

# 信息时代高校意识形态安全的特点和因素分析

陈 冲

合肥科技职业学院, 中国·安徽 合肥 231299

**【摘要】**高校是落实人才培养、科学研究、精神传承和社会服务等责任的关键基地,如何切实有效地保障意识形态方面的安全性,坚定不移地贯彻落实新时代中国特色社会主义思想,将学生培养为符合现代社会发展需要的综合人才,为中华民族的伟大复兴提供支撑是现阶段高校需要重点思考的问题。伴随互联网信息技术的迅猛发展,人们可以获得越来越多的信息资源,此类信息不乏严重失实,偏离社会主义核心价值观的内容,将会给尚未形成完整的人生观、世界观和价值观的学生带来巨大的成长冲击,间接影响到高校意识形态安全工作的建设和开展。所以本文将会重点分析信息时代下高校意识形态安全的特点和因素,而后针对性地探讨确保意识形态安全的方法,以求能够为相关单位提供借鉴作用。

**【关键词】**信息时代; 高等教育; 意识形态; 安全特征; 保障方法

## Analysis of the Characteristics and Factors of Ideological Security of Colleges and Universities in the Information era

Chen Chong

Hefei University of Technology Vocational College, China Anhui Hefei 231299

[Abstract] Universities are the key bases for implementing responsibility for talent training, scientific research, spiritual inheritance, and social services. Students cultivate a comprehensive talent that meets the needs of modern society, and providing support for the great rejuvenation of the Chinese nation. With the rapid development of Internet information technology, people can obtain more and more information resources. There are many seriousness of such information. The content that deviates from the core values ??of socialism will bring students who have not yet formed a complete outlook on life, world outlook and values. The huge growth shock indirectly affects the construction and development of ideological security work in colleges and universities. Therefore, this article will focus on the characteristics and factors of ideological security in colleges and universities in the information age, and then discuss methods to ensure ideological security in a targeted manner to provide reference for relevant units.

[Keywords] information age; higher education; ideology; security characteristics; guarantee method

信息时代的来临使得诸多行业都获得巨大发展助力,但是却在间接影响高校意识形态建设工作的建设和开展,导致基本传播和引导均受到显著冲击,越发受到西方文化思潮的限制和冲击。鉴于此类现实挑战,高校有必要迅速将意识形态安全保障提上日程,着重增强对学生的教育引导,坚定不移地贯彻落实社会主义核心价值观的位置,重点实现党管思想形态的基本要素,这样才能够更好地弘扬中国特色社会主义价值观的旋律,坚定不移地保障马克思主义在国家的核心指导地位。需要重点明确的是在如今网络时代下,信息技术所带来的积极影响和负面作用是同步存在的,同时也导致各种各样的思想文化彼此碰撞,意识形态的竞争越发激烈。因此,在信息时代下着重分析意识形态安全的特点以及因素就显得极为重要,将会直接关系到未来高校和国家发展。

### 1 信息时代下高校意识形态的安全特征

高校意识形态安全所代指的是高等院校的意识形态不受任何负面因素的影响,持续处于相对安全稳定的态势。全方位地保障高校意识形态安全是非常重要的工作,将会直接关系到未来国家精神文明建设和思想发展,更是坚定不移地落实社会主义高校办学需求的重要需求<sup>[1]</sup>。结合习近平总书记的要求来看“解决了意识形态的问题,就为解决工作和实践打下了坚实的基础。没有这个基础,我们的工作就没有目的、没有指导思想,我们

的工作就不能干好。”由此可见,意识形态安全的重要性,高校作为培养培养优质综合人才的重要基地,确保意识形态安全更加关键,这就要求高校先行确定意识形态的安全特征,着重认识其重要存在价值。

#### 1.1 意识形态安全是校园安全的屏障

当高校的意识形态处于相对安全的状态,那么校园内部的文化建设和思想发展也就会处于相对均衡的发展态势下,切实有效地保障高校意识形态的安全可以说是现阶段需要重点思考和探索的课题,同时也是满足未来学校发展的重要支撑。目前,我国尚且处于全方位深化改革的关键历史阶段,各种各样的社会矛盾都在迅速出现,现实的社会问题和思想认知方面的影响相对较多,各种外来思潮的影响更是使得意识形态挑战应对面临诸多困难。切实有效地增强高校意识形态安全能够帮助学校更好地面对未来思想领域的各种变化,所以高校有必要充分联系现阶段的实际发展状况以及学生群体的思想动态,给予必要的思想指引和教育指导,持续有效地完善优化思想政治教育工作的建设和开展,增强学生在政治辨析以及思想认识方面的能力,此举能够帮助学生更好地解决各种现实问题和矛盾问题,进而助力学生有效抵御各种外来思潮的影响,重点强化马克思主义在意识形态领导方面的价值和作用。

