

创新高职院校辅导员思政教育工作途径探析

王 晨

长春汽车工业高等专科学校, 中国·吉林 长春 130013

【摘要】思想政治教育是高等职业院校教育工作的重中之重,更是关键的构成部分,对于学生学习以及未来职业生涯的发展来说,起到了非常重要的作用。思想政治教育是教育教学工作的核心,具有不可撼动的地位。实践过程中,辅导员需要提高对学生开展思政教育工作的重视,以从根本上提高学生的思政素养为目标落实改革。本文主要通过阐述分析目前高等职业院校辅导员思政教育工作的现状,明确这项工作展开的意义,有针对性地提出相应的创新策略,充分的将思想政治教育的优势发挥出来,帮助学生树立正确的价值观念,为学生未来的成长成才做出贡献。

【关键词】高等职业院校; 辅导员; 思想政治教育工作; 改革途径

Exploration and Analysis on Innovating the Ways of Ideological and Political Education for Counselors in Higher Vocational Colleges

Wang Chen

Changchun Automobile Industry College, Changchun, Jilin, China 130013

[Abstract] Ideological and political education is the top priority of education and teaching in higher vocational colleges, and it is also a key component. It plays a very important role in student learning and future career development. Ideological and political education is the core of education and teaching, and has an unshakable position. In the process of practice, counselors need to pay more attention to students' ideological and political education, and implement reforms with the goal of fundamentally improving students' ideological and political literacy. This article mainly analyzes the current situation of the ideological and political education work of the counselors in higher vocational colleges, clarifies the significance of this work, puts forward corresponding innovative strategies, and fully utilizes the advantages of ideological and political education to help students. Establish correct values and contribute to the future growth of students.

[Key words] higher vocational colleges; counselors; ideological and political education; reform approaches

引言

辅导员是高等职业院校教师团队的核心构成部分,不仅从事学校思想政治教育和相关管理工作,同样也是学生日常生活和学习的组织者和引导者,更是学生的知心朋友。与普通的本科院校相比较来说,高等职业院校具备一定的特殊性,具体来讲就是学生的素质和能力水平差异较大。现如今,国家教育部门高度关注职业教育的发展,社会各界也越来越重视职业教育人才培养的结果,对于高等学校来说,学生思想政治教育工作是必然要开展的一项工作,是重点更是难点。当然这对辅导员而言,对其日常工作提出了更高的要求。辅导员除了需要负责学生的学习和生活以外,还需要通过各种有力的措施展开对学生的思想政治教育工作,但是从目前的具体状况来说,尽管高等学校辅导员思想政治教育工作取得了一些成效,但部分工作在开展过程中,不可避免的存在一些问题,这些问题的暴露从一定程度上限制了学生思想政治水平的提升,同样也导致学生的思想价值观念受到了影响。

1 高等职业院校辅导员思政教育工作概述

1.1 高等职业院校学生特征分析

高等职业院校目前的在校生绝大多数都是九五后和零零后,首先,他们在选择学校的过程中有一定的盲目性。除了家长的推荐,他们很可能会跟随同学的潮流。一旦他们进入学校,他们会发现学校和理想之间的距离是比较大的。在这种情况下,就会出现逃学甚至是厌学。其次,缺乏必要的自信心。高等职业院校与普通的学校有一定的差异,在教育教学中更加注重学生的实践能力和职业能力的培养,对实际操作技巧的要求是非常高的,

但是高等职业院校学生在中学时期接受教育的过程中成绩并不是很突出,所以在进入职业院校主要还是以学习技能为主,因为缺乏必要的文化理论课程知识作为技能学习的基础,导致部分学生显得比较自卑,自信心不够。最后是心理素质不佳,因为职业院校绝大多数学生在当今这个时代都是独生子女,在进入学校之后失去了父母的庇护和引导帮助,一旦遇到批评或者是相应的挫折时,心里就显得比较脆弱。除此之外,在互联网时代下,先进的信息技术使得学生接受信息资源的途径愈来愈多,所以他们的性格会更加的独立,生活和学习的过程中会追求独特个性,甚至是崇尚自由。

1.2 高等职业院校辅导员思政工作分析

正是因为学生具有以上几方面的特征,所以他们在成长学习的过程中,特别容易受到一些客观因素和外界环境的影响。与此同时,在与同伴和教师沟通交流的过程中,常常也是喜欢以自我为中心。面对这些实际问题,辅导员一定要通过必要的思想政治教育正确的引导和帮助学生,明确树立正确的价值理念,特别是在日常工作展开的过程中,有必要针对出现问题的学生给予更多的关心、爱护、尊重,只有这样才能够促进思想政治教育工作的顺利展开,才能够为学生的成长成才起到一个保驾护航的作用。

