

# 民办本科高校教师科研成果评价机制研究

胡春森

湖北商贸学院, 中国·湖北 武汉 430070

**【摘要】**本科高等院校在日常的教学工作开展中, 需要关注教师的科研工作开展, 科研工作有助于提升民办本科考的院校的质量, 并且体现出教师的专业能力, 在青年教师开展科研工作的同时, 也需要注重科研工作开展过程中的科研成果评价机制的研究。科研工作开展, 对于本科院校教师的职称晋级, 教学水平提升, 科研水平提升都有着非常重要的现实意义。本科院校教师的科研工作开展, 需要明确目前科研工作存在的问题, 建立起恰当的科研工作成果评价体系, 认识到科研工作和教学之间的关系, 找到两者之间的平衡点。适当的淡化科研成果, 注重科研过程的评价体系建设, 促进民办本科高校的教师科研成果评价机制有效建设, 这是本篇文章主要探析的内容。

**【关键词】**民办本科; 教师; 科研成果; 评价机制; 建设路径

## Research on Evaluation Mechanism of Scientific Research Achievements of Teachers in Private Undergraduate Universities

Hu Chunsen

Hubei Business College, Wuhan 430070, China

[Abstract] the undergraduate course colleges and universities in the daily teaching work, need to pay attention to the teacher's scientific research work, and scientific research helps improve the quality of run by the local undergraduate colleges, and reflects the teachers' professional ability, at the same time of young teachers to carry out the scientific research work, also need to pay attention to scientific research work to carry out the scientific research evaluation mechanism in the process of research. The development of scientific research is of great practical significance for the promotion of professional title, teaching level and scientific research level of undergraduate teachers. In order to carry out scientific research, teachers in undergraduate universities need to clarify the existing problems of scientific research, establish a poor evaluation system of scientific research achievements, recognize the relationship between scientific research and teaching, and find a balance between the two. The main content of this article is to desalinate the scientific research achievements appropriately, pay attention to the evaluation system construction of scientific research process, and promote the effective construction of the evaluation mechanism of scientific research achievements of teachers in private undergraduate colleges and universities.

[ Key words ] Private undergraduate; The teacher; Scientific research achievements; Evaluation mechanism; Construction of the path

### 引言

我们国家民办本科在教学活动开展的过程中, 关注高校教师科研成果评价体系的建设, 关注教师的实际科研的能力的发展。作为新时代的优秀教师来说, 需要提高自我的教学水平, 提高自我的学术专业知识, 还需要注重科研这一个重要的过程。通过科学研究得到更多属于自己的研究成果, 这样可以方便教师在某一个领域深度专研, 提高自我的专业水平。科学研究对于学校、教师个人的发展都有着重要实践意义, 建立起科学有效的成果评价机制, 这是促进高校教师科研发展的重要路径。

### 1 民办本科高校教师开展科研工作的重要意义

民办本科高等院校在教师科研工作开展这方面, 非常重视教师科研工作作为本科院校社会发展的重要职能体现之一, 也是现代大学发展的必然趋势, 教师的科学研究可以体现出教师的个人专业能力。在目前我们国家高等教育大众化的背景之下, 民办本科院校教育需要体现出重要的科研力量。教师的科学研究作为高等教育体系的重要组成部分, 推动了科学研究的有效发展, 推动了高等院校的科学建设, 实现了教师的个人职业梦想。从目前来看, 我们国家民办本科院校教学过程中, 重视理论教学, 忽略科学研究的现象比较普遍, 导致教师的科研素质不符合目前高等院校对教师提出的要求。

在激烈的竞争市场环境中, 学校的竞争能力, 一方面与教师的科学研究能力有着关系, 教师科研可以提高自我的专业素

质, 提高自我的教学水平, 促进了产教研一体化教学进程的有效发展, 提高了学校的社会服务功能。当学校的教师科研水平达到一定高度时, 可以吸引更多广大的学生报考高等院校, 促进了高等院校的发展。在高等院校朝着现代化教育改革的进程中, 需要从提高教师的科研素质角度着手分析, 加强科研在学校整体工作中的重要地位, 将科研放在教学并重的地位上。

