

高校辅导员就业创业指导能力提升路径与方法探讨

李培兴 梁 显 唐 欢 王 勇 白玉民

云南经贸外事职业学院, 中国·云南 昆明 650114

【摘要】高校辅导员在大学生就业创业指导中起到重要作用,不仅负责对学生的日常生活管理,还对学生今后的发展提供有效指导,帮助学生明确自身优势。并结合专业特点,为学生提供有效的就业创业课程讲授。这需要高校辅导员具备较高的工作水平,针对当前社会就业形势良好了解,并结合高校学生特点,对其给予科学的就业创业建议。本文针对高校辅导员就业创业指导能力提升路径与方法进行探讨,文章主要阐述了高校辅导员在就业创业指导中的作用,以及高校辅导员在就业创业指导中产生的问题,并提出了高校辅导员就业创业指导能力提升具体路径与措施,为高校辅导员提供借鉴。

【关键词】高校辅导员; 就业创业指导; 能力提升; 路径方法

Discussion on Ways and Methods of Improving Employment and Entrepreneurship Guidance Ability of College Counselors

Li Peixing, Liang Xian, Tang Huan, Wang Yong, Bai Yumin

Yunnan Vocational College of Foreign Affairs, Kunming 650114, China

[Abstract] College counselors play an important role in the guidance of college students' employment and entrepreneurship. They are not only responsible for the daily life management of students, but also provide effective guidance for students' future development and help students to clarify their own advantages. And combined with the characteristics of the major, to provide students with effective employment and entrepreneurship courses. This requires college counselors to have a high level of work, a good understanding of the current social employment situation, and combined with the characteristics of college students, to give scientific employment and entrepreneurship advice. Employment career guidance ability of university counselors, this paper discusses the ascension path and method, this paper expounds the role of entrepreneurship in employment guidance of university counselors, and the issues of entrepreneurship in employment guidance of university counselors, and puts forward the employment entrepreneurship guidance counselors in colleges and universities, specific paths and measures to improve the capacity for college counselors.

[Key words] college counselors; Employment and entrepreneurship guidance; Ability improvement; Path method

在经济下行、毕业生总量攀升等多重因素叠加的影响下,高校学生的毕业就业创业难度不断加大,对于不断上升的毕业生人数,就业形势十分复杂严峻,这对高校学生来说是一项巨大的挑战。各高校要深入贯彻党的十九届六中全会、中央经济工作会议精神,贯彻落实国家和当地政府关于促进高校毕业生就业创业的一系列决策部署,推进全省高校毕业生更加充分、高质量就业,确保毕业去向落实率提升。而作为高校就业创业的主要指导者,高校辅导员应当明确此门课程的重要性,并结合学生的就业需求,为其提供有效的就业创业指导。

1 高校辅导员在就业创业指导中的作用

1.1 帮助学生明确就业观

就业是高校毕业生走向社会的第一步,正确的就业观念非常重要。这既需要学生做好求职就业的心理准备和能力准备,也需要全社会营造良好的就业环境。而确保学生做好充分的心理准备离不开辅导员的指导与帮助。高校辅导员具有多方面的职责,其中就业创业指导是高校辅导员的主要教学任务之一,而高校辅导员在就业创业指导中起到了多方面的作用,可以帮助学生明确就业观。由于大学生处于成长的重要阶段,并且大学生活是学生步入社会前的最后阶段,需要学生对社会具有良好的了解,并结合自身专业以及自身特长优势,明确未来发展方向,为了减少对未来的迷茫与困惑,需要在大学期间开展相关就业创业指导工作,帮助学生解决实际就业问题以及疑惑,为学生今后工作提供有力指导,而高校辅导员则是就业创业指导的主要实施者

