

辽宁红色文化资源融入大学生党员党性教育探析

李靖^{通讯作者} 徐莹莹

(大连艺术学院 辽宁大连 116600)

摘要:红色文化资源形成于中国革命、建设和改革之中,凝聚着中华民族共同价值追求和精神品格,在大学生党性培育中教育价值不可替代。将辽宁红色文化资源融入党性教育的基地建设、创新途径、综合保障,有利于坚定大学生党员政治方向、树立大学生党员创新精神和提升大学生党员道德修为。

关键词:红色文化资源;大学生党员;党性教育;辽宁

Abstract:The red cultural resources formed in the Chinese revolution, construction and reform, condensed the common value pursuit and spiritual character of the Chinese nation, and the educational value can not be replaced in the cultivation of college students' party spirit. The integration of Liao Ning red cultural resources into the base construction, innovative approaches and comprehensive guarantee of party spirit education is conducive to strengthening the political direction of college student party members, establishing their innovative spirit and improving their moral accomplishments.

Key words:red cultural resources;College student Party members;Party spirit education; Liao Ning

2022年8月16日,习近平总书记到锦州凌河区的辽沈战役纪念馆,回顾东北解放战争历史和辽沈战役胜利进程的时候强调,要弘扬中华民族优秀传统文化,用好红色文化,发展社会主义先进文化。辽宁红色文化资源继承了中华民族优秀传统文化基因,彰显着红色时代精神,鼓舞着中华儿女奋发图强,是坚定的政治信念,促进经济发展和文化自信和社会和谐的精神之力。^[1]将辽宁红色文化资源融入高校大学生党员党性教育之中,可以拓展大学生党员的思维视野,丰富大学生党员党性教育的内容,同时,让大学生党员能够自觉成为红色文化的传承者。

一、辽宁红色文化资源概述

辽宁红色文化资源是党领导辽宁人民在革命、建设和改革发展历史进程中形成的宝贵的物质资源和精神财富。一方面,辽宁有着底蕴丰厚的红色文化,丰富而独特的红色资源,辽宁在抗日战争、解放战争、抗美援朝战争、改革开放和现代化建设中的每个历史时期形成了包括革命遗址、博物馆、纪念馆和烈士陵园等红色文化遗址,据统计,红色文化遗址782处,其中重要人物故居13处、纪念设施273处和烈士陵园70处。如九一八历史博物馆、东北抗日联军西征会议遗址、辽沈战役纪念馆、抗美援朝纪念馆、雷锋纪念馆等。^[2]另一方面,辽宁通过整合每个历史时期的红色文化遗址形成了抗日战争起始地、解放战争转折地、新中国国歌素材地、抗美援朝战争的发祥地,共和国的工业基地,雷锋精神的发祥地的辽宁“六地”红色文化资源,形成了宝贵的精神财富,拥有丰富的时代精神内涵和特点。以“六地”为载体,涵盖了“长子情怀、忠诚担当、创新实干、奋斗自强”的新时代辽宁精神。作为共和国工业长子,创造了新中国工业的辉煌,堪称工业奇迹,为国家做出了历史性贡献,体现出辽宁人民一直坚守的“长子情怀”精神品质;十四年抗战的起始地,辽宁民众率先组成的抗日义勇军,以其血与火的战斗精神和誓死保家救国的赤子激情,成为后来《义勇军进行曲》创作的主要素材,激发辽宁人民的民族责任感和爱国热情,在辽沈战役、抗美援朝战争中,辽宁作为强大后方,辽宁人民都浴血奋战,保家卫国,展现了辽宁人民的“忠诚担当”家国情怀;建国初期,辽宁曾创造了上千项全国“第一”,涌现出雷锋、郭明义、毛丰美等时代楷模,体现了辽宁人民“创新实干”的意志品格;新时期,辽宁不甘落后,加快振兴老工业基地,体现了辽宁人民的“奋斗自强”的内生动力。

二、红色文化资源对大学生党员的教育意义

(一)弘扬红色文化资源有利于坚定大学生党员政治方向

大学生党员是学生中的骨干分子,坚定大学生党员的政治方向,对提高高校的思想政治教育质量和培养社会主义建设者和接班人具有重要作用。中国共产党在100多年的奋斗历程中,一代又一代的党员紧跟党的领导,用青春与热血换来了今天的幸福生活。红色文化资源将种种事迹通过各种形式展现出来,能够使党员干部更加坚定理想信念,激励共产党人不忘初心、牢记使命,永不丢弃共产党人的革命气节。^[3]在辽宁这片热土上,在革命、建设和改革各个历史时期,形成的红色文化资源体现了辽宁人民永远跟党走的忠诚和担当。辽宁红色文化资源能够让大学生党员树立正确的价值观,坚定马克思主义立场,向关向应、李兆麟、赵尚志等英雄人物学习,实现共产主义。

