

中职“幼儿园教育活动设计与指导” 课程思政建设路径探索

李禹欧

沈阳市外事服务学校, 中国·辽宁 沈阳 110058

【摘要】新时代教育理念的创新与转变以及教育体制改革下,课程思政在中职院校教学中得到广泛的推行,尤其在三全育人理念的大力推行下要求中职院校必须重视课程思政建设,教师在进行教学活动中也必须能够加强课程思政的建设,除要为学生讲授专业知识外,还需重点培养学生诚实守信的道德素养、实践创新、求真务实的精神品质,要能够实现专业课知识中思政元素的深入挖掘,实现思政与专业课的深度融合,从而建立课程思政教育新途径。本篇文章首先阐述中职“幼儿园教育活动设计与指导”课程思政建设的价值意义,再分析当前中职“幼儿园教育活动设计与指导”课程思政建设的现状及存在的问题,最后提出几点中职“幼儿园教育活动设计与指导”课程思政建设路径的建议,以期能够为完善中职“幼儿园教育活动设计与指导”课程思政建设和提高其教学质量提供一点借鉴。

【关键词】 中职教育; 幼儿园教育活动设计与指导; 课程思政; 建设路径

Exploration on the Path of Ideological and Political Construction of the Course "Kindergarten Educational Activity Design and Guidance" in Secondary Vocational Schools

Li Yuou

Shenyang Foreign Affairs Service School, Shenyang 110058, Liaoning, China

[Abstract] Under the innovation and transformation of educational concepts in the new era and the reform of the educational system, curriculum ideology and politics have been widely implemented in the teaching of secondary vocational colleges. In the ideological and political construction of the curriculum, teachers must also be able to strengthen the ideological and political construction of the curriculum in teaching activities. In addition to teaching students professional knowledge, they also need to focus on cultivating students' honesty and trustworthiness of moral literacy, practical innovation, and the spirit of seeking truth and pragmatism. Quality, it is necessary to be able to realize the in-depth excavation of ideological and political elements in professional course knowledge, to achieve the deep integration of ideological and political and professional courses, so as to establish a new way of course ideological and political education. This article first expounds the value and significance of the ideological and political construction of the "Kindergarten Education Activity Design and Guidance" course in secondary vocational schools, and then analyzes the current situation and existing problems of the ideological and political construction of the "Kindergarten Education Activity Design and Guidance" course in secondary vocational schools. The suggestions on the ideological and political construction path of the "Kindergarten Education Activity Design and Guidance" course in secondary vocational schools are expected to provide some reference for improving the ideological and political construction of the secondary vocational "Kindergarten Education Activity Design and Guidance" course and improving its teaching quality.

[Keywords] secondary vocational education; kindergarten education activity design and guidance; curriculum ideology and politics; construction path

“要用好课堂教学这一主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强提升,其他课程也要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治课程同向同行。”

现代教育的根本任务是立德树人,而思想政治理论课程是有效践行立德树人这一根本任务的重要载体和主要渠道之一,这就要求中职院校能够将思想政治理论融入与贯穿到专业课教学过程中,并遵从全员、全过程、全方位育人理念,将思想政治教育渗透到专业课教学的每一个环节中,从而真正形成专业课与思想政治理论课程的“同向同行”,这也是新时代政治教育中实现思想政治改革创新的需求。中职“幼儿园教育活动设计与指导”课程是属于幼儿教育专业的核心课程之一,其教学目标在于培养学生对幼儿园教育活动的设计与指导能力,尤其注重学生对理论与实践能力的把握,使学生可以通过理论知识的学习和实际操作设计出符合教学要求和幼儿教育实际的教学活动方案,并为教学活动组织与实施提供正确的指导,经过不断反思和观察以及分析来寻找解决实际幼儿教育活动问题的方法,其更加注重的是做为未来幼儿教师的中职学生所必须具备的综合素质与教学能力的培

养。但目前部分中职院校开展“幼儿园教育活动设计与指导”课程时往往只注重学生理论知识的讲授和技能技巧的学习,但却没有关注学生实事求是品质和恪守师德、精益求精精神的培养,如何在专业课教学基础上实现课程思政的建立成为当前中职院校所必须要重视的问题。

