

浅谈职业高中语文教学策略

张彩云

陕西省商洛市商州区职业高级中学, 中国·陕西 商洛 726000

【摘要】目前,随着国家教育政策的不断改变,职业学校的多种教育形式及招生体系已经很好地适应了各年龄层的教育需要。职业高中以职业教育为主体,同时教学模式也有了较大的改革,其目标是培养高素质的职业技能人才。从职高教育的角度来看,职高教育是将传统语文教学和职业教育有机地结合起来,为职高学生创造了良好的学习条件。文章对职业高中语文教学的特征进行了分析,着重对职高教育模式建设进行了较为详尽的探讨。

【关键词】职业高中; 语文; 教学

On Chinese Teaching Strategies in Vocational High Schools

Zhang Caiyun

Shangzhou vocational high school, Shangluo City, Shaanxi Province, China · Shanxi Shangluo 726000

[Abstract] At present, with the continuous change of the national education policy, the various educational forms and enrollment system of vocational schools have well adapted to the educational needs of all ages. Vocational high schools take vocational education as the main body. At the same time, the teaching mode has also been greatly reformed. Its goal is to cultivate high-quality vocational and technical talents. From the perspective of vocational high school education, vocational high school education organically combines traditional Chinese teaching with vocational education, creating good learning conditions for vocational high school students. This paper analyzes the characteristics of Chinese teaching in vocational high schools, and probes into the construction of vocational high school education model in detail.

[Key words] Vocational high school; language teaching

前言

随着国家职教政策的变化,职业教育越来越为人们所重视。但是,有一部分同学觉得学习语文无关紧要。因此,对语文教学进行合理的定位是十分有必要的。职业高中语文教育要重视培养学生的语言表达能力、重视教学的实践性、并将德育教育渗透于教学之中。

1 职业高中语文教学的特点

1.1 鲜明的基础性

培养学生听、说、读、写能力、灵活地使用语言表达学生自己的观点,是目前语文教学的重要方向。在职业高中语文教学中,教师应根据自己的专业特点,对语文能力进行综合分析,把语文和职业教育有机地结合起来。在培养学生的阅读能力和书写能力的同时,还要培养他们的阅读习惯和书写习惯。学生的语文能力可以从口头和书写两方面得到提升。同时,要注意培养学生表达的能力,实现条理清晰、主次分明的信息传递^[1]。

1.2 较强的实用性

职业中学的学生在面对就业市场的竞争中,要想充分利用自己的优势,必须具备良好的组织和表达能力,实用性则是其最大的竞争优势。所以,在语言教学中应注重写作、主持等方面的训练,这样才能更好地发挥他们的才能和人格魅力。在企业中,编制内部文档、传递信息是很常见的。学生们若能写出漂亮的书法、板报或能组织有序的内部聚会等都会让他们刮目相看。教师要抓住这一特征,进行有针对性的教学。

1.3 较强的科学性

在提高学生的逻辑思维、提高综合素质等方面,语文教学是当今社会发展的一个重要课题。而作为一名职业教育工作者,其文化素质、思想品德有着重要的影响。教师要从语文教学中融入素质教育,使其不断提高自身,树立起正确的价值观念和人生观,并对其进行系统的训练,提高其综合素质。

2 构建高效职业高中语文教学模式的策略

2.1 更新教学观念

职业学校培养的是适应社会、经济发展需要的技能人才,但也不能一味地注重职业技能的培养,而忽略基础和专业的培养。语言教学是其它学科的基础与保证。语文知识的学习能够促进我们的观察、阅读、理解和表达能力,这对于我们的专业知识的学习有着十分重要的意义。所以,在进入学校的第一天,我们要让他们了解到,语文学习不仅可以学到语文的基本知识,也能学到很多其他科目所不能学到的东西,也会产生一些潜移默化的影响。在语文教学中,我们认识到了人类的生存与发展,在这个基础上,通过语文教学,使学生对语文的学习产生了浓厚的兴趣,把“要我学”改成“我要学”,对语文“乐之”“好之”,则能达到事半功倍的学习效果。

2.2 让学生参与到教学中来,激发学生的学习兴趣

在传统语文教学中,教师是课堂教学的主体,学生的听说读写能力和主动性都受到了极大的制约,不能充分调动学生的积极性和主动性。新课程改革要求学生积极地参与到教学过程中来,充分发挥其主动性和积极性。因此,教师应更新教育观

念、改变教学方式、减少讲授时间,把更多的时间留给学生、加强实践性教学,使学生真正成为学习的主体。教师要在课堂上精心布置情景,并在师生之间进行积极地互动,使学生能够充分地发挥自己的主体性,使学生乐于学习,并获得较好的学习成果^[2]。

