

关于大学生性格与命运关系的思考与探索

王 倩

山东农业大学艺术学院, 中国·山东 泰安 271018

【摘 要】本文针对目前大学生性格心理现状,选取部分案例进行分析,通过分析,提炼出现在大学生性格的不足之处和危险之处,同时科学地认识性格与命运的关系。本文旨在为现代大学生为什么培养与如何培养良好性格提供建议,以此来帮助更多的人。

【关键词】性格; 命运; 心理

Thinking and Exploration of the Relationship Between College Students' Personality and Destiny

Wang Qian

School of Arts, Shandong Agricultural University, 271018, Tai'an, Shandong, China Shandong

[Abstract] This article analyzes the current status of college students' personality and psychology, and selects some cases for analysis. Through analysis, it will refine the deficiencies and dangers of college students. At the same time, it scientifically understands the relationship between personality and fate. This article aims to provide suggestions for why modern college students cultivate and cultivate good personalities to help more people.

[Keywords] Personality; Destiny; Psychology

正如,德国布莱尼茨所说,世界上没有两片完全相同的树叶,同样世界上没有完全相同的人,即使外表非常相似两个人,其性格必然不会完全相同,性格的形成与遗传,血型,环境,社会环境等多种因素有极大关联,其中也包括心理特征的折射,即是时代现象的反映,也渗透着文化修养的内涵,每个人都有自己的独特性格,每一种性格都有它的优缺点,而对于当代大学生来说,性格对其至关重要,一个大学生若想要活得出彩,活出价值,不虚度此生,就应像尼古拉·奥斯特洛夫斯基墓志铭所说的那样:当一个人回首往事时,不为虚度年华而悔恨,也不为碌碌无为而羞愧。修身养性,完善自己的性格,把自己打造成一个善于抓住机遇的人是当代大学生在完善自我方面要解决的头等大事,并且培养好的性格对大学生进入社会后的职业,婚姻,财富,职位的晋升等方面有着不可估量的作用,换句话说,什么样的性格决定什么样的人生,这一点在当代大学生身上体现得尤为突出。大学生作为祖国未来的支柱,其群体性性格特点也是一个民族一个国家的性格标志乃至生死存亡,实现中国梦的一个极为重要的任务就是培养大学生良好性格,因为,性格决定命运,也影响命运。

1 大学生的性格与命运

1.1 含义

性格即表现在人对现实的态度和相应的行为方式中较稳定的心理特征,人的性格反映了其对生活社会乃至世界的态度,“性格”一词在英文中被译为nature,而nature又有自然之意,足可看出性格有很大一部分源于天性,即“遗传”,而从字形来看,“性”即“一人一生”,“格”由“木,文,口”三部分组成,木虽坚韧,却也可“受绳则直”,“文”与文化素养有关,“口”即语言,人的性格极大部分可以从语言表达出。由上可见,性格与人的天性有关,却也可后天改造,性格影响了人们的言谈举止,也影响其人生道路。

对“命运”一词的解释可以概括为:人的发展变化的一种趋势。由此,提到命运,我们即可想出三个问题:如何发展,

怎样发展,什么决定了发展。发展的方向与变化其本是受生活中各类事件变化所影响,而性格却大部分地决定了发展变化的趋向,往大了说,即性格决定命运^[1]。

1.2 由来

最早提出“性格决定命运”这一观点的是瑞士著名心理学家和分析学家创始人荣格,而后著名学者泰戈尔也曾重申这一观点,其诗句“如果你因错过太阳而流泪,那么你也要错过群星了”充分体现出其对“性格与命运关系”这一问题的理解。

在今时今日,我们要重提“性格与命运关系”这一问题,正是源于对社会和认识与反思,尤其对于大学生,大学时期是一个情商提升与正式形成的重要时期,当然情商里面的大部分都归性格所属,而现今状况是很大一部分学生都不能自动形成良好性格,嫉妒心理,伤害心里的形成逐渐扭曲了其性格,从而做出恶劣行为,产生不良后果。

