

基于创新理念下的高校教育管理研究

周 洁

新疆理工学院, 中国·新疆 阿克苏 843000

【摘要】随着经济社会的深入发展,高校作为落实立德树人根本任务的主要实现力量,教育管理逐渐受到广泛关注。创新理念指引下,要求高校在教育管理工作中提高创新意识,为社会培养德智体美全面发展的高素质人才。因此,高校教育管理从以立德树人为导向,树立创新化管理观念;以信息技术为依托,采取高效化管理手段;以高校师生为主体,构建优质化管理队伍等方面进行改革创新,以创新发展助力人才培养质量的提升。

【关键词】高校;教育管理;创新理念;立德树人

Research on University Education Management Based on Innovative Ideas

Zhou Jie

Xinjiang Institute of Technology, Xinjiang, China, Aksu 843000

[Abstract] With the in-depth development of economy and society, as the main force to implement the fundamental task of strengthen morality, the college's education management has gradually attracted extensive attention. Under the guidance of innovative ideas, colleges are required to improve innovative consciousness in educational management and cultivate high-quality talents with all-round development of morality, intelligence, physique and beauty for the society. Therefore, the education management of colleges should be guided by strengthening morality, and establish the concept of innovative management; relying on information technology and adopting efficient management means; take college teachers and students as the main body, build a high-quality management team, carry out reform and innovation, and help improve the quality of talent training with innovative development.

[Key words] colleges and universities; education management; innovative ideas; strengthen morality

伴着社会主义市场经济深入发展,国家各方面的管理机制日益完善,推动高校管理职能也在不断优化。高校教育管理作为高校办学治校的重要方面,在教学活动、科研开发、就业招生、校园建设、财务管理以及后勤服务等发面发挥统筹、协调和保障的作用。与此同时,十八大以来,“创新”一词逐渐成为社会热点,多次出现在国家领导人讲话和政府报道中。近年来,我国创新能力进一步增强,坚持创新是引领发展的第一动力,在一切国家事务中始终贯穿创新理念,实现创新在全社会的蔚然成风。随着创新理念在高校中应用与推行,高校管理不再沿用旧有的指令式、命令型管理方式,开始转变管理思维和方式,进而创新管理服务水平,运用创新型服务理念强化对师生以及学校各项教学活动和科研活动的管理,提升服务能力。基于上述分析,文章立足于创新理念,研究创新理念与高校教育管理之间的关系,探讨高校教学管理中存在的问题,并据此提出相应的对策,以期全面提升高校教育管理能力。

1 创新理念与高校教育管理的内在逻辑

创新理念最初广泛应用于企业经营和个人发展过程中,随着时代的发展逐渐涵盖更多领域。换言之,创新不仅在经济领域发挥至关重要作用,且越来越影响社会创新发展。就创新理念提出的国际背景而言,21世纪以来,经济全球化深入发展,国际竞争日趋激烈。为提升国家影响力以及综合国力,各国纷纷建立创新型国家体系,走向创新发展之路。就创新理念提出的国内背景而言,建设创新型国家已经成为我国发展奋斗的必然趋势。国家科技创新能否达成关键还是在是优质人才的储备是否充实,究其根本

还在教育创新的发展。因此,高校创新建设成为我国建成创新型国家的重要力量来源,可推动高校教育管理在创新理念下的转型与升级。

2 高校教育管理改革必要性

2.1 实现高校可持续发展的现实要求

2015年,联合国可持续发展峰会上提出2030年全球可持续发展目标,强调经济社会各方面可持续发展,会议进一步强调教育对促进可持续的重要意义,为教育可持续发展制定明确目标。因此,高校教育管理改革是实现可持续发展的重要方面。高校作为可持续发展转型的示范,实行教育管理改革有利于将可持续发展融入大学建设、发展的各个方面,传播、创造与可持续发展的相关的价值观念、学术知识与管理体系。

2.2 符合立德树人的时代需求

高校教育管理涵盖学校事务的方方面面,但其根本任务是要确保高等教育目标的实现,促使各项教学任务圆满完成。因此,高校教学管理过程中要始终贯彻落实立德树人根本要求。换言之,大学的核心使命和职能是培养人才,深化教育管理改革,有利于抓住时代需求和变化,不断提高发展水平,培养德智体美全面发展的社会主义接班人。具体而言,高校进行自上而下的教育管理改革,可全面优化人才培养体系、全面贯彻党的教育方针。在科学的教学管理体系下,高校教育管理可从知识文化教育、思想道德教育、社会实践、教材与学科体系等方面发力,把社会主义核心价值观融入教育教学全过程,利于立德树人根本任务的落实。

2.3 满足社会发展的整体趋势

当前正处于数字化、信息化深入发展的时代。智能化的数字技术广泛应用于社会各行各业,同时也为高校教育管理信息化发展带来极大助益。一方面,伴随高校信息化建设的深入发展,信息技术促使高校各项工作得到极大整合与协调。在高校教学管理过程中推行信息化建设,对提升高校教学水平、教学质量与教学效率具有重要意义。另一方面,面对信息多、数据繁杂、业务推进难等问题,高校将信息化建设应用于教学管理,有利于助力相关管理层搭建一套科学化、智能化信息管理平台,利于实现智慧校园的构建。

