

高职室内设计专业 1+x 证书对促进就业和社会适应性的影响分析

滕琴 吴静 卢鹿

成都艺术职业大学, 中国·四川 成都 611433

【摘要】在去年,中国室内装饰协会在官网发布了1+x室内设计职业技能等级证书的试点工作,通过这一证书制度,能够帮助不同的职业院校去明确自己的办学定位,促进职业教育的发展与变革。因此,对于高职院校的管理者而言,需要深入地思考,探讨如何在具体的教学中融入1+x证书,促进学生在专业上的成长和发展。由此,本文就着重探讨高职室内设计专业1+x证书对促进就业和社会适应性的具体影响。

【关键词】高职; 室内设计; 1+x证书; 促进就业; 社会适应性; 影响

Analysis of The Impact of 1+x Certificate of Interior Design Major in Higher Vocational Colleges on Promoting Employment and Social Adaptability

Teng Qin, Wu Jing, Lu Lu

Chengdu Art Vocational University, Chengdu Sichuan, China 611433

[Abstract] Last year, China Interior Decoration Association released the pilot work of 1+x interior design vocational skill level certificate on the official website. Through this certificate system, it can help different vocational colleges to clarify their own school positioning and promote vocational education, development and change. Therefore, for the managers of higher vocational colleges, it is necessary to think deeply and explore how to integrate the 1+x certificate into the specific teaching to promote the professional growth and development of students. Therefore, this article focuses on the specific impact of the 1+x certificate of the interior design major of higher vocational colleges on promoting employment and social adaptability.

[Key words] Higher vocational; Interior design; 1+x certificate; Employment promotion; Social adaptability; Influence

在现代社会快速发展的背景下,当前我国建筑业的发展速度越来越快,所以室内设计专业也渐渐地引起重视。而在具体的专业教学中,作为教育工作者,必须要结合不同的专业情况进行实施的改革,才能够促进专业的设计发展,满足当前社会对于相关高素质人才的实际需求。在具体的室内设计专业教学过程中,引入1+x证书,对于学生而言是尤为必要的。通过这一证书内容的引入,能够让学生在学的过程中具备良好的实践和从业能力,让其未来能够更好地去适应、融入社会。但在具体的教学过程中,如何合理地运用1+x证书制度,完善目前的培训体系也是教师需要重点思考的问题。

1 简述1+x职业技能等级证书内容

1+x室内设计职业技能等级证书项目内容其实包含两部分,1主要指的是学历证书,学历证书从一定程度上反映了学校在人才培养方面的质量,X主要强调的是若干的职业技能等级证书。对于学生而言,为了在毕业之后能够获得较强的就业竞争力,在校期间需要学习更多的职业技能,而检验学生职业技能的一个有效方法就是通过职业技能证书。因为职业技能等级证书是学生技能水平的一个凭证,也反映了学生未来参与职业生涯发展时需要具备的一些能力。1+x证书制度是国家在进行职业教育改革中的一个全面部署和试点,强调的就是将学历证书和职业技能等级证书进行一个全面的整合,通过1+x职业技能等级证书项目试点工作的开展,能够激励广大学生在获得学历证书的同时,也有更多的机会积极地去取得不同类型的职业技能等级证书,让学生

在校期间能够具备更强的职业能力,未来能够具备良好的就业创业本领,进一步降低学生未来在就业后的实际压力。

2 分析1+x证书对促进高职室内设计专业学生就业以及增强社会适应性所产生的实际影响

1+x证书制度的试点是当前我国针对于高职院校室内设计专业教学目标所提出的一个新要求。因为在传统的高职院校室内设计专业教学过程中,仍然会出现教学脱离实际以及实践内容尚未引起充分重视的情况,进而导致人才培养尚未达到理想中的目标和要求。而1+x证书的出现对于促进学生就业和社会适应性是能够产生明显的影响的。

