

新媒体技术与高校思政课融合路径探析

王欢

(天津体育职业学院 天津 301600)

摘要: 在新媒体技术的发展过程中, 新媒体技术的出现为人们的生活提供了很多便利, 也为教育教学带来了巨大的变革和创新, 在新媒体技术的支持下, 教师可以通过多种途径获取相关的资源和素材对学生进行有效的指导。但是目前国内高校思政课的新媒体融合应用建设还处于起步阶段, 仍然存在着一一定的差距和不足, 因此需要对其进行有效的融合与探索。基于此, 通过对新媒体技术的运用以及其在高校思政课的应用现状的分析来提出相应的解决措施, 促进二者的融合与进步。

关键词: 新媒体技术; 高校; 思政课

引言:

由于当前新媒体技术的发展和普及, 新媒体技术已经成为人们生活中必不可少的一部分了, 它在给我们带来便利的同时也对传统的教学方式产生了巨大的影响与冲击。目前, 高校思想政治理论课程的教师主要以传统的讲授式为主, 学生的学习积极性不高, 课堂上的互动性效果也不佳, 这就导致师生之间情感交流不足, 无法真正地实现双方的共赢; 另外, 学校没有建立起完善的网络平台, 无法为老师提供最新的信息与资源, 导致部分有志于参加思政课的人不能及时获取相关资讯, 进而不利于思想政治工作的开展。此外, 高校在进行日常的管理时, 往往会忽略掉对新媒体的利用和开发, 忽视了其本身的价值所在, 这也是当前我国高校普遍面临的一个问题, 即如何有效地利用新媒体技术, 促进新媒体技术与高校思政课的融合是目前亟待解决的重要课题。

一、新媒体技术概述

(一) 新媒体技术的界定

所谓新媒体, 是指具有网络功能的数字电视、移动互联网、手机短信等多种形式的媒体形态, 它包括了多媒体和超文本的传播方式, 如音频视频, 图像等。在新媒体技术中, 信息是一种“物”, 而非“物”^[1]。它不仅仅局限于传统的纸质媒介, 还可以利用新的电子通信手段, 如微博、微信等, 通过这些新型的载体进行传递, 从而实现了人与人之间的交流沟通。在高校思政课程教学过程中, 学生们主要以课堂授课为主, 而教师则以课件的呈现来辅助自己的知识学习, 这种单一的传授模式, 使师生的互动性不够, 不利于师生间的情感交流, 也无法满足现代大学生的个性化需求。因此要想促进高校思想政治教育的发展与进步, 就必须加强对它的重视程度, 将新的技术运用到高校思政学科建设之中, 使其更加符合当代大学生的特点和需要。

(二) 新媒体技术在高校思政课中的可行性

首先, 新媒体技术在高校思政课程中的应用具有一定的可行性和实用性。在传统的课堂教学中, 教师主要通过讲授法来进行知识的传授与记忆, 而学生则是被动地接受学习, 这就导致了师生之间的互动交流较少, 缺乏有效的沟通与反馈。而新媒体技术的出现为师生的交互式交往提供了一个全新的平台和途径, 能够使老师和同学们有更多的机会参与到讨论当中, 并对彼此的观点、看法等做出及时的反应; 其次, 新媒体技术的使用可以提高信息传播的效率以及质量。在高校思政课的教育实践过程中, 利用多媒体的优势使得大学生获取的资源更加丰富, 同时也能让其对所学的理论知识产生兴趣, 从而达到更好的效果。最后, 新媒体的运用还能增强思想政治的感染力^[2]。

二、新媒体技术与高校思政课融合的主要特点

(一) 新媒体技术与高校思政课融合的主要理念

基于新媒体技术的应用与发展, 高校思政课教学模式也在发生着变化。在传统的课堂教育中, 教师是主体, 学生只是被动接受知识的传播者, 而新媒体技术则是师生之间互动交流的平台和桥梁。在新的时代背景下, 高校思想政治老师需要转变自身的角色定位, 将其作为一个引导者, 成为一名信息发布者, 以身作则, 为大学生的成长和进步提供良好的服务与支持。因此要想实现二者的融合就必须改变以往的“灌输式”的教学方式, 将其变为一种主动的学习过程。

