

新时代中国体育强国建设基本内涵和实现路径研究

吕 羚 潘志翔

成都锦城学院, 中国·四川 成都 611731

【摘要】在一百年的历史进程中,中国共产党不仅实现了伟大的政治发展目标,同时更完整探索了从体育救国、体育强体、体育兴国、体育大国到体育强国的民族发展路径。在中国共产党的带领下,新时代中国特色社会主义体育强国建设,不仅成为了助力中华民族伟大复兴进程中的强劲动力,同时更成为了促进广大人民群众幸福、健康、美好生活的重要元素之一。这不仅实现了新时代中国特色社会主义体育强国建设的发展使命与前行任务,同时更打造出了“扎根中国,融通世界”的体育对外交流开放格局。基于此,结合当前的中国特色社会主义体育强国建设政治背景,分析新时代中国特色社会主义体育强国建设基本内涵和实现路径,其意义不仅在于深化我国的体育强国建设进程,更能够通过体育强国建设,不断提升我国在世界发展格局中的国际地位与核心竞争力。

【关键词】中国特色社会主义; 体育强国建设; 基本内涵; 实现路径

Research on the Basic Connotation and Realization Path of China's Sports Power Construction in the New Era

Lu Ling, Pan Zhixiang

Chengdu Jincheng University, Chengdu, Sichuan 611731, China

[Abstract] In the course of one hundred years of history, the Communist Party of China has not only achieved the great goal of political development, but also explored the national development path from sports to save the country, to strengthen the country, to rejuvenate the country, to be a big country by sports, and to become a strong country by sports. Under the leadership of the Communist Party of China, the construction of a socialist sports country with Chinese characteristics in the new era has not only become a strong driving force in the process of the great rejuvenation of the Chinese nation, but also one of the important elements to promote a happy, healthy and beautiful life for the masses of the people. This not only realizes the development mission and forward task of building a socialist sports power with Chinese characteristics in the new era, but also creates an open pattern of sports external exchanges that is "rooted in China and integrated with the world". Based on this, combined with the current political background of the construction of a socialist sports power with Chinese characteristics, the basic connotation and realization path of the construction of a socialist sports power with Chinese characteristics in the new era are analyzed, and continuously improve my country's international status and core competitiveness in the world development pattern.

[Keywords] socialism with Chinese characteristics; construction of a powerful sports country; basic connotation; realization path

【课题】 体育强国梦背景下的中国特色社会主义体育强国之路研究, 课题编号: 21CDTXZ003

1983年10月28日,国务院正式下发并实施了《批转国家体委关于进一步开创体育新局面的请示的通知》,“体育强国”这一概念也随即而生。但由于当时的时代发展背景与社会经济条件,导致“体育强国”这一概念始终受限于“竞技体育”的定义范畴之中,直至2014年2月7日,习近平总书记才将“体育强国”这一概念定义为单独的概念体系。习近平总书记在接受俄罗斯电视台专访时强调说:“中国政府必须要高度重视不断发展的体育事业,从而以建设体育强国为核心目标^[1]。”自此之后,“体育强国”这一概念也逐渐成为了新时代中国特色社会主义发展进程中的一项重要工作内容。2021年9月15日,习近平总书记在会见全国体育先进单位、先进个人代表,以及东京奥运会中国体育代表团时进一步强调:“要加快我国体育强国建设的工作进程,从而实现我国体育事业的新时代发展格局^[2]。”由此可见,新时代中国特色社会主义体育强国建设不仅是对于我国体育事业发展的转型升级思考,其背后的实际意义更与实现民族伟大复兴的“中国梦”有着极为紧密的关系。基于此,在新时代中国特色社会主义背景下,对体育强国建设基本内涵和实现路径进行重新思考,则十分具有理论意义与实践价值。

