

研究生学位论文质量的影响因素及提升策略

李继航¹ 刘成宝²

1. 苏州科技大学研究生院, 中国·江苏 苏州 215009;

2. 苏州科技大学材料科学与工程学院, 中国·江苏 苏州 215009

【摘要】硕士学位研究生不断扩招后, 导致其生源质量产生影响。硕士研究生学位论文受到各界关注度较高, 在这一社会背景下, 如何提升论文管理质量是迫在眉睫的。管理研究生学位论文质量是一项较为系统化的内容, 需要涉及到导师、学院、研究生院等, 共同经过选题、开题、校内评审、答辩评审四个阶段。为提升其质量, 应先确定影响研究生学位论文质量的因素。文章从内在因素、外在因素两方面入手, 分析影响研究生学位论文质量的根本原因, 并探究如何提升论文质量。

【关键词】研究生; 学位论文; 论文质量; 影响因素; 提升策略

Influencing Factors and Improvement Strategies of Graduate Dissertation Quality

Li Jihang¹, Liu Chengbao²

1. Graduate School of Suzhou University of Science and Technology, Suzhou 215009, Jiangsu, China;

2. School of Materials Science and Engineering, Suzhou University of Science and Technology, Suzhou 215009, Jiangsu, China

[Abstract] After the continuous expansion of master's degree students, the quality of their students has been affected. Master's degree thesis has attracted a lot of attention from all walks of life. Under this social background, how to improve the quality of thesis management is imminent. Managing the quality of postgraduate dissertation is a relatively systematic content, which needs to involve supervisors, colleges, graduate schools, etc., and go through four stages of topic selection, topic opening, internal review, and defense review. In order to improve its quality, the factors that affect the quality of graduate dissertation should be identified first. This article starts with internal factors and external factors, analyzes the fundamental reasons that affect the quality of postgraduate dissertation, and explores how to improve the quality of the thesis.

[Key words] postgraduate; dissertation; thesis quality; influencing factors; promotion strategy

【基金项目】江苏省研究生教育教学改革课题, 扩招背景下提升研究生科研创新能力与水平的体制机制研究 (JGKT22-C073)。

研究生教育是我国高等教育的重要组成部分, 是培养创新型人才的重要方式。在未来一段时间之内, 中国高等教育将重点放在提升教育质量的环节, 将其作为高等教育发展的根本目标, 追求创新。为此, 我国研究生教育如何提升质量是亟需解决的问题。学位论文是研究生在攻读学位过程中的核心任务, 是培养其科研能力与创新意识的重要手段。学位论文是对一个学生学术水平进行衡量的重要标准, 为提升其质量, 应重点研究对其产生影响的因素, 并进一步提升论文质量。

1 影响研究生论文质量的因素

1.1 内在因素

影响研究生论文质量的内在因素指的是研究生的个人因素, 一般情况下包括个人学术基础、个人学习方式以及其学术意识以及创新能力等。完成研究生学术论文工作, 并提升其质量, 需要研究生具备较高的个人素养^[1]。同时, 影响研究生学术成果的主要因素是其个人素质水平以及努力程度。研究生论文完成情况在一定程度上取决于导师, 但更多的还与其个人的努力情况以及智力、毅力等有关。很多高等院校在总结优秀研究生论文作者培养经验的过程中, 均强调创新人才培养基础。这些研究生具备丰富的数理知识, 具备较强的心理素养, 接受过优质知识教育的熏陶, 智力较高, 具有创新性、好奇心, 有激情, 这些素养基础为其学位论文质量提升

奠定了基础。为此, 较为丰富的理论知识、思辨能力、具备顽强的毅力等均是研究生应具备的品质。只有这样, 才能从根本上提升研究生学术论文质量。

1.2 外部因素

影响研究生学位论文质量的外部因素指的是不以研究生本人意志产生变化的因素, 也就是研究生培养单位对其提供的培养条件, 包括培养目标、基础设施以及投入、研究氛围、导师因素等。

第一, 培养目标。研究生培养单位的主要目标是提升研究生的能力, 为其创造外部条件。研究生培养单位只有重点关注研究生的能力, 才能重点考虑诸多培养条件。通过论文撰写, 研究生培养单位能培养研究生思考问题、解决问题的能力, 从根本上了解研究生对未来的工作规划, 并活跃其思想, 让研究生将自己的创新意识以书面的方式表达出来。当研究生撰写论文的过程中, 能发现自己对于解决问题方面产生的不足之处, 并能提升其自信心。只有这样, 才能成为一个具有独立思考的科学研究人员护成为青年学者。基于此可发现, 明确培养目标是提升研究生学位论文质量的重要影响因素。

