

# 网络直播对大学生思想政治教育的影响及对策

蓝 雪

上海工商职业技术学院, 中国·上海 201806

**【摘要】**作为新媒体时期互联网产业之下的重要标志,他在网络特性方面更具特殊性,更是成为百姓平常生活最常见的事物,同时大学生群体也逐步走上网络直播舞台,成为主流。网络直播和大学生思政教育有着重要联系,利弊共存。要科学高效的应用互联网平台开展直播推动大学生思政教育工作的落实为系统性的工程,典型的策略包含了加强直播内容管理;健全直播体制;提高教育管控等等,期望基于此次探究可以提高大学生的认知素养,并帮助其建立科学的三观,和正确的人生态度。

**【关键词】**直播;思政;教育

## The influence and Countermeasures of Webcasting on the Ideological and Political Education of College Students

Lan Xue

Shanghai Industrial and Commercial Vocational and Technical College, Shanghai, China 201806

[Abstract] As an important symbol of the Internet industry in the new media era, it is more special in terms of network characteristics, and it has become the most common thing in people's daily life. At the same time, college students have gradually entered the stage of online live broadcast and become the mainstream. There is an important connection between webcasting and ideological and political education of college students, and the advantages and disadvantages coexist. It is necessary to scientifically and efficiently apply the Internet platform to carry out live broadcasting to promote the implementation of ideological and political education for college students as a systematic project. Typical strategies include strengthening the management of live broadcasting content; improving the live broadcasting system; improving education management and control, etc. Cognitive literacy of college students, and help them establish three scientific views and correct attitude towards life.

[Key words] Live broadcast; Ideological and political; Education

基于互联网等各项技术的高速发展,国内社会建设不断深入,民众生活方式由此出现了巨大变化,而这期间直播的出现无疑瞬间引爆社会,并迅速发展成新的产业体系。对于民众而言,只需要简单的手机以及可靠的网络环境,完成实名认证之后,即可变成主播。相关媒体企业也从中发现了商机,通过奖励等多种方式,培育了一大批的高质量的主播人才,通过刷礼物以及引流等渠道,给企业创造了巨大的效益。所以,怎样促使直播和学生思政教育的融合,实现学生互联网直播趋利避害,为当前各所院校思政教育人员所应当关注的重要内容。

### 1 网络直播对大学生思想政治教育的影响

#### 1.1 网络直播对大学生思想政治教育的积极影响

##### 1.1.1 丰富了大学生思想政治教育的信息资源

大学生思政教育应当对当前的教育资源予以高度融合,并对学生思政教育予以灌输。以往的学生思政教育数据资源较为单一,大部分源自权威信息渠道以及典籍。但新媒体背景下网络直播给学生思政教育创造了更多的丰富的数据资源,这也极大的推动教育的多样性发展。网络直播能够结合文字、声音等形式传导各种数据资源,由此使得教育模式变得更为灵活多样。网络直播能够结合文字、音频等形式传导各种数据。结合内容而言,直播包含了各个区域、各个特质的数据内容,极大的提高了数据资源的共享水平。以直播为例,很多都是和我国古代的传统技艺有着一定联系,也有大量的手工艺直播。不言而喻,此类直播可以进一步拓展现代学生的思政工作范畴,继而促使其领略到传统技艺的魅力性。

##### 1.1.2 拓展大学生思想政治教育的方式

传统教学体制下,学生基于课堂、会议以及有关论坛等渠道实现思政方面的学习认识,践行期间对于时间以及空间都有着特殊的限定。基于时代的发展,现代大学生思政教育模式区域多元化以及现代化。新媒体的出现以及网络的普及摒除了以往时空方面的局限,社会各个阶层都可以得到更为丰富的信息资源。包括网络广播产业不断成熟,其时效性、立体性以及多元化的特性为学生带来更为不同的刺激体验,支持学生更为直观的形成感触,极大的提升了教学的趣味性。