1 中职“幼儿园教育活动设计与指导”课程思政建设的价值意义

为能够确保中华民族伟大复兴这一目标的实现提供更多优秀的人才,使其成为中国特色社会主义合格的建设者和接班人,我国始终坚持教育强国这一理念,并积极推进教育改革创新,持续深化改革教学方针。作为培养优秀技术技能型、复合型人才的主要阵地,中职院校在进行专业课教学设计中,需坚持立德树人这一根本任务,并实现思想政治教育与专业课的融合,使其能够同向同行,打造课程思政,而课程思政也明确提出在进行理论知识与实践技巧的传授中还要重视对学生各项素质的培养,从而真正培育出德智体美劳全面发展的创新型人才^[1]。

第一,有效提高中职专业课程教学质量。

中职幼儿保育专业当中,“幼儿园教育活动设计与指导”课程有着明显的综合性与应用性以及实践性特征,其专业知识内容涵盖了幼儿园教育活动的基本理论以及活动设计的基本要求和诸多要素与幼儿园教育活动内容设计的相关技能,这就决定了课程内容较多且较为繁杂,有着较高的学习难度,如果学生对知识点掌握不扎实且实践应用能力不足,其教学效果必然不理想^[2]。

在“幼儿园教育活动设计与指导”课程当中,实现课程思政的建设能够有效推动教师与学生之间的互动和思想交流,教师也会更加关心学生的生活状态和学习状态,这对于增进教师和学生之间的情感,有着良好的作用,这也有助于其教学效果的提升。另外,课程思政教学要求教师能够灵活运用不同的教学方式和方法,并选择丰富的辅助教材,打造良好的课堂教学氛围,对激发学生学习主动性也有着很好的促进作用,同时也能够增强学生对专业的认同感,使学生主动参与到知识的学习和实践运用当中,从而提高课程的教学质量。

第二,满足当前培养高素质复合型幼教人才的需求。

社会经济的稳步提升和现代科技的进步下,对于优秀人才的需求以及培养标准也在不断的提升,尤其学前教育人才的要求越来越高,对学前教育人才的培养不再只注重专业能力,其更看重的是人才的职业素养和综合素质,这就需要中职院校能够结合学前教育人才培养的具体要求,进行教育教学目标的调整,并加强专业课程的思政建设,从而提高学生的综合素质,使其能够成长为复合型、应用型人才,幼儿园教育活动设计与指导课程内容有着较强的专业性,学生除必须要扎实的掌握理论知识和专业技能之外,还要重视自身道德修养、职业素质和心理健康以及实践能力等多项素质的锻炼,如此方能够在走入工作岗位后担负起保育幼儿的责任和使命,使学生能够在今后的工作当中恪守师德、精益求精,这也是幼儿园教育活动设计与指导课程教学中建设课程思政的目标之一。

2 中职“幼儿园教育活动设计与指导”课程思政建设现状及存在的问题

从当前中职院校幼儿园教育活动设计与指导课程思政的实际建设现状来看,其主要存在于以下几方面问题:

其一,部分教师对于课程思政建设重视程度不够,且能力不足。

当前,很多中职院校的专业课教师并没有真正意识到思想政治教育与专业课相融合的重要价值,并且单方面认为思想政治教育是思想政治理论课教师的责任,而且没有深入理解课程思政的内涵,仅认为思想政治教育即对学生的说教和规范学生的行为。而且由于专业课时相对较为紧张,专业知识的讲授本身有着较高的难度,这使得很多教师并没有重视课程内容中思政元素的挖掘,对立德树人这一根本任务的践行仍有不足。

其二,课程思政建设目标不明确。

幼儿园教育活动设计与指导课程教学过程当中,很多教师往往只重视对学生理论知识和专业技能的传授和目标的制定,对学生职业素养和综合素质的提升有所忽视,而且在进行教学目标设计过程中,其情感态度目标大多会放在学前教育专业职业意识培养方面,对其中所隐含的思想政治教育元素并未涉及,也没有将其放入到课程教育目标当中,完全忽略了课程目标所具有的引领价值。

其三,缺少对教学内容中思政元素的挖掘与渗透。

幼儿园教育活动设计与指导课程教学大纲当中对课程思政内容缺少系统化的融入和渗透,教师对于所教学的内容设计和教材选择方面,并未注重对学生价值的引领,且未进行思政元素的深入挖掘,缺乏系统化的思想政治教育内容设计,其内容往往是进行教材内容的套用,未能根据教学实际进行教学内容的开发与调整。

