

大学生挂科原因探究与应对措施

丁 力

南京理工大学机械工程学院, 中国·江苏 南京 210094

【摘 要】目前大学生挂科已经成为较为常见的现象,教育工作者需提升关于大学生挂科这一现象的重视程度,降低高校学生挂科率,使更多的学生能够顺利毕业已然成为各个高校所面临的严峻挑战。为此本文通过分析大学生挂科原因,并从内因入手,引导学生明确树立学习目标,端正其学习态度,加强自律并提高对外因的重视度,创建任课教师、辅导员、班干部以及家长的教育与监督的管理模式,并提出减少大学生挂科的应对措施。

【关键词】大学生;挂科原因;应对措施

Exploration and Countermeasures of College Students' Failure

Ding Li

School of Mechanical Engineering, Nanjing University of Science and Technology, Nanjing, Jiangsu, China 210094

[Abstract]At present, it has become a common phenomenon for college students to fail courses. Educators need to pay more attention to the phenomenon of college students failing courses, reduce the failure rate of college students, and enable more students to graduate smoothly. serious challenges facing. For this reason, this article analyzes the reasons why college students fail the course, and starts from the internal factors, guides students to clearly establish learning goals, correct their learning attitudes, strengthen self-discipline and increase the emphasis on external factors, and create a common understanding of teachers, counselors, class cadres and parents. The management mode of education and supervision, and put forward the countermeasures to reduce the failure of college students.

[Key words]college students; reasons for failing subjects; countermeasures

在高等教育平民化的今天,大学生的人数逐渐增多,整体学生考试成绩呈下降趋势。关于大学生挂科的问题,已然成为教育工作者共同关注的重点话题。伴随经济的快速发展,更多的人迈进了大学的象牙塔,与此同时因成绩挂科原因无法顺利离校并导致求职被拒的大学生也数不胜数,为此探究出大学生成绩下滑的内在与外在因素并提出相应的建议与解决策略,以便达到降低大学生挂科几率的目的。

1 高校学生挂科原因分析

1.1 学生难以适应自身的角色转换

首先,学生在步入大学生活之后由父母的百般照顾转变为入学后的独立生活,部分学生生活自理能力较弱,人际交往能力也有所欠缺,不能在短时间内融入集体生活,导致学生在校期间的衣食住行等问题都难以适应。对陌生环境的恐惧感、孤独感以及对家人的思念都使学生心神不宁,从而无法在校安心学习。其次,在高中时期,大多学生已然习惯于小班上课的学习环境,且由班主任监督管理。在学习内容方面,学生依赖于任课教师在课后对学习内容进行反复练习、辅导。而大学上课是以大班授课的方式进行,且人数较多、学习进度较快,其课程知识量也是高中课程知识量的倍数。在大学课堂上部分学生注意力稍微不集中,出现走神的情况,知识就会中断。若学生课后不能随课上丢失的学习内容进行及时复习补救的话,下节课的内容就会跟不上教师的节奏,久而久之学生就会失去对该学科的学习兴趣,从而出现挂科的现象。最后,在高中阶段大多数的学生都是作为教师关注、同学羡慕的尖子生,但在大学生活中,没有了尖子生的光环,使得部分学生的心理产生落差感,特别是相对较为偏僻、落后地区的贫困生,失去尖子生的自信后,在面对穿着光鲜亮丽且具备多项才能的大城市学生时,会产生自卑心理,这种自卑情绪若不能及时得到梳理,会导致其情绪低落,从而降低学习的积极性。

1.2 学生难以抗拒诱惑且自律性较弱

在初高中时期,考大学是所有学生非常明确的学习目标,

并且学生都有着极强的学习动力。步入大学之后,由于没有新的明确学习目标导致部分学生陷入迷茫阶段。初高中生活的规律生活以及六年的寒窗苦读最终步入大学校园,以至于部分学生的精神压抑时间太久,将大学想象成了轻松、愉快、玩乐的环境。大学环境相对轻松、自由,没有了教师、家长的严格督促与谆谆教诲,使得部分学生在繁多的诱惑当中迷失自我。

