

# 大数据背景下民族院校党建工作的研究

乌海慧

辽宁民族师范高等专科学校, 中国·辽宁 阜新 123000

**【摘要】**民族学院党务工作是学校中心工作的基石和堡垒,在加强基层服务性党组织建设的新环境下,群众路线的发展对党和国家机关的工作提出了新的要求。今后,高校党的工作要立足于为人民服务,促进人民发展,要坚持贯彻群众路线、制度和作风,推动国家机关和事业单位工作又好又快发展。

**【关键词】**大数据背景;质量线;国家研究院;党建

## In the Context of big Data, the Study of Party Building Work in Ethnic Colleges

Wu Haihui

Liaoning National Teachers College, China Liaoning Fuxin 123000

**[Abstract]** The party affairs work of the National College is the cornerstone and fortress of the school center. In the new environment of strengthening the construction of grass-roots service party organizations, the development of mass lines puts forward new requirements for the work of party and state organs. In the future, the work of colleges and universities should be based on serving the people and promoting the development of the people. It is necessary to adhere to the implementation of the mass line, system and style, and promote the work of national organs and institutions.

**[Keywords]** Big data background; Quality Line; National Research Institute; Party building

**【项目课题】**2021年度辽宁省高校党建研究项目(2021GXDJ-QN057),大数据背景下民族院校党建工作的研究。

群众路线是中国共产党在历史实践中适应中国实际的经验总结,这是党的工作的生命线和主线。她是凝聚力量、实现“中国梦”的重要支点。党的十八大报告明确提出了“全党要有良好作风,坚持党的群众路线”的伟大号召,对“加强基层服务组织建设”作出了重要部署,这就是常态化进程中的“群众路线”,长期融入党的建设,成为党自上而下始终坚持的理想,民族院校是我国高等教育的重要组成部分,是发展和维护多民族团结的重要阵地。因此,在严格执行群众路线的大数据背景下,加强党这一国家最高机构的建设具有重要意义<sup>[1]</sup>。

### 1 国家机关党的建设的具体情况

#### 1.1 主体的特殊性

高校党务工作的主体是高校师生队伍,少数民族学生比例大,流动性强,群体意识强,年龄低,身心发育不成熟,在这个半封闭的校园空间里,由于经济条件和机会差,少数民族学生往往表现出不安全感,容易受到攻击,学习和生活条件困难不仅给日常交流和专业学习带来一定困难,这也给全国高校党务工作带来了很大困难。

#### 1.2 文化的特殊性

居住在民族院校的大量少数民族师生带来了多民族文化特色、多民族共存和多民族语言,虽然有利于维护多民族文化多样性,在国家机构和事业单位中形成独特的文化特色,也可能是由于缺乏沟通导致民族之间的文化疏离,这甚至可能影响到统一大学文化共识的形成。

#### 1.3 时代的特殊性

民族学院始终认为,党和国家构建多民族和谐社会是为了服务于教育目标。然而,在大数据背景下,民族问题具有突发性、敏感性、国际性和长期性等新特点。随着我国高等教育数量和水平的不断提高,民族学院正逐步走向现代化和国际化。民族院校如何避免民族问题,努力实现学生城不同文化的和谐共处,是民族院校党建工作者必须解决的新课题<sup>[2]</sup>。

### 2 民族院校党建工作中的“群众路线”

群众路线是党的生命线,是党的建设的基础,是执政的需要。这也是有效解决实际问题的根本。针对全国高校党的建设的现实特点和实际问题,把群众路线贯彻到党的建设中去,形成符合现代实际的高度重视、不断进步的思想,简化复杂性,把握性质,找到党的工作的主要方向和方向。

#### 2.1 明确“群众”的具体内涵

在基层贯彻“群众路线”,将把思想转化为实际行动,具有更大的现实意义和现实意义。随着社会空间的转移,民族高校的“群众”范畴也在发生变化。从学校结构来看,“群众”包括绝大多数学生和教师,但学校是社会的一个整体,“群众”将延伸到学生、家长和教师,以及整个民族地区的社会制度。

#### 2.2 尊重党员的主体地位

在民族院校,党员和教职员工具具有很强的代表性,少数民族党员占党员的大多数,少数民族党员干部占干部的大多数,党员干部受少数民族文化环境的影响。因此,在国家教育机构党的建设过程中,必须充分尊重其成员的双重属性,即成员的双重属性。