例如:1、以专题为主题,更符合职业高中学生的学习要求,对教材中的某些相关资料和课文进行重点说明,更有利于提高学习效果。2、适当地增设文学欣赏课程。在课堂上添加一些文采兼备的文章和文艺作品。通过鼓励学生表达自己的情感和思想,从多个方面来考虑问题,并提出不同的看法,使他们的内心世界更加充实、丰富、健康。3、采用先进的教学手段和教学方法,利用多媒体,让学生能够深刻地感受到语言的生命和人文氛围,使单调的语言分析变成了充满活力的双向交流。4、注重“语”和“文”,强化口语表达能力。要重视作品的欣赏,不忽视语言的训练,要尽量多给学生口语的机会,如朗读、概述、复述等,使他们能够进行自然的沟通。

2.3 注重学生人文素养的培养

要认真研读教材,按照大纲的要求来教授,不做无用功。高中语文的宏观结构,具体分解为知识、情感、能力来讲。教育质量要有宏观的控制,还要有微观的操作,更要有明确目标,目标明确后在教学过程中通过微观去实现。职业高中语文教学要重视对学生人文素养的培养。教材中蕴藏着深厚的人文意蕴,是人类文化发展的卓越成果,美丽的世界,美丽的人生,美丽的语言,都在这里展现。因此,在语言教学中,应充分利用教材的教学功能,使学生在课堂上既要进入教材,又要走出教材,拓宽学生的眼界,强化实践,增强学生的综合素质。在课堂上,每个课堂都要留出5-10分钟的阅读和经验,把语文和生活紧密地结合在一起,充分利用各种机会为学生营造语文环境,培养语文的实际应用能力。让语言学习和生活实践互为补充,相互促进。职业高中语文教师要重视学生综合素质的培养,特别是人文精神的培育。同时,要不断提升自己的素质与素养,运用好语文在道德建设中的功能,使学生树立正确的人生观、价值观、道德观^[3]。

2.4 透过现象看本质,调整教学方法

职业高中教育的特点是突出的,而语文教学的目标又有所不同。因此,在语文教学中应明确各阶段的教学目标,加强学生的语文文字表达能力,制订科学的教学方案,并有针对性地进行口语、写作、阅读训练。职业高中语文教学应注重培养学生良好的语文学习习惯。对那些文字优美、意境深远的词语,可以用节选的方式记下来,反复研读,并分析其写作技巧,从而为语文修养的提升做好准备。同时,要做好读书计划,对不同时代的文学作品进行分析,在培养学生的写作技能方面,可以将现代的教学手段与器材相结合,使学生在传统的基础上,对传统文化的分析与积累,使学生学会分析、欣赏、运用,在传统的精华中

寻找创作的灵感。通过情感教学、游戏教学和实践教学相结合,可以有效地提高教学效果和教学质量。

2.5 立足现状,循序渐进地开展教学工作

学以致用是教师在教学中应遵守的基本准则。语文教学要尊重学生的性格,在面对不同语文基础现状下,提出了语文教学的对策,使其在一定程度上达到了教学目的。在一定的限度之内,可以对某些晦涩的论文进行适当的分析。在分析现代散文、欣赏古典诗歌方面,教师可以通过改变教学中心,减轻学生的学习困难,或采用其它方式,使学生能够更好地理解作者所要传达的感情,不要盲目地要求学生读透、读懂^[4]。

2.6 语文课要与专业课相结合,强调实用性

职高课程面向的是离校后要就业的人群。所以,在语文教学中,老师要重视应用性,要把它和学生的专业知识结合起来,激发他们的学习积极性、学习热情。在语文课程中,老师要教会学生如何撰写商务信函、公文、求职简历和自荐信。以上也是职业学校的学生在进入工作之前都必须掌握的技能。比如,汽车市场专业是培养适应我国汽车工业发展需求、掌握现代汽车理论与技术、适应市场需求的中等职业技术人才。在语文教学中,要注重语言交际、实践写作等。如汽车诊断报告、市场营销计划、汽车市场调查预测报告、汽车促销等,都要求有一定的专业知识,并具备一定的中文应用写作技巧。如果不进行必要的训练,学生很难适应日后的工作。另外,“汽车文化”的专题研究也是必要的,以提升其职业的品味。

结语

总之,中国教育的目标是培养面向未来的、具有创新意识和创造能力的人才,要让职高学生在良好的文化环境中受到良好的教育,形成良好的审美情趣,树立正确的人生观念和思维模式,发展自己的专业技能,养成健全的个性。新时期语文教育应该是开放的、扎根于现代社会、面向世界、面向未来的,应该更加有效、更加有活力。作为一位职业高中语文教师,必须通过对教育心理学的深入研究,不断地提高自己的思想品德和文化素养,不断地改善自己的教学方式,才能调动学生学习的积极性、主动性、创造性,才能使语文教学达到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 叶圣陶. 叶圣陶教育论集[m]. 北京: 人民教育出版社, 1958.
- [2] 魏国良. 现代语文教育论[m]. 上海: 华东师大出版社, 2002.
- [3] 胡萍. 浅谈职业高中语文教学的实用性[J]. 成才之路, 2010, (34). 52.
- [4] 徐文科. 浅谈如何实现职高语文教学的生活化[J]. 中等职业教育(理论), 2009, (2). 13-14.