

文化自信视域下加强当代大学生理想信念教育

邓 晶

广东工程职业技术学院, 中国·广东 广州 510520

【摘要】我国的文化历史悠久、博大精深,大学生对于我国的优秀文化始终保持一定的自信,并认可和尊重我国文化所具有的价值和意义。新时期下加强大学生的理想信念教育,可以带领大学生充分展现我国人民在新时期下的精神面貌,丰富大学生的人文知识,使得新时期的民族精神得以在大学生成长和发展中充分展露在大众视野。另外,青年学生借鉴和吸收传统文化中的有益成分,一方面可以用优秀的文化引领当代大学生的思想,为学生的理想信念教育提供指导,另一方面可以鼓励大学生建立正确的社会主义核心价值观,增强文化自信,实现民族文化认同和文化自觉。本文将分析文化自信的内涵和意义,明确加强大学生理想教育的实际意义,并进一步探讨文化自信视域下加强当代大学生理想信念教育的路径。

【关键词】文化自信;大学生;理想信念;教育

Strengthening the Ideal and Belief Education of Contemporary College Students From the Perspective of Cultural Self-Confidence

Deng Jing

Guangdong Engineering Vocational and Technical College, Guangzhou, Guangdong, China 510520

[Abstract] my country has a long and profound cultural history. College students always maintain a certain degree of confidence in my country's excellent culture, and recognize and respect the value and significance of our culture. Strengthening the education of college students' ideals and beliefs in the new era can lead them to fully demonstrate the spiritual outlook of the Chinese people in the new era, enrich the humanistic knowledge of college students, and make the national spirit of the new era fully exposed to the public in the growth and development of college students. In addition, young students learn from and absorb the beneficial elements of traditional culture. On the one hand, they can use excellent culture to lead the thinking of contemporary college students and provide guidance for students' ideal and belief education. On the other hand, they can encourage college students to establish correct socialist core values. Enhance cultural self-confidence and realize national cultural identity and cultural awareness. This paper will analyze the connotation and significance of cultural self-confidence, clarify the practical significance of strengthening the ideal education of college students, and further explore the path of strengthening the ideal and belief education of contemporary college students from the perspective of cultural self-confidence.

[Key words] cultural self-confidence; college students; ideological beliefs; education.

【基金项目】广东工程职业技术学院校级, 课题项目编号 KYYB2020045。

文化是一个国家发展的产物,代表着国家和民族的灵魂,只有国家人民拥有了高度的文化自信,才能促进文化的繁荣昌盛,实现中华民族的伟大复兴。我国传统的文化中流传着中华民族几千年的思想精神,蕴含着巨大的时代价值和精神价值,对学生理想信念的培养发挥着不可替代的作用。然而,文化自信是马克思主义中国化的最新理论成果,理想信念教育则是大学生接受思想政治教育的首要一步,也是帮助大学生树立远大理想并做好职业生涯规划的关键。理想信念教育可以引领大学生找到自己人生的方向和职业目标,在文化交错复杂的形势下可以抵制西方不良社会思潮,坚持弘扬和发展社会正能量,进而推动高校思想政治教育实现高等教育的内涵式发展。

1 加强当代大学生理想信念教育的原则

1.1 层次性原则

高校在进行理想信念教育时,必须充分尊重学生的个体差异,突出层次性原则,做到“因地制宜”、“因材施教”,充分调动大学生的主观能动性,增强理想信念教育的针对性和有效性。在理想信念教育中突出层次性原则,坚持一视同仁的教育理念,无论受教育者的成就如何,都应该平等对待,把握不同学生的个性

特点和学习差异,创新教育方法,分步骤、分层次地引导教育,真正实现理想信念教育效果。大学生应追求更高的目标,以成为先进思想人员为目标,努力成为中国特色社会主义事业的重要组成部分。

1.2 以人为本原则

在理想信心教育过程当中,教员必须尊重学生本人的学科特色和个人需求,将不再单纯采用老师讲学生听传统教育形式,创建平等和自由的新型师生沟通方式,与学生的学习思维紧密联系在一起,以确保学生和老师在轻松的氛围中完成沟通。另外,坚持以学生为主体以及把控住学生学习的主动性和选择性,实现学生由被动教育到主动接受教育的转变,使得理想信念教育更加具有针对性。

1.3 主体性原则

增强当代大学生的理想信心教育,还应重视主体性原则,所谓主体性,是指大学生在理想信心教育过程当中,依托本身的主观优势,以本身的生长必须和开展必须为动力,充分发挥出自身的主观潜能,包含其自立性和主观能动性。思想政治教育任务执行者应结合学生身心开展,激起学生的进修潜能,引导学生完成

更加充实的课程学习,鼓励学生对于老师所教授的内容作出积极的回应。另外,教育工作者应考虑到学生的主体利益,在开展理想信念教育工作中,重视学生的全面发展需求,真正发挥出理想信念教育的主观价值。大学生理想信念教育工作者要想顺利完成教育工作,必须要具备充足的文化底蕴和心理素质,在工作中必须不断加强和提高自身的自我学习,使自己具备较强的科研能力和创新能力。

