

体育运动对高校体育精神文化的促进作用研究

张光军

巴音郭楞职业技术学院, 中国·库尔勒 841000

【摘要】信息化时代,我国经济快速发展,各项改革深入推进,人们生活的质量和水平不断提高,体育运动作为人们的自我完善的一种重要形式,受到了人们更加广泛的关注。体育运动对于人的精神世界有很积极的影响,其中蕴含的进取、拼搏、团结友爱等各种精神都是体育精神文化的体现。当下,高校体育精神文化在新媒体的扶持下不断传播,为学生营造了良好的校园文化氛围,为其学习带来了更大便利。本文就体育运动对高校体育精神文化的促进作用研究进行了详细的讨论和阐释。

【关键词】体育运动; 高校体育精神文化; 促进作用

Research on the Promotion Effect of Sports on College Sports Spirit Culture

Zhang Guang jun

Bayingolin Vocational And Technical College, Korla, Xinjiang 841000, China

[Abstract] In the information age, China's rapid economic development, the deepening of the reform, the quality and level of people's life continues to improve, sports as an important form of people's self-improvement, has received more extensive attention. Sports have a very positive impact on people's spiritual world, which contains enterprising, hard work, unity and friendship and other spirits are the embodiment of sports spirit culture. At present, with the support of new media, college sports spirit culture is constantly spreading, which creates a good campus cultural atmosphere for students and brings greater convenience to their study. This paper discusses and explains in detail the role of sports in promoting sports spirit culture in colleges and universities.

[Key words] Sports; College sports spirit culture; Promoting effect

伴随着我国体育事业的发展,体育运动不在仅局限于运动场上,对于世界各国的影响不断加大。体育运动作为人类自我完善、自我发展的一种重要形式,在锻炼身体的同时可以丰富人们的精神世界,满足人们的精神需求,塑造更加崇高的人格。与此同时,体育运动也是高校精神文明建设的重要组成部分,可以为学生营造良好的校园环境,为其提供运动机会和场地,增添学生的活力,推动学生的全面发展。从这一层面来讲,体育运动对于高校体育精神文化的构建具有较为重要的促进作用。

1 高校体育文化的简述

高校体育文化属于一种精神文化,在高校校园环境中,学生通过体育或者依托体育创造和形成的一种精神财富,起着一定程度的引导作用,锻炼学生的体魄,引导学生树立正确的生活方式和生活态度,构建更加正确的体育价值观念。高校体育文化往往通过体育活动来传播,学生积极参加学校开展的体育运动等各种活动,在参赛过程中形成对体育有关的想法和观念,从而可以更好地传播体育文化,营造良好的校园氛围^[1]。

2 高校体育精神文化的特点

2.1 教育性

高校体育精神文化在体育活动中可以得到充分的体现,生存与高校这一特定的环境中,具有一定的教育功能。高校组织体育活动,激励学生愉快的参与,自主的进行身体的锻炼,推动个性发展,从而提高自身的独立性和自主性,提高运动能力的同时也丰富了自身的精神世界。在过程中,学生还可以更好地了解高校体育精神文化的内涵,不断提高对其重视程度,加强宣传的同时不断提高创新能力,在运动的熏陶下塑造更加美好的人格和心理。对此,高校体育精神文化具备教育性的特征。

2.2 时代性

高校体育精神文化具有较强的时代性,伴随着时代发展不断

更新、完善。与宏观的体育精神相同,高校体育精神文化也会受到时间和空间环境的影响,它的内容和形式受到时代特征的影响会有不同的表现。比如,以往的体育精神是培养运动型人才,为国家培养优秀的运动员,而当下的高校体育精神文化往往以娱乐、愉悦身心为主。充分体现了时代的变化,与时代精神相一致,体现了人类社会和高校的发展。

2.3 娱乐性

高校体育精神文化具有较强的娱乐性,学生通过体育赛事和活动,在过程中产生欢愉的感受。体育活动的结果具有较强的不可预测性,给参与者带来了无限的刺激,充分吸引着学生广泛参与,在活动中得到放松,充分缓解学习的压力,从而也更好地实现了寓教于乐的教学效果。

