

海南自贸港建设背景下高职院校物流管理专业 人才培养模式研究

陈焕南 林夏繁

海南经贸职业技术学院, 中国·海南 海口 571127

【摘要】自贸港建设是我国推动形成全面开放新格局和众多新对外开放举措中的战略性步骤,在这样的战略背景下,国家和社会对物流管理专业人才的需求越来越高。^[1]高等职业院校是我国高素质技能人才重要的培训基地,在海南自贸港建设背景下,高职院校如何改进和完善物流管理专业的人才培养模式,使学生的专业技能与综合素质得到有效的提升,为物流产业提供强有力的人才支撑成为职业教育现阶段所面临的重要问题。

【关键词】海南自贸港建设; 物流管理专业; 人才培养

Research on Training Mode of Logistics Management Specialty in Higher Vocational Colleges Under the Construction of Hainan Free Trade Port

Chen Huannan, Lin Xiafan

Hainan College of Economics and Business, College of business administration, Haikou, China, 571127

[Abstract] The construction of free trade port is a strategic step in China's promotion of the formation of a new pattern of comprehensive opening up and many new opening measures. Under such a strategic background, the country and society have an increasingly high demand for logistics management professionals. ^[1] the higher vocational colleges is the important training base, high-quality technical talents in our country under the background of free trade port in hainan construction, higher vocational colleges how to improve and perfect the training mode of logistics management major, make the students' professional skills and comprehensive quality be effectively promoted, support for logistics industry provide strong talents become a important problem facing vocational education at present stage.

[Key words] Construction of Hainan Free Trade Port; Logistics management major; Cultivation of talents.

【基金项目】海南省高等学校教育教学改革研究项目(hnjg2021-125)资助,海南经贸职业技术学院互联网+教育教学改革专项重点课题(hnjmk2020703)。

促进学生发展,培养符合时代需求的创新型人才是新课程改革教育的基本理念。因此,海南自贸港建设背景下高职院校物流管理专业人才培养模式应该能够真正的体现以促进学生发展为目标,促进广大学生自身成长发展的需要与符合新时代的社会需求。这就要求高等职业院校的教师转变传统的教学理念、提高创新型教学思维,广泛借鉴国内外优秀的关于人才培养模式的改革方式,并结合社会发展与高等院校的实际情况不断探索属于自己的改革发展道路,让我们的学生深刻地理解并熟悉自己所学的内容,具备社会发展能力与基础创新能力,符合社会发展需求。同时,高职院校也应不断优化物流管理专业的教育体制,完善职业资格认证制度,并不断加强学生的岗位培训与职业教育,进而提高学生的职业素养。

1 海南自贸港建设对物流管理专业人才培养模式发展的重要影响

开放是时代的要求,是国家繁荣发展的必经之路,中国正在逐步迈向更高层次的开放经济。^[2]海南自贸港建设为高等职业院校物流管理专业的学生提供了参与更多学术交流的机会,拓展了专业教师的教学空间,丰富学生阅历同时,增强了学生对于专业学习的乐趣,为向社会提供更多的符合时代需求的人才打下夯实的基础。

在海南自贸港建设背景下,随着国内外先进技术、经验与教学思想方法的不断引入,高职院校教师通过学习新的教学方法与了解新的物流技术,积极并有效开展教学工作。在教学的过程中,学生需要与同学、老师积极进行互动,从多方面获取信息,在日常学习中不断的钻研与探索,努力增进自己的学习本领,学会接收信息、读取信息、输出信息的能力。同时,国家不断加强政策支持与加大教育,吸引国际高端人才,并与国内外高校加强学术交流合作,创建高科技平台,以此培养更多创新型人才。

2 高职院校物流管理专业人才培养模式所存在的缺陷

2.1 专业教育体系不完善,教学实际与行业发展存在差异

目前我国专业课程教学的发展过程中存在许多问题,专业教师应通过掌握更好的教学方法、学习更先进的教学手段与教学理念。如何利用日常教学,在短短一节课的时间内,使学生“学有所获”,将自己所学专业与时代相结合,是教师现阶段所应研究的重要问题。在海南自贸港建设背景下,高职院校物流管理专业教师必须转变传统的教学理念、提高教学思维,将教学实际与时代发展相融合,并将所有的理论知识都融入到实践性课程当中去,让学生在深刻地理解并熟悉自己所学内容的基础上,具备社会发展能力与基础创新能力。

2.2 部分学生内生动力不足

从专业的设置角度来说, 物流管理学习的主要涉及采购, 订单, 库存管控, 仓储, 运输, 配送, 收货, 发货, 供应链管理等等, 但目前我国的物流管理发展还不完善, 专业竞争力比较一般。同时, 个人知识体系的构建与能力的培养, 是在思想的不断碰撞与交融中产生的。学生可以通过与同学、老师, 甚至社会上的具有不同特点的人进行交流与合作, 不断完善自己的认知结构。但现阶段部分教师仍保持着以自己为主导的教学模式, 轻视了学生的思想, 使得高职院校中专业人才培养模式的发展存在很大的阻碍, 这也进一步导致了学生对于物流管理专业的学习动力不足。

3 海南自贸港建设背景下物流管理专业人才培养的有效途径

遇到问题就需要解决, 这是我们思维的一般方式。高职院校加强对于物流管理专业的人才培养不应只依靠传统的课堂授课, 还应为师生的思想工作进行改革创新, 积极找寻符合专业人才培养的路径, 培养符合新时代要求的高素质人才。在实践过程当中, 我们可以通过建构体系化的教学模式, 营造特色校园文化, 加强对于专业人才的培养。