(二)弘扬红色文化资源有利于树立大学生党员创新精神

培养大学生党员创新精神既是时代的要求,又是自身成长的需要。辽宁作为共和国长子,在建设、改革和振兴的道路上,以创新实干的意志品格,创造了上千项全国第一,新中国第一个电力中心试验所,中国第一台“HP-01号海洋机器人”中国第一的舰船建造厂建造的第一艘航空母舰“辽宁舰”,中国机车最全研发基地,中国最大的石油炼化基地,每一个创新成果将有助于激发大学生党员的创新意识,培养创新精神,将创造潜能转化成实际创造力。

(三)弘扬红色文化资源有利于提升大学生党员道德修为

大学教育,重在立德树一人,人无德不立,对人教育的本质在于建立一个人的德行。^[4]习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上指出:“青年要不断修身立德,打牢道德根基,在人生道路上走得更正、走得更远。”大学生党员要学习辽宁红色文化资源的精神内涵,从东北抗联精神、雷锋精神汲取道德滋养,从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范,提高内在素质,做一名无愧于党和人民的无私奉献、不懈奋斗、诚信务实的新时代青年。

三、红色文化资源融入大学生党员党性教育路径

(一)红色文化资源融入党性教育的基地建设,实现党性教育常态化

红色文化教育基地是以文化馆、遗址和烈士陵园的形式,将名人事迹、历史文化和革命传统展示出来,能够使大学生党员更加坚定理想信念,提升党性修养。^[6]辽宁红色文化资源丰富,通过开发整合红色文化资源形成文化馆类的红色文化教育基地,以博物馆、纪念馆和档案馆为主,如九一八历史博物馆、辽沈战役纪念馆、关向应纪念馆等;遗址类的红色文化教育基地,以革命时期留存下来的战争遗址旧址为主,如中共满洲省委旧址、沈阳二战盟军战俘营旧址、旅顺日俄监狱旧址等;烈士陵园类的红色文化教育基地,以缅怀先烈修建的墓园为主,如抗美援朝烈士陵园、塔山革命烈士陵园、辽沈战役烈士陵园等。辽宁各地政府和高校根据地方的红色文化教育基地特色,开展特色鲜明的红色文化主题的实践教育活动,保证大学生党员真正成为传承红色文化的参与者和见证者,使新时代青年坚定马克思主义信仰。

(二)红色文化资源融入党性教育的创新途径,增强党性教育吸引力

1、发挥好红色文化资源的党课教育效果

党课是党性教育的主渠道。红色文化资源纳入大学生党员的教育课中,丰富和活化大学生党员的教育形式。^[6]在党校培训过程中,首先将革命文化和英雄事迹引入到党课的教学内容中,介绍九一八事变,警示大学生党员勿忘国耻,吾辈当自强,讲述雷锋全心全意为人民服务的无私奉献精神,分享赵尚志将军争取民族独立解放而英勇抗击日本帝国主义的悲壮而又传奇的一生事迹。其次采用科学多元化教学方法,利用校园的校史馆、雕像以及文化墙开展体验式、对话式、走访式的教学方法,贴近大学生党员的生活,加深体验与思考。最后运用现代多媒体教学手段,欣赏历史影像,红色歌曲,红色作品,增加学习兴趣,感悟革命精神。

2、利用好红色文化资源的校园文化活动

将红色文化资源融入到校园文化活动中,能够营造良好的红色文化氛围,进一步效优化高校党建的活动空间,增加党性教育的途径。所以,高校在开展校园文化活动的过程中引入红色文化资源的内容,用红色文化资源所具有的精神力量提高大学生党员党性教育价值。比如:专门在校园文化广场、教学楼、寝室楼、食堂等显眼处,设置英雄雕像、名人事迹、革命艺术作品等红色文化元素,将红色文化元素融入到校园文化环境建中,为大学生党员党性教育创造有力的育人环境。在校园内组织红色文化系列的观影活动、话剧表演、红歌会、书法征文、朗诵等校园文化艺术活动,能够重温党的光辉历史,更加贴近大学生的生活实际,激发学生党员爱国热情,引导大学生党员奋发上进。