1.3 高等职业院校辅导员思政工作开展的重要意义

思想政治教育工作顺利有序地展开除了依靠课堂教学之外,还需要将学习和生活联系起来,毕竟课后的思想政治教育也是非常重要的,只有将两者充分的结合在一起,才能够真正的将思想政治教育的价值和作用发挥出来。高等职业院校辅导员是学生生

活和学习的管理者,在思想政治教育工作中的重要性也是非常明显的,因为辅导员本身就是思政教育团队的中坚力量,除了专业课程教学之外,还能够在整个学生学习生涯将辅导的作用发挥出来。特别是在信息时代下,辅导员如果能够在思政教育工作展开的过程中,实现对学生正面积向上的引导,提高学生的素质和能力,促使自身的思政能力从职业走向专业。这样一来,辅导员也会成为思政教育工作的专家。所以从这个角度来说,高等学校一定要明确意识到辅导员的重要性,尽可能地在各项教育教学工作进行的过程中配合辅导员的思政教育工作。

2 高等职业院校辅导员思政教育工作现状分析

2.1 高等职业院校忽略了思政教育对学生的重要性

随着近些年来职业院校毕业人数和规模越来越大,学生在社会上的就业压力也日益提升,很多职业院校为了能够提高毕业生的就业率,在平时工作的过程中,也是将重点放在了专业知识和技能的学习中,甚至是片面的追求教学质量,对于思政教育工作本身就缺乏足够的重视,就算是在一些实践活动中也鼓励学生参与到本专业相关的实践活动,在思政方面的活动组织是非常少的。在这样的现实情况下,无论是教师还是学生都没有意识到思政教育的重要性,因为毕竟学校也没有强化对这方面的重视,再加之思政教育的知识本身就比较枯燥乏味,学生对其兴趣也不是特别明显,自然教学的质量和效率也就有所降低。

2.2 教学内容、形式单一老旧

时代的进步,社会经济的发展,促使现代化的社会每天都在更新,高等职业院校如果在辅导员思政教育工作的开展中,依然还是沿用传统老旧的模式,没有将新时代的和先进的理念结合在一起,那么整个教学的质量也会大打折扣。与此同时,一般来说,思政教育的内容都是有非常严谨的理论知识作为支持的,如果说理论知识没有迎合时代的发展转变优化创新,那么课程内容也很难引起学生的兴趣。除此之外,高等职业院校思政教育的内容没有将职业性体现出来,还是以传统的理论授课为主,与专业课程结合得非常少,这就使得学生在学习的过程中,对于思政知识的期待值有一定程度地降低,甚至可能还会产生失落的情绪。无论是专业的思政教师还是院校的辅导员都是在教学的过程中以满堂灌的形式为主,学生对这些知识以及教学方式和方法早已厌倦,无法提起基本的兴趣。没有适用于学生现代化学习习惯的教学模式,则会造成辅导员学生之间存在差异沟通,使得辅导员不能根据学生的实际情况开展教学,因此无法将思政教育的作用发挥出来,同时,不少学生由于个性突出,不能适应辅导员的的教学模式,有可能会影响其身体、心理的健康发展。

2.3 辅导员团队建设不够健全

高等职业院校辅导员日常的工作任务是非常繁重的,不仅有专业的教学任务,还有管理学生的任务,有时一个辅导员需要负责几个专业,几个班级的学生。由于学生人数众多,日常生活中需要处理的事情很多,导致很多辅导员把大量的时间和精力花在行政工作上,投入在学生思政教育上的时间和精力不够。随着时间的推移,学校对思政教育的重视程度也会下降,从而导致学校整体思政教育能力水平会在一定程度呈下

降趋势。多方面问题的出现,会在很大程度上影响辅导员开展思政教育的整体质量。需要注意得是,高职院校应该定期对辅导员队伍建设进行整体评估并做出反馈,确保辅导员队伍在学生群体中有足够的影响力,能够得心应手地开展对学生的教育工作,且定期对辅导员队伍进行培训或者增加辅导员外出学习频次,使其能够充分适应现阶段学生独有的学习个性,提升辅导员在思政教育方面的专业素养,促进彼此的沟通和交流。此外,学校更应该重视辅导员在思政教学方面的整体地位,有必要在辅导员工作内容的宣传方面投入一定的资源,从学校层面、教职工层面、学生层面等强化学校对该项工作的重视,这也是对高职院校整体教育能力的提升。