从民办本科院校的实际发展角度分析来看, 发现本科院校正处于现代化发展的过渡时期, 正处于高速发展的这一时期。关注本科院校青年教师科研工作的有效开展, 关注科研工作评价体系的有效建设, 使高等院校的教师队伍, 充满活力, 充满斗志。高等院校的教师专业化水平, 一定程度上体现了高等院校的发展特征, 这也是学校赖以生存的发展基础, 所以说提升教师的科研能力, 建立良好的科研体系, 这是高的院校发展的重心<sup>[1]</sup>。

### 2 民办本科高校教师科研中存在的问题分析

#### 2.1 教学工作与科研工作关系定位不清晰

社会中很大一部分的民办本科高等院校, 将自我院校的定位主要为教学型的大学。从这个定位角度可以发现, 更多的民办院校在教学工作与科研工作两者之间的关系方面, 定位不清晰, 更多偏向于教学工作的有效开展, 忽略了教师的科研工作开展, 很少对于科研工作有更深入的探讨。在实际的教学实践过程中, 本科院校需要不断做科研, 不断努力, 才能真正的体现出科研与教学之间的定位关系。但似乎因为这样的问题, 如何认识到

教学与科研之间的关系,已经成为了目前民办本科院校教学工作开展的难题。

大部分本科院校因为错误的想法和实施方式,由于思想认识上面的偏差,导致院校内部的教师走向了两个极端。一个极端在于教师非常注重自我的教学专业化水平提升,注重教学的过程,科研意识比较薄弱。另一个方面,教师虽然说明白科研工作对于自我发展的重要意义,在一定程度上重视了科学研究。但科学研究与教学工作不知道如何平衡,很容易出现教学与科研之间脱节的现象,导致科学研究工作的开展并不够理想。

### 2.2 科研活动与科研成果关系不清晰

科学研究是一项长期的任务,需要教师在整个研究的过程中厚积薄发,反复实验,不断总结经验,提炼出重要的研究成果,可能会面临较多的失败。因此,教师需要理解清楚科学研究活动与科研成果之间的关系,但由于科研这个过程的复杂性,导致更多教师在科研活动中并没有理清清楚科研活动与科研成果之间的关系。科研成果表现形式多样性、多变性,科学研究成果的数量也并不是与科学研究活动有着直接的联系。

可能更多教师会愿意将科研工作简单地归纳为科研成果,包括教师的论文,课题,专著,获奖等等,忽略了科研活动这一个重要的过程。实际上,因为这样的原因,教师并没有将科研工作明确划分为科研活动与科研成果两个重要的部分,导致教师在科研工作开展中,更多关注于科研成果的获取,但是由于没有注重长期的科研活动过程,导致科研成果并不是每一位教师都能轻松获取。所以大部分的教师比较纠结,迷茫,不知道科研活动与科研成果之间的关系,觉得自己花了时间和精力,并没有得到自己想要的东西。逐渐,越来越多的教师会忽略科研工作的有效开展。

### 2.3 科研成果评价机制建设不完善

本科教师科研教学工作的有效开展,离不开科研组织的有效管理,离不开成果评价机制的有效建设,但由于民办本科院校建设时间较短,层次提升时间并不长,很多科研工作的开展中,存在诸多方面的问题,主要体现在机制建设不完善这一个重要的方面。在科研工作开展前期,科研经费投入不足,很大一部分的新建本科院校几乎都面临了办学经费短期的困难,而且科研经费不足,导致科研设备、科研设施不符合科研工作的开展要求,缺乏科研经费支持和奖励教师的科研工作开展,也没有太多浓厚的激情与兴趣。

其次,科研经费政策不够完善,由于青年教师的教学水平支撑水平比较低,科研基础比较薄弱,没有太多丰富的科研工作经验,导致教师选择的课题,项目立项率不高。再加上教学,科研论文的版面费较高,录用率较低,发表的周期比较长,这就导致教师的科研工作开展比较困难。其实科研成果评价机制建设不合理的方面,还体现了比较多,包括科研团队意识薄弱,教师参与学术活动的扶持力度不够,学术量化机制不科学,缺乏发展性的评价体系等等。

