

社会学视角下的大学生性教育分析

肖 静

广西财经学院, 中国·广西 南宁 530003

【摘要】在时代不断向前推进的过程中,人们的思想桎梏逐渐打破,社会文化以及观念都产生了巨大转变,“性自由”等字眼也越来越频繁地出现在人们眼前。但是通过对社会现状进行深入了解可以发现社会当中人们依旧存在性回避以及谈性色变等现象,可见进一步加强性教育仍具有非常重要的实际意义。高校大学生作为年轻一代的主体,也是国家未来发展的基石,有效转变其性观念对于实现性教育工作的全面普及有着非常积极的促进作用。因此,下文将从社会学的视角切入,对高校大学生性教育进行有效分析,旨在进一步提升其性知识水平,为整个社会都能拥有良好的性观念创造有利条件。

【关键词】社会学; 高校大学生; 性教育; 性观念; 相关对策

Analysis of College Students' Sex Education from the Perspective of Sociology

Xiao Jing

Guangxi Institute of Finance and Economics, Nanning, Guangxi, China 530003

[Abstract] In the process of the continuous advancement of the times, people's ideological shackles are gradually broken, social culture and concepts have undergone tremendous changes, and words such as "sexual freedom" appear more and more frequently in front of people's eyes. However, through an in-depth understanding of the social status quo, it can be found that there are still phenomena such as sexual avoidance and sexual discoloration in the society. It can be seen that further strengthening of sex education still has very important practical significance. College students, as the main body of the younger generation, are also the cornerstone of the country's future development. Effectively changing their sexuality concept has a very positive role in promoting the universalization of sexuality education. Therefore, from the perspective of sociology, the following section will conduct an effective analysis on the sexual education of college students, aiming to further improve their level of sexual knowledge and create favorable conditions for the whole society to have a good sexual concept.

[Key words] sociology; college students; sex education; sexual concept; relevant countermeasures

【基金项目】广西财经学院 2021 年度党建与思想政治工作课题(编号: 2021SZC29)。

通过对当下高校大学生性观念进行深入调查,可以发现高校大学生性观念的总趋势为逐步走向开明、开放,并且观点以及行为都处于多元化状态,整体上呈健康以及理性,但是仍有部分高校大学生的性观念存在偏差,并且存在性知识缺乏的情况,性价值观以及性开放度严重不匹配,男女大学生的某些性观念存在明显差异,并且多种因素也都会对高校大学生的性观念产生影响。根据分析结果可以知晓,当前高校大学生的性观念现状很容易导致各种社会问题的产生,因此高校相关教务人员应当提高对大学生性教育的重视程度,并针对性教育工作的开展提出相应对策。

1 社会学视角下的性教育

相关学者曾提出这样一种观点“人类的性行为是社会化的,人类的性行为是人际的、交往的,而不仅仅是个人的单独性行为。”他认为,人的性观念是个人性发育过程中,不断学习以及适应社会,从而为自身在性方面的发展设置基本方向,这样才能使得自身的性观念可以被社会所认同,并使得性观念是发育良好的,从而实现被社会接纳。同时,个人在对设置性观念发展方向的过程中,相关人员也会不断地选择以及协调性观念与社会现状之间的关系,从而明确自身的性观念处于何种社会位置。《生育制度》一书中指出“性可以扰乱社会结构,破坏社会身份,解散社会团体……这样说来维持社会结构的安定与完整,

不容性紊乱和破坏,性这个力量需要得到有效控制。”由此可见,高校开展性教育工作的过程中,相关人员应当注重其与社会学的有效结合,这对于控制性行为模式以及提升社会的稳定性具有非常重要的实际意义^[1]。

2 大学生性教育应当包含的内容

2.1 性知识教育

高校大学生的身体发育已经基本完善,并且具有了明显的性生理特征,相关生理卫生知识也实现了有效掌握。但是通过对大学生进行调查可以发下,大学生性知识依旧非常匮乏,所以开展性教育工作时应当注重性知识教育内容的有效设计。性知识教育内容应当包括两部分,一是性生理知识教育,二是性心理知识教育。性生理知识为性与生育的全面生物学知识,例如男女身体构造、功能性反应系统特点以及卫生常识等等。性心理知识的主要内容则是人在性行为中的心理活动与规律,包括:性别角色心理、性发育心理以及性生育心理等等。通过性知识教育工作的有效开展,使高校大学生揭开性神秘的面纱,并能够自觉强化性卫生保健,这对于高校大学生的健康发展有着重要的实际意义。