与引导者,高校辅导员在负责大学生日常生活管理的基础上,还需要对学生进行思想政治教育以及就业创业指导,帮助大学生树立正确的三观以及思想观念,使学生形成独立的人格,发挥出良好的道德品质,完成立德树人的教学目标。在大学就业创业指导工作中,高校辅导员需要发挥出强大的责任心,并通过有效的教育方式,使学生建立正确的思想意识,并明确并建立明确的择业观,帮助学生指引今后的工作方向,使学生迈好进入社会的第一步。在实际的教育工作中,高校辅导员可以在就业创业指导教学工作中融入相关思想政治教育,并将其中的思政内涵以及正确的思想观念渗透给学生,使学生明确思想政治教育的重要性,并通过高校辅导员的指导,了解当前社会中相关专业领域的就业特点,使学生作好充分的准备,并掌握必备的专业技能以及职业素养,使学生提升自身核心竞争力以及综合素质。而通过思政教育就业创业指导教育相结合,可以将教育价值发挥到最大,凸显教育的优势,并使学生建立良好的道德品质以及正确的思想意识,改善学生以往错误的认知,使学生对当前社会专业领域中的工作状态有了进一步的了解,并建立健康乐观的心态,加强完善自己,为今后就业奠定基础^[1]。

1.2 帮助学生获取就业信息

在高校就业创业指导工作中,辅导员可以帮助学生获取准确的就业信息,使学生提前了解社会工作状态以及职业特点。对于高校学生来说,其学习重点放在专业领域知识的积累以及实践技能的提升上,而学生针对毕业后实际的工作岗位要求以及用人

要求没有良好的了解。因此,学生在提升以及学习上没有侧重点,使学生产生焦虑,迷茫的状态,高校辅导员能够会以专业的职业素养,帮助学生了解社会就业动态,获取大量的就业信息,并结合学生的实际需求使学生,使学生了解相关岗位的就业问题以及要求,从而帮助大学生针对性的提升,并提前做好职业生涯规划。在此过程中,高校辅导员起到了信息传递的作用,由于大学生缺乏社会工作实践,不了解当前社会的实际工作要求以及用人标准。若缺少辅导员的就业创业指导,学生会学生在毕业时面对多家企业的选择,会产生较大的困惑,使学生不了解各行业以及各企业的特点,对学生的就业及创业产生不利影响。而辅导员能够通过相关网络平台将就业指导机构中的各个信息发布出来,使学生准确的接收到相关招聘信息并了解企业情况,这样可以有效地帮助学生做出判断,并掌握准确的市场信息,为就业创业做好充分准备。而在就业指导机构中,可以通过辅导员的信息传递作用,了解大学生的求职意向,并结合学生的求职需求优化市场信息,为学生提供有价值的招聘信息,使企业接收到满意的人才,并帮助大学生良好的步入企业岗位。对于创业的学生来说,通过辅导员提供的市场信息以及社会中的工作岗位情况,可以了解到当前市场发展现状,并使学生做出良好的创业规划,提升了学生创业成功率。另外,结合辅导员多方面的服务,发挥辅导员的职能,可以帮助学生与企业良好的联系,并起到推荐人的作用,辅导员是学生日常生活与学习的管理者,对学生的情况与性格特点有详细的了解,而针对学生的特点以及专业学习情况,帮助学生选择合适的企业,并将相关企业就业信息进行收集整理,为学生提供良好的就业指导以及信息。对于学生来说,会将自身的困惑与辅导员进行沟通,使辅导员提供相应的帮助,并在辅导员的帮助下为学生推荐相关企业,辅导员和学生共同进行就业信息筛选,了解单位的各项能力及要求,从而帮助学生选择最合适的岗位,提升了学生就业成功率,为学生今后的发展打下良好的基础。在此过程中,辅导员应当针对学生的个性化要求,实施全面的指导与服务,关注弱势群体,帮助基础差以及心理素质差的学生进行指导与改善,为学生提供良好的就业建议。

