

学士学位新规背景下的本科人才联合培养模式探索与实践

张秀丽 赵俊伟 曹中秋

河南理工大学, 中国·河南 焦作 454000

【摘要】促进国家和社会的发展、培养新时代能担当时代大任的社会主义现代化的建设者和接班人、顺应新时代大数据和新媒体发展的发展是目前国家对本科生人才的定位,由此决定了新时代需要的本科生人才是复合型人才(语句感觉不通),只有复合型人才,才能更好的为社会国家发展服务。然而,目前本科院校的人才培养模式并没能很好的符合国家社会发展,出现了人才能力不能满足社会需求的结构性矛盾(语句需要捋顺)。《学士学位授权与授予管理办法》(即“学士学位新规”)的颁布(用词需要再斟酌),调整了学位制度,在一定程度上打消了本科生人才培养存在的各种顾虑,给本科生教育调整人才培养模式提供了机遇,创新各类模式完善本科毕业生的知识结构,将本科生人才教育和培养专业领域化、方向化,让新学士学位制度更好的适应社会发展。

【关键词】学士学位新规背景;本科生人才;人才联合培养

Exploration and Practice of Joint Training Mode of Undergraduate Talents Under the Background of new Regulations of Bachelor Degree

Zhang Xiuli, Zhao Junwei, Cao Zhongqiu

Henan Polytechnic University, Jiaozuo 45400, China

[Abstract] Promote the development of the state and society, to cultivate a new era can bear his age the builders and successors of socialist modernization, adapt to the new era of big data and the development of new media development is the country of undergraduate talent orientation, which determines the undergraduate talents is compound talents, new era need only interdisciplinary talents, to better serve the national development society. However, the current talent training mode of undergraduate colleges and universities does not well accord with the national social development, and there is a structural contradiction that talent ability can not meet the social needs. "Measures for the administration of authorization and awarded the bachelor's degree (bachelor's degree in" new rules "), adjust the degree system, to a certain extent, dismissed the concerns of undergraduate talent training is, education to undergraduates adjust the personnel training mode provides opportunity, innovating the mode of all kinds of perfect the knowledge structure of the undergraduate course graduate, The new bachelor's degree system can better adapt to the social development.

[Key words] Bachelor degree new regulations background; undergraduate talents; talent joint training.

【基金项目】河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目“河南省高等学校联合学士学位人才培养模式的构建与实践”2019SJGLX057.

引言

“本科生烂大街”的说法日益叫嚣,其实在一定程度上反映出来的是本科生人才教育培养制度存在一定的问题。事实上,本科生人才跟现实需求出现结构性问题,是本科教育进步或者说社会发展必然出现的问题。因此,《学士学位授权与授予管理办法》(学位〔2019〕20号,以下将其简称为“学士学位新规”)应运而生,国务院学位委员会在2019年7月引发了此文件,在实践基础上,总结调整学士学位类型,这一重大调整在很大程度上为本科生人才培养提供了一个新的机遇。

1 国家需要的本科生人才是复合型人才

人才培养的最终目的是适应于岗位的需求,无论是人才的类型还是规格都是来源于岗位要求和职责任务,现阶段社会的发展,在很大程度上决定了很多岗位的任务制作有着极为明显的跨专业跨学科特点,因而从业人员也需要具备相对应复合专业教育背景以及相对应的知识结构,但是现在人才需要并不能满足这个现实情况。换句话说,就是,复合性人才需要具备大于等于两个专业的学科背景,复合型人才培养的目标就是让培养出来的人在无论

是知识结构还是在综合能力或者职业素养等各方面都需要具备一定的复合性特点。在这个复合特点之中,尤其是知识结构的世纪初,各类知识相互继承,形成了不同学科以及专业的知识;而综合能力和职业素养都是关键,不同于书面上的知识,能力和素养的符合融合了不同学科的能力技能和素养^[1]。

反观人才培养历程,真正的复合型人才需要学习和接触不同学科和专业的教育基础,掌握各类型专业的基础知识甚至是进阶知识,从而使本科生人才能够在应对不同学科和专业融合的专业性工作时不必恐慌甚至游刃有余,并且具备一定的研究能力和实践技能,并在学习过程之中掌握和学得各个专业特有的职业素养和思维方式。

在这个层面上而言,广义概念上的复合型人才分布在许许多多的职业之中,简单而言,教师无论是小学还是高等院校,教师不仅需要精通所教授学科领域的专业知识,也必须具有相关的教育学知识和技能。而狭义上的复合性人才则更为专注于强调深度和强度,包括知识结构、综合能力以致思想素养的强度和深度,不同学科综合运用和解决问题的能力。