#### 1.2 意识形态安全是人才培养的支柱

高校意识形态建设工作是否足够出色,这将会直接和高校人才培养的成效相互关联,更会关系到高校的和谐稳定建设。但是在最近几年,伴随信息技术的迅猛发展,我国开始逐步进入到信息时代中,可供师生获取信息的渠道越发广泛,不再简单地限制于电视和报纸等中,西方意识形态的渗透也正在此种情况下越发密切,部分高校的意识形态建设正面临着日渐严苛的挑战和限制,对学生的理想发展和信念养成的冲击都相当显著。在此种时代下,高校有必要积极地提升自身在马克思主义宣传方面的建设和投入力度,依托“立德树人”的思想指标,全面加强政治引领和思想指导,重点增强在学生群体中的爱国主义教育力度,助力学生更好地辨别是非,进而意识到自身成长和国家发展的密切关联,贯彻落实自己所承担的社会责任,为实现中华民族的伟大复兴而贡献出努力,重点促进学生的良好精神风貌的形成,保证学生能够以奋发向上、乐观负责的态度参与日常学习,强化学生的民族自豪感<sup>[2]</sup>。所以重点保障意识形态的安全将会直接关系到高校人才的培养,为此高校需要积极有效地强化自身政治站位,要更加全面地宣扬马克思主义价值观,培育良好的学风和小风,坚定不移地贯彻落实培养目标,此举意义非凡。

### 1.3 意识形态安全是保持维稳的举措

切实有效地保护高校的意识形态的安全,这将会直接关系到维稳工作的建设和开展,高校的教育工作者需要切实有效地提升对意识形态安全保障的重视力度,从国家和民族利益的视角出发,明确保障高校意识形态安全的重要性和关键性,进而有效地强化使命感和责任感,增强思想共识,在各种是非问题中都要坚守立场,明确未来工作方向,勇于担当,从全局的视角出手,顺势开展各种工作,坚定不移地落实各种岗位职责,同时还需要重点强化对网络新媒体的应用,提升宣传力度和效益,重点关注正面舆论的引导,精准有效地应对各种各样问题,进而为保障国家意识形态的安全提供重要的保障和支持。

## 2 信息时代高校意识形态安全建设的影响因素

### 2.1 意识形态的传播模式和引导作用受到限制

高校此前的意识形态安全建设主要是由校党委提出的建设要求和目标,由院校内部的不同层级确定相应的意识形态建设任务以及内容,主要依托的平台包括思政课堂、校园报刊、校园电视和校园广播等,用以通过多样化的传播路径完成教育工作,此种方法既能够切实有效地避免各种各样的负面外来思潮的影响,有效地保障国家的安全和学校的安全,也能够避免各种各样的有害信息在校内传播,进而促使高校主流意识形态持续朝向健康方向发展。但是在信息时代的影响下,信息资源的传播开始呈现出明显的自动化、民主化和便捷化的特征,传统的信息传播模式被有效改变,由上至下的集中传播信息模式已经越发难以切合当前时代发展的实际需要,更加难以以为高校思政教育工作的开展提供必要的支持。网络平台本身是具备开放性特征的,可以使得所有人都转化为信息获取者和信息传递者,高校内部的师生可以依托自己的实际需要获取自己所想要的信息资源,同时还能够积极地表现出自己对相应信息要素的看法和观点。此外不容忽视的是,网络具备的隐蔽性和匿名性特征使得

许多人都在网络中出现不合规范的行为或言论,非常容易引发严重社会冲突,在短时间内便可以迅速传递到整个社会中,引发严重的负面影响,这将会极大地限制高校意识形态工作的建设和开展。

