

高校思政教育的现代化路径

陈成

(盐城师范学院 江苏盐城 224000)

摘 要: 高校开展思想政治教育活动,是根据我国对人才提出的需求对学生进行能力和素质的培养,而高校思想政治教育要不断创新和优化,是贯彻落实立德树人根本任务的重要举措。在新时代背景下,高校思想政治教育体系不断完善,教师提升自身教育水平,高校为教师开展思想政治教育提供现代化教学理念和教学手段,对提高高校思政教学效果具有十分重要的作用。文章通过高校思想政治教育的现代化发展现状进行分析和研究,并提出针对性意见和建议,努力提升高校思想政治教育的针对性和实效性,使思想政治教育朝向现代化发展。

关键词: 高校;思政教育;现代化

引言

现如今,我国社会经济迅猛发展,国与国之间的交流日益频繁,受各种思潮的影响,当代大学生对价值观的选择存在困惑,并且由于社会经验不足,容易受到网络中西方思想和文化的侵蚀和渗透。基于此,高校开展思想政治教育过程中,要积极将思政教育方法和理念进行改革和更新,促进高校思政教育朝向现代化发展,是为我国培育优质人才的重要举措。

一、教育现代化对高校思政教育理念的影响

(一)从传统课堂教学朝向多元课堂教学转变

现如今,我国信息技术迅猛发展,为各行各业发展都提供了新的方式方法,我国教育事业也不例外,线上教育活动的开展,能够为学生提供多元化学习渠道和受教育的机会,将传统思政教育与网络课堂教学相结合,开展线上线下混合式教学模式,不仅能为学生提供多样化的学习体验,还能不断为学生丰富和优化思政教学资源,对学生今后全面发展具有十分重要的推动作用。此外,我国信息技术的不断发展,为高校开展思政教育提供了新的教学手段和教学方法,我国网络平台中翻转课堂、网易云课堂以及微课等教学手段都被应用到专业教学当中,以理论与实践相结合的方式开展育人活动,不仅促进了高校思政教育多元化教学新形态的生成,还为学生提供了多元化受教育渠道,并且课堂中的主体逐渐多元化,有教师、学生、社会以及家庭等主体。单纯靠教师自身的力量是无法充分发挥出思政教育育人作用的,需要多元化的社会力量参与进来,开展多元主体的思政教育活动,是实现传统课堂教学朝向多元课堂教学转变的新格局。

(二)从规模化教学朝向个性化教学转变

传统思政教学活动的开展,是以大班授课的形式对学生进行教育活动的开展,而规模化教学活动无法更深层次的了解到学生的兴趣特点、性格情感以及心理变化等个性特征,在有限时间内,教师采用统一的教学手段和教学方法展开思政教育,部分学生的身心健康和个性化发展没有得到有效培育,不利于部分学生的健康发展与成长。而个性化教学手段和模式的应用,能帮助高校教师合理分配好思政课堂教学时间,还能充分尊重学生的兴趣特长、性格情感以及心理变化等个性特征,能根据每个学生的个性学习需求,采用不同的教学方法和教学手段开展思政教育活动,在课堂中发挥每个学生的优势和潜能,对促进学生朝向个性化发展及身体健康有着十分重要的作用。

(三)从阶段化教育朝向中深化教育转变

对于大学生来说,要想适应社会发展趋势,时刻保持自身的思想和技能,需要通过不断地学习来充实自身、完善自我,而这是一个终身学习的过程。因此,高校要意识到阶

段性教育已经无法满足当代大学生终身学习的需求,而在网络中开展思政教育,为当代大学生提供公正、平等的教育环境和教育平台,学生随时随地都能进行学习和实践,高校传统阶段性教育朝向中深化教育转变,使学生接受终身化教育成为了可能。此外,我国社会不断发展和进步,对人才提出了新的要求,要求学生不仅具备高尚道德品质,还具备较强专业能力和个人修养,还需具备与时俱进的专业技能。而高校从阶段性教育向终身化教育转变,不仅是培养学生自主学习能力的的重要途径,还是提升学生综合能力和综合素质的重要举措,开展线上线下混合式教学模式,扩大教育资源覆盖面,实现线上线下教学资源的共享,为学生提供更好的教育服务,满足于社会对人才的需要。