2.4 互联网时代获取资源方式的多样性

在如今信息高度开放的环境中,虽然说信息传播的途径获取的方式非常的多样化,但是同样也避免不了复杂性。在这样的现实情况下,高等职业院校学生的思想状况也容易受到大环境的影响,这也给辅导员的思政教育工作带来了很大的困难,提出了更高的要求。

3 创新高等职业院校辅导员思政教育工作的主要途径

面向广大学生群体所开展的思政教育,主要目标在于通过开展系统的教学活动,确保每一位学生的思政素养都可以得到提升。

3.1 提高对思政教育的重视

通过不断提高对思政教育工作的重视,让全体教师和学生都逐渐意识到思政教育对于职业教育发展的重要性,才可以有效推动相关工作的开展。高等职业院校培养人才的目标,就是为了能够适应社会需求的高素质应用型人才,而社会主义核心价值观正是衡量人才是否优秀的主要标准。辅导员要想做好学生思政教育工作,如果没有得到学校的高度重视,是很难顺利有序地进行的。所以说高等职业院校一定要制定合理有效的措施来支持辅导员开展学生思政教育工作,比如说增加思政教育的学时,让学生能够了解、掌握更多思政教育有关的知识。当然,教师还要加大对线上学习平台使用的力度,借助慕课宣传思政教育的重要性,并且为学生参与思政教育活动提供良好的环境。

3.2 坚定政治信念,革新思政教育工作模式

辅导员是高等职业院校思政教育工作的主要执行者,对于学生思想理念的影响以及正确价值观念的形成来说,肩负着重要的使命和责任。特别是随着经济的持续发展,社会大众生活水平质量的不断提升,国家教育部门大力推动职业教育的发展,尤其是近些年来高等职业院校在这个社会上呈现出了蓬勃的发展趋势,在这样的时代背景下,高等职业院校各项教学工作的展开受到了社会各界的高度重视。

高等职业院校的学生在学习的过程中,一定要根据自身掌握知识的具体情况,对未来的工作和生活有一个清晰的规划,如果没有坚定的政治、理想信念,那么在学习和生活的过程中肯定会遇到很多困难,一旦遇到问题就会出现不知所措的状况。所以说辅导员在学校思政教育工作展开的过程中,一定要帮助学生坚定正确的信念,学习我党的理论政策方针和知识,不断地巩固自身的知识储备,只有这样才能够避免在人生这条长远的道路上走弯路。首先,在思政教育内容上,一定要对其

进行补充和优化。社会在发展,时代在进步,高等职业院校思想政治教育的内容同样也在不断地更新,这种情况下辅导员一定要强化自身知识学习的积极性,第一时间将一些全新的内容补充在教学体系中,特别是一些比较难以理解的内容,要尽可能的利用生动形象的案例来代替这些枯燥的内容,激发学生的兴趣。除此之外,组织一些有意义的社会实践活动,让学生在亲身体验中感受到思想政治教育的魅力。这样一来,思想政治教育的效果也能够有所提升。其次,传统的教学方式不能适应当代大学生的需求,所以说教学方式也需要进行创新,在教学的过程中发挥学生的主观能动性,明确学生的主体地位,通过各种各样的方式调动学生的积极性,开展有趣的志愿者活动,让学生在活动交流的过程中主动地接受思想政治教育的学习。除此之外,还可以邀请一些专家学者进行面对面的交流,感受到优秀的思想政治教育大家是怎样培养出人才的,在互联网信息时代下,移动手机几乎是人人都会有的,各种社交媒体软件层出不穷,辅导员在思想政治教育工作展开的过程中,也要学会利用这些设备对学生展开教育,与时俱进的创新教学方法,转变学生的学习态度。

3.3 提高辅导员的个人能力,强化团队建设

互联网时代的到来,促进了各种先进的信息技术发展速度越来越快,无论是微信还是微博、QQ 等各种各样的社交媒体每时每刻都在更新,将学生带入了信息快速、高频传播的时间和空间。因此很多思想政治教育工作的展开,就可以充分借助现代信息化的技术,那么不仅能够提高思政教育质量,同样也能够取得一定的效果,这也为高等职业院校辅导员思想政治教育工作的顺利展开,创造了一个良好的条件,提供了可以借鉴的方法和思路,这对于学生未来的成长学习以及持续发展,也起到了至关重要的决定性作用,更产生了非常积极的意义。所以从这个角度来说,高等学校辅导员的工作使命和肩负的任务是非常光荣且艰巨的,职业院校的大学生不但需要具有创新能力同样也有创造意识,他们在接受社交媒体这方面具有更大的优势,怎样才能够将这个时代背景下,将社交媒体的优势发挥出来,避免其负面信息影响到学生的成长和发展,这也是目前高等职业院校辅导员思想政治教育工作中急需考虑和解决的重要问题。只有解决传统的思政教育工作中存在的一些问题,有针对性地探索全新的模式和方法,才能够提高辅导员思想政治教育工作的质量和效率,推动学生的成长成才。