第二, 基础设施以及投入

学位论文撰写的过程是研究生通过其自身努力创新知识形

式、发明新技术的过程。在这一过程中,研究生培养单位应为学生提供适合其学习的场所,并在图书馆中提供充足的资料。在研究生需要的时候还能为其提供必要的技术支持。在这一方式下,研究生能更好地对接触到研究设备,并能借助计算机开展研究工作,并获得必要的研究活动以及资金支持。学位论文是在研究生充分掌握为现有文献的基础上进行的知识再创造。为实现这一目标,就需要具备合理的学习场所以及更多的学习资料。图书馆中的资料应能反映当前最新科学技术形式,并能紧跟当前科技前沿。研究生应能有机会研读本学科著作,并能借助互联网更加快捷地查看信息咨询。同时,研究生还在创作学位论文的过程中,还需要一定的计算机设备以及实验设施,应不断更新这些技术以及设备等,为研究生提供必要的技术支持,研究生才能顺利完成论文的撰写工作,确保论文质量的提升。

第三,研究氛围。研究生撰写论文是一个创新的过程,该过程很难由一个人独立完成。如果有一群志同道合的伙伴共同创作,能互相给予启发,并营造良好的创作氛围以及环境。在这一大环境中,研究生能感受到较为浓厚的研究氛围,能更加其勤奋向上,积极参与到研究工作中,对于提升论文质量有积极作用。为此,一个研究生培养单位如果能能为研究生提供互相交流的机会,能让其摆脱封闭的研究模式,能促进其互相作用,紧跟科学前沿,为论文的创造提供更加充足的空间。同时,还能在研究生中营造更加优质的及人际关系,让其积极融入到院系中,从而进一步提升论文质量。

第四,导师因素。学位论文是在导师的指导下完成的创新性研究成果,导师是影响论文质量的重要因素。导师是否具有针对论文的明确意识,其风格是否鲜明,是影响论文质量的重要因素。首先,导师定位:导师在研究生中充当的角色能影响研究生论文的质量。研究生导师的主要目的是帮助学生挖掘其潜力,导师能对研究生提供鼓励、激励、指导以及动力等。每一个导致在不同阶段均应给予学生一定的帮助,确保学生的学术研究符合学术标准。导师应是对论文的指导者以及评论者,同时也应给予学生支持。导师应在适当的时机扮演不同的角色,发挥其指导做个月,最大程度上影响研究生,并在与其互动中最大限度地与学生形成良性的互动。其次,导师的自身素质:导师是否具有优质的教育理念以及创新素养是影响研究生学位论文的重要因素。朱克曼曾对诺贝尔奖获得者进行研究,尽管不能说诺贝尔奖的获得者必然能培养出诺贝尔奖获得者,但是在过去55为诺贝尔奖获得者中,有34位均是由诺贝尔奖获得者培养出来的。由此可见,研究生学位论文质量的重要影响因素是导师自身素质。最后,导师指导:导师的指导方式对研究生学位论文质量产生的影响也较大,导师应对研究生有较为独特的理解,如果导师能针对研究生的实际情况,为其提供针对性的指导以及充分的引导,为研究生提供充足的课题信息以资料,能在很大程度上提升研究生撰写论文的积极性和,并能提升其撰写效率。导师在研究生撰写论文的过程中,应在选题、文献检索等方面给予学生加多的指引,并且还应及时关注

研究生论文撰写的情况,并积极获取反馈。同时,导师还应对研究生创作出的创新性结果进行总结以及提炼,并时刻关注研究生的研究能力。

第五,论文监控体系。研究生论文的质量与论文监控体系之间有较为密切的联系,只有抓紧论文的重要环节,加强对其的管理,才能为提升论文质量提供有力的保障。为提升研究生论文质量,研究生培养单位应颁布管理明细,实行科研成果公示方式,并通过双盲评审的方式对研究生书写的论文进行评价。同时,还应对答辩等过程进行严格规定,进一步构建完善的论文质量监控体系,为提升研究生论文质量提供制度上的保障。