二、高校思政教育的现代化发展现状

(一)教育观念落后

当前,部分高校教师开展思政教学活动过程中,虽然积极根据时代发展趋势,将思政教育模式进行创新和优化,但部分教师教学观念落后,没有深入了解和析立德树人根本任务落实的重要性,仍以自身为主导进行思政教育内容和思想的讲解,使得当代大学生在课堂中所学习的理论知识和思政教育理念难以适用我国现代社会的需要。

(二)当代多元化思想的冲击

当今时代,我国科技不断进步、各国之间通过互联网平台进行交流和互动,当代大学生东西具备基本的信息技术应用能力,通过多渠道进行信息的获取,但当代大学生在校期间进行学习和发展过程中,大部分学生正确价值观念没有形成,在获取网络资源过程中,容易受到西方思想和文化的侵蚀,出现崇拜西方文化的现象,而网络中西方市场对当代大学生来说是最大的冲击,不利于高校帮助学生树立正确价值观念和思想政治理念。

(三)学生学习积极性不高

目前,因部分高校开展思政教育过程中,一味地追求思政教育现代化发展,忽视根据学生个性学习需求和学习现状,开展符合学生所需的思政教学模式和教学内容,并且传统课堂教学模式中,教师以自身为主导进行教学活动开展,师生之间无法高效率进行交流和沟通,久而久之,学生参与思政教育学习积极性和主动性逐渐降低,同时还会降低对思想政治课的学习程度,不利于学生今后顺利且全面发展。

(四)教学方式存在欠缺

当前,我国思政教育还存在教学模式和教学内容的欠缺与不足,多数高校思政教育内容大同小异,很多学生对这部分内容已经有所了解和学,所以,如果高校没有积极利用互联网技术为学生丰富思政教学内容,则很难激发学生对象思政教育学习产生兴趣。

三、高校思政教育的现代化发展路径

(一) 更新现代化教育观念

高校开展思想政治教育活动过程中,根据我国对思想政治教育提出的教学改革要求,将传统思政教育模式进行创新和改革,充分发挥出现代科学技术在教育活动中的应用价值和作用,而教师要想充分发挥出现代化教学手段和教学方法的育人作用,需要教师不断提升自身综合能力和综合素质,转变教学观念,意识到在开展思想政治教育活动中,除了要帮助学生丰富理论知识储备,还要与大学生积极展开交流和沟通,在交流和沟通中增进师生友情,构建和谐师生关系。根据学生个性学习需求展开针对性教学活动,使学生在今后能够实现个性化发展。因此,高校领导者要意识到教师教学观念在一定程度上决定思政教育现代化发展的效果,转变教师教学理念,提高教师教学能力和核心素养,是发挥教师在思政教育中引导学生建立正确价值观念的重要举措。教师在开展思政教育活动过程中,要根据高校对思政教育现代化发展提出的改革要求,教师根据学生实际学习情况和个性学习需求,将传统思政教学模式进行创新和改革,了解到互动性和趣味性较强的思政教学模式和讲课方式,能够激发学生参与课堂中学习思政理论知识和思想的积极性和主动性,教师也要在课堂中预留充分时间与学生展开交流和互动。在课堂中加强学生对理论知识深入了解和掌握的同时,还要培养学生创新能力、实践能力和自主学习能力,巧妙运用互联网技术开展思政教育活动,并进一步将正确价值观念渗透到大学生的思想中去。

(二) 帮助学生树立正确思想

现如今,我国社会迅猛发展,高校开展思政教育活动,要意识到思政教育育人作用的发挥,是促进学生今后全面发展的途径,为此,高校必须采取一切办法更新思政教育内容,扩大学生的知识面,将社会中新思想融入到思政教育课堂中去,纠正当代大学生存在的错误行为和错误思想,在传统思政课堂中融入新理念、新知识和新模式,开展理论与实践相结合的思政教学模式,调动学生在课堂中的学习积极性和主动性,让学生尽可能的全程参与到课堂中学习和实践中来。因此,高校要想实现思政教育现代化,需要根据教师开展思政教育活动过程中存在的问题进行分析并解决,将社会不断变化的教育形式和相关思想融入到思政课堂中,不断扩大当代大学生的视野和知识面,提高学生参与思政课堂中的学习兴趣和热情,如此,学生在课堂中才能更高效的学习思政知识和思想,教师也能更好地提升思政教育教学效率和质量,促进思政教育朝向现代化发展。

