

基于大数据分析的财管会计教学改革策略研究

周青浮

南阳理工学院, 中国·河南 南阳 473004

【摘要】大数据技术使用范围不断深入,为各行业发展提供了极大的便利,尤其是为我国教育事业改革工作提供丰富的教学资源。其中,大数据技术为财务管理会计发展提供技术支撑,使得会计电算化、财务管理机器人大范围的应用在财务管理领域。但目前,财务管理会计课程教学中仍存在问题,主要包括重理论轻实践、教学模式滞后、校企合作不足等方面。基于此,本文深入分析大数据技术对财务管理会计改革的积极影响,进一步提出几点有效实施策略,以期对财务管理会计教学工作改革提供参考依据。

【关键词】大数据技术; 财务管理; 会计学; 教学改革

Research on Teaching Reform Strategy of Financial Management Accounting Based on big Data Analysis

Zhou Qingfu

Nanyang Institute of Technology, Henan, China, Nanyang 473004

[Abstract] The application scope of big data technology is deepening, which provides great convenience for the development of various industries, especially provides rich teaching resources for the reform of education in China. Among them, big data technology provides technical support for the development of financial management accounting, which makes computerized accounting and financial management robots widely used in the field of financial management. However, at present, there are still some problems in the teaching of financial management accounting, including emphasizing theory over practice, lagging teaching mode, and insufficient school-enterprise cooperation. Based on this, this paper deeply analyzes the positive influence of big data technology on the reform of financial management accounting, and further puts forward some effective implementation strategies, in order to provide reference for the reform of financial management accounting teaching.

[key words] big data technology; financial management; accounting; education reform

【基金课题】 南阳理工学院: 新一代信息技术背景下应用型本科财务管理专业人才培养模式创新研究 (NIT2020JY-027)

1 引言

在大数据时代下,财务管理会计已经不再单纯关注账本财务信息、账单凭据,以及最初凭据。企业更加重视大数据技术广泛应用环境下,构建“互联网+”企业财务信息平台,根据自身实际发展情况,建立差异化的财务管理方案,实施切实可行的财务信息分析。在此背景下,高校与高职院校财务管理会计教学模式继续改变,需要与社会发展节奏保持统一。换言之,只有高校与高职院校财务管理会计教学适应社会发展需求,才能够保障财务管理专业人才满足社会发展需求。因此,高校与高职院校财务管理会计专业需要审视教学模式,结合大数据技术对其进行不断完善与优化,培养出更多适合社会发展的人才。

2 财管会计课程教学现状

2.1 重理论轻实践

当前,我国高等教育大多数学科均存在重视理论教学,忽视实践应用能力的实际情况。其中财管会计教学中,重理论轻实践能力的现象更为凸显。在实际教学过程中,大部分教师较为重视理论知识的教授工作,忽略了对学生课程应用能力的教学与培养。然而,相较于其他工作,财务课程具有应用性较强的特点,但学生在实际教学中仅仅学到了公式、理论知识等内容,相应的实践操作能力较弱。再加上教师在实际教学过程中,较为重视财务管理教学内容和教学方法的改进,使得培养出来的应用型人才缺乏实践应用能力,这一问题成为相关院校亟

需解决的问题之一。

2.2 教学模式滞后

当前,大部分院校在教学模式上进行了较大的变革。很多院校已经改变原有“填鸭式”教学模式。但在实际教学过程中,仍然存在以教师为中心课堂灌输的输教学模式,这在一定程度造成学生忽视自学习能力和创新能力的现象,打击学生获取知识的积极性。加之,当前教师在教学过程中主要通过板书与多媒体形式教授知识,造成学生参与度不强的现象。这就使得学生不愿意主动参与到教学中,影响最终教学效果。另外,相较于其他课程,财务会计教学课程存在理论性较强,尤其是对一些知识点分析,需要设定较多的假设条件进行教学工作。然而,目前我国大部分院校在财管会计教学工作中,资本运作情景难以应用在实际教学工作中,所以这一教学模式中学生将理论与实践结合起来情景较为欠缺,影响了最终的教学效果。

2.3 校企合作不足

在财务管理会计教学中,校企合作力度不足已是一种常见现象。在财务管理会计教学过程中,校企融合、产教融合、学徒制等教学模式并没有得到大范围的应用。然而,随着现代企业迅速发展,公司内部财务管理模式已经发生了较大的转变,但目前高校财务财务管理会计教学并未跟上时代发展潮流,难以满足企业对财务管理与会计学人才的需求。实际情况中,财务管理与会计专业毕业生主要流向民营企业,但这些企业与学校

的合作力度较小,难以为学校提供大量的合作岗位,导致学校无法与企业形成大规模的合作,难以实现长远发展。这一现象的存在,使得高校财务管理与会计学专业人才并未达到企业实际要求,进而导致专业人才与市场发展不匹配。

2.4 课程定位模糊

许多高校对于财务管理与会计学课程的定位较为模糊,经常出现会计学与管理专业混淆问题,并未意识到财务管理与会计学之间存在较大的差异。一部分高校认为财务管理专业并未凸显出明显的专业特征。也有部分高校将财务管理定义为会计或者金融专业的一个分支。还有部分院校认为财务管理与会计学存在明显区别。院校对于财务管理会计认识不清,直接影响着专业特色教学有效落实,在一定程度上造成了学生专业理念模糊、专业目标定位不清晰等问题,进而影响其对未来职业生涯的正确规划。