#### 2.3 突出民族院校的时代特色

国家机关的政治使命和社会责任随着时间的推移逐渐发生变化,在维护国家发展和民族团结的基本原则的同时,“认真研究和把握大数据背景下群众工作的特点和规律,研究群众工作的新思路、新方法”。在大数据背景下,民族院校党务工作必须紧密结合时代特点,发挥民族院校的文化认同资源优势,密切地方联系。

### 3 贯彻“群众路线”是党建工作的落脚点

为人民服务和这两大支柱是相互联系、相辅相成的。首先,两者都是以人为本的,即以人为本。第二,这两个因素之间有着必然的逻辑联系。只有切实为人民服务,才能促进人口的实质性发展;另一方面,发展是检验服务质量和贯彻“群众路线”的基本标准。此外,服务和发展不仅基于短期效果,而且基于对科学发展

观的承诺, 我们还将“群众路线”视为党的生命线。国家机构的运作特点使其非常明确和突出。具体来说, 就是要实现三个服务水平和三个发展水平。第一, 为教师和学生提供个性化服务和个性化发展。这是个人层面党的建设的方向。我们要充分发扬民主, 听取广大师生的意见, 很好地解决了广大师生关心的问题, 更有效地解决了广大师生的具体问题, 让师生有生活的感情, 有学习的热情, 对工作的热情和对学校、党和国家的满意, 这有利于个人身心的健康发展, 以及对基层发展的服务和发展。第二, 学校的中心服务和整体组织发展这已成为学校党的建设的基础。在个人服务发展和问题分析的基础上, 建立法规, 建立有效的学校运行机制, 带动学校中心的运行和快速发展, 实现基层党组织办学能力和水平的同步提高, 形成服务开发的平均效应。三是为民族地区群众的培养和中华民族的和谐发展服务。这是要在社会层面上奠定党的建设的基础, 坚持国家机构和制度建设的目标, 发展国家机构和制度, 以培养不同民族的高素质人才, 促进民族教育和区域教育的发展。有效解决民族地区发展的瓶颈问题, 促进民族地区政治、经济、文化协调发展, 确保中华民族在党和国家的最高层次上和谐发展<sup>[3]</sup>。

#### 4 “群众路线”下高校实施党建规划的可行性

党的建设要在国家机关和制度中贯彻“群众路线”。一方面, 要把党的建设推向现实, 深入基层, 提高人民群众为党的干部服务的意识, 带头做先锋; 一方面是党在思想建设、组织建设、作风建设、制度建设等方面的具体实践, 检验大数据背景下“人民路线”的新变化, 一方面要采取创新的方式方法, 适应大数据背景下党和建设的需要, 关注“群众路线”时代, 保持党的先进性和纯洁性。

##### 4.1 在思想建设上, 要立足优势, 推动民族团结

少数民族教师是民族院校的主要教师, 这是一个客观事实。然而, 由于中小学民族文化教育缺乏适当的内容, 少数民族学生和教师对本民族文化传统知之甚少, 缺乏基于民族文化特点的民族团结的民族文化共识。此外, 民族院校的汉族学生对自己的民族文化也有肤浅的了解。

民族院校在教育资源和教育水平上具有一定的教育优势: 既有普通高校的教育资源, 如有专职思想政治教育教师和科研队伍; 它还拥有独特的文化资源, 如民族语言、民族艺术和民族民俗。如果充分和谐地利用这些强大的资源, 以文化表现的形式开展教育, 最受欢迎的资源最终将转化为学校在党的思想建设中的资源优势。比如, 在共青团和党校学习, 在艺术展上学习“两课”和党的基层国策、民族解放史等知识, 让少数民族学生向你展示民族文化和家园的多样性, 或者让少数民族学生熟悉本民族的历史文化特征。

通过鼓励创新、生动内容和自我表达, 丰富党的思想建设的内容和形式, 赋予党以道德性和实践性, 适应新时期学生的文化要求和心理特点, 符合国家教育机构教师的集体审美素质, 充分调动国家教师的积极性和参与性。同时, 实现了民族传统文化的传播, 提高了师生对民族文化的理解水平, 增强了文化自豪感和自信心。国家教育机构的教师和学生可以通过实际贯彻“群众路线”促进各国人民之间的知识和文化交流, 促进民族文化融合和民族团结, 为中国家庭形成一个统一的文化共识奠定了基础。