### 2.2 主流思想建设受西方文化思潮冲击

就目前来看,信息技术已经逐渐转化为西方国家政治竞争的工具,尤其是在以美国为首的西方多国频繁利用自己在网络时代下的文化传播优点,持续不断地对我国思想文化进行入侵渗透,同时着重将思想形态集中渗透在我国高校中,这将会极大地限制高校精神文明的建设和开展。来自西方国家的负面手段试图动摇我国不可撼动的社会主义核心价值观,打破我国日渐发展腾飞的前景,旨在通过网络工具,影响学生的心理认知和思想观念,让学生在无形中受到各种负面思想的冲击和限制<sup>[3]</sup>。当下,西方打造的用于对付我国网络的恶性网站数量频繁增加,甚至还有利用我国百度贴吧和微信等平台发布谣言的情况存在,谴责我国的社会主义体制、捏造我国频繁压迫人权的虚假新闻,这对部分尚未形成完整价值观、人生观和世界观的学生而言,是非常显著的精神冲击和思想影响。与此同时,部分西方发达国家还利用网络来广泛宣传资产阶级的生活模式,旨在通过此种方式制造出西方国家所有人民都幸福异常的假象,旨在通过思想形态的多样性来冲击马克思主义的重要效益和价值,旨在利用文化渗透的方法来影响高校学生的思想认知和价值观念。

## 3 信息时代下高校意识形态安全保障的措施

### 3.1 筑牢思想政治理论课的主要阵地

首先,切实有效地认识到思政课程的重要存在意义,明确其在意识形态建设方面的作用,使得所有师生都能够逐渐形成对主流意识形态的认可和审视。从本质上来看,高校思政理论课程包含诸多组成部分,都是对党的领导和执政理念的贯彻和映射。所以在开展针对学生群体的思想政治教育的过程中,既要重点提高在理论知识传播方面的重视力度,保障学生可以构建更加科学合理的知识系统,也需要着重提升学生的思想高度和认知水平,助力学生良好价值观的形成,切实有效地引发学生对主流意识形态的关注和信仰,逐步保障高校意识形态工作的安全开展,持续稳定地促进学生的成长和发展<sup>[4]</sup>。

其次,在发挥思政课程的作用的时候,需要重点衔接学生的认知需要,切实有效地联系学生的日常生活和实际需要,在思政课程教学方面,教师需要全方位地认识学生的思想拜年话和行为拜年话,科学合理地做好对知识内容的调控,采取更多崭新教学策略和方法,以更加全面、崭新的视角入手,发挥和呈现思政理论课在意识形态安全保障方面的效益和价值。在切实有效地衔接国内外的实际的标准支撑下,重点引导学生关注各种各样的社会热点,探索并寻找到各种各样的崭新方法,引导学生利用思政理论面对现阶段的各种新型状况,充分发挥出自身发现问题、分析问题和解决问题的能力。

### 3.2 严格遵从党管思想形态的原则

在信息时代的深度影响下,如果想要切实有效地保证思想形态的关键指导位置,有必要先行确定具体的指导方案和行动思想,即始终坚定不移地将国家安全作为关键标准,除此以外还需要充

分贯彻落实信息时代下网络思想传播的规律和特性, 此类特性囊括现阶段学生的思想需要和实际需要等, 在重点确定意识形态的内容的基本支撑下, 完善并优化意识形态体系。其一, 建设并改良高校内部组织的协调机制, 在充分保障党管意识形态原则的核心位置的情况下, 切实有效地强化高校党委的作用的发挥, 重点展现出其指导价值, 为后续意识形态建设提供必要保证, 只有通过此种方式才能够重点加强领导权以及话语权。其二, 坚定不移地落实分工合作和统揽全局的工作原则, 构建将党委会作为基础支撑, 基层党组织相互交流沟通的统筹机制和协调工作体系当中, 用于更好地优化和改良高校内部的意识形态安全机制。在时时刻刻地强化对师生思想动向的认识和了解的同时, 还需要切实有效地增强在网络媒体监督管控方面的投入力度, 同时确定更具科学性和完整性的管控措施。其三, 确定更加科学合理的应急处理方案和管控机制, 结合信息技术体系下的核心特征, 打造和其相互对应的应急处理制度, 保证能够实现快速管控、科学指引等多种目标<sup>[5]</sup>。除此以外, 还需要优化完善以人为本的引导体系, 高校需要以更加客观的态度指引师生群体, 帮助其更好地完成对网络媒体和信息机制的审视和分析, 既要避免简单地抵触排斥, 也要避免全盘接受, 而是需要保持理性地看到各种崭新思想, 避免受到负面思想的冲击和限制。