1.3 学生整体素质下降且教学资源不足

高校扩招政策使原本高考成绩属于中专、大专的学生被大学所录取,该成绩范围的学生无论是在学习基础、学习能力还是接受能力等各个方面都相对较弱,若其自身不够努力,很难与其他同学的学习进度进行同步,因此挂科也是意料之内。其次,高校扩招政策的实施使教学资源严重缺乏,使得高校合办课的班型逐渐增大,由原本的两个班级拓展到五六个班级。因班型扩大,管理不到位,使得多数学生都出现迟到早退、上课不听讲甚至逃课的现象发生,基础较差的学生得不到教师的关注与帮助,课后对所学内容也不做练习与复习,从而导致学生出现大面积挂科的状况。

1.4 难以静下心来研究学问

受市场经济的影响,大多数的学生的内心较为浮躁,并抱有急于求成的心理,对于自身技能的需求过分取决于市场需要,对自身的基础与内涵不够重视,很难将心态沉淀下来认真研究所学知识,导致部分枯燥乏味、需要下功夫苦学的基础学科挂科几率相对较高,例如高数、物理等。

1.5 学生学习兴趣较低

大多数学生比较青睐于授课精彩,人格魅力较强的教师所授课的内容,对于人格魅力较弱、填鸭式、一板一眼、枯燥无味授课方式的教师则会相对反感,从而使学生对该学科的学习兴趣有所降低,导致挂科的现象出现。考试方式单一化,多数都是期末一考定终身,试卷的内容依然是一道道标准答案的客观题,大多数学生都是在考前对所考知识进行机械化的死记硬背,对其中

的内涵不能进行理解与掌握,因此,一成不变的期末考试考察不出学生的各项能力,过于陈旧的考试方式也是导致学生挂科的主要原因之一。

2 大学生考试挂科情况

2.1 学生学习态度

目前大学生挂科大部分原因都归结于学习态度不端正的问题,在大学学习环境中,其中一半的学生都抱着被动应付的学习态度,部分学生是根据所学专业学科的兴趣而进行学习,极少部分学生是能够做到积极主动学习。在关于学生学习态度这一问题而言,一方面是学生自身对于学习的认知,另一方面是高校教师或校方对于学生学习兴趣的培养工作处理的是否得当有关。

2.2 课程前后学生对比

伴随时代发展,手机电脑等电子设备的大众化,使得所有学生都有属于自己的手机与电脑,科技设备在丰富学生的日常生活,开拓学生视野的同时,也对学生的学习造成了极大的影响。初高中时期,在学生使用电脑或手机进行游戏的问题,家长与教师都是持严格督促的态度,而到了大学生活,没有了家长的限制,教师对于学生生活的关注度相对较低,因此学生的课余生活都是由网络来填充。即使是上课时间,学生的手机也是不离手的,从而导致学生课堂时间与课余时间不能够进行合理分配,这都不利于学生学习成绩的提升。

3 针对大学生挂科的应对措施

3.1 学生自身方面

引领学生确立学习目标,拥有正确的学习态度,增强自主学习能力。通过对马克思主义的学习可以得知,事物发展的依据是内因,是第一位的原因。事物发展的外部原因是外因,是第二位的原因。大学生挂科,与学校的管理制度有着必然的关联,但主要原因还是学生的自身问题。因此,必须从内因展开剖析,找到问题所在,再对其进行解决。首先,对新生的入学教育进行增强,有利于学生规划自身的职业生涯,确立正确的学习目标。只有找到自己的学习目标,才有学习与进步的动力。对于刚入学的新生,学校务必要增强入学教育,使学生清楚认知所在专业的就业方向,专业特点、教学理念以及社会对本专业的需求所在,帮助学生快速明确大学中的学习目标,完善自身职业规划。确立学习目标至关重要,除此之外,要提高学生的自主学习能力,明确正确的学习态度,从“被迫学习”变为“主动学习”。学习的主体是学生本身,如何学习、是否学习都是由学生自己掌控的,因此,学生要对自己的学习负责,对自己的未来负责。这些都需要学生理解学习的深层意义,理解自己为何学习、怎样学习。只有大学生对自身有足够的认识,才能进行主动学习。当代的大学生活多姿多彩,各种课外活动也提上了大学生的日常安排表。站在学习角度来说,大学生应该留出充足的时间进行学习。制定适合自己的学习计划,课后巩固课堂上学习的知识,课前预习将要学习的知识。课外活动学业并不冲突。要将时间进行合理分配,注重学业。网络对大学生的学业影响非常大。网络有利于学生也有害于学生,网瘾就是网络危害的一种,大学生应该加强自己的自律能力,限制网上冲浪的时间,禁止网络影响自己的生活与学业。避免沉迷于网络游戏。适当的玩游戏可以缓解学习带来的压力,但不可以沉迷网络游戏。