##### 1.1.3 有利于增强思想政治教育的时效性

互联网环境更具平等性以及交互性,这也摒除了现实环境下受教育者的心理影响。各个人均处于绝对宽裕、自由的空间,最大可能的彰显个人能力。网络直播期间,教育者与学生之间能够自主的传达个人的观点,教育人员和大学生彼此也会有更多的互动以及青睐,有利于传统被动式教育转为现代自我教育,大大提升思政教育的质量。另外,网络空间里,教育者结合具体案例、影像资料以及多元化的互动模式开展教学,这也很好的规避了原本课堂数据交互的单一性,丰富了思政教育的趣味性。网络直播期间各个信息资源不单单可以源自官方渠道,也可以源自于网友们的互相探讨和交流,形式多元,不拘泥于官方渠道,每个人都可以是数据的中心,具体的一个话题可以引发大家共同的参与和交流,由此进一步激发同学们的参与兴趣以及学习欲望。另外,作为典型的开放式的网络环境,学生也能够自主的在平台上注册并开启个人直播间,继而传达个人的观念和想法,记下自己的点滴、分享个人经验。高校教育人员也需要高度关注网络直播渠道,结合该渠道掌握当下各个学生的行

为路径以及前沿的思想理念,发现潜在的错误理念,引导其正确处理错误思想问题。

#### 1.1.4 有利于促进思想政治教育资源共享

网络直播大环境下,每个人均可分享思政教育资源。每个人都能够发现有关思政资源并开展学习以及互动,同时也可以激发个人主观创造性以及创新性。网络直播最突出的优势即给予人们巨大的网络数据资源,社会各个人员都能够结合该平台进行公平的交流,继而拓展了思政教育的渗透水平,激发其效用以及价值。大学生在网络直播方面的应用数据构成了动态化的数据库,基于大数据技术,教学人员可以掌握当前学生们的思想以及行为特点,继而为期思政教育工作的开展指明了方向以及拓展的资源,为改善教育联、创新教育、提升教学品质、丰富教学资源等提供了重要基础。基于网络直播平台很好的破除了时空方面的限定,切实扩展了教育的覆盖范围。

#### 1.2 网络直播对大学生思想政治教育的消极影响

##### 1.2.1 降低了大学生思想政治教育环境的可控性

传统的思政教育工作存在着多方面的约束和限定。现实情况下,对授课目标予以有目的以及有针对性的活动,所以大学生的思想品德由此形成了各种深远的影响。当前直播网络营造的虚拟空间存在着一定的不可控性,这也导致学生们的思政学习内容即为复杂,不予教育稳定发展,可控性较差。基于网络直播移动技术的成熟,它的开放、便利特质无疑会对大学生思政工作带来更大的挑战,诸多的负面的、不良的直播讯息,造成各种不可控影响,对健康、秩序性思政教育造成了一定的影响。

##### 1.2.2 影响了大学生思想,行为以及价值观的良好形成

直播,这一新型网络传播介质,以期速率更快、信息多元,得到了现代大学生们的高度关注。网络直播即便已然成为学生的学习、休闲以及交流的重要平台渠道,符合同学们的多样性诉求,但这也使得一些学生沉迷其中,频繁阅览各种直播,慢慢的产生了惰性情绪。此外,各种复杂的数据信息充斥其中,可能会导致学生跟风问题,由此判断能力不断下降。在负面的舆论的影响下,可能其思想观念被颠覆,出现各种错误的行径以及理念。另一层面,网络直播也会影响到同学们的三观,一旦价值理念出现偏差,很有可能对其生活以及工作等造成负面影响,因此对于当代大学生和网络直播之间的联系,予以必要的价值观引导尤为关键。

### 2 积极利用网络直播开展大学生思想政治教育的对策

#### 2.1 强化网络直播内容建设

##### 2.1.1 要在理想信念教育上下功夫

对于现代青少年理想信念教育期间,应当切实关注规避网络直播对于现代学生的价值观、人生观以及世界观等的影响,需要高度关注辩证唯物主义建设、马克思主义教育,支持以及引导学生辨别网络直播了的个人主义、功利主义等内容,提升其对于世界的了解,支持学生结合客观实际为基础,秉持实事求是理念,基于辩证唯物主义理念研究以及甄别网络直播期间潜在的各个问题。

