

尽心守护 静待花开

——幼儿园班主任“四心”带好班级的叙事研究

章小霞

浙江省义乌市胜利幼儿园, 中国·浙江 义乌 322000

【摘要】每位孩子都是天使,是祖国未来的花朵。作为幼儿园班主任,应当尽心尽责地去守护他们,唤醒他们,激励他们,为他们的成长和梦想站台。本人自从教以来,一直于一线带班十余载,踏实坚守,不断探索,有困惑、有难题、有惊险亦有惊喜,细碎繁琐中坚持“四心”带办法,即从“细心呵护、爱心传播、耐心转差、匠心筑梦”四个维度,日常与活动相互渗透,个人与班级相融通,张弛有度,推动孩子健康、快乐、自信地成长。

【关键词】带班; 四心; 守护; 梦想

Dedicated to Guarding and Waiting For the Flowers to Bloom ----A narrative Research on the Kindergarten head Teacher's "four Hearts" Leading the Class Well

Zhang Xiaoxia

Shengli Kindergarten, Yiwu City, Zhejiang Province, China · Zhejiang Yiwu 322000

[Abstract] Every child is an angel and the flower of the future of the motherland. As a kindergarten head teacher, you should do your best to protect them, wake them up, inspire them, and stand up for their growth and dreams. Since I taught, I have been leading the front-line class for more than ten years. I have been steadfast and persistent, and constantly explored. There are confusions, problems, thrills and surprises. There are four dimensions of "patience, worsening, and ingenuity to build dreams". Daily life and activities are interpenetrated, individuals and classes are integrated, and there is a degree of relaxation, which promotes children to grow up healthily, happily and confidently.

[Keywords] Lead the Class; Four Hearts; Guard; Dream

1 前言

1月9日午睡时间,章老师正如往常一样巡逻,突然看到一名小朋友两腿一伸,身体不断地发抖,喉咙里发出“嗯嗯”的声音。章老师连忙过去询问情况,但孩子对老师的问话完全没有反应,一直在抽搐。章老师赶紧叫来在一旁办公的配班老师。叫配班老师赶紧联系校医,拨打120电话,并报告园领导。看到孩子开始口吐白沫,章老师赶紧把孩子的脸侧到一边,让嘴里的白沫流出防止窒息。

校医和园领导都赶了过来。等孩子不再抽搐,老师们又让孩子喝了些温开水。120急救车到了后,老师们给孩子穿好衣裤,送上救护车。这时,孩子的爸爸正好赶到。看到孩子迷迷糊糊的,他特别担心,老师看到后又连忙安慰。到医院后,老师和校医帮忙排队、挂号等,直到孩子症状好转才离开。据医生诊断,孩子的症状是发烧引起的,万幸的是老师发现及时,呕吐物没有回流。

这则新闻被《浙江教育报》《中国教育报》《义乌商报》《文明义乌》《金华日报》多处传播。“孩子是幸运儿,碰到细心、有责任心的好老师!”“这位老师妈妈是教育界的楷模”“希望这种乐于助人精神能一直传递下去。”家长们纷纷留言,为我点赞。为此我感到无比的荣耀。反思自己,这跟自己一直勤勤恳恳、踏踏实实坚守在教学第一线,以“师德”规范自己的教育教学工作,以“做好老师妈妈”作为自己工作的座右铭是分不开的。

2 “细心”保育每位天使

每位孩子都是天使,都是家长的宝贝。我觉得,家长们把

宝贝托付给我,我一定要尽心尽责,对待孩子要事事细心,时时细心,确保孩子们的安全、健康、快乐地成长,才能让家长们放心、安心。

每天早上,我都会早早来到教室,检查有没有安全隐患,然后等待孩子们来园。在微笑迎接孩子的同时,我总会抱抱这个孩子,摸摸那个孩子的小口袋,检查有没有不安全的“小玩意儿”带来,或者随口聊上一两句,以把握孩子的情绪状态。从入园开始,我便提起12分精神,做操、游戏、就餐、午休、点心、喝水、吃药、穿脱衣服,甚至洗手、上厕所都事事关心,时刻不忘观察每一位孩子的言行,留心他们活动中的每一个细节。当孩子有特殊情况就积极关注、及时干预并记录,保持与家长沟通,以确保孩子的健康和安。在每天晨间谈话和每周五下午,我都要对孩子们进行形式多样、生动活泼安全教育和指导,让孩子时刻把安全放在心中,并知道怎样去保护自己。就这样,细心保育每一位天使,并建立起一整套安全常规和安全习惯,以保障孩子们健康、快乐地成长。

3 “爱心”浇灌天使花园

班上有个女孩叫彤彤,父母关系不和,父亲常不着家,母亲为了养家去了杭州工作,留下彤彤和外婆一起生活。平常,彤彤在班里特别“乖”,但我也发现她的胆小、自卑,学习也跟不上。我了解情况后,把更多的爱和关注留给了她,牵手、拥抱、单独辅导;鼓励、赞美、关心她的生活。渐渐,孩子笑声多了,学习跟上了,也愿意上台表现了,整个人变得开朗、自信了很多。彤彤的外婆告诉我,彤彤对我有了深深的