1.3 改善学生的思想观念

高校辅导员在就业指导工作中还可以改善学生的思想观念。由于高校辅导员不仅负责学生的生活与工作,还对学生进行思想政治教育以及就业创业指导,需要辅导员加强与学生的交流。而大学生正处于发展的重要阶段,此时学生的思想意识会受到外界环境以及多方面因素的干扰,产生较大的思想波动,并且在此过程中学生的性格较为特殊及敏感,一些学生会出现相关心理问题,使学生感到困惑。而高校辅导员可以加强对学生的观察与了解,为学生提供有效的帮助,使辅导员与学生间建立良好的关系,并拉近彼此距离,帮助高校辅导员了解当前大学生的心理问题以及特点,从而明确教学侧重点,掌握教学以及管理方向,并针对性以及实质性的帮助学生。通过辅导员的指导与帮助,赢得了学生的信任,使学生勇于敞开心扉,并结合辅导员的帮助,客观地分析当前就业形势,了解自身特点以及问题,并结合自身弱势进行针对性的改善,树立阳光的就业心态,增强自信心,消除学生的不良心理情绪以及心理障碍。同时,在辅导员的带领下,可以根据学生不同阶段开展不同的就业指导课程,并将教学内容的侧重点进行明确。结合学生的专业特点,带领学生走向社会,开展一系列社会活动,使学生走入相关专业领域的企业中,帮助学生了解企业发展现状以及岗位

工作内容,使学生对社会以及企业工作有了一定的了解,并开阔学生的视野,为学生明确职业方向,同时也能为社会储备高质量人才^[2]。

2 高校辅导员在就业创业指导中存在的问题

2.1 专业度较低

在高校辅导员就业创业指导工作中体现出一系列问题,其中高校辅导员的专业程度较低,使得实际的就业创业指导效果不佳。并且不能为学生提供有效的指导与帮助,对于就业创业指导工作来说,需要高校辅导员了解学生专业特点,并对当前社会中的用人要求,对工作现状有清晰的了解。而当前的高校辅导员不具备较强的综合能力,对于不能将有效的就业创业信息良好的提供给学生,使学生在实际的就业及创业中感到困惑。同时,高校辅导员还缺乏一定的沟通能力,在与学生沟通及相关就业指导中心机构等部门沟通时无法获取有效的信息。这是由于高校辅导员的来源途径较为复杂,并且辅导员岗位的知识体系较为繁杂,对于多方面的工作内容,辅导员不能满足实际工作要求,使辅导员的专业水平较低,教学效果较差。另外,由于高校辅导员缺乏工作实践经验,在一些实际的问题中没有良好的解决能力,造成了相关不良后果与影响。对于一些理论知识以及思政理念不了解,没有完善的知识体系与结构,使辅导员的整体水平不足,并且缺少专业化与职业化特点^[3]。

2.2 指导内容不全面

高校辅导员在就业创业指导工作中,没有结合学生的实际情况提供有效的帮助,并且不注重学生的个体差异,在实际的教学工作中找为粗旷与片面,没有发挥出指导员的职能。并未与学生建立良好的关系,使学生敞开心扉,与学生的距离较远。这是由于辅导员的综合素质有待提升,对于辅导员来说,工作内容较为繁杂,不仅需要管理学生的学习与生活,还要负责相关课程的教学,这需要辅导员较强的综合素养与能力,面对较大的工作量以及艰巨的工作任务,有良好的解决途径,提升教学管理质量。但是,在实际的就业创业指导中,没有结合学生的实际需求为其提供有效的社会招聘信息,在学生今后的发展以及就业中没有提供有效的帮助。

2.3 缺少完善的培训体系

高校辅导员缺少完善的课程体系,使得就业创业指导的内容较为混乱,并且没有吸引学生的注意力,对学生产生的积极影响不足。这是由于教师的综合能力及工作水平有待提升,而高校没有为辅导员提供相应的培训机制,使高校辅导员的工作动力不足,并且无法获得有效的教训提升方法,高校辅导员没有良好的改善途径,在实际的就业创业指导课程中不能创新教学方法,拓展教学路径,使学校吧辅导员队伍水平参差不齐。

