

# 基于思想政治教育下的大学生国家安全意识培育研究

张季芳<sup>1</sup> 吴楠<sup>2</sup>

1. 河北中医学院, 中国·河北 石家庄 050200;

2. 河北科技大学, 中国·河北 石家庄 050018

**【摘要】**国家安全意识培育是高校思想政治教育的必备要素, 思想政治教育是高校国家安全意识培育具象化的有机载体。新时代下, 以总体国家安全意识培育融入高校思想政治教育是维护整体国家安全的必要使命。在思想政治教育下增强大学生国家安全意识培育, 先要从制度规范的刚性需求、安全理念的融合需求、综合素质的现实需求三个层次进行必要性分析, 探析教育需求。立足于思想政治教育下, 剖析大学生国家安全意识培育现实梗阻, 并提出多途径培育大学生国家安全意识、增强学生网络安全意识及自我保护意识等方面应对策略, 以期为加强我国大学生国家安全观意识培育的实效性提供新思路。

**【关键词】**思想政治教育; 大学生; 国家安全意识培育; 网络安全

## Research on the Cultivation of College Students' National Security Consciousness Based on Ideological and Political Education

Zhang Jifang<sup>1</sup>, Wu Nan<sup>2</sup>

1. Hebei University of Chinese Medicine, Hebei, China, Shijiazhuang 050200;

2. Hebei University of Science & Technology, Hebei, China, Shijiazhuang 050018

**[Abstract]** The cultivation of national security awareness is a necessary element of Ideological and political education in colleges. Ideological and political education is a concrete organic carrier for the cultivation of national security awareness in colleges. In the new era, cultivating and integrating the ideological and political education in colleges with the overall national security consciousness is a necessary mission to maintain the overall national security. In order to enhance the cultivation of college students' national security awareness under ideological and political education, it should firstly analyze the necessity from three levels: the rigid demand of system norms, the integration demand of security concept and the realistic demand of comprehensive quality. Based on the ideological and political education, this paper analyzes the practical obstacles in the cultivation of college students' national security awareness, and puts forward countermeasures in cultivating college students' national security awareness in multiple ways, enhancing students' network security awareness and self-protection awareness, in order to provide new ideas for strengthening the effectiveness of the cultivation of college Students' national security awareness.

**[Key words]** ideological and political education; college students; cultivation of national security awareness; network security

**【基金课题】** 2021年度河北省社会科学发 展研究课题——新时代大学生国家安全意识及其培育研究, 课题编号: 20210201320。

### 1 思想政治教育下的大学生国家安全意识培育的必要性

现阶段, 高校亟待解决如何全面贯彻对国家安全意识培育这一理念的梗阻。而课程思政作为彰显中国大学社会主义特征的根本, 是落实国家安全意识培育的现实需要, 是保障“三全育人”的必然选择, 也是推进高校学科建设的有力抓手<sup>[1]</sup>。2020年9月, 我国印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》指出, 要“构建具有中国特色的国家安全意识培育体系, 推进国家安全教育进校园、进教材、进课程, 增强大学生国家安全意识, 提升维护国家安全能力”。高校加强大学生国家安全意识不仅是高校思政课的重要任务, 还是国家安全教育的主阵地, 也是立德树人的首要任务<sup>[2, 3]</sup>。为保证高校扎实有效地开展国家安全意识培育, 高校亟需加快构建国家安全意识培育体系建设步伐。因此, 思想政治教育下要明晰两者联结的必要性, 并从制度规范、安全理念、教育系统三方面进行探析。

#### 1.1 制度规范的刚性需求

不同性质、不同位阶、不同形式的制度规范持续充实着国家安全意识培育的政策引导、顶层设计。基于国家纲领性文件方面, 2019年, 国务院与中共中央共同印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》指出, 要将“增强国家安全意识培育和国防教育”作为爱国主义教育基础内容之一。基于法律方面, 《国家安全法》第七十六条说明, 要将国家安全意识培育列入国民教育体系。而思想政治教育是国民教育体系各个方面的必要内容, 即为增强国家安全意识培育提出法定要求, 又国家安全意识培育提供法律依据。国家安全意识培育不仅是传授相关知识, 更是助力大学生树立爱

国主义思想、形成维护国家安全思维方式。为强化国家安全意识培育工作实施, 2020年9月, 教育部印发《指导纲要》指出, 要从基本原则、指导思想到重点知识要点、目标及内容等层面为国家安全意识培育勾勒出框架。从中, 《指导纲要》指出, 各大高校要将公共基础课融入国家安全意识培育。而思想政治课程作为公共基础课的核心板块, 对国家安全意识培育的意义不言而喻。总而言之, 现有国家制度规范反映出国家安全意识培育的刚性需求, 增强国家安全意识培育是回应需求的必然方式。

