘扬中国经典文化。2020年,教育部就高校课程思政建设出台了指导性文件,提出立德树人对检验高校工作的作用。所以,在高校英语教学中,教师从传统文化、政治素养以及道德与法治等层面进行课程教学,是立德树人任务实施的必然要求。教师在课程设计过程中,想要让思政与英语能够有效融合,就应深入理解立德树人的内涵。从高校英语教学角度来讲,可以下三方面理解立德树人。1. 立德树人应该重视在课程中融入我国经典文化。2. 在教学中应该关注世界文化,重视文化传承。3. 应该将社会主义核心价值观渗透到英语教学中。所以,在新时代,英语教师必须能够与时俱进,贯彻落实国家政策方针,完成立德树人的教育任务。在实际教学中,将知识、能力以及价值观进行有效地结合,促进课程思政的建设,让学生在学到英语专业知识的同时,也能够形成正确的观念,成为具备良好品行的人。

2.2 有助于我国文化的传播

在新时期,英语教育有着重要的任务,其对我国的外交事业有着积极地促进作用^[1]。通过英语教育,能够为我国培养德才兼备的社会主义人才,有助于中国传统文化的传播。在全球化进程不断加快的背景下,想要让我国能够在国际上占据有利地位,就应该重视人才的培养。我国目前需要具备一定的英语能力,同时对我国文化有深入了解的人才,需要这类人才将中国故事传播出去。因此,在英语教学中,重视中国传统文化的融入,是增强我国国际传播力的重要途径。

3 高校英语专业课程思政实施策略

3.1 重视课程思政要素的挖掘

课程思政不是一个单独的学科,而是通过英语教学将思政元素展现出来。所以,想要实现英语教学和思政的有效融合,就应该重视对英语教材中思政要素地深入挖掘,然后教师结合实际授课内容,查找相关资料对思政部分进行补充。也就是说,教师需要根据英语教学内容和主题,去挖掘和拓展相关的思政内容。因为既然是英语和思政的融合,就必须有所关联,不能让二者之间有所割裂,否则就会显得突兀,不利于学生学习。教师在实际教学中,应注重从中国视角出发,进行英语教学。学生在学习过程中,也应聚焦中国文化。

以32课时^[2]《英美时文选读》为例,其是英语专业学生的选修课程,共包含八个方面的内容,如科技、文化及环保等,主要训练学生的阅读水平。教师应该对八个方面进行详细地分析,以此作为课程思政的挖掘方向,对学生进行相关的思政教育。比如,在此读本中,有一个单元的主题是围绕电影展开的,主要讲解了电影的产生和发展历史,以及电影所具备的经济价值等。任何一个国家都有自己的电影,同时电影又能够呈

现出一个国家的文化,能够讲述国家的民族发展故事,可以说电影是对外宣传的有效途径。所以,对于新时代的英语专业学生而言,利用影视作品传播中国故事,弘扬中国文化是他们有责任、有义务去做的事情。英语专业的学生是跨文化交际的桥梁,是弘扬中国文化的主要人物。在我国影视作品中,很多都能够体现出我国深远悠久的历史,如何能让外国人更好地了解中国经典文化,是英语专业学生应该思考的问题。那么对于这一单元关于电影的学习,“传播中国故事”就可以作为本单元思政教育的方向。在这一单元的阅读中,主要是关于美国等三个国家之间的电影故事,从国家和电影的角度入手,可以补充关于《中国医生》的影片资料,让其作为思政教育的载体,对学生进行英语思政教育。通过这种方式,能够保证思政教育和单元学习内容的契合,不仅能够让学生得到更多练习,同时也能让学生了解到中国文化的形式以及中国人的品格。同时拓展的资料能够向“传播中国故事”延伸,学生们可以结合影片内容,分析中国人在困难面前那种团结一心、无私奉献的精神,从而让学生受到德育熏陶,实现课程思政的教育目的。

3.2 重视英语专业和思政元素的融合

课程思政不是独立存在的,在进行英语教学时,必须重视二者的高效融合,让英语知识作为思政的载体,思政通过英语知识教学传达出来。在实际教学融合中应该注重两个方面:一是渗透性;二是交互性。

对于渗透性而言,其主要是指英语知识和思政教育二者间的互相渗透。思政教育必须和英语知识有一定的关联。首先主题需要一致,不能出现英语教材中主题是经济,思政教育却是环保这种情况,二者之间的主题必须相关。其次,教学评价也要具有一定的关联性,也就是说对于思政教育的评价要和英语专业知识、技能结合,通过思政教育促进英语知识的学习,通过知识技能的训练来检测思政教育的效果。

对于交互性而言,其是指利用现代化信息技术,强化课程思政的开展^[3]。在当今时代,互联网等技术十分发达,学习途径更加多样化。学生们在学习过程中,能够充分表达自己的观点,积极和他人进行交流,使高校英语课堂具备了一定的交互性,在沟通交流过程中,学生之间的思想会不断地碰撞,那么对于课程思政而言,应该给学生提供多元化的交流。曾有著名的教育学家指出,只有让学生主动学习、获取知识,他们才能够真正掌握知识。所以,将思政元素融入英语教学时,教师应该给学生提供各种各样的融合形式,以此来增强学生兴趣,让学生能够主动学习相关知识,这样教学就会事半功倍,如教学媒介的融合:教育平台、多媒体以及相关的学习软件等;再如教学内容的融合:写作、阅读以及翻译等。