(二) 新媒体技术与高校思政课融合形式

高校思政课在教学中运用新媒体技术, 可以有效提高学生的学生的学习兴趣, 促进其全面发展。新媒体技术的使用范围广泛, 不仅包括课堂上的传统教育, 还涉及了网络、移动终端等多种新型的传播方式, 因此在实际应用中, 要充分结合当前的时代背景, 不断创新, 才能更好地服务于大学生的成长与进步。首先要加强对新媒体技术的宣传力度, 使其能够被广泛地应用于高校的思政课程之中, 让更多的师生了解并接受, 从而激发他们的求知欲望, 进而积极主动地参与到其中^[3]。其次是要注重对教师的培训工作, 使其掌握先进的思想政治理论知识, 为今后的实践提供必要的指导和帮助。最后是要重视利用好现代的数字化信息处理软件, 将现代化的信息技术手段融入到高校的思政课程当中, 为广大的老师和同学们带来更多的便利。

(三) 新媒体技术与高校思政课融合的主要模式

当前, 我国高校思政课教学主要采用的新媒体技术有: 多媒体技术、网络技术、数据信息处理与分析等。在新媒体技术的支持下, 教师可以通过多种途径获取相关的资源和素材, 从而对学生进行有效的指导和引导。例如在课堂上, 利用手机或电脑, 将课程内容的讲解过程中, 使用微信平台将知识点传递给同学们, 让他们能够及时了解到自己的学习情况, 同时也能为老师的工作提供便利。此外还能借助微博, 将学校的一些重要的新闻事件, 如重大的校园安全事故, 热点话题, 时事政治等发布出来, 使师生们的思想得到充分的碰撞和交流, 进而实现真正的互动式教育。随着互联网的发展与普及, 人们对于智能手机的依赖性越来越高, 因此高校思政工作者要积极开发新的移动终端, 并结合现代信息技术, 来提高大学生的信息化素养^[4]。

三、新媒体技术与高校思政课的融合

(一) 高校思政课与新媒体融合原则

(1) 以学生为本的原则新媒体时代, 大学生作为一个特殊的群体具有独特的个性和鲜明的特点: 他们的思想观念是开放的、多元的; 同时, 也有自己的独特性, 这就决定了新媒体的传播内容要以学生的需求为中心, 而不是单纯的信

息传递。因此在教育教学中,教师要充分考虑到不同的受众,根据不同学生的接受能力,选择适合的方式进行授课。(2)以人为本的原则在新媒体的环境下,高校思政课程的建设也应与时俱进,不能一味地追求“高考”,而是将更多的关注点放在了对人的培养上,而非对事、物的重视和人文关怀。只有真正地做到以人为本的理念下,才能够更好地促进师生发展。

(二) 新媒体技术与高校思政课融合策略

1. 建立新媒体平台。新媒体技术在思政课堂中的应用是一个非常重要的突破点,它能够把传统的教育模式与现代的科学技术进行有效的融合和创新,并且在一定程度上改变了学生的学习方式,使其更加主动地去接受知识。因此高校要积极地对新媒体技术的运用和推广,不断地加强对网络信息的收集、处理以及分析能力,从而提高大学生的综合素质。2. 构建完善的校园微信公众号^[5]。学校可以通过校报、校企合作等形式,来创建高校的官方微信号,让师生们及时了解最新的思想动态,并将其发布到各大主流网站,让更多的人参与进来,为他们提供更多的交流机会,同时也为高校的思政课的开展带来更好的条件和帮助。

(三) 新媒体技术与高校思政课融合的设计建议

第一,建立新媒体技术平台,实现资源共享。新媒体技术的发展为高校思政课程教学提供了丰富的素材来源,也为学生学习和教师的课堂教学带来便利。因此在构建新媒体技术与高校思政课融合的过程中,需要将传统的教育模式和网络环境相结合,以促进大学生的全面成长。第二,加强师生之间的交流互动。在开展思想政治理论课的时候可以利用互联网进行线上线下的沟通,让老师和同学们能够更好地了解到自己的专业知识,从而提高他们的成就感和积极性。同时还应该注重对相关的教材内容的讲解以及对一些热点话题的讨论等,通过这些方式来增强彼此的信任感,进而达到相互理解的目的;第三,完善校园的微视频,使其成为一种新型的传播手段。学校应充分重视微电影的作用并结合本校的特色文化,将其作为一个重要的载体来宣传,让更多的老师和学生参与其中,并从中获取一定的信息。

四、新媒体技术的融合路径

(一) 以媒体为基础的融合内容

以新媒体技术为依托的高校思政课教学模式,是一种以现代信息技术为支撑的新型教育方式,它是在传统课堂的基础上,利用多媒体手段,将专业知识和学生的学习兴趣相结合,通过师生之间的互动交流,实现教师与学生的双向沟通,从而更有效地提高大学生的综合素质。在高校思政课程中,运用新媒体技术进行信息的传播时,要注重对网络的使用和管理,将校园网站、微博、微信等平台作为载体,加强对互联网的应用力度,使其成为学校的重要宣传阵地,同时也要重视对学生的引导作用,使其树立正确的价值观,培养良好的道德观,进而促进自身的发展与进步。