1.3 当代的大学生性格

当代社会五彩缤纷,却也鱼龙混杂,但大部分大学生都是可以守律克己,走上丰富多彩的人生道路的,但我们并不排除特殊个体的存在,下面我们通过几个案例来剖析一下扭曲的大学生心理是怎样一种状态与后果。

(1)林森浩复旦投毒案——过分嫉妒性格心理残害人生。

林森浩从小学习优秀,因成绩优秀被中山大学推荐至复旦大学医学院攻读研究生,在此期间,因向室友黄洋投毒致其死亡被判处死刑,现已执行。我们细解林森浩投毒原因,其中便有一条:他对室友存在着不满与嫉妒。黄洋提前找到了好工作的这件事对于其他研究生来说的确是一件值得羡慕的事,而林森浩却把这种羡慕演变成了重度嫉妒心理,这是一种怎样的扭曲呢?并且,在事后,林森浩不停为自己辩解,说自己是受愚人节气氛影响,想整一下黄洋,却不慎害死他,而林森浩作为一名医学院硕士生,又怎么会做出“投得太多”这样的事来呢!可见其自我掩饰与推脱性格心理甚重,而责任担当性格心理甚轻。

(2)2006年北大杀人案——过分固执心理让人走向

死角。

2006年北京大学共工学院2002级学生安然因涉嫌故意杀人罪坐在了北京市法庭被告席上,起因是安然与被害人崔某共同喜欢一名女同学,在崔某与女同学确立男女关系后仍不死心,决定用自残的方式让其明白自己的感情,两人发生争执后将崔某砍伤致死,纵观来看,大学生谈恋爱已成为常态化行为,在恋爱中产生的问题很多,安然的例子是问题恶化后的情况,“自残”、“砍人”这种即伤害自己,又伤害他人的行为是拥有一种怎样性格的人才会做出的事啊!当然,安然时间给了我们两点启示:①:正确处理恋爱关系 ②:让下偏执

(3) 吉林农大郭力维杀人案——狭隘心理害死人,大条心理不可取。

2009年11月14日凌晨3点,吉林农业大学学生郭力维用准备好的尖刀刺同寝室同学赵研数刀后报警,经确认赵研死亡,起因竟是死者用手机录下了其睡觉的呼噜声并传到网上,死者的做法虽是起于玩笑,并无恶意,但的确过分了,对于郭力维来说,死者侮辱了其人格,从而产生恨意,头脑一热,造成凶案。

1.4 影响性格的因素

总的来说影响性格的因素可以分为两大类:先天和后天,下面我们对这两大类进行简要分析。

1.4.1 先天因素

(1) 心理造就性格。心态是造就性格的心里基础,一个人的心态决定了他的世界观,继而影响了其人生观与价值观,如乐世着看世界总是欢乐无限,而厌世者的世界总是消极的,无趣的,甚至会产生自杀和伤害他人的倾向。

(2) 遗传影响性格。现代科学研究表示:人类的性格都有父母的部分遗传,成为天性。

1.4.2 后天因素

(1) 生活环境影响性格。生活环境对一个人的性格的萌芽、形成与定型有着潜移默化和持久深远的影响,孟母三迁就是最好的证明。

(2) 宗教信仰影响性格。宗教的形成和发展影响了人们的精神需求,如僧人总是充满仁慈,基督教徒总是按时做礼拜而养成守时的习惯。

(3) 家庭环境影响性格。在和谐的家庭中的父母往往性情温和,教育子女的方法更为合理,子女也耳濡目染,形成的性格也就更为温和,然而过度溺爱,子女也易形成任性幼稚等性格特点,在暴躁家庭环境中成长的孩子性格也会偏火爆,然而又胆小自卑。

(4) 自然环境因素影响性格(非绝对)。不同的自然环境会塑造不同的人格,例如南方气候湿润,多平原丘陵,易形成温婉多情的性格,而北方气候相对干旱,多山,也就易形成豪迈的性格。