2 研究生论文质量提升的策略

2.1 借助优秀论文评选

优秀论文评选是较为常见的研究生教育机构激励措施,该措施的有效运用对于提升各级应道质量管理意识,调动研究生以及导师积极性等方面均有积极作用。但是很多研究生培养单位并不能充分该管理方式的作用,产生该情况的主要原因是高等级的论文入选难度较大,很难从多方面给予研究生奖励,通常只能局限于对优势学科的激励^[2]。同时低等级优秀论文评选存在分配指标以及单位失衡的情况,入选的论文质量较低,在这一基础上对研究生提供奖励很难具备说服力,并弱化了优秀论文评选的价值。研究生培养单位在评选优秀论文的过程中,应既不按照优秀论文的评价标准选择,也不在不注重不同单位之间的平衡性,也不能注重学科之间的平衡性,只能单纯的注重论文水平。例如:部分院校能多次推荐同一位导师的学术论文参与上级机关组织的评选。内部初选时,不按照指标分配,不设置推荐限额,也不设置单位推荐的方式,在其评选时,能通过学生自荐的方式选择,并确保优秀论文能被专家看见。根据学生的学术水平以及视野选择专家,专家人数一般情况下不超过5人,并不设置会议评选的方式,每个专家均是独立的个体,能针对论文提出其针对性的意见,并确定入选明显,防止各种形式的论文评选平衡情况发生。为确保优秀论文能入选,在一方面能以上级评选提升入选概率,另一方面应在学院中构建良好的学风氛围,让每一个单位、学科以及导师之间均能了解论文评选的重要性,并能信任评选结果。只有研究生自己导师等共同低于不正之风,才能更好地在学术论文中下功夫。同时名研究生培养单位在每天统计优秀论文入选情况的过程中,均应对优秀论文的数量予以弓弩,将弱势学科提升质量的压力转移到学科主管领导以及带头人身上,让其能主动关注论文的质量,提升其自觉性以及主动性,积极对研究生论文书写情况予以管理。

2.2 挖掘双盲评审的作用

论文评阅指的是专家对论文质量进行把关,是提升论文质量的重要环节,其主要目的是对研究生论文进行评价,并给出相关意见,给予学生学位授予要求的结论,指出论文中存在的问题以及修改策略等。由于论文评阅结果对学生能否参与答辩产生直接性的影响,一次你以往导师均能通过推荐论文评阅人的方式对研

研究生的论文予以评论。但该评论方式常因为受到人情因素的影响,或影响评阅意见的获取情况,导致不合格论文蒙混过关的情况发生。双盲评论方式对于提升论文评论质量有积极作用,其评阅结果具有较高可信性。研究生培养单位通过实行双盲评论方式能提升评阅成绩合格线。组织学生开展双盲评阅方式,是通过将论文送往相近研究方向的高校研究生管理部门中,请从事相关研究方向的管理部門工作人员以及从事学位工作制定评审专家进行评阅。不同院校以导师的质量评定标准是不同的,因此该评定方式下,评阅成绩具有一定的离散性,有时也会产生评阅不认真的情况,因此,部分研究生也会对该评价方式产生质疑^[3]。故采用该评价方式的过程,应尽量制定统一标准,设立双盲评价申诉机制,邀请更加权威的专家对有异议的论文进行重新评阅,纠正双盲评阅方式中可能产生的偏差。但从管理方面来看,正是因为双盲评阅方式的随机性,能放大该制度的激励作用。研究生为获取奖励,能最大限度地提升论文质量,从而提升双盲评优的通过率。

2.3 强化对优秀研究生的激励

学位论文质量是在培养研究生的过程中提升的,但长远的目标往往很难产生较强的激励作用,近期目标能更好地克服人身体的惰性。但常规的优秀论文激励作用具有较长的延续性,可能会导致其激励作用存在较强的局限性,还应将其贯穿在整个研究培养的过程中。为推进学位论文质量提升,应更加深入的关注对优秀研究生的激励。依靠优秀研究生在质量目标上的突破。奖励制度是较为有效的激励方式之一,但也可能会导致研究生在成绩以及人际关系上产生不良竞争。借助奖学金激励方式,能防止不良竞争的产生,又能对研究生的精神予以培养。为提升论文质量,加强对研究生的激励,按照硕士学位论文培养对象,优秀博士学位论文培养对象将不同的培养独享进行划分,并制定不同的自主标准,结合指导力量配置、课题研究决定等方面制定个性化的培养方式,帮助其不断提升冲击更高水平的研究成果。通过定期组织研究生考核、调整等方式激励研究生加入到重点培养的行列中,并通过重点培养的示范作用,让研究生形成良性的竞争环境^[4]。