##### 4.2 在组织建设, 要以师生为本, 在尊重中体现民主

第一, 充分发挥民主作用, 推进党内民主建设, 发展民主首先要坚持党的国策, 充分尊重党员的基本地位和个人特点, 结合民族感情和教师的民族心理, 保护和尊重教师权益。

##### 4.3 是要因材施教, 育人成才

少数民族教师和学生具有鲜明的民族特色和强烈的民族心理惯性。我们应该教育他们以能力为基础, 通过帮助他们学习、生活和精神发展, 充分发挥组织的吸引力, 在生活中帮助他们, 在沟通中尊重他们, 在情感上接近他们, 让他们充分理解和认同组织, 将优秀

少数民族干部纳入少数民族干部队伍, 使他们对组织有坚定的信念和强烈的感情, 对国家和社会“实事求是、诚实守信”。

##### 4.4 是要注重时代特性和长效效应

民族院校具有鲜明的历史特色, 对所在地区的少数民族有很大的影响, 有的将成为全国党的重要干部。因此, 民族院校党务工作不仅要面向学生和教师, 而且要面向在他们背后不断受到影响的少数民族代表。要结合时代特点, 创新服务载体, 充分利用网络、手机等通信平台, 与服务群众建立可靠、密切的联系, 扩大与群众的联系, 深化与群众的联系。

#### 5 在作风建设中, 要心怀群众

作风建设是党的建设的中心内容和重要体现, “群众路线”将真正被吸收并传达到实际行动中, 体现在精神的永恒价值中。民族院校党风建设要立足院校自身, 增强领导干部的管理能力和群众工作能力, 放眼未来, 把培养少数民族预备役军人作为学校党务工作的重要组成部分。一是加强全国高校领导干部作风建设。目前, 在全党领导下, 以“务实廉政为民”为主题的群众性学习实践活动正在开展。这是党中央解决主要矛盾和作风矛盾的具体行动。民族院校要紧密结合行业实际, 发展行业特色, 提高教学、理论研究和科研水平。例如, 领导干部向学生解释工作, 解释政策, 将专业指导与理论学习联系起来, 不仅可以传播专业知识, 而且可以深入传播理论。

#### 6 提升民族院校师生党员的双重意识

第一, “党员”意识必须得到“党员”的高度认可。心中的“共产党员”意识, 要事事从严, 以身作则, 带头, 在群众中保持中立, 立场坚定。第二, 在整个学校层面上形成了“群众”意识。该师的党委成员和学生应该了解情况, 充分认识到自己只是学校里的普通人, 而不是吹嘘自己的党员素质。特别是在党的群众路线教育实践中, 要充分体现“群众”意识, 勇敢地表达和表达真实的意见。

#### 7 是要重视对少数民族后备干部的作风培育

全国高校的广大学生和教职员工最终将成长为国家干部, 在政治工作中履行重要职责。在经济和文化领域, 高校是形成世界观和价值观、提高知识水平的关键。然而, 现代学生的成长环境相对有利, 许多人对基层的实际情况缺乏深入了解, 集体感情和责任感薄弱。因此, 全国高校党建工作要进一步、逐步、主动地承担起培养和发展未来国家干部的责任。教育方式多种多样, 如困难学生、暑期社会实践、民族传统文化研究等, 教育的主要目的是让教师、学生和党员尊重和欣赏党和国家, 真正感受人民的生活。

#### 8 结论

总之, 在新时期, 随着社会经济的发展和环境的变化, 民族院校党的工作面临着新的任务。积极分子积极转变观念, 充分利用现有教学资源, 加强大学生党员理论与实践的培养, 提高党员的综合素质, 发挥党的先锋队作用, 促进经济发展, 培养全国最优秀的干部。

#### 参考文献:

- [1]程鹏. 大数据背景下医学院校学生党建工作创新路径探究[J]. 现代农村科技, 2017(08).
- [2]薛景. 大数据背景下高职院校学生工作创新研究[J]. 电脑知识与技术, 2016(33).
- [3]沈银花, 水心宝. 大数据背景下高校学生党建工作新探析[J]. 高教学刊, 2016(04).

#### 作者简介:

乌海慧(1990.3-), 女, 蒙古族, 辽宁朝阳人, 辽宁民族师范高等专科学校, 讲师, 硕士学位, 专业: 计算机应用技术, 研究方向: 党建, 计算机应用技术。