1 新时代中国特色社会主义体育强国建设政治背景

“加快我国体育强国建设的工作进程,广泛开展全民体育活动,全力筹划好2022年北京冬奥会及冬残奥会工作事宜^[3]。”这是我党在第十九届中央委员会第六次全体会议上,结合新时代中国特色社会主义发展背景所提出的重要战略部署。其中不仅包含了全民健身、体育强国和冬奥会等重要发展事宜,同时还明确指出了我国体育强国建设的纵深发展方向。开展全民体育活动不仅能够极大程度上增强广大人民群众的生活幸福感,同时还使得更加关注我国的中国特色社会主义体育强国建设事业,为“全面构建现代化社会”的奋斗目标贡献出应有的社会价值。在新时代中国特色社会主义的基本思想与战略方针中,“坚持以人民为中心”始终都是党和政府所坚持的实践方向,这不仅与我国的体育强国建设事业也具有极高的契合性,同时也更好的呼应了“健康中国”的政治思想^[4]。由此可见,在当前的新时代中国特色社会主义体育背景下,加快体育强国建设工作进程,不仅要注重我国体育事业的转型升级发展,同时更要将广大人民群众作为体育强国建设工作的发展主体,在最大程度上满足广大人民群众的运动健身需求,从而促进我国国民的“全面人”发展格局,这不仅是在体育强国建设事业中的基本初衷,更是中国共产党

“执政为民”的基本体现^[5]。

2022年北京冬奥会及冬残奥会的圆满收官,不仅体现出了我国新时代中国特色社会主义体育强国建设的实践成果,同时也表明了我国体育事业愿与奥林匹克运动精神携手向前的美好祈愿。从我国的体育强国建设实践方面而言,2022年北京冬奥会及冬残奥会不仅向世界进一步推广了冬季体育运动的竞技形式,同时更是在极大程度上推动了冰雪体育运动项目及其综合产业链的良好发展前景。这样的新时代中国特色社会主义体育强国建设工作实践,还能够不同程度上带动更多夏季运动项目及体育旅游服务产业。在全面提升体育强国建设的过程中,不断带动地域性或地区性的体育经济、旅游经济,以及服务经济发展,从而进一步确保广大国民对于美好生活的内在夙愿。

2 新时代中国特色社会主义体育强国建设基本内涵

百年沧桑,风雨飘摇,励精图治,日出东方。时至今日,我国在当今的世界范围内已成为毋庸置疑的体育大国,无数体育健儿用自己的汗水与热泪共同缔造出了我国在现代体育运动方面的荣耀与辉煌。但“体育大国”却并非是我国新时代中国特色社会主义体育强国建设的最终目标,尽管我国的体育事业正处于极速发展的状态之下,但与美、英、法、德、意、俄等西方先进国家相比却仍存在诸多滞后性^[6]。由此可见,新时代中国特色社会主义体育强国建设不仅是党和政府对我国新时期体育事业转型升级发展的总体要求,同时更是我国“新一百年”中国特色社会主义建设的重要实践内容之一。

从体育文化与体育产业的维度来看,我国在体育文化及体育产业方面,仍旧不能称之为“体育强国”。相较于美、英、法、德、意、俄等西方先进国家,我国在体育文化输出与文化宣传方面依旧十分匮乏。即便是日本、韩国等东方邻国,也十分重视体育文化的境外输出与境内宣传。而在体育产业方面,我国与其他国家的差距则更为明显。美国的NBA与WWE等体育赛事都是极具世界影响力的体育产业,其对于国家经济的促进性也是十分明显的,但是我国在体育产业方面却始终无法实现这样的体育经济效益^[6]。但从社会学的辩证角度来看,“体育强国”的基本内涵并非是永远守恒的,这一基本概念的内涵会随着社会发展与时代变迁逐渐转变其原有的自身定义。因此可见,“新时代中国特色社会主义体育强国建设”并没有一定十分明确且具体的基本内涵定义,若要对其进行内涵界定,则必须要基于我国体育事业的实际发展情况,而并非是脱离国情、超越体情,以及社会发展阶段的“机械化解释”^[7]。基于此,结合我国特定的历史因素与时代背景因素,“新时代中国特色社会主义体育强国建设基本内涵”应包含以下几点认知维度:

其一,新时代中国特色社会主义体育强国建设必须要始终遵循“人本主义”体育发展精神。这不仅是习近平总书记“体育强国建设”思想的最终目标与理念初衷,同时也是实现我国竞技体育与全民体育协调发展的重要前提。

其二,传统意义上的“竞技体育”并非是我国新时代中国特色社会主义体育强国建设的内在本质。若想要进一步扩大我国的体育强国建设成效,则必须要突出体育事业在社会综合领域中的重要价值及促进作用。

其三,“加快我国体育强国建设的工作进程,从而实现我国体育事业的新时代发展格局。”这不仅是习近平总书记对于我国体育强国建设工作的基本要求,更是“新时代中国特色社会主义伟大胜利重要工程”的基础保障因素。国家体育总局局长苟仲文曾强调说:“全面推进体育强国建设工作,就是高擎新时代中国特色社会主义思想的伟大旗帜^[8]。”这不仅是国家体育总局对新时代中国特色社会主义体育强国建设的积极回应,同时更是对于习近平总书记治国理政思想的积极贯彻与落实。

3 新时代中国特色社会主义体育强国建设实现路径

3.1 充分发挥体育外交作用及国家战略服务职能

2018年10月25日,习近平总书记于第八届北京香山论坛开幕式上指出:“我党始终坚持着共同、合作,以及可持续的发展观念,尽管现阶段仍存在诸多历史因素与发展冲突,但中国政府愿以更开放的姿态与世界各国诚心合作,以同心促发展,以协力促安全,继续努力推动人类命运共同体的构建进程^[9]。”习近平总书记的重要讲话不仅展现出了中国政府在对外交往方面的基本态度,同时也为新时代中国特色社会主义体育强国建设工作注入了全新的国家战略服务职能。基于此,中国外交学院体育教研室讲师王洪飞认为:“新时代中国特色社会主义体育强国建设工作,其自身的对外交往作用及国家战略服务职能已日益凸显出来。因此,中国若想要实现体育强国建设的最终目标,则必然要通过体育外交来逐步打开与世界各国间的全新交往格局^[10]。”

然而,从我国当前的体育外交实际情况来看,想要由此来逐步打开与世界各国间的全新交往格局依旧面临着诸多困境及挑战,具体表现在于:中国政府在体育外交方面始终都存在着极为明显的“一元化”主体现象,即:所有体育外交活动均以政府牵头主导,而由民众自发组织的体育外交活动则不具备官方性与公认性。这也就必然会导致很多体育外交活动存在内容单一、形式老套等实际问题,很多由政府牵头主导的常规活动也始终无法有效提升体育外交的实际效果^[11]。基于此,在新时代中国特色社会主义体育强国建设实现路径中,则必须要明确体育外交在国家战略发展中的服务职能,从而着力提升我国体育文化的国际传播效应,进一步强化地域性或地区性的体育文化影响力。这样的发展思路不仅更符合我国构建人类命运共同体的思想主旨,同时也能够进一步强化习近平总书记提出的“体育强国”建设理念,由此不断为我国的体育外交实践工作提供全局性的立足点与提升点,充分彰显新时代中国特色社会主义大格局中的体育文化价值及国际交往观念。

3.2 着力提升体育强国建设工作的法治化水平

在新时代中国特色社会主义体育强国建设实现路径中,着力提升体育强国建设工作的法治化水平不仅是一个理论问题,同时更是一个极具实践性的问题。尽管我国早在2010年便有了“法治政府建设”这一概念,但在我国体育发展及体育强国建设事业方面却始终没有具体的法律政策作为实践支撑,从而导致我国体育事业在立法、执法、守法、用法等环节中始终都呈现出法治化水平低下的状态,体育强国建设工作的实践过程中,也经常会出现很多盲目开发与法治脱轨等现象,尽管我国近年来始终都在极力避免这方面的事件发生,但体育强国建设工作法治化水

平低下却依旧是一个不争的事实^[12]。基于此,若想要彻底改变这方面的实际问题则需要从以下几方面着手:

其一,夯实体育事业立法基础。这一方面的实践工作重点主要在于做好体育事业立法基础的学术研究与社会调研,从而不断调整我国体育事业的立法基础价值导向,争取做到“以良法求得善治”。在此过程中,立足于我国实际国情、体情,着眼体育强国建设事业的实际需求与转型升级发展趋势,从而不断拓展更多的社会经济资源与体育发展法治途径实现协调互动,进一步稳固体育事业立法的社会法制化基础。

其二,结合现阶段的法律法规及政策文件,构建出较为完善的体育仲裁制度,逐渐形成适用于我国国情、体情的体育仲裁体系,从而有效解决传统体育纠纷中“议而不决、决而不行、行而不坚”的实际问题^[13]。

其三,提升针对运动队建设中难以解决的有令不行、有禁不止、作风松散、纪律松弛的问题,出台有关运动队建设的法规。将以往一些经过实践证明得出的行之有效制度方法上升到法规层次,以国家法律法规的约束力度解决体育强国建设事业中存在的诸多问题。

3.3 以体育科技创新提升体育产业发展质量

习近平总书记的“体育强国建设”思想不仅是综合国力的具体呈现,同时更代表着新时代中国特色社会主义“新一百年”的全新探索。而新时代背景下的中国特色社会主义体育强国建设实现路径中,科技创新则是必不可少的支撑基础之一。将更先进的科技创新理念与实际成果融入到体育强国建设过程中,不仅能够为其提供充分的支撑作用与导向作用,同时还能够极大程度上推动我国体育事业的现代化发展进程。基于此,以体育科技创新提升体育产业发展质量则可以从以下三方面入手:

其一,强化我国体育工作者的科技意识培训力度。“科学技术永远是推动人类文明进步的革命力量”这是马克思主义基本原理中最具代表性与公认性的社会学观点。亚当·斯密的经济学专著《国富论》中也提到过:“现代社会利益激励的大小,完全取决于科技创新的主动性与积极性^[14]。”由此可见,在新时代中国特色社会主义体育强国建设实现路径中,强化我国体育工作者的科技意识培训力度,则是实现最终预期结果的重要前提。基于此,首先,则应将我国体育工作者的科技意识培训作为一项常态化的工作安排,从而让体育科技课程能够逐渐成为所有体育工作者的必修课程;其次,相关的体育建设管理部门则应通过更加切实可行的管理措施,保证体育科技课程在我国体育工作者群体中的广泛普及。并在此基础上,对体育科技创新工作进行及时监督检验,从体育行政学视域推动体育科技意识及创新成果能够真正实现“进教材、进课堂、进头脑”;最后,国家相关出版社则应尽快出版一套国标统一版本的体育科技创新教材,这样既有助于广大体育工作者的交流学习,同时又能够便于广大体育爱好者的业余自学。

第二,进一步深化体育事业科研攻关项目及科研服务。体育事业科研攻关项目及科研服务不仅代表着新时代中国特色社会主义体育强国建设实现路径的最高水准,同时也代表着体育事业科技创新的最新进展。基于此,若想要进一步提升我国的体育强国建设成效,则应进一步深化体育事业科研攻关项目及科研服

务放置到更突出的实践位置之上。运动竞技潜力开发、心理调适与健康、赛事规则研判与运用、赛事组织与保障这些都需要通过体育事业科研攻关项目及科研服务为其提供个性化定制与精准研究保障。由此可见,进一步深化体育事业科研攻关项目及科研服务,不仅能够提升我国在体育科研方面的整体水平,同时还能够在极大程度上增强我国的体育事业管理水平及综合应对能力,以此促使我国的体育科研创新事业能够呈现出更飞速的发展状态。

第三,积极组织体育科研成果转化方式。在新时代中国特色社会主义体育强国建设实现路径中,这一方面的实践工作内容主要目标则在于以开放的姿态促进体育事业的“产、研、学”有机结合,从而使我国的体育强国建设工作能够发挥出更多的创新性服务职能,现阶段最有效的实践途径便是创办“体育科技成果转化展览会”^[15]。例如:2017年,在杭州国际博览中心开幕的“全国体育科技成果转化展览会暨国际体育科技高峰论坛”,不仅重点展示了我国在竞技体育,以及群众体育领域方面的科技创新成果,同时更进一步扩大了我国体育科研成果转化的积极作用。这样的体育科研成果转化方式不仅为产学研各界提供了良好的思想交流与成果示范平台,同时也在极大程度上为社会各界提供了一个更具开放性与直观性的体育科技宣传引导平台。