#### 1.2 安全理念的融合需求

2014年, 中央国家安全委员会首次提出“总体国家安全观”, 其安全理念如何贯彻落实、宣传教化已成为新时代社会主义建设的必然使命。国家安全作为国家、党安全意识的新表述, 必定融贯于国家安全意识培育始终。如马克思所诉, 意识无论何时均是被意识到了的存在, 而人们的存在就是他们现实生活过程。所有理念从提出到接受都需有适应过程, 对旧理念淘汰形成新理念只有结合现实, 方可推动意识服务于实践进程。具体而言, 国家安全观意识培育即是由虚转换实的过程, 更是目标、载体、方法等动态调整的具体过程。只有将安全理念进行融合, 使其与大学生思想建设相联系, 才能被大学生所接受。对此, 强调安全理念的融合既是对国家安全战略的落实, 更是在增进大学生对国家安全观的理解。通过融入机制为大学生提供内心确信, 促成大学生的安全意识达到同一性, 切实发挥大学生从安全取向至安全能力、自发性至自觉性的教育呈阶梯式演进。

#### 1.3 综合素质的现实需求

优秀的大学生是我国现金经济社会持续发展的核心支撑力,也是各个国家间核心竞争力的关键要素<sup>[4]</sup>。高校不仅承担起教书育人的使命,同时还需对社会贡献出高技能、高素质,且具有创新能力的全能型人才。然而,值得注意的是,我国当前诸多高校仍存在国土专注于灌输式知识教学,却忽略思想政治的综合素质培养,尤其是对于国家安全知识意识培育存在短板。随着信息化智能技术的飞速发展,公众号、微信、微博等社交软件的开发应用,为大学生带来极度便利条件的同时,也为大学生带来严重互联网安全侵害。另外,由于大学生缺乏危机意识与防范意识,往往会出现为了追求利益而损害国家利益的行为,没有意识到问题的严重性。面对此现象,国家安全意识培育重要性可想而知。因此,要求大学生还具备专业技能的同时,还要加强自身思想道德素养,并且能够从容的应对危险因素,成为自强不息,爱好和平的社会主义中坚力量。

## 2 思想政治教育下的大学生国家安全意识培育的现实梗阻

### 2.1 自我防范意识薄弱

伴随着我国科学技术的持续发展,互联网技术愈加完善,网络犯罪的指标也在逐年上升,尤其是对于即将面临毕业的大学生而言容易受到社会各种不良事项的诱惑,造成严重后果。大学生在校期间相处的环境极为简单,对社会的认知仅停留在学生层面,对于自我保护意识与自我防范意识较为淡薄。同时大学生极为缺乏安全意识,当面对五花八门的网络信息时,由于不会分辨信息好坏,从而会被不轨之人利用,无意中侵害国家利益以及国家安全。面对那些良莠不齐的网络信息,大量的负面网络信息冲击到大学生生活环境,许多大学生由于自身较强的好奇心与喜欢尝试新鲜事物的性格,往往会对网络的各种诱惑失去自控能力,缺失自我防范意识。可见,网络给高校思想政治教育带来了极大的现实挑战。

### 2.2 国家安全认知模糊

诸多高校大学生对国家安全认知不足的现象,往往认为国家安全问题不会充斥到自己身边,极为缺乏安全认识。大学生虽然都有着爱国情怀,但在缺乏国家安全知识情况下,会自我认为国家安全是由国家全权负责,在无意识下做出危害国家安全的事情。另外,诸多大学生由于受到社会金钱的引诱,对做出危害国家安全的事情抱有侥幸心理,严重的失去自我人格。基于上述带来的危害,不仅影响到国家的发展,还会对大学生价值观产生恶劣影响。对于网络环境较为发达的现在,大学生无意识危害国家安全行为的事件比比皆是。因此,高校要积极加强大学生意识,并对到此行为的严重后果并提高警惕是当前亟待解决的重要事项。