3、开展好红色文化资源的社会实践活动

党课是第一课堂,让大学生党员对红色文化有初步的认知,校园文化活动是第二课堂,让大学生党员有将理论转化为实践的初步体验,社会实践活动是第三课堂,让大学生党员将革命精神内化为个人的党性,外化为实际生活的表现。高校可定期组织大学生党员到红色文化教育基地参观考察,在关向应纪念馆重温入党誓词,在抗美援朝烈士陵园祭奠英烈,在旅顺日俄监狱旧址寻访革命史迹,参观考察后撰写感悟体会,组织座谈分享。同时还可组织大学生党员到红色文化教育基地担任讲解员,表现优秀可留任做宣讲员。此外,还可以组织大学生党员开展红色文化资源调研与社会服务,如利用假期到家乡访问革命老战士,搜集红色故事,这种深入调查研究更能深刻体会到党的光辉历程。同时,根据大学生党员的专业特长到基层开展艺术实践活动,提升党性教育价值。

4、打造好红色文化资源的网络教育平台

现代网络自媒体应用非常广泛,已经成为大学生学习生活中不可缺少的内容,成为大学生表达思想,娱乐休闲,学

习技能的传播中心,满足了当下大学生党员的成长需求。将红色文化资源融入大学生党员党性教育,必须重视网络教育平台的建设,充分发挥网络在宣红色文化资源中的优势,提高党性教育的针对性。^[7]辽宁高校利用网络优势,打造本土红色文化资源网络教育平台,建立红色文化资源的官方网站、公众号、抖音、微博,以视频、图片、文字的方式向大学生党员宣传推广名人事迹、历史文化和革命传统,实现互动,拉近距离,为学生党员获取红色文化资源资料提供可靠来源。通过建设红色文化主题网站、公众号等方式加强红色文化的宣传,同时,能够将红色文化蕴含的爱国主义精神和正确价值观念植入大学生党员思想和行为上,提升党性教育效果。

(三)红色文化资源融入党性教育的综合保障,保证党性教育实效性

为保证红色文化资源融入党性教育的实效性,需有与之相适应的保障机制。^[8]第一、完善经费、场地等方面的物质保障机制,如学术交流、课题研究经费、活动资金的支持,开展红色文化党性教育活动需要实践场地和设备,保障红色文化资源融入党性教育的物质基础。第二、提升党务工作者素质,党务工作者综合素质的高低决定着红色文化资源融入党性教育的效果,所以要高校有计划的组织学习、培训、锻炼,来提升党务工作者的理论水平和实践能力,同时加强党务工作者的思想道德素质,强化红色文化资源融入党性教育的主体责任。^[3]第三,建立健全运行与评价机制。先要明确各个部门的分工职责,再制定实施方案,使红色文化资源融入党性教育能规范运行。红色文化资源融入党性教育的实施是否取得预期效果,需要健全评价机制,保证党性教育持续性、实效性。

参考文献:

- [1] 陈曦. 辽宁红色文化资源融入大学生思想政治教育的实践研究 [J]. 渤海大学学报(哲学社会科学版), 2022, 44(03): 94-97.
- [2] 柳鹏. 辽宁红色文化遗址资源传承与发展研究 [D]. 沈阳师范大学, 2017.
- [3] 蔡学佳. 红色教育基地的思想政治教育价值运用研究 [D]. 渤海大学, 2021.
- [4] 周莉莉, 周徐克. “红船精神”融入新时代大学生党员党性教育的实践路径探析 [J]. 黄冈职业技术学院学报, 2019, 21(06): 90-93.
- [5] 王佳燕. 革命文化融入新时代大学生党员党性教育的研究 [D]. 浙江师范大学, 2021.
- [6] 刘冬梅. 红色旅游实践在大学生党员党性教育中的价值及其实现——以井冈山革命根据地为例 [J]. 福建教育学院学报, 2018, 19(04): 15-18.
- [7] 刘扬, 李睿, 彭婧. 红色实践涵育新时代青年学生奋斗精神的路径探析 [J]. 高校辅导员, 2022, No. 75(04): 71-75.
- [8] 祝琴, 蒋少荣. 新时代背景下红船精神融入大学生党员党性教育研究 [J]. 中共南宁市委党校学报, 2020, 22(05): 6-10.

课题: 辽宁红色文化资源融入高校辅导员工作研究 (LN2022028)

通讯作者: 李靖 nkdlj@126.com 辽宁省大连市开发区同江路 19 号 19969301880

基金项目: 2021 年度辽宁省高校党建研究课题“大思政理念下民办高校基层党组织建设探索与实践”项目编号: 2021GXDJ-QN058

作者简介: 李靖, 讲师, 主要从事学生管理与思政教育研究;

徐莹莹, 讲师, 主要从事高校党建和学生思政教育研究。