2.2 性道德教育

性道德教育的主要内容包括性责任教育、贞操观教育、异性交往方法教育以及人格教育等等。该项教育工作的主要目的是

帮助高校大学生调整以及维系两性关系,提升大学生的道德水平,并使其拥有相应的行为准则。性知识教育可以说是性教育的基础,而性道德教育则是性教育的核心。通过高校开展性道德教育工作,使得高校大学生明确什么是真正的爱情、应当树立怎样的恋爱观以及有效提升其对两性关系的社会责任感,从而有效防止高校大学生性道德失范。

2.3 性法律意识教育

性法律知识教育也是大学生性教育的主要内容之一。毕竟大学生的自我控制能力相对薄弱,在青春期冲动以及性好奇的作用下,可能导致其性行为超出法律的界限。所以为了防止大学生走上犯罪的道路,性教育工作开展的过程中应当加强对性法律知识的普及,有效强化高校大学生的法律意识,让其在性关系中自觉守法,防止“见性忘法”情况的发生^[2]。

2.4 性疾病以及避孕相关知识教育

性疾病以及避孕知识教育工作对于保证高校大学生的人身安全有着非常重要的实际意义,毕竟当前大学生婚前性行为发生率不断提升,性病以及艾滋病的感染概率也有所提高,为了保障大学生的人身安全,性教育内容应当设计相应性病以及艾滋病预防知识。教育内容可以包括性病、艾滋病的临床表现、感染途径以及防治方法等等。通告开展该项教育工作有效提升高校大学生的性健康水平,促进大学生的平稳、健康发展。

3 导致大学生性教育缺失的主要原因

3.1 传统文化意识形态的束缚

在我国传统文化当中,性似乎一直都是难以启齿的东西,所以在传统文化意识形态的影响下性相关内容也就成为了精神生活以及社会生活的禁区。即使在当代,社会对性相关内容也保持着难以捉摸的态度。虽然当下很多媒体都在积极宣传性教育的重要意义,但是实际教育工作开展的过程只能发现性教育工作的落实情况非常一般。并且当前大学生的生理成熟速度,远超心理成熟速度,从而导致其会出现心理以及生理不适应的情况,如果无法有效开展性教育工作,会导致其出现性认识的偏差,甚至形成性犯罪。

3.2 早期性教育的缺失

性教育工作本应在小学阶段就开始设置,但是社会上对该项工作的争议一直就相对较大,导致性教育工作存在严重的滞后问题。并且通过对大学性教育工作进行了解可以发现其也存在一定程度的缺失,相关教育内容相对匮乏,无法有效满足高校大学生的实际需求,并且大学生对性教育工作的满意程度也相对较低。从而导致大学生参与性教育工作的积极性也相对较低,无法发挥性教育的真正作用,大学性教育缺失依旧非常严重。

3.3 对性教育存在认识误区

社会对性知识普遍都有一个错误的认识,即:性行为是人的本能,性知识也不需要特别地讲授。但是受到当前信息传播效率显著提升的影响,错误的信息引导会产生极大的负面作用。例如,错误的信息会导致大学生性迷失,甚至还会初选性伤害以及性犯罪等问题的出现。而通过积极开展性教育工作,通过科学全面的行教育内容,可以促使学生不去尝试不良性行为,所以说积极开展性教育工作具有实际意义,社会也应当对性教育

有一个全新的认识。

3.4 性教育形式过于单一

当前高校性教育工作呆板也是导致大学生性教育缺失的主要问题。在高校中,性教育普遍以选修课或者讲座的形式出现,导致相关教育内容的科学性、合理性依旧存在一定程度的不足,通过对大学生对性教育的态度进行了解,可以发现大学生认为高校对性教育的重视程度不足,教学模式过于注重道德说教,科学性内容相对较少,并且教学内容相对陈旧,大学生对其并不感兴趣甚至反感。所以说要想提升高校性教育水平,校方应当注重自我反省,积极开展改革工作,促进性教育质量以及实效性的提升。