首先,1+x证书的出现能够进一步发展学生的多元能力,在传统的教学模式,可能室内设计专业教学所培养出来的人才,在能力上会呈现出单一性的特点。比如学生主要只是学习一些简单的设计技能,但是在1+x证书制度出现之后,学生除了去完成学历教育之外,还需要去完成一系列的技能等级标准考核。在这个过程中,能够刺激学生以更为积极的姿态去完成学习。并且x强调的是学生若干的职业技能内容,并不只强调了一部分内容,所以在1+x证书制度出现之后,学生有了更多的机会去探索自己的潜力,并且围绕着自己所擅长的内容进行深入的钻研。在这种情形下,能够为学生找准更为明确的发展方向,使得其在专业能力提升过程中能够结合自己的弱项和长处进行综合考虑,达到扬长避短的效果。

其次,通过1+x证书,还能够进一步缓解目前高职学生的

就业矛盾,因为在社会快速发展的背景下,无论是高素质人才还是职业类人才,在社会上所占据的比例越来越大。虽然当前室内设计行业的发展速度较快,社会上对于这类人才的需求量也比较大。但是本身室内设计在国内还处于一个起步阶段,整体人员的专业素质还是需要提高的。并且具备专业的执业资格证的人才并不多,所以室内设计是有一定的就业空间的,这就让越来越多的学生将重点放在了室内设计上,尝试深入进行钻研。在这种情形下,会导致一种情况,即学生未来在毕业之后会面临着更为残酷的就业竞争压力。但是在1+x证书出现之后,学生能够有更多的机会去完成专业技能的学习,并且他们可以借助自己的执业资格证持证上岗。并且1+x证书的获得是有难度的,学生在学习时并不一定可以顺利取得,在理解难度之后,部分学生也能意识到这一专业的难度,正确审视自己,避免盲目选择,以此也能够进一步缓解目前严峻的就业形势。

除此之外,高职室内设计专业1+x证书的出现,还能够促进学生在专业上的成长。因为就目前高职院校所开设的室内设计专业课程而言,可能更多地体现在理论性的层面。比如学生会研究一系列的设计技巧,或者是通过一系列的设计作品去进行研究,了解室内设计需要贯彻的一系列原则。但是对于高职学生而言,毕竟他们没有太多的机会去进行实操,所以在未来就业的过程中,学生会发现理论知识和实践之间存在明显的差异,或者是有些学生在学习理论之后,仍然无法充分地进行运用。在这种情形下,学生未来无法娴熟地去从事各种职业活动。但是在1+x证书出现之后,能够进一步提高学生的社会适应能力。因为在获取1+x证书的过程中,学生需要付出较多的努力,并且参与多样化的培训,完成不同的学习任务。在这个过程中,学生不仅仅只是学习课本上所学习的内容,他们还有机会去研究目前的市场需求,在教师的帮助之下来进行全方位的尝试,参与一系列的社会实践环节。在这种教学模式下,能够让学生在不断尝试、不断学习的过程中逐步提高自己的综合素质,未来能够更好地去适应社会。

3 论析如何借助高职室内设计专业1+x证书来提升学生的就业能力,增强学生社会适应性

由以上可见,室内设计专业1+x证书对于提高学生就业能力、增强学生社会适应性是能够起到非常明显的促进作用的。但是在具体的教学过程中,如何运用1+x证书来解决学生未来可能会面临一系列社会就业业务或者是社会适应性问题教师需要综合思考的问题,所以下文就围绕着这内容提出几点可行的建议。

3.1 夯实学生知识基础,发展学生综合能力

在1+x证书里面,包含了学历证书以及技能等级证书,在具体的教学过程中,教师需要充分考虑这一部分内容,让学生在学的过程中能够具备良好的学历及职业技能能力。为了完成这一目标,作为教育工作者,需要深入地进行思考。如在之前的教育阶段,可能学生所学习的一系列理论知识更多地只是以基础的书本材料而存在的,但是本身作为室内设计专业学生而言,需要具备良好的综合能力。也就是说,他们不能够只是简单地学习一些书本知识,还需要全方位地去学习一些室内设计理论,才能够具备较强的竞争力。因此,在当前的教学过程中,教师在具体的教学阶段可以以1+x证书作为基础的教学指导,在课堂教学过程中,教师可以考虑1+x证书着重考查的不同内容,然后围绕着这些考察的内容来进行详细的课程规划,组织学生参与到不同的学习活动之中。通过这样的方式,能够进一步丰富学生所接触的理论知识,让他们在学的过程中不再只是单一地接

