

# 学生社团视域下思想政治教育路径研究

华瑞驿

(浙江万里学院 浙江宁波 315100)

**摘要:** 思想政治教育作为高校教育的重要环节,如何全方面的抓稳落实至关重要。课堂之余,随着高校学生社团兴起、发展、完善,已然成为了思政教育的第二阵地。在目前的社团运行中存在政治教育内容导向不足、管理机制不健全等问题,致使思想政治教育未能更好的在社团活动中发挥良好作用。为完善内部结构,促进师生良好交流,针对以上问题本文提出了实行社团导师制培养、实施社团活动项目化管理以及完善管理机制的相关对策。

**关键词:** 思想政治教育、社团活动、有效路径

## 引言

新时代背景下,高校学术能力不断提升,影响力日益增大,如何把握校园文化大方向、弘扬社会主义文化、培养社会主义接班人成为重要问题,探索有效力路径,促进高校社团活动与思想政治教育的有机融合,对完善学生个人思想体系,把握时代大方向,提高政治觉悟、树立正确的世界观、人生观、价值观有着不可替代的作用。

## 一、发挥学生社团活动思想政治教育功能的必要性分析

### (一) 学生社团为思想政治教育提供开放性的教育环境

学生社团是学校校园文化的重要载体对思想政治教育进行有效扩充,是高校思想政治教育不可或缺的重要环节。学生社团<sup>[1]</sup>的开放性教育环境不同于以往课堂,紧贴思想政治理论教育课,开展学习和实践活动,能够有效的把课堂与课外活动联系起来,秉持着学习内容相对接、学习方式相补充的理念,使学生社团真正成为第一课堂的延伸。随着时代的变化与发展,必须通过载体的更新来切实提高思想政治教育的实效性与针对性<sup>[2]</sup>。丰富的学生社团活动融入并渗透着价值观、人生观、世界观以及爱国主义等教育内容,更有利于促进相关思想政治教育工作的开展。

### (二) 扩大思想政治教育的覆盖面提供有效途径

社团有着丰富多彩的活动,将许多学生吸引到学生社团并参与其中,这使得思想政治教育的覆盖面得到拓展<sup>[3]</sup>。学生社团将不同年级、不同专业背景的学生组织在一起相互交流,提高活动的规模与层次,进而增强学生社团活动的吸引力、感染力与影响力。

### (三) 优化社团管理评价机制

管理部门要将育人理念与活动成效作为主要指标,以季度考核为主要方式对学生社团的活动与建设做出综合的评价<sup>[4]</sup>。社团活动纳入课程学分实践课时,实施课时制管理,学分化认证。相关学分与入党、评奖评优直接关联。通过学生社团推选评比,对优秀社团和潜力股社团进行重点培养,对不合格社团予以整改,营造出公平竞争、积极进取的良好氛围。

## 二、高校学生社团的思想政治教育功能分析

### (一) 完善高校学生的知识结构

大学生单单依靠课堂上获得的文化知识是远远不够的,学生社团作为课堂思想政治教育延伸的第二课堂,成为了完善高校学生的知识结构更为有效的途径。学生根据自己的专

业,特长,兴趣爱好等来选择参加一个或多个社团,不仅更好的发展自己的特长爱好,又可以在社团活动中感受不同的专业学科、不同的思维方式、不同的学业背景,进而完善自我的知识结构。

### (二) 提高学生综合素质与实践能力

提升学生的道德素质是高校思想政治教育的目的之一。通过丰富的理论知识学习和实践活动,使学生社团成为学生提升综合素质与实践能力<sup>[5]</sup>、实现全面发展的重要平台。通过参加学生社团组织的一系列内容积极健康向上、形式独特新颖的活动,进而激发起自己浓烈的爱国情感与政治热情,自发的关心国家的未来与命运,树立起为国家昌盛、人民幸福而奋斗的责任感与使命感。同时,培养爱国主义与集体主义精神,遵守道德规范,提升自我的思想政治素质,强化社会主义核心价值观的引导。