3.4 以“三级联创”推进全民体育健身进程

首先,在以“三级联创”推进全民体育健身的进程中,相关部门或组织机构应始终以习近平总书记的新时代中国特色社会主义思想为指导,以“人本主义”体育发展精神为宗旨,以实现全民体育健身为目标,以全面构建现代化社会为重点,以全民健康需求为基本依托,以体育总会加单项体育协会加人群体育协会为基本路径,这样不仅能够逐渐激发出广大国民的参与程度,同时更能够不断提升其对于全民体育健身的归属感;其次,相关部门或组织机构则需要结合自身的实际情况,充分利用城市中的公共场所及基础运动设施积极宣传全民日常体育健身项目,这样不仅能够强化广大国民与业余体育健身活动之间的内在关联性,同时还能够通过体育健身的方式让广大国民释放自身的生活压力与工作压力,以此让广大国民能够不同增强自身对于体育健身活动的获得感与满足感;最后,相关部门或组织机构则可以通过群众体育竞技活动的方式,实现群众文娱活动与专业体育赛事的有机结合,这样不仅能够将全民体育健身活动融入到广大国民的日常生活当中,同时还能够保证新时代中国特色社会主义体育强国建设的群众基础。

4 结论

综上所述,全力推进体育强国建设工作不仅是落实新时代中国特色社会主义思想的重要工作内容之一,同时更是对习近平总书记体育思想的积极贯彻。新时代中国特色社会主义背景下的体育强国建设工作,不仅是一场关于我国体育事业转型升级发展的改革,同时更是对于中国体育发展思维模式及发展空间的重新思考。基于此,相关部门及体育工作者也应充分认识到当前的时代背景与体育强国建设工作内涵,从而通过行之有效的实践途径,促进中国体育事业及体育产业的更好发展。

(下转214页)

顺次,汇报人以随机抽选的形式产生,以避免“仅汇报人熟悉内容”的情况发生。评分给予中位数分数,组长按贡献大小上浮或下调分数来给每位同学打分。讨论的评分标准如表3所示。

课内实验部分主要用以强化学生基础知识,对应课程目标1。课程实验成绩主要以课堂表达、实验结果和报告两部分组成,分别占40%和60%。课堂表现:主要考察学生的实验认知和实验技能,包括课堂回答问题情况和实验操作规范程度,依据回答问题的争取率及操作规范程度进行评分;实验结果和报告:主要考察学生对实验的理解和掌握程度,通过实验结果记录以及实验报告中对实验结果的分析和思考题的回答情况,评分标准同表3。

末考成绩对应了课程目标1和2,对应课程目标的分数量各50分。题型设置为名词解释(10分)、选择(20分)、填空(20分)、简答(30分)、论述(20分)。其中,名词解释、选择、填空均选择基础理论考察的题目,主要考察学生对基础知识的掌握情况,对应课程目标1;简单和论述设置由一定发散性思维的题目,考察学生在学习知识后对问题的理解和分析能力,对应课程目标2。

通过课后作业、课堂作业(或小测)、讨论强化学生对于平时的学习热情,避免“抱佛脚”等现象。同时通过课后作业、课堂作业(或小测)、讨论及末考成绩多维度掌握学生对于课程的掌握情况,监控该门课程的达成情况。

5 课程反馈及持续改进

课程反馈主要包括两方面,一是在完成课程目标达成度计算后的反馈信息,二是通过调查问卷获得学生反馈信息。计算课程目标达成度情况,根据课程达成度的不足,在下一轮得讲授

过程中,针对性得对此问题就行改进,例如发现课程目标2达成度较低,可在教学过程中增加案例分析、增强小组讨论内容等方式,在下一轮教学中,提高学生该课程目标的达成,进而提高教学质量。在问卷调查信息反馈方面,可围绕教学方法、教学手段、课程的趣味性等方面来评价课程过程性效果,找出过程性考核中存在的不足,反推过程性考核方法,并做出相应调整,持续改进,推动教学工作的良性循环。