高等职业院校辅导员需要不断提高自身的素养和能力,通过不断的学习来进一步深化对思想政治教育工作的认知,从而积极主动地投入到学生思想政治工作中去,并且始终要对这项工作保持高度的热情,在工作开展的过程中,要懂得挖掘自身的潜力,追求形式和方法的创新。除此之外,学校有必要重视对辅导员综合能力的培养和培训,除了思想政治教育之外,进一步提倡辅导员对其他各个领域的知识都要有一定的了解和掌握,健全自身的知识体系,提高职业能力,在工作展开的过程中要针对内容方式方法、知识教学工作的过程进行高度的反思总结产生的经验,提高自身的综合能力。除此之外,高等院校的高层领导要采取必要的措施强化管理,辅导员团队建设在招聘的过程中,除了要注重行政管理能力之外,还需要观察思想政治工作能力,在辅导员进入学校后,需要提供一个良好的培养环境对

辅导员进行职业教育,提供一些交流学习的机会,提高辅导员的修养和个人能力。

3.4 利用互联网平台展开思想政治教育工作

从目标社会发展的背景来看,网络信息高度发达,辅导员在思想政治教育工作展开的过程中需要学会如何来更好地运用互联网平台,解决在教育教学中存在的问题,吸引学生的注意力。首先,创造一个良好的互联网环境,学校需要高度重视网络文化的建设,无论是网络管理员或者是辅导员都需要对一些不良的信息资源进行筛选,将积极向上的信息传播给学生。除此之外,还需要灵活的利用QQ群、微信群,强化与学生之间的沟通交流,了解学生在学习和生活过程中存在哪些问题以及身体和心理上是否有需要帮助的地方。当然辅导员在思想政治教育工作展开的过程中,也可以利用互联网平台将一些比较流行的,对学生来说能够激发其好奇心的话题作为思想政治教育的主题内容。也可以创立一个公众号,让学生在社交微媒体中抒发自身的想法,与同伴之间进行沟通交流,吸收一些健康的思想观念,将计算机和网络信息技术的优势充分的在辅导员思想政治教育工作中散发出来,跟随时代的进步和社会经济的发展,强化对互联网技术的应用能力,提高思想政治教育工作的质量和效率。

4 结束语

总的来说,辅导员作为高等职业院校思想政治教育工作的执行者,高等职业院校需要高度关注辅导员的团队建设,健全人才培养体系机制,强化辅导员的素养和个人能力的提升,在思想政治工作展开过程中,除了要创新方法、丰富内容之外,还需要灵活的利用各种现代化的信息技术对学生进行思想政治教育,让学生能够意识到思想政治教育对自身道德品质和正确价值理念形成的重要性,为国家和社会培养更多优秀的高质量的社会主义接班人。

参考文献:

- [1] 刘晓凤. "互联网+"背景下高职院校学生政治辅导员思想政治教育途径探析[J]. 重庆电力高等专科学校学报, 2020, 25(3): 3.
 - [2] 张翠莲, 赵云兵. 高职院校辅导员思想政治教育路径探析[J]. 昆明冶金高等专科学校学报, 2020, 36(6): 4.
 - [3] 张月霞, 曲莹莹. 新时代高职院校辅导员对大学生思政教育工作的创新研究[J]. 科学咨询, 2021.
 - [4] 杨莎莎. 高校辅导员大学生思政教育工作"软管理"探析[J]. 邵阳学院学报: 社会科学版, 2021, 20(2): 4.
 - [5] 相静波. 探析高职院校创新人才培养的思政工作方法及途径[J]. 才智, 2020(9).
 - [6] 刘嘉琛. 供给侧改革背景下研究生网络思政教育提升路径探析[J]. 环球市场, 2020.
 - [7] 傅小倚. 新时期高职院校辅导员思政教育工作初探[J]. 亚太教育, 2020(1): 1.
 - [8] 韩立梅. "互联网+"时代高职院校辅导员思政教育工作应用"微思政"的效果分析[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(16): 2.
- 作者简介:** 王晨 (1991.05—), 女, 汉族, 吉林省长春市, 思想政治教育辅导员, 硕士研究生, 长春汽车工业高等专科学校, 研究方向: 思想政治教育。