## 三、高校学生社团发挥思想政治教育实效性现状调查

### (一) 呈多元化特色发展

社团活动的开展,为学生陶冶情操,开阔视野,发展特长搭建了学习平台,在完成基础教育之余进而满足学生多元化、个性化、自主化的发展需求。学生社团组织与开展活动,这些活动形式多样、内容丰富,具有较强的灵活性。在活动策划阶段,社团成员可以集思广益,提出独特新颖的观点并予以采纳。

### (二) 第二课堂的重要平台

学生社团具有宣传与媒介作用,可以向大学生传递校园精神以及社会主义核心价值观,在这种潜移默化的教育,往往比单纯的、“灌输式的”课堂说教更易为学生接受,具有更显著的效果。在发展过程中,学生社团逐渐形成独有的文化与精神,在潜移默化的影响着每一位社团成员,将所学的思想理论和自身实践相结合,同时发挥其在社团的优势作用,共同推进学校的思想政治教育工作,促进理论学习。

### (三) 政治教育内容导向不足、价值取向偏移

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出,“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,必须坚持正确政治方向。”由于各种原因,一些学校对于学生社团活动的政治导向方面的政治领导有所匮乏,对于学生社团缺乏控制,学校的政治领导力度相对薄弱<sup>[6]</sup>。学校缺乏专业的指导老师对社团活动开展长期的引领和监管。在当今时代下,许多学生接触到的信息是海量的,在加入社团时动机不纯,价值取向有所偏移。学生社团建立的初衷本是给同学们提供兴趣爱好发

展与自我发展的重要平台,但是部分同学却是功利性的因为个人荣誉、评奖评优、入党...这些都违背了学生社团建立的初衷,同时也限制了思想政治教育在学生社团中的功能体现。

#### 四、高校学生社团发挥思想政治教育作用时存在的问题

##### (一) 社团活动开展缺乏政治定位

一方面,高校社团的发展已经达到现多样化、多元化的阶段,但其成立主要基于学生兴趣,围绕学生自发自建的模式运行,因此在创建之初,指导思想不明确、社团结构易变、活动方式弹性大、人员流行性强等特点。社团的活动内容大多仅局限于学生个人兴趣间的交流,缺乏在大方向上的思想教育指导<sup>[7]</sup>,其活动内容过于娱乐化,未能紧扣时代主题,活动定缺乏政治导向。开展的活动未能良好的传达社会主义核心价值观,缺乏对活动方式理论性、方向性、教育性的统筹思考。另一方面,在学生自发成立社团的惯性下,社团类型出现失衡现象,大多数社团均属于娱乐社团,比如篮球社、街舞社等等。文艺类、思想教育类型社团数量不多,且这些偏思想类社团的思想活动在政治感上未能得到具体的体现,社团活动与思想政治教育上的结合过于生硬,形式感严重,引领性不突出,思想政治教育教育和活动未能协调实施<sup>[8]</sup>,致使学生在社团活动中缺乏缺乏时代感、使命感、政治感。虽说社团的成立是为了大学生的全面发展,但在全面发展的同时也不应过多的重视娱乐,而忽视了教育导向、政治导向。

##### (二) 管理机制不健全

据统计高校学生社团数量不断增加,规模不断扩大,与社会的联系日益增多,形式上的壮大必然要求在内容上、管理上跟上脚步。社团活动作为大学生课余活动的重要载体,却未得到高校的充分重视,现阶段高校思想教育的重点重课程而轻社团,殊不知基于兴趣组织的课外活动,对大学生的日常行为,也有着不容小觑的影响。首先在社团管理方面,校级团委通常是高校各个社团的指导部门,但诸多社团的运行实质上却依靠学生社团联合会进行管理,这就意味着校级团委仅为挂靠单位,对于社团的日常活动并无参与,这就导致了团委老师和社团活动间产生接触过少产生距离感,致使缺乏对社团管理的责任感。其次学生组织由于缺乏权威性,其影响力较弱,发布的公告缺乏权威性,很难对社团的思想政治教育进行有效的、高质量的推行。在对于社团年度活动的审评中,大多关注的重点为社团举办活动的次数,人员参与量大小,未能将思想政治教育作为审评因素加入其中。只有通过多方协作,拓宽评审维度的方式,才能让思想政治教育在社团中顺利推行,才能让更加深入的参与到社团运行中去。