还是以《英美时文选读》为例,在电影主题这一单元中,包含了四个课时,教师可以将思政教育放在后两个课时中,应该先让学生对专业知识有了一定理解和掌握后,再进行思政教育渗透,以达到更好的教育效果。需注意的是,在进行思政教育时,课堂形式应和前面两个课时是相同的,让阅读材料成为教学的主要内容,教师通过组织课堂活动让学生们积极参与到英语知识和思政的学习中。教学可以分成以下几个部分:1. 课前讨论;2. 阅读训练;3. 阅读总结。对于讨论和训练而言,主要

是让学生了解和掌握相关英语知识。总结部分是教学重点,主要是对学习内容的深化和拓展。从思政教育角度来看,讨论和训练是引出思政元素以及让学生理解思政元素和英语知识的关系。总结部分也是对思政内容深入研究及内化的过程^[4]。

在讨论阶段,教师可以先让学生讨论“传播中国故事”的形式。教师可以将学生分成小组,让其在组内探讨中国故事,表达自己的看法。讨论结束后,教师可利用班级电子设备播放相关中国故事,然后引导学生从国际视角来看待中国故事。在训练阶段,教师将《中国医生》的阅读材料下发到学生的手中,让学生完成材料阅读和相关习题。完成阅读之后,教师可以让学生结合阅读内容,再次以小组为单位,对中国故事展开讨论,与课前讨论有所不同,学生需深入分析中国人的品格及故事的层次性。学生在讨论过程中,教师应该注意观察,及时帮助学生解决讨论中存在的问题。讨论完成后,教师可以借助多媒体将阅读材料呈现在大屏幕上,带领学生从以下两方面分析:一是分析材料中的中国元素,让学生能够具备中国人的品格;二是让学生认识到中国和世界的联系,体会东西方文化的和而不同。在教师引导下,学生能够更加深入地把握文章结构,在脑海中形成中国故事的内涵。在总结阶段,教师可以给学生提供更多的中国故事,让学生对其内涵以及层次进行分析。通过这种方式,可以强化学生对中国故事的认同感,不断增强文化自信,具备主动传播中国故事的意识。

3.3 重视写作教学中,思政的融入

在高校英语教学中,阅读和写作是英语学习的两大重要模块。上文提到英语和思政的融合,主要是阅读教学和思政的融合。其实,在英语写作教学中,融入思政教育,对于学生的发展也有着至关重要的作用。下文将从写作的角度,对英语和思政的融合进行分析。

3.3.1 通过分析范文,实现育人的目的

高校英语教师在进行写作教学时,可以在相关范文中挖掘思政元素,然后结合教学内容,对思政元素进行分析,引导学生形成正确的观念。比如教师在讲解《Better City, Better Life》这篇范文时,教师可以将经济发展作为课程思政教育的方向。这篇文章主要讲解的是城市化带来的好处,比如“Urbanization benefits our life basically. ... many job opportunities are supplied... They also contribute to the economic development...”那么教师就可以从我国的经济角度入手,让学生们讨论经济给人们的生活带来的变化,让学生能够认识到经济发展对于城市的重要意义,培养学生努力学习的意识,将来为城市的经济发展作出贡献。此外,教师还可以对这篇范文进行延伸。经济建设必然会影响到环境的发展,那

么教师就可以将环保作为思政教育的方向,让学生认识到环保的重要性。教师在帮助学生分析完经济发展对环境的影响后,可以让学生进行写作练习。以其中一名学生作文为例:“Economic development has brought certain convenience to people's life, making our life more convenient. However, it has also affected China's environment. For example, the increase of buildings has brought construction waste, the expansion of factories has caused environmental pollution and so on. If we want to achieve high-quality development, we should take into account the economy and the environment.”从该生的作文可以看出,思政教育已经发挥了作用,学生能够真正地认识到发展经济的同时,要兼顾环境建设。

3.3.2 重视文化比较的作用

提高学生的思想政治觉悟,可以通过写作教学中的文化比较来实现。学生在进行写作的过程中,除了要考虑单词、语法外,还需要考虑国外的文化背景等因素,只有掌握了这些,才能够写出好的文章。在这个过程中,学生容易沉迷在国外的文化中。所以,教师应该重视在文化比较中融入思政教育。比如,教师在进行写作教学时,涉及到文化问题,那么教师就应该重视对学生的文化引导,分析东西方文化的差异,帮助学生树立文化自信,避免学生崇洋媚外。同时,在学生写作的过程中,教师应该引导学生多书写我国文化,培养学生传播传统文化的意识。

4 结语

综上所述,在新文科背景下,高校英语教学必须进行改革创新。课程思政是一种现代化的教学形式,英语教师应该重视英语教学和课程思政的有效融合,让学生在掌握相关英语知识和技能的同时,也能够受到思政教育,提高学生的德育水平。

参考文献:

- [1] 朱文佳. 马克思主义视域下高校英语专业课程思政的教学实现——以《现代大学英语精读2》第四单元为例[J]. 文教资料, 2021 (23): 4.
- [2] 张奕奕, 张殿恩, 张增田, 等. 高校英语专业课程思政的教学实践研究——课堂话语分析的视角[J]. 北京联合大学学报, 2022, 36 (1): 7.
- [3] 张蕾. 高校英语专业课程思政实施路径探索——以专业核心课程基础英语3为例[J]. 重庆第二师范学院学报, 2022, 35 (1): 5.
- [4] 周冠琼. “讲好中国抗疫故事”语境下高校英语专业课程思政建设探索[J]. 华北水利水电大学学报·社会科学版, 2021, 37 (2): 4.