3.5 网络等客观因素的影响

互联网时代的大背景下,互联网对高校大学生的性观念有着非常直接的影响,并且互联网的双刃剑属性非常明显,虽然其可以帮助大学生了解性知识,引导其树立正确的性观念,并推动性教育工作的进展。但是大量的色情网站也会导致大学生对相关知识产生误导,这对于高校性教育成效会产生直接影响。所以为了进一步提升高校性教育水平,校方应当加强对互联网方面的重视,从而促进教育工作的高效开展。

4 社会学视角下高质量大学生性教育工作的有效对策

上文已经阐述了性教育与社会学之间存在着非常紧密的关联性,有效提升高校性教育水平对于保证社会稳定性具有重要的实际意义。因此,下文将在社会学的视角下针对性教育工作提出有效对策。

4.1 强化高校性教育环境建设

大学素有小社会之称,所以在开展性教育工作的过程中,相关人员应当注重教学环境的有效构建,实现性教育工作社会化开展。并且社会环境复杂程度不断提升的当下,高校大学生价值观的发展也趋于多样化,所以在教育工作开展的过程中,为了进一步提升性教育的实效性,教育工作者更应当积极开展教学环境的建设,有效对主流性观念进行宣传,使得性教育工作可以有一个正向的舆论环境,帮助大学生对正确的性观念有一个更加深刻的认识^[3]。只有帮助大学生树立正确的性观念,才能保证性教育内容符合社会发展实际需求,进而充分发挥性教育的实际价值。在对高校性教育环境进行建设的过程中,相关教务人员还应当主张对外部环境的净化。大学时期是大学生形成正确世界观、人生观、价值观以及性伦理观的重要时期,但是相应观念的形成都会受到外部环境的直接影响。所以高校开展相关教育工作的过程中,应当着重净化外部环境,相关措施如下:①强化认识,保证高校大学生乃至整个社会可以认识到性教育工作开展的重要价值,从而有效调动大学生的参与积极性,以及社会各方的管理积极性。尤其是相关职能部门应当加强合作,在政府部门的领导下构建出全面的性教育体系。②社会媒体需要正确引导。在开展高校性教育工作的过程中,既要保证性教育工作足够全面、大胆,还应当有效抵制西方所谓的“性解放”、“性自由”等错误观念,从而在媒体的引导下,使大学生拥有正确的性价值观。并且该种方式还可以有效转变学生的思想观念,摒弃愚昧的“性禁忌”,通过科学合理的方式推动性教育

工作的高质量开展。③在对外部环境净化的过程中,高校还应当联合相关部门来抵制网络中存在的黄色淫秽内容,通过强化对社交网络的管理来进一步提升外界环境的净化度,确保大学生能拥有一个健康的成长环境。除此之外,在开展性教育环境建设工作的过程中,校方还应当综合社会新闻有效开展性法律意识教育,通过应用相关的性犯罪新闻,让学生对不合法的性行为有一个充分的了解,从而提升大学生的性法律意识水平,并对自身行为进行有效约束。并且该项工作还可以进一步强化社会的法制建设力度,提升法制工作水平,从容实现对性教育环境进行有效优化,确保大学生性教育工作可以得到高质高效开展。

4.2 提升高校性教育管理水

要想保证高校性教育工作的效果,提升高校性教育管理水也相关院校必须应用的措施,管理水平的显著提升,对于提升高校性教育质量以及学生的学习质量都有着非常重要的实际意义。管理工作开展的过程中,相关人员首先应当对性教育工作进行管理,确保性教育工作可以得到科学、系统地开展。因此,相关教务工作者应当对性教育内容进行系统规划。就性健康教育内容来说,相关教务工作者在对教学内容进行规划的过程中,需要保证性生理、性心理、性道德、性法律以及性保健等相关内容都有所涉及,从而为性健康教育的全面性提供基本保障。然后,为了进一步提升性健康教育的效果以及系统性,教师还可以为大学生提供相应的心理辅导,通过心理辅导引导学生自我了解性相关知识,保证教学工作的高效性。进行心理辅导的另一重要原因就是大学生的性心理发展水平相较于性生理发展水平存在明显的滞后性,所以应当通过心理辅导的方式来推动大学生性心理的发展,改变大学生对性领域愚昧无知,消除对性的神秘感以及恐惧感,并有效帮助高校大学生树立科学、正确的性观念^[4]。除此之外,为了对高校大学生的性教育情况有一个充分的了解,高校还可以为大学生提供心理咨询服务,针对大学生的相关心理问题进行有效解答,并深入研究相关问题是否具有普遍性,并根据相关问题来对性教育内容进行有效完善,从而确保学生在学习过程中遇到的问题能够得到有效解决,防止相应问题导致学生心理出现困扰。通过以上方式的有效应用,高校教务工作人员可以对大学生的实际情况有一个更加全面的了解,这对于提升管理水平有着非常重要的实际意义。

