

基于现代职业教育的应用型本科 管理会计人才培养研究

周少燕 王 秀

保定理工学院, 中国·河北 保定 071000

【摘要】现代职业教育的持续发展以及快速更迭,促使管理会计人才培养面临新的机遇和挑战。这之中,现代职业教育衍生的现代技术为管理会计人才培养提供改革新方向,内蕴的企业商业模式升级推动管理会计培养复合性人才化进程。在现代职业教育背景下,作为企业发展的重要核心途径,应用型本科管理会计人才培养应紧跟时代步伐,实现快速转型与发展。事实上,现阶段我国应用型本科管理会计人才培养仍面临着课程体系不完善、教学手段方法滞后、实训教学薄弱等诸多困境。据此,提出从重构细分领域的专业设置、合理设定人才培养目标、构建智能化课程体系等建议,希冀增强管理会计人才专业素质和复合型能力,为企业创新发展与价值提升奠定人才基础。

【关键词】现代职业教育;管理会计人才;人才培养

Research on the Cultivation of Applied Undergraduate Management Accounting Talents Based on Modern Vocational Education

Zhou Shaoyan, Wang Xiu

Baoding University of Technology, Hebei, China, Baoding 071000

[Abstract] The continuous development and rapid change of modern vocational education have prompted the training of management accounting talents to face new opportunities and challenges. Among them, the modern technology derived from modern vocational education provides a new direction of reform for the training of management accounting talents, and the upgrade of the inherent business model of the enterprise promotes the process of training compound talents in management accounting. Under the background of modern vocational education, as an important core way of enterprise development, the training of applied undergraduate management talents should keep pace with the times and achieve rapid transformation and development. In fact, at this stage, the cultivation of applied undergraduate management accounting talents in China is still faced with many difficulties, such as imperfect curriculum system, lagging teaching methods and weak practical training. Based on this, this paper puts forward suggestions such as reconstructing the professional settings in subdivision fields, reasonably setting talent training goals, and building an intelligent curriculum system are proposed, hoping to enhance the professional quality and compound ability of management accounting talents, and lay a talent foundation for the innovation, development and value enhancement of enterprises.

[Key words] modern vocational education; management accounting talents; talent training

自从加入WTO20多年以来,我国经济发展取得了举世瞩目的成绩,与国际的经济交往愈加频繁。此背景下,各行各业发展面临着前所未有的变革。企业想要变强变大,需要复合型管理人才辅以支撑。高质量复合型管理会计人才帮助企业提供有效决策,也能把控企业生产运营的各个环节,可提升企业应用信息深度与广度,以有效决策博得经济效益的最大化。因此,培养更多高质量管理会计人才,成为企业与时代发展的必然需求。以复合型管理人才培养为目标,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(以下简称《意见》),提出各地区适宜推动现代职业教育发展。但随着新兴技术快速发展,智能会计系统已经逐渐取代重复性高、技术性低的基础会计核算工作,智能财务系统势必大面积取代传统的会计记账,这让现代职业教育下管理会计人才培养面临新的机遇与挑战。基于此,本文首先分析了管理会计人才培养的必要性及面临的困境,进而针对性地提出建议,以期为相关人才培养提供理论参考依据。

1 现代职业教育下应用型本科管理会计人才培养的必要性

1.1 人才市场需求变革

从我国当前会计领域人才情况来看,真正高水平会计人才却较为匮乏。且互联网信息技术与现代职业教育发展的深度耦合,迫使传统管理会计人才培养方式发生颠覆性变革。此种背景下,传统应用型本科管理会计人才已难以满足企业管理要求。所以,企业发展需要更多高质量管理会计人才加入,亟需具备成本管理能力、专业能力、决策能力与数据分析能力的现代化管理人才提供支撑。不难发现,现代职业教育与人才市场需求变革,一定程度上加速推动应用型本科管理会计人才培养的升级。

1.2 遵循技术技能人才培养规律

未来发展趋势将是智能平台提供源数据,管理会计职能重点转变到对源数据的发掘、处理、分析、应用上来。此背景下,高校需主动适应经济发展新生态和技术技能人才成长成才新需求,优化职业教育市场资源供给结构,利用现代科技实现信息的共享和交流,推动形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。并将现代技术应用人才培养课程内容进行系统化、智能化设计,制定标准化和目标化培养方案,实现人才培养和人才市场需求结构的统一。以此满足社会经济发展需求,形成人才培