#### 五、依托学生社团发挥思想政治教育功能的途径

##### (一) 建立健全保障制度

制度的健全为社团规范有序发展提供了强有力的保障,校团委应着重发挥在思想政治教育方面的领导作用,社团专任老师抓牢思想政治教育在社团活动中的落实环节,学生社团联合会反馈思政教育融入社团活动的效果<sup>[9]</sup>。通关明确主体责任,实现三方主体协调统一,心往一处使劲往一处使,构筑全方位管理制度,提高对社团活动的管理效率。学生社团活动经费的支持更是制度保障的重点环节,明确资金来源,增加对社会赞助商的审核力度,避免学生误入歧途,打造透明、公开、可靠的校企合作模式。在学校相关负责人的领导

下,尝试引进多渠道、多元化的资金来源。只有管理制度的全面健全,才能进一步引领社团活动人员树立正确的政治观、世界观,将社会主义核心价值观内化于心外化于行。

##### (二) 实行社团导师制培养

发挥导师对社团活动思想政治教育的引领作用。稳固专任教师与学生社团间的指导关系,落实导师对社团基础工作责任,调动工作积极性。加强对导师队伍的思想政治培养,提高在社团活动中的指导水平<sup>[10]</sup>,打造一支政治素养过硬、道德水准优秀、政策把握准确的导师队伍。建立社团指导师的双向选择的聘用、考核、创新资源条件,完善评价标准。此外在导师的指导下,稳定社团集会频率,缩短例会周期,总结思政融入社团活动的经验,及时发现、纠正、解决现有问题,充分发挥导师在思政方面先锋模范的引领作用。加强学生社团建设,提高学生社团活动质量,发挥学生社团思想政治教育功能,建设良好的社团导师制是社团健康发展的重要途径。

##### (三) 实施社团活动项目化管理

学分操作,将社团活动纳入高校人才培养方案。建立学分制学生社团管理组织体系,整合思想政治教育理论与实践课时相结合,将社团活动纳入单独课程实践课时,单个社团活动以“课时制管理”,实现社团活动项目课时化认定、模块化分类、学分化操作管理,有效探索思想政治教育的途径。

最后,建立多维度思政教育开展评价标准,通过奖罚结合、监督评教等措施,为思想政治教育更好融入高校社团提供有效路径。

#### 参考文献:

- [1] 以大学生社团活动推进大学生创业就业的探索 [J]. 陈艺敏. 内蒙古煤炭经济. 2020(11)
- [2] 大学生社团活动对人才的培养作用 [J]. 褚慧. 知识经济. 2010(19)
- [3] 论知识型大学生社团活动项目化管理 [J]. 江河,李明,张国强. 湖南人文科技学院学报. 2007(03)
- [4] 论大学生社团活动在构建和谐校园中的作用与发展 [J]. 黄家庆. 钦州师范高等专科学校学报. 2006(01)
- [5] 开创大学生社团活动的新局面 [J]. 潘于凡. 江苏高教. 1989(05)
- [6] 基于萌传播视角下的大学生社团活动探析 [J]. 蒋博如. 东西南北. 2020(18)
- [7] 大学生社团活动与思想政治教育 [J]. 杨楠,马转转. 教育教学论坛. 2014(48)
- [8] 学生社团活动的育人价值及其策略分析 [J]. 王晨馨. 就业与保障. 2021(16)
- [9] 学生社团活动与大型学生活动安全管理的思考 [J]. 杨文静. 产业与科技论坛. 2015(24)
- [10] 论大学生社团活动原则性 [J]. 尹敏. 科技资讯. 2009(06)

作者简介: 华瑞驿, (1990-02), 男, 汉, 湖北武汉, 浙江万里学院法学院, 讲师, 硕士研究生, 思想政治教育。

基金课题: 大学生社团思想政治教育功能与实现路径研究 (Y202147957)