2.4 渗透性

高校的校园体育精神文化具有较强的渗透性,体现在学生生活和学习的方方面面,通过体育活动中展现的体育精神进行全面的辐射,锻炼学生身体素质的同时也引导学生形成正确的思想价值观念,有利于学生向正确的方向发展。与此同时,高校体育精神文化也会渗透到社会中,不断进行着对社会文化的辐射,在一定程度上对社会体育文化具有一定的改良作用^[2]。

3 高校体育精神文化的功能

3.1 精神激励功能

为了更好的生活,人们在精神和物质上都需要一定的激励,才能更好地满足其情感和理性的需求。体育精神文化在该层面发挥着十分重要的作用,充分发挥着精神激励的功能,激励人们奋发向上,永不退缩。从中国男足的奋勇拼搏到中国优秀足球运动员在不同赛事中的突出表现,从中国女足的不断进步到中国女排的步步胜利,都充分体现了中华民族强大的集体荣誉感和爱国主义等民族精神,激励广大大学生为中华民族伟大复兴中国梦

的实现而努力。

3.2 道德规范功能

新时代,我国改革开放的力度更大,社会处于经济转型期,许多外国文化进入我国,对人们的思想观念带来一定冲击,不可避免的出现了许多道德缺失现象。在这种情况下,高校体育精神文化充分发挥着道德规范功能,弘扬公平、公正、和谐等正确的价值观念,为学生营造了良好的校园氛围,引导学生树立正确的三观和道德理念。与此同时,在体育精神文化的引领下,体育运动将更加追求规范的竞争环境,追求更加公平竞争的道德意识,对人们的行为具有一定的约束力。

3.3 价值导向功能

高校体育精神文化一定程度上是大学生体育价值观念的体现,对于学生三观的形成有巨大的价值导向作用。先进的高校体育精神文化会形成一种积极向上的校园体育氛围,有利于引导学生树立友谊第一、比赛第二的竞争理念,通过引导学生树立正确的三观规范他们的行为,帮助学生树立体育精神特质,形成良好的体育价值观,推动学生个体健康发展。

4 高校体育文化传播的现状

4.1 缺乏传播的意识体

体育课程是高校课程中的重要组成部分,往往作为一种必修课来安排学生的学习。但许多高校对体育活动的重视程度不足,相关活动不能影响教师和师生对相关文化进行宣传,制约体育运动发展的同时也制约了体育文化的传播。在高校中,许多学生的体育参与意识较弱,他们对各类体育比赛的积极性不高,校园体育氛围不够热烈。与此同时,在许多学生意识中,体育活动往往是为男生开设的,女生的体育意识淡薄,与男生相比重视程度更低,而一些男同学仅仅是对于部分体育活动感兴趣。除此之外,高校举办的体育赛事等级较低,每个院的独立性较高,往往是自行举办体育活动,学生之间的互动交流较少,难以发掘体育人才,严重缺乏体育文化传播的意识体,制约了高校体育精神文化的传播^[3]。

4.2 传播系统不够完善

伴随着科学技术的迅速发展,各种传播媒介层出不穷,人们对于体育运动,文化精神的接收更加便捷,相关的体育新闻报道发展前景较好。但受到多种因素的影响,涉及校园体育新闻的报道较少,高校的广播站、电视台等多种媒介中很少涉及体育文化,也很少开设体育专栏,传播系统不够健全,学生难以通过相关的报道了解体育运动和体育文化精神。在新媒体技术快速发展的当下,为了更好地推动体育精神文化的传播,需要更加注重体育运动的宣传,通过校园报道吸引学生的注意,通过构建完整的传播体系对体育文化进行总结,为学生营造良好的校园体育文化氛围,在潜移默化中推动校园体育文化的发展。

4.3 体育运动的内容和形式较单一

高校体育活动受到场地、时间等多种因素的影响,内容和形式较为单一,以足球、篮球、跑步等运动为主,学生运动的空间范围不足,时间受到限制,不能充分的体育活动中感知到校园体育文化精神。与此同时,许多高校受到应试教育思想的影响,对体育课程的重视程度不足,许多教师往往通过压缩体育课程的时间来进行应试课程的教学,高校的体育课程形同虚设,学生往往长时间在教室中学习,参加体育活动的机会较少,难以从根本上提高实践能力和体育活动的参与度,一定程度上限制了高校体育文化精神的宣传和发展。