(三) 提高学生学习积极性

学生的全面发展,需要具备健全人格、健康心理以及人文精神等非智力因素,而思想政治教育工作开展,能够促进学生的全面发展,这与思政教育内容和模式有着紧密的联系,在学生今后发展和进步发挥着更为重要的作用。因此,高校开展思政教育过程中,要想将思政教育朝向现代化发展,需要为教师开展思想政治教育提供新的教学手段和教学方法,引导教师根据学生实际学习情况,合理开展思想政治教育活动,以提高学生学习积极性和主动性为主要目标,将思政教育内容进行创新和优化,采取趣味性和互动性较高的教学模式开展思政教学,使传统思政教学模式逐渐朝向现代化方向发展,而这有利于促进大学生的全面发展。此外,教师还要意识到教学内容的体系化,能够使高校思政课的育人环节在顶层设计上体现出总体的一致性,根据学生个性学习需求,利用互联网技术将思政教育进行创新优化,采用针对性的教学模式开展四个教学活动,在思政教育现代化发展中履行立德树人的根本职能。不断根据社会发展趋势,

将思政教育模式进行调整,教师要意识到社会对学生的思想行为有着莫大的影响,教师要积极根据时代发展趋势,合理开展思政教育活动,发挥思政教育的育人作用,帮助大学生在校期间能够实现自我素质和能力的提高,以适应时代发展对大学生提出的能力和素质需要。

(四) 革新思政教育方式

思想政治教育的方法和途径,而教师开展思政教育活动过程中,要意识到拓宽思想政治教育传播方法和路径,不仅需要提高自身专业能力,还需要具备较强的信息技术应用能力,依托互联网技术将思想政治教育模式创新和改革,发挥思想政治教育的育人作用和价值,为我国培育出符合时代发展所需的优质人才。因此,高校要意识到互联网技术的应用,不仅能拓宽思想政治教育的方法和路径,还能加速我国与其他国家之间的经济往来和文化交融。互联网作为一个重要的交流和沟通工具,本身具备着十分重要的现代化特点,轻松实现高效传播过程。高校通过互联网平台的运用,将传统思政教育模式进行创新和改革,根据学生实际学习情况和思想现状,为教师开展思想政治教育丰富网络思政教育内容,而要想提高思想政治教育有效性,还需要构建网络教学平台,通过线上线下混合式教学模式的开展,加强校内学生对思政教育工作内容深入了解和认识,使学生在今后学习和发展过程中,能够以自自愿的方式对高校思政教育内容进行思考和探索,如此,学生学习积极性和主动性不断提升,不仅能提高高校思政教育教学效率与质量,还能实现学生对思政教育内容的精神认同,对培养学生高尚道德品质和关键人格具有十分重要的作用。而在这样的情况下,教师要想充分发挥出互联网技术在传统思政教育模式中的育人价值,需要定期学习和研究互联网技术,使自身具备较强的信息技术应用能力和信息化意识,将思想政治教育活动开展变得生动有趣,吸引学生积极参与到课堂中进行学习和交流,根据学生实际学习情况调整思政教学模式,丰富思政教育内容,吸引学生对于社会现象到本质进行思考,为学生今后顺利发展奠定良好基础。

结语

综上所述,思想政治教育是培育优质人才的重要途径,当前,高校开展思政教育工作过程中,要想实现思政教育现代化发展,应紧随时代发展趋势,开展以人为本的思政教育活动,并采用多元化的思政教学形式,丰富其实这种教学内容,遵循学生身心发展规律,不断调整和优化思政教学模式和内容、在思政教育中全面落实立德树人这一根本任务,为学生今后发展奠定良好基础。

参考文献:

- [1] 罗佳. 大思政视野下高校思政教育实践育人模式建构论析[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2022, 41(07): 103-105.
- [2] 沈蓓, 王晓燕, 王松云. 培养大学生创新性思维在高校思政教育中的重要性及应用[J]. 现代商贸工业, 2022, 43(12): 164-165. DOI: 10.19311/j.cnki.1672-3198.2022.12.075.
- [3] 黎绮云. 多元文化背景下高校思政教育创新探索[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2022, 41(03): 102-104.
- [4] 张涪浩, 陈卉. 高校思政教育实效性弱化原因及对策探析[J]. 理论导刊, 2021(04): 125-128.
- [5] 徐剑, 高雪锋, 葛骊超. 大学生创新创业教育在高校思政教育中的重要性[J]. 改革与开放, 2018(22): 138-140. DOI: 10.16653/j.cnki.32-1034/f.2018.022.051.

作者简介: 陈成, 男, 汉族, 1995-02, 盐城师范学院, 助教职称, 硕士。研究方向: 主要从事高校思政教育、党建研究。