##### 2.1.2 要在政治教育上下功夫

需要切实提升同学们政治观教育,一方面转变学生对于政治的错误认知,另一层面则需要支持学生建立起争取政治思想,引导其掌握当前政策的具体背景以及意图,由此将个人政治理念和国家予以高度融合,提升其对于党、国家等的信赖。把习总书记新时期提出的社会主义建设理念和网络直播予以高度融合,推

动新理念和我国国情的结合,遵从社会主义现代化建设,结合网络直播多元性,促使学生真正意义上认识到国家的发展,提升其对于国家的认可、认同以及凝聚性。

##### 2.1.3 要在法制教育上下功夫

基于国家法治制度建设不断完善,学生应当切实提升法律法规方面的了解,并促使其建立起法治意识,于高校思政课程方面融入法律基础有关内容,于高校落实基础性、系统性的法律教育,提高其法治信仰。务必结合网络直播提升对于社会热点的关注,把法治内容和具体案例予以融合,促使学生了解怎样应用法律知识辨别案件,怎样应用法律保护个人权益,提高其法律素养,促使其结合学法、懂法以及用法,把法律和自身予以融合,规范个人行为习惯,于网络以及现实等环境下均可对自我行为进行约束,并建立起榜样示范性。

#### 2.2 强化学校教育管理

提高校园网建设,基于全球化信息交互越来越频繁,网络空间潜在安全问题越来越多。相当一部分不良直播平台也都围绕色情网站为中介,开展宣传,相关网站的域名时常会被不法分子篡改,这无疑加大了监管部门的管理以及处罚难度。所以,为了规避现代学生浏览相关网站,各个院校应当进一步提高对于可疑网站的管控以及防范。如若发现相关账号存在浏览色情网站情况需要立即给予警告并对其进行短期的管控。关注学生的心理建设,引导和推动学生建立起艰苦奋斗以及不畏艰难的品德,对人生观以及择业观有更为科学的认知,使得学生能够认识到直播不过是业余活动而非终身性的职业,引导其建立艰苦奋斗以及爱岗敬业的品质。支持学生认识到专业和就业的联系,确定就业方向并对个人的职业生涯有清晰客观的把控。现在大学生群体无疑是网络直播的主流群体以及参与者,过度沉迷其中势必会对学生的心理健康等造成负面影响,学生们的精神诉求会被不断的剥削,由此可能导致语言方面受到影响,自我人格以及法律意识不断弱化。因此有必要进行广泛的社会公德以及职业道德教育,引导学生更为自主的遵守法律法规以及遵从平台管理制度,文明参与。

### 3 结论

此次生物性的分析了当代大学生和网络直播的基本现状以及潜在的问题。结合时代发展以及诉求两个层面总结了现阶段大学生参与网络直播出现各个问题的具体诱因。并且分析了网络直播和现代思政教育工作之间的正面以及负面联系。最终结合体制层面、内容层面以及学校层面分析了现代高校教育人员结合互联网平台开展思政教育工作的有效对策。结合此次探究活动,可以更好的了解新形势下学生对于网络直播的应用情况,从而更好的支持相关教育人员把控网络直播、创新发展,开展教育活动。转变传统的思政教育策略,提高思政教育工作的针对性。而基于本人能力有限,在这次研究过程中存在着一定的疏漏和问题,希望可以得到各位老师的指正以及帮助。

#### 参考文献:

- [1] 詹红燕. 网络直播对大学生思想政治教育的影响及对策研究[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2017(3): 76-79.
- [2] 伏文艳. 网络直播对大学生思想政治教育的影响[J]. 新闻战线, 2015(5): 63-66.
- [3] 任俊玲. 网络直播对大学生思想政治教育的影响及其对策研究[D]. 重庆师范大学, 2018.