依恋。

“亲其师，信其道”是我的信条。所以，我教育孩子的第一条就是坚持用“爱心”温暖每一个幼小的心灵，让每个孩子感受到老师的爱并依恋老师。“以爱育爱，爱满班级”是我的理想。所以，我教育孩子的第二条就是学会用爱回应老师的爱，回应爱自己的人的爱。用爱反射温暖，让温暖在班级里流动，这班级便是天使的花园。

坚持便能坚实。三年来坚持的以爱育爱，收获了太多的感动。现在，我的班级里小朋友们和睦相处、其乐融融。一个微笑的赞赏，一个关切的目光，一句温馨的鼓励，一个诚心的大拇指，一个宽容的拥抱常常占据了日常的交流。家长也常回来反馈，自己的孩子年纪小小倒挺会关心人，好几次不经意被感动到。

4 “耐心”乐怼“小豆包”

每一个班级都有一两个“小吵包”，我班里也一样。一个小男孩，名叫豆豆。上课坐不住，随意走动，随意插嘴，还要去弄同学。上厕所、喝水从不排队，下午睡觉想让他安静也是个大难题。我通过家访了解到孩子的爸爸是做生意的，经常不在家，妈妈比较年轻不太管孩子，豆豆差不多是保姆一手带大的。保姆一味顺溺孩子，导致豆豆一点规则意识也没有，还特别自我为中心。豆豆在家长眼里已经是“坏”孩子，他们更加不想管他了。而我相信“人之初，性本善”，豆豆是因为“习相远”而暂时“性乃迁”。我分析原因后决定联合家庭双管齐下，怼他变好为止。我一而再、再而三地约见孩子家长，试图改变家长的观念，引导家长抓住刚入幼儿园这个契机，积极地教育和影响孩子。要求爸爸多陪陪孩子，鼓励妈妈把保姆辞退自来管教孩子。在学校里恩威并重，褒奖进步、惩戒不足，如同打太极一般持续地怼他。家长明白老师是真心为孩子好，感受到了老师的信心和耐心，也重拾信心，积极地配合老师制定的方案，用心地引导、转化孩子。“功夫不负有心人”，整整两年多时间，“小豆包”变好了，我做到了！惊艳的改变，华丽的转身，让家长悟到了“养而要教”和“教而要专”，也感受到了教育的神奇力量，对我是感激不已。

教育既是顺应，也是改变。教育路上不存在不痛不痒、不哭不骂就能得来的和谐融洽的成果，相反，很多时候是汗水、泪水、失望、感动等等很多力气和精神消耗掉才能换来的点滴进步。前途是光明的，道路是曲折的。我相信，乐观地对这些“小吵

包”和“小刺头”，真正考验她的耐心，也是我教育生涯中最美丽的浪花。

5 “匠心”铸就多彩梦想

教师职业之伟大在于助力孩子播种梦想与自我实现。我深知梦想于孩子的意义，每届学生从接班伊始就设计了“童真筑梦”计划。

依托园级“绘声绘色绘童年画画比赛”、“胜利好声音”、“讲故事比赛”、“班本剧表演”等大型活动为载体，发挥自身五项技能基本功的优势，在课堂中有机地训练孩子的基本功。坚持给孩子最恰当、最适时的教育和点拨，点燃孩子心中的那团火并持续地激励他们。所以，每学期的园级各类学生比赛都大获全胜。班级里画画大王、小小舞蹈家、金话筒奖等等各类小明星济济一堂，百“家”争鸣。

三年一贯以坚持的班级特色——班本剧表演，更是风生水起。如传统故事系列的《老鼠娶新娘》，这一绘本蕴含了很多中国传统文化及婚俗，画面具有浓郁的中国风，内容生动有趣，其中的童谣朗朗上口。我围绕着这一绘本，思考并挖掘其中核心教育价值，分别从社会、语言、音乐、美术这些领域设计了多彩的活动。从熟悉绘本内容、角色、背童谣到自制剧本；再从角色选拔、形象设计、道具准备到舞台背景布置；最后进行班本剧的排练、设计邀请函、班本剧展演。整一系列的活动使得孩子“各显神通”更是“乐在其中”。让每个孩子在阅读中快乐，在活动中自信，在舞台上成长，给家长和学校留下了很好的反响。

为了孩子的梦想，为了孩子的成长，我总愿意去尝试、去创新，去打磨、去演绎，用心记录下每一个活动精品，每一个成长的案例，也为后续带班积累更丰富的经验和素材。

如此，安心带好每一班，潜心育好每一娃，就好。一点一滴、一石一木，匠心打磨；

不紧不慢、不骄不躁，笑看荣辱。尽心守护，静待庭前花开。

参考文献：

- [1]张秀兰.用心守护静待花开[J].山西教育:管理版,2019(1):2.
- [2]廖红艳.用心浇灌,静待花开——做一个智慧,有爱心的班主任[J].2019.