

网络文化下大学生思想政治教育现状及对策分析

刘彤

陕西中医药大学, 中国·陕西 咸阳 712046

【摘要】由于高等学校是我国培养教育优秀人才的重点场所,其思想政治教育对学生们的能力发展和综合素养提高也具有十分重要的意义,因此提升高等学校思政工作教育的实践效果、提高大学生的思政水平和综合素质提升,也是新时代大学教育的重点教学目标。因此文章下面主要介绍网络文化背景下高校进行思政教学的问题,并提出网络文化下进行思政教学的有效策略,以期为学生未来的工作与生活奠定扎实基础,提升高校大学生的个人素养与综合能力。

【关键词】网络文化; 高校思政课; 有效途径

Analysis of the Current Situation and Countermeasures of Ideological and Political Education of College Students Under the Network Culture

Liu Tong

Shaanxi University of Traditional Chinese Medicine, Shaanxi China, Xianyang 712046

[Abstract] Because colleges and universities are the key places for cultivating outstanding talents in education in my country, their ideological and political education is also of great significance to the development of students' ability and the improvement of comprehensive literacy. Therefore, to improve the practical effect of ideological and political work education in colleges and universities, improve college students The improvement of the ideological and political level and comprehensive quality of students is also the key teaching goal of university education in the new era. Therefore, the following article mainly introduces the problems of ideological and political teaching in colleges and universities under the background of network culture, and proposes effective strategies for ideological and political teaching in the context of network culture, in order to lay a solid foundation for the future work and life of college students, and improve the personal quality and comprehensiveness of college students. ability.

[Key words] Internet culture; Ideological and political courses in colleges and universities; Effective ways

大学生是中国社会主义建设的关键接班人,也是未来社会前进和我国经济社会蓬勃发展的主要储备军。但随着社会的进步和互联网的发达,学生们对网络信息的接触面以及接触程度也愈来愈宽,而学生们又极易深受不良信息的危害,高校思想政治教学作为提高大学生综合素质的重要方式需要进行进一步变革,这也就要求新时期的大学思想政治课老师们主动地根据当前网络文化背景的发展趋势和需要来更好的创新教育,同时思想政治老师们在社会实践教育中,还必须把当前大学生的思想三观和生活方式加以全方位的融入,从而全面地提高当前大学生的综合素质,并赋予了学生们在现代社会发展背景下高素质人才培养所必须掌握的专业知识基础和良好思想道德水准。

1 网络文化的概念和特征

网络文化即是说网络文化是以发达、快速的信息传播系统,利用特定的话语、声音、视觉艺术符号形式,在互联网开放性的网络文化空间环境中,对各种信息和艺术进行创作、获取、传播、交流和融合。它将影响和变革人们现实社会中的行动与思考模式。它通过将自己的文化影响和辐射力作用于社会文化,从而影响他人的文明选择与价值导向。网络文化和中国传统文化之间存在着鲜明的区别,其主要特点是开放性、虚拟性、互动性和平等性。

2 网络文化对大学生思想政治教育的影响

由于网络的蓬勃发展,人类的学习、生存和娱乐方面也出现了巨大的改变,人类更加信赖互联网,网络正在悄然渗入人类生活的每一个角落。

首先,网络文化的开放性增加了大学生的内容,也拓宽了他们的眼界。随着互联网的逐步发展,大学生能够更轻松、快捷地掌握大量的新闻事实和社会科学人文学科常识,从而汲取各类知识,进一步发展和提升自我。同时借助互联网,大学生还能够熟悉校园文化、社会动态、国情大事、风俗习惯、社会人文艺术,从而了解政治、经济、社会人文、科学、教学、文娱、情感互动、社会问题探究等方面的发展趋势,从而丰富和提高自己。其次,网络文化的高度虚拟性也有助于减轻大学生的压力,从而提高了大学生思想政治文化的生命力。在现代社会,大学生面对着各种各样的生活压力,包括了求职压力,以及人际关系等等,所以需要某种方法来让大学生进行心灵的发泄,而互联网的虚拟性质也正好给了大学生一个安全感。最后,网络文化的高互动性拓展了大学生思想政治教育的渠道。传统的大学思想政治教学,大多以座谈会、演说、社会实验和学校课外活动等形式开展政治教学,但在网络时代,网络的开放性、共享性、互动性大大丰富了大学生思想政治教学的渠道。如BBS论坛、电子邮箱、专业网页、在线演讲等,都为大学生思想政治教学创造了全新的渠道。

3 高校思想政治教学中存在的主要问题

3.1 大学生主体地位较低

在新时期中的思想政治教育过程中,由于大多数的大学生的个人主观地位相对较低,只是听老师在一味的讲解,对教师讲过的知识点就加以掌握,不是老师讲过的就不学,因此大学生本身并没有积极探索和掌握思想政治知识的意识,这也和学校当前的思想政治教学宗旨相背离。思想政治老师们往往在布置作业

的时候让学生自己搜索资料去寻找正确答案,但实际上这些作业方法都是不合理的,这非但达不到使学生形成自主学习的效果,而且还会导致学生成绩更加落后。

3.2 高校思想政治教师们过于注重理论知识

新时期的思想政治教学不应当是仅局限于教授课本上的知识,而且要求老师注重提高学生们的个别综合应用才能,孩子们也必须在实际中不断地总结方法。但在现在的思想政治教育中,由于老师们过于注重对书本知识的教育,却忽略的孩子们去亲身实际。所以现在的思想政治老师在做好孩子们的思想政治教育工作的時候却并不是很认真的全心投入,所以孩子们的思想政治教育学习工作并未被老师切实的关注,从而导致了现在的孩子们大多都是只懂得基本的政治理论,可是在现实生活中却完全不能把所学的理论知识运用在现实生活中,进而使得现在大学生的核心素质和思想政治素质都没有提高。