3.1 重视对于教师的专业培训

高校教师应具有及时更新知识的观念与能力。同时, 高等职业院校在对物流管理专业教师招聘的过程中, 应对教师进行相应的专业培训, 并定期针对教师专业能力进行合理的评估和检测。在教师培养方面, 制定一个长远规划, 积极开展物流管理专业教师的培训工作, 使其具有不断地接受教育、进行知识更新和学习的机会, 掌握专业的的方式方法, 提高教师综合能力的同时, 保证专业学科教学的有效进行。教师在接受了专业的培训后, 更要有自己的规范的教育体系与方法, 保证高等职业院校物流管理方向人才的教育工作得到持续发展。教师在进行学生专业的教学时, 需要具有良好的心态与正确的价值观念。及时关注社会发展动态, 把握社会变革的前进方向, 使课堂教学内容与社会发展紧密相连, 培养符合社会需求的专业性人才。

海南自贸港的建设为高等职业院校物流管理专业人才培养提供了新的机遇。高等职业院校可在此背景下, 积极引入先进物流管理技术与高素质人才。同时, 教师要紧跟时代的发展, 将科技创新内容深入课堂教学之中, 培养学生的综合素质与创新能力。教师在教学过程中除了要重视自己的教学内容, 更要重视对自己的课堂教学内容进行实时的更新, 营造个性化的教学氛围, 增强学生对于学习积极性与提高课堂效率。科学研究表明, 新时代的大学生对时事热点与科技创新等具有特殊的热情, 同时学生的学习状态与班级的教学氛围存在很大的关联, 教师要想营造个性化教学氛围, 提高学生个性化的教育与发展, 就要不断的对自己的教育手段和方法进行更新。例如, 教师通过学生在课前预习中的反馈来得知教学中的重难点, 课上预留出部分时间让学生进行交流与探索, 解决可能会面临的难题, 不仅提升了学生对于专业学习的兴趣, 更提高了课堂教学效率。

3.2 顺应时代趋势, 优化教学内容

海南自贸港的建设为物流管理专业课程赋予了更高层次的意义, 在新时代融合开放背景下, 发掘专业课程的精神元素, 赋予专业课程所具备的重要时代价值, 增强学生的责任感和使命感。将专业教学与时代发展相适应, 找到专业课程的价值切入点以后, 再通过情景设定、实践体验、热点引导等方式来融入课堂。例如, 随着5G、人工智能、大数据、云计算及物联网等底层技术不断发展, 高等职业院校在物流管理专业的人才培养过程中, 也应不断重视学生在自动化、数字化及智能决策方面的了解, 加强学生对于智能技术的学习与培养。

专业人才培养是一个长期的过程, 需要不断摸索实践。首先, 教师要打破固有的以基础理论和知识为主导的教学思想, 在原有的知识体系上进行创新发展, 并积极利用先进的信息技术将丰富有趣的教学内容更好的体现在线上教学视频与线下课堂教学之中。教师的指导与培训内容也应包括课程的制作与改良, 在课程中体现物流专业所特有的文化内容与知识体系, 提高学生自主学习能力的同时, 提升学生独有的社会价值观体系与文化意识。同时, 在课堂上积极引导构建积极、正确的社会价值体系, 增强学生学习的主动性和积极性, 让学生更深刻地认识世界、理解中国, 增强民族自信心和社会责任感。

3.3 学生应积极把握机会, 提升专业素养

海南自贸港建设背景下, 学生要积极抓住机会, 不断接触和了解高科技产物与学习先进思想, 加强与教师的专业交流, 丰富自己的阅历, 并“举一反三”将这种学习方式与思想, 融入到其它学科的学习过程中。同时, 为了增强自身对于新兴事物的感知能力、提升自身的专业素养, 学生应主动跟随教师参与知识讲座, 强化自身的知识面与实践能力。

同时, 物流管理的专业课堂上会有很多案例分析。学生在学习的过程中, 一定要做到多思考, 将生活中的案例进行深入研究, 将专业学习逐步转变成自己的兴趣爱好。比如: 当老师讲到沃尔玛的供应链体系的时候, 可以联想自己所熟悉一点的京东, 它的供应链, 它的整个配送体系又是如何的, 有没有区别, 区别又在哪里? 逐步深入思考一下提升自己的认知。

4 结语

职业教育的核心是培养高素质技能型人才。^[3]因此, 海南自贸港建设背景下, 高等职业院校应积极加强对于人才培养工作的研究, 培养符合时代要求和发展的综合素质技能型人才。为了满足新时代国家对高素质创新型人才培养的需求, 高职院校应结合自身实践, 通过推进教学改革、形成特有学科特点。专业教学作为学校教学的重要组成部分, 其教学价值取向理当随时代的需要而做出改变, 实现学生的个人价值、符合国家需求。

参考文献:

- [1] 张晓波. 海南自贸区背景下地方高校人才培养课程体系研究——以物流管理专业为例[J]. 现代营销: 信息版, 2019(11): 2.
- [2] 惠青, 陈松. 校企协同创新模式下的物流管理专业人才培养模式研究[J]. 中国物流与采购, 2020(21): 5.
- [3] 翟羽, 邓春. 海南高职院校港口物流专业实践教学模式探析[J]. 时代教育(教育教学版)(9): 39, 57.