2 从社会和人才素养结构性的供需困境

近年来,为促进本科生人才培养的进步,高等院校不断扩大招生,但是大学生就业问题却愈演愈烈,一方面是不断增长的本科毕业生,一边是紧缺人才的用人单位,叫嚣着“提升竞争力必须吸引人才”,供需的结构矛盾日益突出,“人才滞销”的话题越来越引起社会的关注^[2]。

从供求一侧而言,我国人口众多,按理说拥有着不可忽视的人才市场,本科生的不断增多,高素质的人才也日益增多,在这个背景之下用人单位应该不缺人才,但是事实上并不能如意。本科生找不到工作,就业难大潮的推动放弃就业转而升学热,人才多而不精,难以满足用人单位的需求,这一供求侧的矛盾越来越影响着社会的良性发展,需要引起学界界的关注。

反观需求侧,求贤若渴的用人单位在根本上坚持“宁缺毋滥”的思想,尤其是在本科生人才众多的背景之下,但是目前本科高等院校的本科毕业生往往存在知识与技能脱节的客观情况,甚至其学科背景并不能满足用人单位的定位和需求,在这个矛盾的驱使下,用人单位面临着招人才而不得的尴尬局面。

3 学士和学位新规政策为本科生人才联合培养提供了一个崭新的机遇

3.1 为改善本科生人才的知识结构提供了新的可能

国家社会不断发展为人才培养提出了需要复合型人才的新要求,在本次学士学位新规的发布之中,极大的肯定和赞扬了目前各类本科高校正在实施的辅修政策,主张在高校尽可能开展合理的辅修课程,并新增了一些辅修学士学位类型。与此同时,培养第二学士学位的暂停,也推动了新设双学士学位的培养项目。这一系列改革都在不同程度上促进了高校在现有学科以及专业隶属模式框架下改革本科生人才培养模式。给予学生能够更多的机会在大学四年或者五年的同一学制之内同时学习两个以及两个以上的学科和专业,并获得一定的学士学位,并为国家和社会所认可。在某种理论上来说,无论是什么专业为本科生的第一专业,都可以获得其他学科的训练,站在课程建构方面,本科院校可以在相关教学标准的规定之下,既要学习相关的核心课程,又要将其他学科引入,较为系统的构建本科生人才的知识结构,促进本科生人才跨学科能力的专业化、系统化。

3.2 为培养实践训练的职业性人才提供了新的路径

在很长一段时间以来,职业性人才的培养主要采用职业或者岗位实习的方式进行培养,在高等院校改革不断推进的过程中,这种局面并没有得到有效的改善,以实践性要求较高的知识产权专利代理职业为例,自上世纪八十年代以来,要是想要获得专利代理资格证、成为合理合法的专利代理,就必须获得理工科毕业正,但由于法学这个大学科在毕业时获得法学学士学位,因而缺少相关资格,因此就出现规定与现实情况相矛盾的客观情况。自学虽然在一定程度上满足相关要求,但是客观来说,自学不仅效率低费时费力,对于相对偏文科的法学本科生来说,自学绝非一件易事^[3]。

3.3 为企业、政府和高校联合培养提供新的可能

在新的学士学位新规的大背景之下,以往的政府政策能够更好的运用到本科人才培养的总体规划之下。实践证明,以往的大环境使得企业尤其是小微企业用人问题严峻,无法吸引到合适的人才,校企合作也难以持续。而在学士学位新规环境下,企业的零星需求能够与本科高校的针对性分类培养,对于企业来说,是实现了“个性化培养”,真正实现了单个企业的人才共育模式。

4 学士学位新规之下本科生人才培养路径探究

以企业的需求为导向,借助为本科生毕业生搭建起能够满足与自身知识结构的平台,促进其满足用人单位需求的教学目标,是缓解目前人才市场的根本途径。

4.1 构建复合性知识结构搭建的基本模板

总的来说,复合型人才培养是本科生人才培养的基本途径,但是需要注意的是,复合型人才培养并非主修学科和其它学科知识的简单相加,要想达到一加一大于二的理想效果,就需要促进交叉学科的发展,比如新闻传播专业的学生也要适当学习营销等相关知识,知识产权专业的学生也要涉猎相关管理学、理学的相关领域,围绕着这一培养目标,需要建立相对应的主修本科专业+X辅修学士学位培养的模式。

总而言之,主修本科专业+X辅修学士学位培养的模式主要有五个主要的板块构成,也就是思想政治素养理论课程以及通识课程、主修本科专业的核心课程、辅修的X专业的大类基本课程、辅修的X专业核心的课程内容以及极为重要的实践课程。在这五个主要板块之中,思想政治素养理论课程以及通识课程、主修本科专业的核心课程、辅修的X专业的大类基本课程以及实践课程都是整个专业体系的主体内容,而与之对应的辅修的X专业核心的课程内容将会作为辅修专业的形式出现。