2 大学生如何培养良好性格

2.1 学会分析自己的性格特点。

“自知”是古人津津乐道的优良品质,对自己的性格特征做出正确的科学分析,找出自己的性格缺陷,同时找到自己的性格优势,才能下意识地控制和磨合自己的性格,走上健康积极的发展道路。分析过程也是一个自我深化自我认知的过程,是性格完善与发展的有力工具。

2.2 敢于在实践中改变性格。

每个人都是不同的个体,进而个体之间的性格又千差万别,自然每种性格都存在着自己的漏洞,而如何去改变呢?唯有通过实践去磨练,通过实践,通过日常生活的点点滴滴去磨练去塑造。我们应该去做的就是敞开胸怀,丢掉固守心态,以积极的态度

去接受外界塑造,特别要关注的是在艰苦生活中培养一种积极向上的精神,勇于斗争,敢于竞争的心态更是难能可贵。

2.3 注重外界潜移默化的影响。

人是群居性动物,而群体生活具有类化的作用,一种消极庸俗的生活环境显然对良好性格的培养起副作用,我们固然要追求一种良好的群体风格,以此为平台加速性格的强化去改造,群体是性格培养最重要的载体,我们应该注重外界的影响,以及如何融入群体中,如大学生应该搞好宿舍关系,宿舍环境,班级文明风尚建设等。

2.4 充分利用榜样人物的示范作用。

俗话说榜样的力量是无穷的,中华文化源远流长,培养出多少仁人志士,应尽可能地学习他们的优良品质,以及内在修养,然后转化为自己性格的融合,利用榜样人物的影响往往能收到榜样人物的潜移默化的教育作用,大学生在校内,更应向优秀榜样学习,向老师学习,以培养自己的良好性格。

2.5 经常自我反省

自我反省,就是运用自我观察自我分析的方法进行自我控制和约束。反省自己的思想,行为,性格,面貌,总结优点发现缺点,从而不断上进。

2.6 懂得适度肯定自己,增添自信,充满勇气。

一方面,只有适度肯定自己,才不至于在消极中度日,人们对生活的态度才会积极向上,另一方面,每个人都会有一套使自己适应环境的本领,而自信是必不可少的,少了自信,等同于少了一份果敢少了通向成功的一条道路。

2.7 修正心态,修养性情。

古人早有“修身养性”之说,心指内心世界指心态,性指本性性情,心态轻松平和,波澜不惊,是一个人性格的佳境,作为大学生,更应该修身养性,去除浮躁与杂念,培养良好的性格。

3 培养良好性格的重要作用及意义

3.1 好的性格决定一个人的成败。

我们都说性格决定成败,“三岁看大,七岁看老”,性格可以说贯穿人的一生,一个人都成功表面上来看,资源,人脉,大势这固然是成功不可缺少的硬件,但一个人本身的软件——性格,也是不容忽视的,以曾国藩的成功为例,他的成功我们可以归结到他的坚持,他的恒心,他的意志,他的谦虚和内敛,纪律性很强,我们可以总结出多个站得住脚的理由,但是我们不能忽略他的性格因素,“一生得力在立志,自拔于流俗,而困而知,而勉而行,历百千艰难险阻而不挫屈”,梁启超对曾国藩的评价中,我们可以看出曾国藩是一个怎样性格的人,用曾国藩的话来说“男儿自立,必须有倔强之气”,这样的人有原则,有操守,这样的人只要有确定的目标,就会坚持下去,自制力很强有超强的意志力和恒心很容易成事,因此,正是因为曾国藩的这种性格,让他做事,治学做人人都很成功。我们作为现代大学生,意志力,原则,恒心正是我们所缺少的,就是我们所要学习的^[2]。

参考文献:

- [1] 马登. 性格决定命运[M]. 陕西师范大学出版社有限公司, 2012.
- [2] 郭龙翔. 培养良好的性格是大学生迈向成功的保证[J]. 贵州教育, 2003(10): 2.

作者简介:

王倩(1986.1-),女,山东泰安人,本科,山东农业大学艺术学院助理实验师,主要从事学生教育管理工作。