养和人才供给的良性循环,实现以技术技能人才培养规律渐进推动应用型本科管理会计人才培养与发展,为企业业务向智能化方向变革提供新方向。

1.3 企业商业模式升级

当代企业在行业竞争的环境中变幻莫测,企业商业模式都在不断丰富和升级,这促使管理会计行业的工作方式、运行模式、管理方式和岗位设置模式发生各种变化。管理会计人才需要为企业提供更夯实、有效的数据分析,为企业商业模式的升级保驾护航。高校必须将管理会计教学模式进行转型,从而升级其人才培养教育模式。同时,高校也需优化教学内容、教学方法与教学模式,使得应用型本科管理会计人才培养能够满足新市场、新生态的需求。以真正实现现代职业教育背景下应用型本科管理会计人才培养的目的,为企业发展注入源源不断的动力。

2 现代职业教育下应用型本科管理会计人才培养的困境

2.1 课程体系不完善

现代职业教育下,应用型本科管理会计人才培养方案与企业应用实际脱节。传统管理会计教学很难满足未来管理会计岗位能力模型的需求,相关课程体系缺乏智能化时代背景下新兴科技应用的支撑。例如,课程体系一方面缺少系统风险管控、智能战略决策、资本预算模型等新知识体系,另一方面在大数据、AI技术、互联网+、云计算等科技使用能力方面明显不完善,同时也忽略了智能化时代创新商业模式和分析决策能力的培养。这种忽视了跨界化、智能化而偏重于专业的知识课程体系,一定程度上难以培养智能化管理会计人才。

2.2 教学手法滞后

应用型本科管理会计人才培养过程中并未将最新科技应用,也未在教学方法上结合相关新型职能技术。应用型本科管理会计教学中,教学手法仍然采用“教室+PPT”,一方面原因是课程教学体系没有发生根本观念上的转变,另一方面原因是课程教学手法滞后、资金短缺、师资力量不足或管理制度滞后等问题所限。此种情况下,学生不解企业的业务模式与专业知识,难以接触和了解跨界学科的综合知识,不利于实现现代职业教育体系下复合型人才培养目标。

2.3 实训教学薄弱

现阶段,管理会计应届毕业生就业时很难将理论知识和技能灵活运用到现在工作中已然成为教学痛点。且大多企业都非常注重商业和财务信息保密安全,很难积极参与产学研合作教学实践,无法为高校应用型本科管理会计人才培养提供平台。而高校实训室通常是校内实训基地,该基地从表面来看缺乏真实性和实操性,导致学生学习积极性不容易被激发,难以深入开展实训,

且在实训学习的过程中难以发现与分析问题及解决各种问题。

3 现代职业教育下应用型本科管理会计人才培养的建议

3.1 重构专业课程体系

首先,立足智能时代发展要求,考虑从大数据、AI技术、互联网+、云计算等内容重新划细分领域的专业课程体系。其次,针对创新的市场变革和商业模式升级,细分领域的专业定位要与创新企业模式和不同行业结合的实际应用场景相契合。最后,顺应人才市场的所需,重点做好每一个细分专业的市场定位。

3.2 合理设定人才培养目标

其一,现代职业教育背景下,应用型本科管理会计人才培养目标需快速实现从“核算型会计人才”转型为“管理型会计人才”,契合企业人才需求。其二,高校针对管理型会计的要求不仅仅满足于会计行业的专业技能,更多需着力培养具有全局思维、战略思维、市场经济思维、管理思维的复合型高端人才。其三,管理会计人才培养的目标需定位为培养具有管理会计智能系统建设与维护的实操能力,并具有通过系统创新升级解决企业实际需求。

3.3 构建现代化的课程体系

现代职业教育背景下,高校在日常的课程实验教学中,可以直接利用会计软件进行现代化教学。一方面设置合理的现代化课程体系达成新的培养目标,另一方面做好各跨界学科的课程体系融合设计。例如,通过虚拟现实将真实案例还原虚拟现场教学方法、专家平台系统个性化定制的创新教学方法、趣味性交互方式引导探索式教学法等多教学方法的结合应用,以更好的构建智能化的课程体系对学生的感官感受,提升学生对智能化时代中人才市场需求的深入理解。

参考文献:

- [1]段丽娟.现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新分析[J].财会学习,2021(30):165-167.
- [2]吕磊.业财融合背景下高职管理会计人才培养研究[J].商业经济,2021(11):118-119+173.
- [3]黄婕.现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新初探[J].今日财富,2020(08):163-164.

作者简介:

周少燕(1986.06.27—),女,山东烟台人,硕士研究生,保定理工学院副教授,研究方向:管理会计、财务管理和审计;

王秀(1989.12.20—),女,河北省定州人,硕士研究生,保定理工学院讲师,研究方向:财务会计、成本会计和管理会计。