### 2.3 国家安全认知培育渠道单一

相较于传统的教育模式,当前高校对国家安全教育渠道仍旧将课堂灌输式教学作为主要育人方式,而将新型教学方法作为辅助。其一,灌输式的教学方法进行国家安全意识培育,从学生的视角来说,此方法缺少吸引力,因此难以激发学生的思维创新能力。并且,诸多高校并未设置国家安全观相关的学习项目与实践教学课程。其二,校园文化是高校思想政治教育与实践的主要渠道及阵地。然而,当前高校对于大学生国家安全意识培育未能充分利用校园文化阵地,对于红色教育云围绕党的发展历程进行,并采用思想政治教育、军事军训教育形式对大学生进行国家安全意识培育。从教学成果来看并不理想,例如从军事视角而言,诸多大学生仅能片面的认为入学军训目标是锻炼意志,虽进行集体国防理论学习,但由于时间较短,难以达到预期的教学成果。此方式使得大学生思想理念侧重于传统安全,严重忽略了新时代下产生的非传统安全重视,造成国家安全意识培育实效性不足,教育渠道过于单一,缺失社会、家庭、学校三者共同参与国家安全意识培育。

## 3 思想政治教育下的大学生国家安全意识培育对策

### 3.1 多途径培育大学生国家安全意识

思想政治教育关系着大学生价值观、人生观以及择业观建

立,对其未来与心理健康具有重要影响力。如此,高校要将思想政治教育作为重要教育方向,培养具有德才兼备的综合性人才。高校采用多样化思想教育方式,能够使学生即使且有效的了解国家安全知识,了解国家安全知识的重要性,树立大学生正确价值观。大学生要熟知《国家安全法》知识内容,始终将国家利益放在首位,有效提升自我安全意识,加强社会责任感。对此,高校可采用主题班会、专家讲座、社会实践以及实力分析等多样化形式,使大学生安全教育完全融入到思想工作当中,加强大学生国家安全意识。

### 3.2 增强学生网络安全意识及自我保护意识

伴随我国网络科技的飞速发展,大学生多数的认知均是来自于网络平台。由于网络平台发布信息较为复杂,对高校思想政治教育既有正向影响作用,也有负面影响作用。长期以来,我国诸多高校大学生被卷入国家安全事件之中,在无意识的情况下触犯了安全法。基于此,要积极加强我国高校大学生思想和文化渗透,强化网络安全教育工作,并有效提升教师思想政治教学水平,使得大学生懂网络知识并树立正确人生观、价值观。更为重要的是,加强大学生自我保护与网络筛选信息的能力,强化大学生对国家安全观的深入理解,引导其具有弘扬爱国精神、国家担当使命感,从道德到技术、经济认知到经济立场等多方面培育大学生素养。同时,高校可使用网络手段培育大学生安全意识和自我防范,重视思想政治教育工作,提高教育水平。另外,高校还可借助微工具与多媒体的现代化技术叫安全意识培育进行宣传及推广,提升大学生网络信息辨识能力。

### 3.3 全方面拓宽国家安全教育渠道

新时代下,高校要以立德树人、坚持问题导向作为育人要求,开拓创新思想政治教育工作,并联合多方力量,使校园文化建设、教育党团建设以及社会实践等环节紧密相连,创新教育教学活动。首先,创新高校教育途径。要将理论与实际案例讲解有机结合,要充分发挥大学生入校教育、军事理论课、形势与政策等理论教育作用,使国家安全观贯穿到整个学科培养阶段。不是要将理论灌输教育与案例讲解相结合,摒弃照本宣科式教学,集中进行学习国家安全观课程,并将实际案例结合到理论教育当中。其次,发挥家庭教育作用。父母要积极转变教育观念,主动提高自身国家安全意识,在日常生活中不做有损国家安全利益的语言或者行为,争做孩子的榜样与表率。最后,加强社会教育。可以采用新媒体技术活动,助推思想政治教育与信息技术深度融合,为国家安全意识培育拓宽新思路。2019年1月,国家宣传部提出的学习强国平台与各大高校广为流传,在此平台上搜索国家安全观,从2014年-2019年关于总体国家安全观相关新闻展现的淋漓尽致。可见,加强互联网平台有助于提升国家安全观影响力及普及度,强化国家安全教育成效。

### 参考文献:

- [1]孙杰.新时代大学生国家意识养成教育研究[D].山东师范大学,2019.
- [2]欧阳世芳.思想政治教育视阈下大学生国家安全意识的培养[J].长沙铁道学院学报(社会科学版),2014,15(3):316-317.
- [3]程俊文.融媒体时代大学生国家意识培育研究[D].桂林电子科技大学,2021.
- [4]徐倩.新时代大学生国家安全意识培育研究[D].山东师范大学,2021.

### 作者简介:

张季芳(1982.3—),女,汉族,籍贯:河北省赞皇县,工作单位:河北中医学院人事处,研究生学历,职称:副研究员,研究方向:大学生思想政治教育、创新创业教育;

吴楠(1980.6—),男,汉族,籍贯:河北省雄县,工作单位:河北科技大学,研究生学历,职称:讲师,研究方向:大学生思想政治教育。