4.3 发挥家庭以及社会在性教育当中的积极作用

家庭以及社会在性教育工作开展的过程中发挥着非常积极的作用,所以教育工作者应当加强对两方所能发挥作用的重视。在家庭方面,虽然大学生以住校为主,学习过程中与家长接触相对较少,但是这并不是家庭逃避性教育的理由,家庭性教育能否得到有效开展直接关系到大学生健康成长与幸福。所以在家庭性教育工作开展的过程中,家长首先应当充分发挥榜样作用,以身作则,积极就性观念等问题与孩子进行沟通交流,并通过正确的

观念以及方式对孩子进行影响,从而帮助孩子树立正确、良好的性观念。并且在家庭性教育工作开展的过程中,家长也应当加强对性相关知识的学习,从而实现对孩子的正确指导。除此之外,家长还应当密切关注孩子的变化,与孩子积极进行沟通交流,从而保证家庭性教育工作能与高校性教育有效配合,充分发挥其实效性。而社会方面的性教育工作主要则是以宣传教育问题,因为当前高校大学生获取信息的渠道非常多样,所以相关部门应当对渠道多性教育知识进行宣传、普及,从而潜移默化地对高校大学生进行教育,产生影响,并通过与家庭性教育以及高校性教育进行深度融合,从而实现性教育工作得良性、可持续开展。

4.4 有效凸显高校大学生在性教育当中的主体作用

在性教育工作开展的过程中,要想实现对高校大学生的有效教育,大学生自身还需要付出一定的努力,在参与性教育工作的过程中,充分发挥自身的主观能动性,确保性教育工作可以得到有效开展。在接受性教育的过程中,大学生应当明确自身的主体地位,并主动接纳自己的性别角色,根据时代发展趋势对性观念进行有效学习。并且在学习的过程中,高校大学生也应当积极主动地对相关知识进行学习,防止性无知,转变对性行为只是生物本能的认识,明确性行为所具有的社会属性,从而树立良好、正确的性观念^[5]。除此之外,在接受性教育的过程中,学生还应当在意识、法律层面加强对自我的约束,防止性幻想以及违法行为对自身生活产生影响,实现自身的健康发展。

5 结束语

综上所述,高校性教育工作的高质量开展具有非常重要的实际意义,所以校方以及学生都应当加强对其的重视。在开展性教育工作的过程中,应当注重社会学内容的有效应用,从而使得学生可以对性有一个正确的认识,从而树立良好的性观念,为自身的健康发展创造有利条件。

参考文献:

- [1]肖瑶,萧志昊,丁月明.粤港澳大湾区高校大学生性观念与性行为及影响因素调查[J].职业与健康,2020,36(9):4-4.
- [2]张由月.95后大学生的性观念现状调查研究——以工科院校的学生为例[J].教育研究,2020,3(7):213-214.
- [3]陈容,沈丽琴.基于结构方程模型的大学生网络获取性相关信息行为影响因素分析[J].预防医学情报杂志,2020,36(11):8-8.
- [4]韩金珂,燕贞,王基鸿,等.海南省女大学生性知识与性态度现状调查[J].中国性科学,2021,30(6):4-4.
- [5]方笑爱,张鼎.某高校大学生性知识认知调查及健康教育需求分析[J].健康研究,2020,40(1):4-4.

作者简介:

肖静(1993.07-),女,汉族,山东菏泽,硕士研究生,助教,研究方向:大学生思想政治教育。