3.2 学校应对措施

建立学风是学校建设中至关重要的一部分。学校应增强对新生的思想教育与专业教育,对于建设校园文化的投入要加大,努力创造良好的校风学风。良好的学风将影响到学生的学习风气与学习氛围。建立多样的交流会与专业社团,有利于提升学生的求知欲,使学生对自身专业更加热爱。

辅导员是与学生接触次数最多且接触程度最近的教师,其影

响对学生是非常大的。一名优秀的辅导员有助于学生建立正确的人生观、价值观,是学生的榜样之一。学校应加强对辅导员的专业训练与培养,运用进修学习的方式增强辅导员的专业能力。一名优秀的辅导员有利于学生解决很多学习与思想上出现的问题,使学生的学习效率更高。学生挂科不仅仅只有内因,其外因也是非常重要的。在提升学生自律性的同时,还要加强他律,任课教师、辅导员、班干部与家长务必要共同努力,以爱和纪律为本,对其进行严格的约束。减少学生是任课教师的责任之一。学生挂科率的高低与任课教师有很大关联。首先,任课教师要提升自身的人格魅力,提高教学质量,将学生作为授课主体,运用灵活的教学课堂、多样的教学方法,提升课堂对学生的吸引力,提升学生的学习兴趣。与此同时,创建多样化的考试模式,将期末考试作为学期学习评判标准的考试模式改为随堂测试与期中期末考试结合的考试模式,减少记忆性客观题在试卷中的占比,增多学生自行分析的主观题占比。另外,任课教师要在辅导员与班干部的帮助下,增强对课堂的管理,对于迟到、早退、旷课的学生做出相应惩罚,并在课堂进行通报批评,起到警示学生的作用。最后,要对教学方式方法进行改革,对高数、物理等挂科人数较多的学科进行大班授课,小班补习。至少每周进行一次辅导课,辅导课的教师可以是刚刚参加工作的实习教师或学校研究生,也可以是本学科的任课教师。挂科学生是一定要参加小班补习的。辅导课教师可以运用随堂考试来检验学生是否需要补习。

据调查统计,部分面临降级的学生在辅导员的严格监督与爱心关怀、在任课教师的帮助鼓励与严格要求下,都能够顺利的跟上大部队的步伐。此外,减少学生挂科几率,班干部的作用就应该充分的发挥出来,强化班级的学风建设,定期展开学习方法探讨交流,组织模拟考试训练,带领学生共同复习。在平时的学习生活中,对基础较差的学生采取一对一辅导,实施帮扶原则。对自制能力较差、网瘾严重以及贪玩的同学,进行一对一严格监督,减少其上网或贪玩的时间。与此同时,家长的监督是不可缺少的,出现挂科的情况,学生的心理压力会有所增加,家长应和其站在一起,给予学生更多的关心、理解、鼓励、监督,陪伴并帮助学生度过难关。倘若家长对学生的成绩漠不关心,学生就会产生自暴自弃的心理并对其失去信心,从而造成更严重的挂科,甚至导致降级或是退学。大多数家长在孩子的初高中阶段都能够对其进行严格监督与管理,当孩子步入大学之后,家长会产生自己的任务完成,能够对其放手的心理,并采取放养模式,这对学生成长是极其不利的,多数学生尽管步入大学生活,但心智尚未成熟,自制力较差,还需要家长的教育与监督。

4 结束语

综上所述,大学生挂科不但影响毕业能否顺利取得学位证、毕业证,而且还直接影响着大学生的就业率。因此大学教师需对授课内容进行丰富,吸引学生注意力,提高学生的学习兴趣,改变学生对成绩的观念,在教学过程中,教师需根据课程的类型进行考试形式的多样化,告别传统的试卷类型考试,在笔试的基础上结合口试与操作类型的考试内容,潜移默化的改变学生观点,进而在提升大学生主观学习的动力的同时降低挂科几率。

参考文献:

[1] 廖宜静. 大学生学习成绩的影响因素分析[J]. 山西能源学院学报, 2020, 33(5): 3.

[2] 刘斌, 王豪, 尹常健, et al. 基于大学生学业成绩分析探析精准化学业指导路径[J]. 内江科技, 2021, 42(1): 3.

作者简介:

丁力(1989.02-),男,汉族,湖北省广水市,博士研究生,讲师,研究方向:兵器科学与技术。