3 高校辅导员就业创业指导能力提升路径

3.1 提升辅导员综合素质

对于高校辅导员就业创业指导能力提升,需要高校辅导员具备良好的上进心,并且不断提升自身能力,需要学习多方面的专业知识完善自身的知识体系,并要掌握一定的管理技巧。这需要辅导员了解各个专业特点,完成相关管理学、心理学、教育学等多方面的知识储备。在此过程中,为了扎实推进学校就业创业指导与服务体系建设,提升大学生就业创业指导师资队伍专业化和课程教学系统化水平。辅导员应当具备较强的专业性以及工作水平,针对高校就业创业指导,明确教学要求,并树立明确的指导目标,帮助学生了解当前社会就业情形。而辅导员应当加强自身的专业知识,深化就业市场了解,拓宽毕业生就业渠道,整合政

策性就业岗位,用好红利,并加强市场性岗位收集,为学生们提供准确的就业创业信息。除了掌握相关专业的理论知识外,还需要具有良好的洞察力,结合学生特点,帮助学生的问题及困惑良好分析,并结合当前的就业形势,为学生提供建设性的指导意见,真正的帮助学生解决困惑,减轻压力。因此,高校辅导员应当加强严格自身要求,确定工作方向,树立工作标准,发挥出辅导员的职能与价值,对学生形成积极的影响^[4]。

3.2 提供全程化就业创业指导

高校辅导员不仅需要在校大学生负责,还需要关注毕业生的就业情况,为学生提供全程化的就业创业指导,帮助各个阶段的大学生更好地就业创业,并与学生加强联系,将辅导员的职能良好体现。高校辅导员应当结合各阶段学生的特点及需求,循序渐进的开展就业创业指导课程,并将就业关口前移,把职业规划教育和就业辅导贯穿人才培养全过程。如面向大一新生开设《大学生职业生涯规划》《专业就业解读》等课程,帮助学生从入学起就明确发展目标。面向大二、大三学生,则围绕职业规划、职场定位、专业前景等开设体系化课程,进行系统化辅导。针对应届毕业生,高质量开展与提升专业技能相匹配的实训实践,帮助学生获得必备的专业知识和实践技能,实现实践实训与接续就业有效衔接。当前时期,各地区高校毕业生面临着严峻的就业形势和巨大的挑战,总量矛盾和结构性矛盾并存,疫情给用人单位招聘和学生就业带来较大冲击,就业指导难度大、难点多,高校毕业生就业工作仍存在短板和不足。各高校辅导员需要总结经验、反思问题、预判形势、重点推进,要结合实际、因地制宜、有的放矢,确保高校毕业生就业工作大局稳定^[5]。

3.3 优化就业创业指导课程

高校辅导员应当不断优化就业创业指导课程,提升学生注意力,开展多元化的教学模式与教学活动。(1)完善就业教育工作与服务机制,学校要充分利用“互联网+就业”模式,以讲座、咨询为主的分类就业指导,精准帮助高校学生提升就业能力,并且为了提升就业创业指导效果,应当丰富教学内容,开展多元化的教学活动,将就业指导工作朝向开放性与灵活性发展,高校辅导员可以利用企业实践让学生与用人单位零距离接触,精准推进产教融合,助力高质量就业。如组织“职场体验行”活动,带领学生走进代表性企业,了解企业工作环境与需求焦点,体验职场生活,提升适应能力和综合素养。(2)高校辅导员可以联合高校就业创业指导中心将继续丰富就业创业公益直播课程内容,创新课程形式,以学生需求为导向开展有针对性的就业创业指导辅导讲座,助力学生提高就业能力,更充分更高质量就业。为进一步提升高校学子求职技能,明确职业生涯规划道路,高校辅导员立足新时期学生成长特点,开展相关教学活动,例如以“规划现在,赢得未来”为主题的职业规划训练营活动。并将活动在职业生涯规划相关理论的指导下,结合霍兰德职业兴趣测试等工具,通过团体辅导的方式,让学生变被动为主动,提高学生规划意识,合理规划未来,将成长成才的选择权交到学生自己手中,进而提升学生就业能力。