与原有的教育模式相比,这样以主修本科专业+X辅修学士学位培养的模式为基础的复合性知识结构搭建很好的解决了目前课程开设过于宽泛并且不成科学体系,难以实现真正的人才培养目标,能够让本科专业学生更加系统的掌握某一方向的专业知识,完善自身的知识结构,更好的对接实践需要。

4.2 搭建高校+政府+企业联合培养机制的建设

高校要想从供给侧彻底解决人才市场的结构性问题,培养的内容就要紧密切合经济社会发展的需要,企业和高校在政府搭建的公共平台实现人才共育的持续性合作,将众多企业的零星需求真混合在一起,将企业投入的资源、时间以及精力尽可能的减少,只有三方取长补短,克服各自的短板才能更好的完善培养机制。

4.3 配合其他方面的改革,更好促进本科生人才培养

首先是本科生教育的第一步——招生。要想本科生人才最终能够更好的成为复合型人才,不能忽略其在高等教育时期的教育基础,传统的本科生招生专业设定中存在的偏文科的专业仅招收文史类的高考考生,偏理工科的专业仅招收理工类的高考考生,这虽然有利于人才知识的衔接,但不可否认,这一措施在某种

程度上与复合型人才的整体战略相悖,因此本科招生的改革是促进本科生人才复合性培养的第一步,也是一切的起点,只有从招生上入手,才能更好的培养复合性本科生人才。

其次是本科生入学后的学生日常管理以及教学组织也需要进行改革和创新。在辅修学士学位的过程之中,本科生的日常行为管理仍然隶属于其主修专业的院系,然而如果想要促进发展,可以有两种管理方式进行选择,第一种方式是重新规划建立独立的跨学科学院,第二个是归两个学院同时管理。显然第一种可行性相对较低,因为重新规划新的教学学院在人力物力财力等各个方面均存在限制,因此第二种方式能够更好的进行教学资源的调整和调配,学生上课时间的管理问题也在很大程度上得以解决,避免出现时间冲突等尴尬局面。另外值得注意的是,在模式的调整时要注意以保证培养质量为前提,尽量避免顾此失彼的情况出现,课程建设过程中采用信息化的手段,为辅修学士学位、双学士学位项目人才培养的培育质量保驾护航。

最后是课程设置需要配合人才培养的目标进行调整,避免同一知识反复讲,部分知识不去讲的问题。在现阶段本科生教育时,都在一定程度上注意了本学科向其他学科延伸的课程设置,但由于延伸程度较低,不能完全满足本科生人才培养的现实需求,需要辅修学士学位、双学士学位项目人才培养的培育的配合和支持。随之而来的问题就是延伸内容很有可能是辅修或者双学士学位课程的知识结构的内容,也就导致学生对于部分基础的知识重复学习,重复考察,或者也可能出现延伸课程觉得某一知识点,辅修或者双学士学位相关课程会讲解,而不去讲,事实上,辅修或者双学士学位课程也认为延伸课程已经普及该知识点的尴尬局面,对于本科生来说,很有可能是相关知识点的遗漏。因此在这种矛盾的情况之下,如何设定课程是一个严峻的

问题,站在更高的视角统筹规划整个课程体系就显得尤为重要。只有站在全局视角,才能让课程建设疏而不漏的符合本科生人才培养的大局势。

5 结语

综上所述,国家社会不断发展,小康社会的现实等目前面临的机遇和挑战都在为本科生人才的素质提出更好更高质量的要求,本科生人才培养只有不断推进跨界联合培养,唯有融合运用相关机制和体系才能满足社会需要。除了不断调整专业结构之外,直面人才培养供需矛盾的现实问题,就需要各本科高校不断借学士学位新规的东风,促进人才联合培养。联合培养并非学科的简单相加,而是在交叉学科领域走深,也不是简单利用学校、企业和政府的综合资源。并且配合以不断促进本科生招生制度改革、改革和创新本科生入学后的学生日常管理以及教学组织以及极为重要的站在全局视角进行统筹规划整个课程体系,是课程设置更好的符合人才培养的大局势。唯有将这些措施综合改革运用才能更好的促进本科生人才综合素养和能力切实提高。

参考文献:

- [1] 朱以东. 新时代高职院校与本科院校联合培养本科层次技能人才的模式研究——以达州职业技术学院机电一体化专业为例[J]. 大众标准化, 2020 (21): 70-71.
- [2] 江剑敏, 陈敏, 欧忠辉. 校、园、企联合培养应用型本科人才机制研究[J]. 宁波大学学报(教育科学版), 2021, 43 (02): 100-106.
- [3] 廖志锦. 大学生在台湾学习期间课外体育参与的质性研究——以“闽台高校联合培养人才项目”首批本科高校学生为例[J]. 教育评论, 2016 (04): 132-135.