3 中职“幼儿园教育活动设计与指导”课程思政建设路径的几点建议

3.1 加强教师队伍建设,打造优质师资队伍

教师是实现教育教学有序开展的重要载体,同时也是实现课

程思政建设的关键力量,中职院校要想实现“幼儿园教育活动设计与指导”课程思政建设的顺利开展,就必须能够加强教师队伍建设,打造出一支优质的师资队伍。

一方面,要通过培训手段强化教师课程思政建设理念和意识,要能够使专业课教师正视课程思政建设,积极转变教学观念,并进行课程思政的深度认知。例如组织“幼儿园教育活动设计与指导课程”的教师进行教研活动,加强对专业课课程思政与思想政治教育知识之间契合点的研究,重点讨论中职学生在学习“幼儿园教育活动设计与指导”课程中相关内容的同时,也要进行社会主义核心价值观、综合素质与职业素养以及教育情怀的实践研究。另一方面,要积极提高教师课程思政育人能力,中职院校对教师的培养和教育培训要能够以思想政治教育为专题进行专项培训课程的开展,要通过以老带新和专业课教师与思政课教师的衔接进行专业课程思政的备课研讨,使专业课教师课程思政专业水平得以有效提升,同时教师也要重视对自我职业素养的强化训练,要能够掌握思想政治教育相关理论知识和内涵,并以自身所具有的影响力潜移默化地影响学生,渗透思想政治教育内容,使学生能够形成良好的道德修养,为中职“幼儿园教育活动设计与指导课程”思政建设夯实基础。

3.2 以专业课目标为引,明确课程思政目标

中职“幼儿园教育活动设计与指导”课程有着明确的职业导向性,所以教师在进行“幼儿园教育活动设计与指导”课程思政建设过程中,要能够转变以往以职业知识和技巧为教学目标导向的观念,将综合素质和情感态度以及职业素养纳入到课程目标当中,并在不断的调整时深入进行课程思政理论知识内容以及思想政治教育内涵等相关元素的深入挖掘,在知识目标与技能目标相结合的前提下,完善职业素养和综合素质目标,围绕情感态度目标、能力目标和知识目标进行课程思政目标的设计。例如将爱国主义精神、爱岗敬业等社会主义核心价值观相关元素以及正确的人生观、价值观、幼儿教师岗位所必须具有的责任感、使命感与职业道德、团队协作意识、创新意识、工匠精神、规则意识、传统文化渗透、理论联系实际等相关元素融入到课程思政目标当中,在不断的强化目标过程中确定好幼儿园教育活动设计与指导课程。例如,笔者所设计的课程思政目标为:

设计出与教育教学活动组织相匹配的幼儿教育活动方案,设计时要坚守法律底线,具备良好职业道德、教育情怀,树立正确教育观,要爱岗敬业,具备精益求精职业精神和团队协作意识,所涉及的幼儿园教育活动方案必须要能够遵循科学原则,并加强中华优秀传统文化的渗透,要坚持理论与实际的紧密联系,并实现教学方案优选,要体现强烈的文化自信。

结束语

结合上述文章内容所述,作为中职院校幼儿保育专业的重要课程之一,“幼儿园教育活动设计与指导”是学生必须要掌握的一项能力,是幼儿园教育活动开展的基础,在实际教学过程中,教师不但要重视对学生理论知识与实践技巧的讲授与训练,同时还要以学生实际学习能力、学习特点与专业课程教学目标为根本出发点,加强学生各项综合素质与职业素养的培养,尤其要深入挖掘中职“幼儿园教育活动设计与指导”课程中思想政治教育元素,实现课程思政的建立,要能够合理进行课程思政的教学设计,在强化学生专业知识与专业技能熟练掌握程度的基础上使学生还可以获得情感、态度、价值观的引领,从而培养出更多有着优秀品质与高素质的复合型、技术技能型人才,为学前教育事业的发展 and 幼教水平的提升提供更多的人才支持。

参考文献:

- [1]黄桃.高职“幼儿园教育活动设计与指导”课程思政建设路径探索[J].文教资料,2020,39(29):95-97.
- [2]曾妮.传统文化融入学前教育课程思政建设的教学实践研究——以“幼儿园教育活动设计与指导”为例[J].科教文汇,2021,39(35):128-130.