3.4 建立完善的培训机制

为了提升高校辅导员就业指导的能力,需要建立健全专业动态调整机制,在全面提高课程建设质量的同时,完善人才需求预测预警机制,形成人才培养和就业联动机制。学校应当组建高质量的辅导员队伍,深化服务能力建设,提升工作水平,开展就业指导教师队伍能力提升行动,建立就业指导教师交流平台,开展就业创业指导培训班等,并为就业工作队伍专题培训。同时,

应当提升指导服务,深化精准指导,提升就业工作质量,做到信息精准、指导精准、帮扶精准,推动高校辅导员就业创业指导工作的整体上水平。培训以大学生职业生涯规划基本概念与理论为切入,讲解了系统职业生涯规划法和大学生职业生涯规划与就业指导课程设计流程等方面内容,通过“建基础、搭框架、精装修、再验收”等四个环节,帮助高校辅导员对课程进行了系统梳理和精准的解读,对掌握整个课程的脉络起到了清晰认知的效果。培训内容需要接地气并且实用性强,可以让参与培训者易于消化和吸收理解,并结合有效的实践教学案帮助高校辅导员明确就业创业指导课程的重点及开展技巧。保证提供的相关教学案例适用于学校生涯规划教学的实践应用。为了提升高校辅导员的积极性及专业性,学校还可举办《大学生职业生涯规划与就业指导》师资教学大赛,进一步检验和夯实课程建设成果,提升师资队伍建设水平。大学生就业创业指导中心将认真梳理高校意见建议,有针对性地开展就业指导与服务工作,更好地服务高校就业工作。首先,加强业务培训。适时举办线上全省高校毕业生就业工作人员、辅导员业务培训,并根据当前社会就业创业形势,开展“送培训进校园”系列活动,进一步发挥就业指导专家库作用,精准问需,开展针对性的指导培训,提升高校就业服务工作能力和水平。其次,开展信息化建设交流。适时开展就业信息化建设现场会、交流会,深入推进大学生就业创业服务平台应用,更好地服务高校就业工作。最后,深入开展就业工作专题调研。持续推进高校师资队伍、课程体系建设落实情况、学生就业意向等工作调研,帮助高校大学生就业工作高质量开展。在对辅导员培训的过程中,高校还应拓宽培训路径,加强与各高校之间的联系,通过各个高校辅导员交流会的举办,与会各高校辅导员分享经验,互通有无,展望未来建设,增加了与会高校彼此间课程的了解,取长补短,互相学习,对职业生涯规划课程的发展起到了引领推动作用。为今后的就业指导课程建设拓宽思路,奠定基础。

4 总结

综上所述,高校辅导员在大学生就业创业指导中体现出重要的作用,可以帮助学生明确就业观,并为学生获取就业信息,改善学生的思想观念,对学生今后发展有极大帮助。这对高校辅导员的要求较高,需要高校辅导员拥有较强的专业度以及良好的责任心,将辅导员的职能良好发挥。为了提升高校辅导员就业创业指导能力,需要通过有效的路径改善与实施,通过提升辅导员综合素质,加强就业创业指导的重视,优化就业创业指导课程以及建立完善的培训体系等措施,帮助高校辅导员不断提升。

参考文献:

- [1]牛磊.新时期高校辅导员在大学生就业指导与创业工作的分析[J].中外企业家,2021(3):235-236.
- [2]张爱伦.探讨高校辅导员指导毕业生就业创业的有效途径[J].科技资讯,2021,19(25):185-188.
- [3]杨维佳.新时代高校辅导员如何做好大学生就业创业指导工作[J].科教导刊,2020(9):187-188.
- [4]李云凤,闵晓阳.高校辅导员创新创业教育与就业指导教学能力提升策略研究[J].创新创业理论与实践,2020,3(6):171-172.
- [5]钱筱蕾.新时代高校辅导员就业创业指导工作路径[J].文渊(中学版),2021(5):23.

作者简介:

李培兴(1994-),男,汉族,云南大理人,本科,助教(技师),研究方向:高校辅导员对学生的就业指导路径研究。