2 文化自信视域下加强当代大学生理想信念教育路径

2.1 结合社会主义核心价值观开展大学生理想信念教育

从某种意义上说,社会主义中心价值观表现出当今中华民族精神和新时代精神,而每一个国民都是中国优良文明的传达者和理想信心的践行者,大学生作为新时代的领袖,更应该主动的加入文化传承行列中。大学生肩负着中华民族伟大复兴的重担,需要进一步把社会主义价值由内而外的理解并应用到日常生活中,才能更好的抵抗世界多元文明形式下西方社会的不良思潮,坚持中国特色社会主义和理想思想信念所包含的高尚理想,坚持不懈地走中国特色社会主义路途。

2.2 结合优秀传统文化开展大学生理想信念教育

优秀的传统文化代表的是中华民族多年来的智慧沉淀,不仅仅是代表着短时期内的文化成果,也代表着国家文明历史。传统文化鼓励大学生弘扬民族精神,为民族复兴提供信念支持,也在一定程度上提高了人们积极探索和追求美好事物的动力。然而,用优秀文化开展大学生理想信念教育可以将民族精神融入到大学生的生活当中,更有利于进一步增强当代大学生的爱国主义精神和民族自豪感。因此,当代高校内应借助文化信念来督促学生坚持中国文化立场,明确马克思主义内涵,在相关的文化活动中实现理想信念教育。

2.3 结合红色文化开展大学生理想信念教育

在革命时代,红色文化是我国优秀文化的重要组成部分,是我国革命取得胜利的强有力支撑。其中,很多有志向的先辈一直把完成社会主义作为坚决的理想信念,把民族文化遗产作为本人的义务,不畏艰苦和困难,甚至在革命时期奉献了自己的生命。与战争年代相比,大学生们的生活发生翻天覆地变化,不再像革命先辈那样为民族自立而战,也不再为了国民安康攀爬雪山草原。因此,当今大学生应当发扬和传承红色文明和革命精神,牢记历史并且不忘初心,为完成中华民族的伟大复兴中国梦而奋斗。

2.4 结合中国特色社会主义先进文化开展大学生理想信念教育

中国特色社会主义先进文化是我国社会主义发展变革的依

据,也为社会主义后期的发展目标和方向提供思路。同时,中国特色社会主义进步的传统文化有目共睹,早已在国际上坐实一定的地位,充分将中国的价值观念突破空间限制走向国际,为中国各方面的建设提供强大的文化支持。而当今大学生是国家储备的人才,依靠于前辈留下的特色社会主义进步经验,树立坚定的理想信念和文化信心,建立正确的人生观、价值观和世界观,以不断增强自身的科学文化意识和科学文化素养,凝聚起当代年轻人的力量为实现伟大的中国梦而不断奋斗。

2.5 结合优秀校园文化环境开展大学生理想信念教育

校园文化环境包括两个方面:第一是文化软环境,第二是文化硬环境。在理想信念教育中让学生了解文化产生、转变和发展的里程,重视校园文化建设,进而发挥文化的引领作用。在这个过程中持续完善思想政治教育,提升软件和硬件建设效果。高校落实校风校训,把现代大学精神当作载体,融合先进的地域文化内容和社会经济元素,丰富校园文化的内容,这样才能有效感染大学生,进而提升学生的文化自觉观念。高校需要在校园建设中融入丰富的文化元素,结合自然元素和人文元素,推崇科学严谨的研究气氛。同时,提倡低碳、环保和绿色的环境意识,这样可以在校园的公寓、餐厅、图书馆、史馆、人文景观和教学楼中体现文化特指,让学生可以受到积极文化氛围的影响。

3 结束语

面临如此严峻的情势,高校必须增强对大学生的理想信念教育,正确的理想信念可以为大学生的日常生活提供正确的引导方向,帮助大学生可以更好的做好学校与社会的衔接。相反,错误的理想信念会在一定程度上阻碍大学生成长和思想升级,不利于大学生对于外界干扰信息的抵挡,容易形成部分腐败的思维。因此,大学生加强思想政治教育,提高思想政治免疫力,加强民族自信和骄傲感,从而可以建立正确的主流价值取向。总之,大学生把中国特色社会主义理想信念作为人生的指导目标,有助于大学生的理想信心教育,也是丰富大学生文化内涵的必然条件。

参考文献:

- [1]陈智.文化自信视域下加强当代大学生理想信念教育[J].边疆经济与文化,2018,(02):90-91.
- [2]龙杰.加强当代大学生理想信念教育的有效途径探讨[J].课程教育研究,2014,(34):171-172.

作者简介:

邓晶(1983.01-)女,汉,江西省萍乡市安源区,职称:讲师,学历:本科,研究方向:思想政治、学生管理。