(二) 整合资源

整合资源,就是将传统教学中的知识进行重组,以新媒体为载体呈现给学生,让其能够在碎片化的时间内获取更多的信息资源,并通过新媒体的形式对大学生的思想观念、行为习惯等方面产生潜移默化的影响;同时,教师可以利用新媒体平台,对高校思政课的教育理念和内容等做出及时的更新和调整,使其更加符合时代发展的要求;另外,高校应加强对思政课程的重视程度,定期开展一些相关的讲座活动,使师生之间相互学习,共同进步。整合资源,还需要注意的是,在运用新的技术手段时,要注重与其他的学科相结合,不能只局限于某一领域,而忽视了其他的行业、学校以及社

会的需求;最后,要充分地发挥出自身的优势,将不同的专业科目结合起来,实现互补的效果;此外,还应该关注到与之相匹配的教材编写,提升理论深度,也能更好地为广大的受众服务。

(三) 构建融合环境

构建融合的校园文化氛围,需要高校思政老师在教学过程中积极引导,使其能够对思想政治教育的意义有正确的理解与认识^[6]。首先要建立良好的师生关系,教师与学生之间的沟通是一种双向的交流方式,只有通过这种相互的互动才能实现双方的共同发展。其次要营造和谐的学习环境,高校应重视大学生的主体地位,让他们在课堂上充分表达自己的观点和看法,并为之提供相应的指导和帮助,从而促进其全面的成长;再次,学校应加强对新媒体的应用力度,利用新媒体技术手段,将传统的纸媒、广播电视、网络等多媒体传播形式进行整合,以达到信息的有效传递。最后还需注重培养高素质的专业人才,提高综合素质。

(四) 加强新媒体技术的融合文化

思想政治教育是一门实践性很强的学科,它要求学生具有较高的理论水平,因此在教学中,教师应注重对新媒体技术的运用和创新,以满足社会发展的需要;同时,要注意培养新媒体的文化价值,使其成为一种主流的价值观、生活方式和思维模式,从而引导大学生形成正确的世界观、人生观和价值观。加强新媒体技术的使用与推广,高校应积极开展校园网络建设,通过各种途径,传播先进的信息知识,使广大师生能够及时了解到最新的科学动态,并将其纳入到学校的日常管理中,为今后的学习提供一个良好的平台。

五、结束语

互联网技术的快速发展,为思政课的教学提供了新的平台与机遇,也为教育者带来了新的机遇与挑战。在传统的课堂中,教师在引导学生的学习中应承担的多种角色的作用往往受限,而在新媒体技术的背景下,教师可以通过网络的交互性来实现师生的互动交流,从而提高大学生的思想政治素质。因此高校应把握这一契机,将思政课与新媒体相结合,构建一种全新的、符合时代要求的新型课程体系,以满足社会对人才的需求和培养更多高层次的复合型人才。本文主要从三个方面阐述了当前我国高校对思政课的认识及建设,并提出一些建议,希望促进高校在重视思政师资力量的专业化培训的同时,也加强新媒体技术应用能力,促进思政课与新媒体技术融合,助力思政课讲深、讲透、讲活,取得思政课立德树人的实效。

参考文献:

- [1] 白丫. 新媒体技术与高校思政课的融合路径 [J]. 西部素质教育, 2022,8(17):100-103.
- [2] 龙丽波. 新媒体技术在高校思政课教学改革中的创新运用探析 [J]. 大学, 2022(15):69-72.
- [3] 甘琦. 新媒体视域下高校思政课教学改革路径探索 [J]. 成才之路, 2022(02):4-6.
- [4] 何付霞, 朱丹丹. 论新媒体技术与高校思政课的融合发展 [J]. 常州信息职业技术学院学报, 2020,19(04):47-50.
- [5] 傅江浩, 赵浦帆. 高校思政课教学媒体技术融合改革创新 [J]. 湖北社会科学, 2019(12):180-184.
- [6] 金近. 新媒体环境下提升高校思想政治教育的研究 [J]. 新闻传播, 2022(10):20-22.

作者简介:王欢(1985.04),性别:女,民族:汉族,籍贯:山西吕梁,职务/职称:助教,学历:硕士研究,单位:天津体育职业学院,研究方向:思想政治教育