触部分的室内设计知识,而是有更为全面的学习空间。除此之外,在夯实学生知识基础的过程中,教师仅从理论角度来进行引导是完全不够的。因为对于高职学生而言,他们要具备较强竞争力的前提是自身的专业素质必须达标,同时要获得1+x证书也需要具备较强的职业技能能力。因此,在目前的高职室内设计专业教学过程中,教师还需要以1+x证书作为方向,来设置相关的实践课程。比如在具体的教学设计环节,教师除了以让学生以理论作为基础来进行知识的吸收之外,还需要给予学生更多的尝试机会。如学生在学习了一些设计内容之后,教师可以鼓励学生大胆地进行尝试,来设,让学生尝试独立地进行制图,或者是完成创意化的设计。在具体的教学中,教师可以为学生创设不同的场景,然后让学生运用有限的设计材料来进行大胆的尝试,让学生在具体的尝试环节中能够渐渐地将自己所学的理论知识进行充分运用,以达到融会贯通的效果。

3.2 综合考虑市场需求,培养社会适应性人才

校园环境和社会环境存在非常明显的差异,在当前的高职室内设计专业教学中,教师不能够仅仅只是让学生了解专业的知识,其实更为重要的是,教师要明白,学生必须要运用自己所学的实际知识,更好地为社会服务。而为了达到这一目的,教师需要了解当前的市场需求,在了解市场导向之后,教师才能够进行尝试,打造产学结合、工学交替的教学模式,以促使学生具备良好的适应能力和实践能力。比如,对于有些学生而言,虽然他们在校园内接触了比较完整的知识,但是可能在进入社会之后,学生发现自己对于市场需求完全不了解,所以他们没有办法设计出符合市场需求的作品。在这种情形下,就会导致学生很难根据市场需求的变化来进行有效的调整。因此,在目前室内设计专业教学过程中,教师为了让学生取得1+x证书之外,还需要让目前的教学完全契合市场。如教师可以研究当前市场所需要的一系列室内设计人才,然后围绕着市场需要来针对具体的教学模式进行调整,如有针对性地去调整实践平台,除了让学生在校园内进行尝试之外,还可以和企业之间进行配合,让学生能够提前进入企业去进行实习。在提前学习的过程中,学生能够更全面地去判断学校和市场之间的差异,能够结合市场变化及时地进行调整,然后围绕着自己的弱项不断进行提升,发展自己的专业素质,在未来毕业之后,能够更好地融入社会。

4 结束语

综上所述,在高职室内设计专业教学中引入1+x证书制度,对于学生专业能力及技术水平的提升都是能够起到非常明显的提升作用的。但在具体的教学过程中,教师还需要进行全方位的思考,除了针对于传统的教育模式进行改革之外,教师还需要考虑目前的市场行情,结合当代市场的实际需求来进行有效的调整,培养出更多适合市场以及企业需求的一系列现代室内设计专业人才,有效增强学生的就业竞争力。

参考文献:

- [1]李婷.实施赛(职业技能大赛)证融通推行1+x证书制度研讨——以建筑室内设计专业为例[J].2021.
- [2]朱明秀."1+X证书制度下高职院校室内设计专业课程教学改革研究[J].教育观察,2021,10(18):3.
- [3]鲍艳.1+x证书背景下高职院校室内设计专业课证融通研究[J].中国周刊,2020(7):1.

作者简介:

滕琴(1993.11-),女,汉族,四川省南充市人,讲师,本科,研究方向:艺术设计。