5 体育运动对高校体育精神文化的促进作用

5.1 引导学生形成正确的体育观念

高校体育精神文化是高校体育文化的重要组成部分,是核心所在,一定程度上决定了高校体育文化的发展目标。二体育观念是人们在体育过程中从健身、娱乐以及心理素质、道德等多

方面所体现出来的价值的认识态度,正确的体育观念可以使学生更加重视高校体育精神文化,养成正确的体育行为。体育运动需要参与者手脚协调配合,需要具备良好的战术运用能力和临场发挥能力,对于人的智力、体力和神经系统等多方面都具有一定的促进作用。而大学生作为新时代青年,在学习中往往会遇到多种多样的压力与困难,通过体育运动,可以更好地进行发泄,锻炼强健的体魄和精力,结交新朋友的同时促进个性发展。在体育运动中,还可以更加深入的认识高校体育精神文化,推动体育精神文化的宣传和发展。

5.2 形成良好的体育风尚

体育风尚指盛行的体育习惯和风气,从一定程度上可以反映参与者的体育锻炼自主程度和人口比例。良好的体育风尚可以营造良好的校园文化氛围,为学生提供生机、具有活力的校园环境,帮助学生陶冶情操的同时,养成积极向上的心态和健康正能量的体育观念,从而养成良好的学风、校风,也可以推动教育的发展。通过举办校园体育活动,为学生提供课外活动的机会,忠实学生的课余时间,防止学生沉溺于网络、游戏等不良的行为中,引导学生通过体育活动愉悦身心、陶冶情操,推动自身个性发展,防止不良习惯的产生。在该过程中,学生在体育活动中也可以感受到校园体育精神文化,从中学到正确的体育知识与理念,自觉的进行精神文化的宣传和继承,从而更好地推动体育精神文化的完善和发展。

5.3 丰富大学生的体育知识

与传统的课堂教学不同,体育活动是一种户外实践活动,学生通过参与体育活动,锻炼身心的同时也能学到许多课堂上不能渗透的实践知识,享受运动的快乐的同时,也丰富了体育知识,拓展了知识面,更利于形成良好的体育意识和观念。学生通过课堂教学,了解体育运动相关的知识和内容,学习体育运动的相关技能,大部分的知识是学生从课堂上学到的,从这一层面来讲,体育教师需要充分的发挥引导作用,鼓励学生积极学习,提高对体育活动的思想认识。与此同时,学生通过体育活动获取课外知识,通过现代传播媒体欣赏各类体育赛事,迎合时代与时俱进学习新的体育知识。学生参与体育活动,锻炼体育技能,从运动中获取与该项运动更加深入的知识,弥补课堂知识的不足,从而形成完整的体育文化知识体系,从理论层面弥补了体育知识的片面性,更有利于推动高校体育精神文化的宣传和发展^[4]。

6 结语

高校体育精神文化是体育文化的重要组成部分,对于推动体育事业发展、推动体育文化的宣传和发展具有十分重要的作用。学生参与体育活动,形成正确的体育观念,培养竞争精神、拼搏精神和创新精神,推动个性发展的同时,对高校体育精神文化也具有较大的促进作用。

参考文献:

- [1]曹红涛.论影响高校学生体育运动训练效果的因素及其应对策略[J].文体用品与科技,2019(21):236-237.
- [2]符传嘉.后现代奥运精神对高校体育文化构建的影响研究[J].文体用品与科技,2020(15):101-102.
- [3]梁丽凤,罗远标.海南高校开展阳光体育运动的现状与对策[J].湖州师范学院学报,2016,38(2):82-86.
- [4]昌顺.解析高校学生体育运动训练效果的影响因素及对策[J].活力,2018(20):155.

作者简介:

张光军(1982.5-),男,山东临邑,硕士,讲师,主要从事体育教学、竞赛组织工作。