### 3.3 优化完善信息时代下意识形态阵地

首先, 形成更为完整的互联网思维, 优化完善意识形态的传播模式和传播方法, 现阶段, 移动互联网的用户日渐增多, 已经逐渐成为各种意识形态的集中平台, 同时也正在逐渐成为学生的信息意识形态的来源, 将互联网信息技术作为载体的现有工作形式正在极大程度地吸引高校学生的认可和关注, 无论是对其学习模式还是思想形态的影响都非常显著, 高校可以通过对此种优势的有效调动, 打造专门化的主题网站和公众号, 以便于为意识形态工作的持续稳定发展提供坚实的基础支撑作用<sup>[6]</sup>。高校的多级组织需要切实有效地提高在战略部署方面的投入力度, 切实有效地提升对网络平台的调动, 积极有效地寻找崭新的符合学生的兴趣需要的话语系统, 切实有效地解决传统的灌输式教学模式的限制和影响, 保证实现面对面这一基础目标, 进而实现对晦涩难懂的意识形态理论的通俗化、精简化和生动化处理, 通过此种方式增强学校主流意识形态的吸引力, 切合学生的认知需要。

其次, 相关单位需要全面提高在网络管理方面的投入, 校园网络是学生浏览信息的主要途径, 更是规范意识形态传播的核心阵地。目前来看, 互联网信息技术因为自身具备的便捷化、高互动性的特征而受到越发广泛的重视和关注, 各种各样的社会思潮也会依托网络工具实现传播, 为切实有效地摆脱各种负面信息将会给高校思想建设带来的冲击, 应该重点增强在校园网络管理方面的投入, 尤其是需要强化校园网络的管理建设, 贯彻落实有关管理责任机制, 保障学校意识形态的顺利稳定传播, 在网络环境的深层次影响下, 意识形态信息收集、反馈和分析都需要依托更

加科学合理的机制, 切实有效地增强对网络意识形态的监督管控, 有效地打造风清气正的意识形态教育空间。

最后, 切实促进网络媒介素养的增长, 科学地发挥出高校意识形态传播方面的效益和价值。需要重点明确的是网络信息技术的广泛应用使得意识形态教育渠道被有效地拓宽开来, 高校内部的师生都需要保持有更为完整的现代化思想和态度, 积极有效地增强自我的信息技术素养, 以此来更好地获取各种各样的意识形态理论和内容。在受到负面信息的冲击的时候, 需要注重以辩证的视角去审视分析, 将各种良莠不齐的信息资源全部抵消掉, 师生均需要持续强化自身在各种网络法规方面的学习投入, 切实有效地增强自我信息辨别能力, 形成更为科学合理的认知态度和精神意识, 武装自我头脑, 浸润自我心灵, 进而切实有效地提升网络德行素养高度, 形成更加完整的自我管控能力, 以此为关键支撑, 避免各种各样的精神污染问题的出现。

## 4 结束语

综上所述, 信息时代给高校带来的积极影响和负面冲击同步存在, 其中的负面冲击主要体现在对高校内部意识形态安全的动摇方面, 所以这就自然要求高校能够全方位地提升重视力度, 尤其是需要更加精准地应对现阶段存在的各种问题和崭新工作状态, 同时需要充分依托院校内部工作的实际状况和意识形态的安全建设要求开展深层次的分析和探索, 这样才能够寻找到更加科学合理的未来发展方向, 保障各项工作的科学合理进行。通过理性判断的有效支撑, 树立更加完整积极的应对策略, 充分展现出网络信息技术所具备的重大优势, 从更为全面的视角着眼分析, 分析内容包括制度、监督和行动等多个方面, 切实有效地改变意识形态安全建设所面临的各种问题, 从而更加有效地保障高校意识形态的健康、稳定和安全, 进而为我国社会主义事业的深度建设提供坚实的基础支撑作用, 此举具有极为重要的理论意义和现实作用。

## 参考文献:

- [1] 李莹辉, 赵伟. 网络空间视域下高校意识形态建设辩证关系探赜[J]. 黑龙江高教研究, 2021(05): 124-128.
- [2] 汤晓莉, 袁文刚. 高校意识形态建设与创业能力培养实践互动[J]. 公关世界, 2021(08): 132-133.
- [3] 李云全, 李梦琪. 新媒体对高校意识形态安全的冲击及应对策略研究[J]. 焦作师范高等专科学校学报, 2020, 36(03): 5-8.
- [4] 陈玉琛. 高校意识形态工作掌握网络空间话语权的策略[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2020(09): 50-52.
- [5] 胡晓燕. 习近平新时代中国特色社会主义思想背景下新媒体时代高校意识形态话语权浅析[J]. 青年与社会, 2020(27): 69-70.
- [6] 王一珂. 网络信息时代高校思想政治工作路径探究——学习习近平在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神[J]. 安徽工程大学学报, 2018, 33(06): 1-4.