6 结语

工程教育专业认证对提升高校工程教育具有十分重要的意义,不仅是提高教学质量的一个保障性制度,也是实现工程教育和工程石资格国际互认的重要基础。在食品类专业中,《食品生物化学》课程占据了核心地位,通过多维度过程性考核,并以工程认证为考核标准,制订相关考核内容和考核评价标准,并就行持续改进,不断提高教学质量水平,形成教学的良性循环,提高教学质量和教学效果。

参考文献:

[1]吴恩启,张永亮,高佳丽.基于OBE理念的《公差配合与技术测量》过程性考核[J].教育教学论坛,2019(29):2.

[2]李志义.解析工程教育专业认证的成果导向理念[J].中国高等教育,2014(17):4.

[3]马廷魁,向纪源.传播学教学中的“过程性考核”探索与实践[J].新闻传播,2021(6):2.

作者简介:

李渭(1988.01-),男,湖北鄂州人,学历:博士,职称:副教授,研究方向:食品生物化学、食品微生物。

(上接211页)

参考文献:

[1]谢鑫.新时代体育强国梦背景下高校体育精神培养的现实价值及路径研究[J].体育风尚,2022(06):101-103.

[2]武旭.习近平新时代体育强国思想的生成逻辑、理论意蕴和实践路径[J].体育研究与教育,2022,37(03):12-19.

[3]周雯,李月微,钟小红,毛毅.“坚定理想信念 献身体育强国”德法课教学设计——以社会体育系健身指导专业学生为例[J].当代体育科技,2022,12(13):1-4.

[4]王帅,路国华,鄢宇航,黄泓玥,甘玉琴.回溯与审思:建党百年以来我国体育强国建设的历史梳理与现实启示[J].河南教育学院学报(自然科学版),2022,31(01):87-94.

[5]李翔,刘彦果,秦梦婷,谭俗凡.新时代中国元首特色体育外交的实践与跟进方略研究[C]//.第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——专题报告(体育社会科学分会),2022:79-81.

[6]李洁明.习近平关于新时代体育强国建设重要论述的三重探赜[C]//.第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——专题报告(体育社会科学分会),2022:100-102.

[7]许佳力,张大超.体育强国背景下我国公共体育服务治理能力现代化的困境及对策[C]//.第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——墙报交流(体育管理分会),2022:43-44.

[8]武旭.习近平新时代体育强国思想的生成逻辑、理论意

蕴和中国实践[C]//.第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——墙报交流(体育社会科学分会),2022:130-132.

[9]孙旖苒.论习近平新时代体育强国思想的马克思主义理论基础[C]//.第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——墙报交流(体育社会科学分会),2022:55-56.

[10]王赞,姜楠楠,齐作成.《体育强国建设纲要》指导下初中“体育课+比赛”行为促进模型构建与启示[C]//.第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——专题报告(学校体育分会),2022:1020-1022.

[11]张昕,刘娅,张馨元.体育强国建设战略下青少年体质健康促进的社会支持运行机制研究[C]//.第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——墙报交流(学校体育分会),2022:1254-1255.

[12]丁玉斌,吕建平.论建设中国特色社会主义教育强国的重大意义、本质属性与实践路径——学习习近平总书记关于新时代教育事业的重要论述[J].社会主义研究,2021(05):82-88.

[13]陈丛刊.中国特色社会主义体育道路的形成逻辑、实践优势与发展指向[J].武汉体育学院学报,2021,55(09):5-11.

[14]金军辉.学校体育在新时代中国特色社会主义体育事业中的使命[J].体育视野,2021(16):4-6.

[15]邢金明,王松,刘波.新时代中国特色社会主义体育思想的学理逻辑、理论特征与价值挖掘论纲[J].体育与科学,2021,42(04):8-14.