3 高校教育管理面临的困境

3.1 教学管理观念陈旧

高校教育教学管理本身是一种以人为中心、面向学生与教师的服务型工作。高校教育管理经过多年发展,已经形成一套较为统一和固定的管理模式,对当前高校教育管理提供一定指导。但长此以往,受传统教育管理观念的影响,这种教学模式逐渐不适用经济社会快速变革。然而,仍旧有较多高校沿用此种固化而陈旧的教育管理模式,对学生和老师在校中的服务需求难以满足,也与教育改革要求背道而驰。其根本原因还在于上层决策者的管理思路尚未发生实质性转变。陈旧、落后、固化的思想观念,致使高校管理者在教育管理工作中缺乏创新意识、服务意识以及改革精神,在管理理念和思想意识上排斥管理创新。与此同时,教育管理改革创新升级,离不开高校大量的物力、人力、财力和财力投入。部分高校受制于资金、财政压力,从而忽视教育管理改革在促进高校高质量建设中的重要作用。

3.2 教学管理水平欠佳

随着经济社会对高质量、高素质人才的需求加大,对人才的要求也逐渐提升至更高层次。高校教育管理应当看到时代以及社会需求,积极探索科学、高效化的管理,在发挥管理积极作用过程中为社会培养更多的高质量人才。然而现实情况却不容乐观,当前高校普遍存在教育管理效率较低下的通病。究其原因,高校教学规模以及招生规模逐渐扩大,愈来愈多学生在校内学习和生活,而现有的教职人员、管理人员以及后勤保障人员已经渐渐不能满足学生服务需求以及学校高校日常教学、管理需要。此外,在社会急速发展过程中,高校教育管理革新还停留在教育管理制度以及方法上的表面,规章制度不完善、管理方式不科学,致使高校教育管理缺乏一定的实效性。

3.3 管理队伍能力不足

在固有思维中,高校往往只注重教学质量上的提升而忽视管理工作对促进高校建设的重要意义,致使高校教育管理人员整体管理水平较低。一方面,部分高校管理人员在长期重复性工作中,逐渐养藏懒惰、敷衍、随意的态度,对待管理工作的不认真、不上心,致使高校管理难以实现服务化发展。同时,少数管理人员缺乏创新意识和自我学习意识,在管理中很难主动进行提升、探索和改革,因此导致教育管理流于形式。另一方面,受传统机制体制建设的制约,高校教学管理缺乏科学化的组织管理机构,管理部门设置存在闲散、冗余现象。这就导致管理队伍中出现大量闲散人员,综合素质较低,缺少一

定的行政管理知识,在具体工作中敷衍了事,进而对高校管理水平产生负面影响,同时阻碍高校管理改革的发展。

4 创新理念下的高校教育管理路径探究

4.1 以立德树人为导向,树立创新化管理观念

创新理念指引下,高校教育管理方式发生一定变革,首先体现在教学观念上的创新与改革。一方面,要以立德树人为根本发展目标,在教学管理改革中实现对学生美育教育的指导。例如,高校在教学管理过程中可大力强化校园文化建设,积极培育学生的良好思想道德品质。另一方面,要转变教育管理思路,以强化服务代替强制管理,积极创新教育管理理念,从而为师生带来良好的管理服务。

4.2 以信息技术为依托,采取高效化管理手段

在教育创新形式下,高校应以积极创新教育管理手段为发展目标,借助信息技术,对教育管理方式进行积极创新。一方面,高校应该充分抓住信息时代机遇,利用信息数字技术完善教学管理网络机制,以创新思维优化管理手段,提升工作效率。另一方面,构建合理化、协同化的教学管理机制。在高校管理过程中要打破部门之间的沟通壁垒,要求各部之间加强沟通与交流,以协同办公方式促进管理水平的提升。此外,在行政性管理工作中,高校可利用线上沟通平台,减少繁琐的行政性事务简化沟通流程,切实提升管理效率。

4.3 以高校师生为主体,构建优质化管理队伍

高校管理工作的本质是对人的管理,管理对象主要以广大师生为主,因此衡量管理水平的高低,管理者素质至关重要。一方面,建立一支高素质管理队伍。管理者可践行创新思维,提升管理意识,利用各类媒体平台,如利用微信、微博与学生及时交流互动,全面优化管理能力。另一方面,高校应大力剔除冗余的管理人员,精简并优化管理结构,设立专项负责人对校内各项事务进行分层、分主体管理。同时,高校还可举办一些讲座、演讲等活动,对管理人员进行优质化管理培训,大幅提升其管理水平。

参考文献:

- [1] 翟芮. 创新教育理念下的高校教育管理研究[J]. 现代职业教育, 2021(50): 200-201.
- [2] 项乐源. “创新教育”理念下的高校教育管理新思路初探[J]. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊), 2021(9): 133-135.
- [3] 欧高林. 创新教育理念下高校教育管理改革路径探析[J]. 创新创业理论与实践, 2021(12): 66-68.
- [4] 蒋明思. 大数据技术驱动下高校教育管理现代化研究[J]. 食品研究与开发, 2021(23): 237.
- [5] 周一娜. 论高校教育管理中美育理念的渗透与融合[J]. 艺术科技, 2018(11): 276.
- [6] 孙玉丽. 教育管理的美学精神与美学批判[J]. 教育研究与实验, 2018(5): 58-64.

作者简介:

周洁(1985.11.3—),女,汉族,籍贯:江苏无锡,工作单位:新疆理工学院,学历:菲律宾永恒大学硕士在读,职称:初级,研究方向:美育教育。