对于无意识争夺优秀论文的研究生来说,能依靠较为严格的论文质量监控方式对其进行激励。在很多研究生的培养中,不同的培养单位均探索出了不同的质量监控措施,如通过中期筛选、选题报告等方式进行汇报。其中论文选题报告以及中期检查是影响论文质量的重要因素,应加强其管理力度,提升不通过率。选题报告监控应考虑其是否具备军事背景,是否有具备创新性成果的可能。论文中期经检查主要看论文是否取得实质上的创新,是否能按照计划完成研究工作,是否需要对方案进行调整。该管理方式的开展对于提升研究生论文质量有较大的影响作用。

2.4 严格落实全程淘汰机制

研究生教育不是传递知识的大众教育,而是创新型教育以及精英教育,研究生能在导师的带领下完成研究性的学习。通过对研究生的创新能力以及研究兴趣进行培养,提升研究生的意

志。在培养的过程中,研究生学位论文的撰写是创新实践活动的一种,并能取得较强的创新成果^[5]。研究生的学习能力以及创新能力之间既有关联又有差异。当前研究生考核多为对学生成绩的考核,确定其是否具备攻读学位的资格,将学生的学习成绩作为主要考核内容。在这一考核下,部分学生无法具备较强的创新能力。研究生教育中,实行宽进严出管理方式,能解决少数无法达到学位标准的问题。为提升研究生论文质量,研究生培养单位严格实行淘汰制度,对于无法完成学业的研究生终止其学业。在落实该制度的过程中,很多单位因为非学术因素淘汰,因为创新能力不足因素淘汰的学生仅占一小部分,不符合淘汰制度制定的初衷,不能对研究生产生较强的冲击作用。为打破这一局面,研究生培养单位应重点提升学位标准,结合研究生发展情况,不但调整学位申请学术要求,提升学位论文质量标准,通过硬化学术标准的方式实现无实质性的创新,并将质量不够的学位论文挡在门外。严格的淘汰制度是学位论文质量的关口,能保证研究生学位含金量的提升,能减少少数人利益方面的损失,维护学位授予的严肃性以及研究生的积极性,是推进研究生成长以及凝聚的正能量。对于某些人来说,只有彻底堵住学位方向,才能让其认认真真进行思想沉淀。才能在学院中形成良好的风气,引导研究生主动学习,提升其自主性以及紧迫性。

3 结论

综上所述,研究生教育是对其进行高等教育,提升其创新能力、学习能力、研究能力的重点教育内容,学位论文是检验其学习情况,考察其创新能力的重要方式。研究生学位论文质量是对教育效果的充分体现。为此,文章重点提出对其产生影响的因素,并提升其质量的方式,为提升研究生教育效果奠定基础。

参考文献:

- [1] 赵顺波, 贾艳昌, 张运凤, 等. 硕士研究生学位论文质量控制研究[J]. 华北水利水电大学学报(社会科学版), 2022, 38(1): 26-31.
- [2] 梁艳, 郑科研, 吕晶, 等. 新时代省属高校研究生学位论文质量保障体系建设的实践与思考[J]. 创新创业理论与实践, 2022, 5(3): 135-137.
- [3] 吴凡, 汪玲. 规范学位论文基本要求提高专业学位培养质量[J]. 中国卫生资源, 2022, 25(1): 4-8.
- [4] 高岩. 文科研究生学位论文写作: 选题、整合与阐释[J]. 宁夏大学学报(人文社会科学版), 2022, 44(1): 181-185, 196.
- [5] 关朝阳, 韩奇峰. 研究生"体育科研方法"教学改革探讨——基于河南师范大学体育学科硕士学位论文现状[J]. 河南教育学院学报(自然科学版), 2022, 31(1): 61-66.

作者简介:

李继航(1985.08-),男,满族,吉林省公主岭市,博士,讲师,研究方向:高等教育管理。

刘成宝(1979.10-),男,汉族,山东省,博士,副教授,研究方向:高等教育管理。