3 大数据技术对财务管理会计教学的影响

3.1 重塑课程定位

在大数据时代,大多数传统行业均积极拥抱新技术,加之金融行业发展也促进了企业投融资方式创新,使得企业运行方式更加倾向于网络化。可以说,大数据技术的应用推动企业经营管理方式发生较大变化,使得企业财务管理内容发生较大变化。这也侧面要求高校需要重新明确财务管理会计课程在教学体系中定位,有效扩展大数据时代企业财务管理内容,优化财务管理与会计学课程内容。

3.2 优化教学方式

大数据技术在生产与生活中的应用,使得企业财务管理发生较大变化,例如会计电算化手段与财务机器人的诞生,极大地简化了财务管理流程,简化了财务管理内容。而在互联网时代,企业财务管理工作发生新变化,使得高校财务管理与会计学逐渐趋向于互联网。可以说,在大数据与互联网时代,财务管理与会计学课程教学方式更加多元化,最终实现提升教学质量的目的。

3.3 实现理论与实践融合发展

财务管理与会计学教学课程在实际教学过程中,除了要教授理论知识,还需要重视学生实践能力的培养。但在实际教学中,教师存在教学数据难以获取的情况,出现了实践教学难以有效开展的问题。而随着大数据技术广泛应用,企业可通过匿名方式为高校教学工作提供真实数据,可为学生实践教学提供数据支撑,可以有效反映理论教学与实践教学之间的差异。同时,在大数据赋能下,财务管理会计学可以建立模拟运营平台,为学生提供重要实践场所,利于提升学生利用理论知识解决实际问题的能力。

4 基于大数据分析的财务管理会计教学改革策略

财务管理会计专业课程应根据大数据在企业财务管理中应用的实际情况,探索“互联网+”会计教学运作模式,实现线上与线下教育融合发展,构建理论与实践互补的教学策略,开启全新的育人模式。同时,为适应经济发展需求,培养适合时代发展的全能技术型人才,高校与高职院校应重视教学改革工作。

4.1 强化实践教学

有鉴于大数据技术在企业财务管理工作的深入与全面的使用,

高校应强化实践教学,提升学生实践教学能力。具言之,高校应积极参与互联网教学一体化改革课程,进一步凝练在线精品课程。同时,为辅助财务管理与会计学实施实践教学内容,高校还应建立智慧教室,将移动终端引入实际教学过程中,提升学生实践动手能力。另外,相关院校还应探索出线上资源与线下资源融合发展教学模式,有效改革财务管理与会计学专业课程教学,加强学生线上与线下自觉性,以及课程趣味性,有效提升学生实践动手能力。

4.2 逐步优化教学模式

大数据技术应用为财务管理会计事业带来了全新发展机遇。根据这一实际应用场景,相关院校应结合物流信息、供应商信息以及消费信息,对财务管理与会计学的教学进行重构。具言之,相关院校应不断调整财务管理会计教学模式,让学生熟练掌握财务管理的应用。此过程中,教师应充分利用校园内实践场地,根据互联特征以及财务管理与会计学相关课程教学要求,加强学生专业操作能力。同时,相院校应根据大数据时代财务管理特征,强化学生实践能力,以期提升学生适应社会能力与就业率。另外,相关院校还应加强学生研究与策划能力,不断创新财务管理与会计学的教学能力,达到提升学生实践动手能力的目的。

4.3 加强校企合作

在大数据时代,财务管理会计相关课程开放性、实用性,以及共享型更加凸显。这些特性能够为校企合作提供有效资源与信息基础,利于实现校企之间沟通与交流。因此,为提升财务管理会计教学效果,相关院校应加大与企业合作力度,实现专业、企业与学校之间协调发展。具言之,各大院校应依托大数据技术构建校企合作平台,将校企合作相关业务转移到云平台上,实现学生、企业、校方三者有机互动。同时,学校还应借力校企合作平台,对信息进行高效收集与管理,加强资源之间的整合与共享,实现相关教学项目与企业共建共享,更好地满足企业与财务管理会计学的教学要求。最后,学校应加强与企业之间的沟通与交流,为学生提供全面与完善的学习平台,确保学生具有较高实操技能,进而匹配社会发展需求。

参考文献:

- [1] 谭启聪,邱志宏.企业财务会计向管理会计转型的问题及对策研究[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2021(12):73-75.
- [2] 陆剑龙,刘思思.财务会计向管理会计转型的现状研究[J].中国市场,2021(35):139-140
- [3] 郭睿,何庆芳.大数据背景下财务会计向管理会计转型的思考[J].经济师,2021(12):112-113.
- [4] 马骁驰,张倩.大数据环境下财务会计融入管理会计途径探析[J].中国管理信息化,2021,24(23):50-51.
- [5] 李睿.大数据背景下企业财务会计向管理会计的转型探讨[J].现代商业,2021(32):181-183.

作者简介:

周青浮(1973.06—),男,汉族,河南南阳市人,河南大学经济学硕士,南阳理工学院教授,研究方向:公司财务与区域经济。