3.3 网络文化对大学生的身心健康和人际交往产生了不良影响

有些网站为牟取暴利,用大量耸人听闻、肤浅、庸俗的内容,来引起社会大众的关注。文化垃圾也在一定程度上影响了中国大学生身心的发展。使他们在线时亢奋,离线时恍惚。

3.4 网络文化容易使大学生产生不道德的行为

互联网是个虚幻的世界,不但互联网信息是虚幻的,互联网行为也是虚幻的。随着网络文明的平等性与隐蔽性,大人们的言行往往与现实身份不相符合,极大地降低了大学生的道德约束意识与社会责任心,也严重限制了大学生职业道德素质与社会责任心的完善。

4 网络文化下大学生思想政治教育对策

4.1 把握传播教育内容的主动性

由于学校的思想宣传有关单位的实际内容受一定的制约,它在内容广度和传播速度上和其他网站都存在着很大的差异,所以学校的思政知识老师们在选取传播的实际思政课知识内容时必须加以认真的选择,并注重于将学校的实际思政课的核心和社会热点事件、校园文化等进行更紧密的联系。比如老师们就可在新浪微博微信上开设团委的账号,主要介绍微知识、实践风等内容,从而涵盖了学生们的日常活动、新闻热点等多方面的内容,从而将大学中思政知识的实践内容与其进行了有效的整合,并在此外无形之中为广大高校学生们建立正确的思想三观,同时也能够极大的调动大学生们对校园新媒体的学习兴趣,从而提升了课堂品质,为学生们未来的发展打下了基石。

4.2 建立高校网络教育平台

大学生对微博、微信等网络平台有着频繁广泛的应用,那么大学思政教育教师们就可充分利用这一特点,来构建高校网上教学平台,以便于更好的实现大学思政教育课程的革新和提高。在新兴媒介背景下的课程,思政课堂教师们不仅必须积极的突破传统教学方法和观念上的束缚,还应突破传统思政教育课堂教学中对时间和地点上的束缚。并将新传媒科技在高校思政课程实施创新时形成师生互动的平台,提升高校思政教育的综合实践效果。通过新传媒技术下的交流平台思政教育教师就可以随时了解大学生们的个人学业的实际状况并对其做出教育帮助。大学生们也可在遇到的教学困难中在交流平台中向老师请教,以便帮助学生更深入地了解思政教育知识点。例如,老师们可创建了微信群、微信公众帐号等平台,老师们就可即时在交流平台上发表思想教学资料,以方便大学生们进行对思政教育知识点的预习和复习,

并以此把老师将教学上下功夫的思路和事迹传达给大学生们,在无形之中培养了学生们的思政知识素质。

4.3 实施线上与线下相结合的教育

创新媒体时代下的大学思政教学创新工作不但要建立平台,深入探索线上线下教学的实际新思路,开拓目前的大学思想政治教学的进一步发展。首先,高校思政教师们必须将线上思政教学和线下课堂教学进行密切的融合,并利用丰富的工具来对学生组织思政线上互动。此外,高校的政治教师们还需要着重明确各位学生们的自身思想实际地位和影响,并时时注意大学生们在学校思政工作教育课程上的实际表现,以进一步掌握如今在大学生心中的真正思政综合思想,并协助高校思政教育教师们对大学生们进行并完成单独的针对性思想实际引导。其次,高校政治课程思政教学老师们还需要着重引导大学生们形成正确的政治世界观,培养其自身辨别正确错误的能力。

4.4 创新工作模式

第一,在学生中开展思想政治教育,要注意方法的灵活运用,使其优势得到充分发挥。第二,在思想政治教育模式上进行技术创新。在网络信息飞速发展的时代,高校学生可以通过充分利用微信公众号、微博等网络载体开展思想政治素质教育研究工作。教师工作信息模型不仅在实践教育管理过程中,我们也希望通过各种管理手段对学校学生的教育进行综合管理和思想、经济、政治、道德教育,以实现教育综合管理中中学生素质的全面提高。

4.5 增强高校思想政治教育的针对性

高校思想政治教育本身就是一项非常严肃的工作,必须落到实处,以结合学生实际的学习生活促进我国高校学生思想的不断发展。比如在学校举办向雷锋学习活动,宣传雷锋精神。而教师也可以进行帮助学生增加他们的知识和技能,通过分析各种主题教育活动,改善他们的知识结构,从而不断提高学生的生活体验,对学生提供良好道德素质的培养。此外,教师还可以同时通过对一些先进人物的宣传,引导学生进行学习,努力建设和谐校园。大学生思想政治教育直接关系到我国大学生核心价值观、人生观和世界观的确立,对大学生未来的人格成长和职业发展具有重要影响。因此,在大学生思想政治教育工作中,必须要不断增强高校思想政治教育的针对性,有效提高大学生的思想政治觉悟,促进大学生可以全面健康和谐发展。

5 结束语

综上,高校思想政治教师在日常教学中应深入明确现代网络文化背景,积极的去学习新型的教学方法,探索有效的教学策略,以此来综合性地发展如今各位大学生的思想政治能力与道德能力,为大学生未来的学习与生活打下基础,促进高校学生们个人素养与思政能力的综合提高。

参考文献:

- [1]赵坤.担当现代化高校思想政治课堂教学的育人责任教学[J].思想教育,2017(12).
- [2]王成.现代化高校思想政治教学的教学新思路探究[J].吉林学院,2014(11).
- [3]邹梅.现代化院校思想政治课实践课堂的发展策略化[J].教育实践,2015(15).

作者简介:

刘彤(1991.05-)男,汉族,河南新蔡人,研究生,助教,研究方向:大学生思想政治教育。