其中,在学数量化机制这方面,由于教师的科研活动需要完成价值的评价,采用精准教学量的方法,但是教师科研活动和能力受到多种因素影响是一个变量化的过程,没办法进行量化,所以导致在科学成果研究评价的过程中,需要更多时间的沉淀,需要体现积极性评价。很难用量化的标准,完成整个科研成果的评价。但从实践来看,发现本科院校由于学术量化机制建设不科学,导致教师科研工作开展中要么处于消极被动的状态,对科研工作有着抵触的情绪,要么一味的追求科研成果,急功近利,这就导致教师的科研成果评价体系建设出现问题。

从发展性的评价体系建设角度分析来看,发现学校科研表彰和奖励政策更多注重于横向部门之间的比较,注重不同教师之间的个人比较。对教师个人的科研活动和科研成果缺乏纵向的评

价,比较缺乏发展性的评价建设制度,这样容易导致打击经验较少的青年教师科研工作的积极性。

## 3 民办本科高校教师科研成果评价机制建设路径

### 3.1 正确认识到科研与教学的关系

民办本科高等院校教师在科研工作开展的过程中,需要正确的认识到科研与教学之间的关系,这样有助于科研成果评价体系的科学建设。认识到科研工作与教学之间的关系,这是提升办学质量的一个重要前提。民办本科院校有了科研工作的支撑之后,才能突破目前教学发展的困境。作为高等院校的教师,需要具备教书育人的能力,还需要具备一定的教学研究能力。教师的科研工作与教学工作开展两者之间是一种相辅相成,相互促进的作用。对于新建民办本科高等院校来说,需改变目前以教学为主的发展模式,侧重于教学朝着科研工作方向转变。

本科院校注重教学与科研工作并重发展的模式,教师通过科研工作的实践活动,在第一时间了解到本专业相关专业的学术动态,做好科学研究,改变自我的知识结构,了解最前沿的科学知识,淘汰固有的僵化教学模式,提高自我的教学专业化水平。其次,教师也可以将自我的科研成果融入到课堂教学中,开拓学生的视野。用比较专业的理论知识分析和解决更多实践的问题,达到专业理论与实践相结合的教学效果,可提升学生的专业水平。这种教学方式既生动又直观,有利于目前专业化人才的综合性培养,提高人才的社会适应能力。

### 3.2 注重科研过程的评价机制建设

教师在科研工作开展的过程中,不要一味的追求科研成果,也需要注重科研过程的评价体系建设。当教师科研过程一步一步做好之后,自然会有比较理想的科研成果,但科研成果与科研过程也不是有着——对应的关系,可能科研过程有了良好的评价机制之后,对于科研成果的质量提升有一定的促进作用,但不能百分百保证一定会有较好的科研成果。教师的科研工作开展需要注重科研活动的过程性评价,注重过程研究,包括指导学生完成毕业论文,参加相关领域的学术会议,注重过程,淡化科研成果的关注度<sup>[2]</sup>。

### 3.3 建设良好的科研组织管理制度

针对教师科研成果评价体系的建立,需要从科研组织管理制度的角度分析,遵循科学研究的内在发展规律,从个人学科专业发展研究的方向,特点进行综合考虑。不同层次的教师需要适应不同层次的学术研究难度,给予不同教师学术研究空间和时间,建立比较灵活的管理制度,不能一刀切。根据不同教师的职称岗位,给予教师一定的年度科研工作任务量,让教师在自我的研究过程中,丰富自我的学术知识认知。将教师的科学研究工作有效开展情况与教师的年度考核结合起来,给予教师一定的考核压力,引导教师更多关注于科学研究工作的开展,激发教师的科研动力,并且尊重科学研究工作的客观规律,这是非常重要的一种制度建设模式。

## 4 结束语

综上所述,民办本科高校在教师科研工作开展的过程中,需要关注教师科研成果评价机制的建设,关注教师在科研工作中存在的问题。高校结合目前的现状,找准提高教师科研积极性的优化路径,提高综合的办学水平与质量。

## 参考文献:

- [1] 范莹莹. 新建民办本科高校青年教师开展科研工作的困境及对策研究[J]. 2021(2013-8): 143-145.
- [2] 柳佩霞. 科教兴冀战略下民办高校科研工作面临的困境及改进措施研究——以河北省四所民办本科高校为例[J]. 2021(2014-24): 58-60.