

# 红色文化资源融入高校思想政治教育创新路径

朱伟

(湖南铁路科技职业技术学院 湖南株洲 412000)

**摘要:**现如今,我国现行技术迅猛发展,越来越重视以互联网为载体进行红色文化资源的应用和宣传,将红色文化资源融入到高校思想政治教育中,将思想政治教育模式进行创新和改革,在进行思政教育过程中注重发挥红色文化资源的应用价值和作用,开展红色文化的第二课堂,帮助学生树立正确价值观念,对提高我国文化软实力、培育优质人才具有重要现实意义。文章通过红色文化资源融入高校思想政治教育中存在的问题进行分析,并提出针对性意见和解决措施,仅供参考。

**关键词:**红色文化资源;高校;思想政治教育;创新

## 引言

红色文化是中国共产党在革命斗争中形成的革命精神的重要载体,是我国社会可持续发展的重要文化,而这种红色文化是珍贵的、先进的,对促进我国各行各业发展具有十分重要的作用。新时代下,我国越来越注重对红色文化的教育与传承,将红色文化资源融入到高校思想政治教育工作中,不仅为思政课建设提供了深厚力量,还提供了独特的教育素材,对促进学生今后健康、全面发展具有重要的导向作用。基于此,将红色文化资源融入高校思想政治教育工作中,已经成为高校和教师所面临的重要育人任务。

## 一、红色文化资源融入高校思想政治教育的意义

### (一)有助于强化对大学生的价值引领

高校开展思想政治教育活动,是根据我国在社会环境中面临的复杂的形式,所需要开展的育人活动,帮助正在发展时期的大学生养成正确价值观,以应对互联网时代下意识形态和价值观念的冲击。因此,将红色文化资源应用到高校思政教育活动中,因红色文化资源中蕴含丰富的革命精神和爱国主义思想,将红色文化资源融入到高校思想政治教育中,以二者相融合的教学模式对大学生进行价值的引领,培养当代大学生爱国主义精神,使当代大学生能够在多元文化和思想的冲击下正确看待红色文化和西方文化,积极主动地进行红色文化的传承和弘扬、为我国培育出符合时代发展所需的优秀人才。

### (二)有助于丰富思想政治教育的内容

红色文化资源融入高校思想政治教育中,不仅有助于强化对大学生的价值引领,还有助于丰富思想政治教育的内容,能够为思想政治教育活动提供最具先进表达和先进影响的精神和思想,帮助大学生在多元文化影响下形成正确的价值观念和思想观念,并逐步成长为时代发展所需的优秀接班人和继承者。红色文化资源中蕴含丰富的内涵和精神,能够为思想政治教育创新育人内容,能够进一步提升思想政治教育的育人实效性,充分展现出思政教育的育人价值。

## 二、红色文化资源融入高校思想政治教育创新存在的问题

高校开展思想政治教育工作过程中,虽然注重思想政治教育工作模式和内容的创新和优化,但校内教师的红色文化素养和教学水平有待提升,主要原因在于高校领导者没有为教师提供可以培训和学习的渠道,教师在将红色文化资源应用到思想政治教育当中,其融入形式较落后,教师机械化能进行红色文化资源的应用和教学,在思想政治教育活动中红色文化资源的育人作用发挥受到限制,不利于学生正确价

值观念的树立。此外,我国信息技术不断发展,当代大学生获取信息和质数的渠道多元化,如果教师对当代大学生学习特征和学习需求把握不足,在红色文化资源融入思想政治教育中会缺乏针对性,无法发挥红色文化资源在思政教育中的有效性,严重还会影响当代大学生对红色文化知识的学习积极性,无法更深层次的了解红色文化内涵和思想。

## 三、红色文化资源融入高校思想政治教育创新的实施策略

### (一)提高教师教学素养

现如今,我国信息技术迅猛发展,人们越来越注重信息技术的应用,将信息技术应用到高校思想政治教育工作中,根据教师教学水平和学生实际学习情况,将思政教育模式进行创新和改革,利用信息技术合理融入红色文化资源,充分发挥出红色文化资源在思政教育中的育人作用,这就需要高校不断提升思政教师的红色文化素养和教学水平,如此,才能发挥红色文化资源在思政教育中融入产生的重要影响。首先,高校要想充分发挥出红色文化资源在思想政治教育工作中的育人作用,需要为思想政治教育者提供红色文化相关培训,也可组织思政教师参加交流会和研讨会,提供学习和认识红色文化知识的渠道,使教师能够深入了解并掌握红色文化资源的应用价值和内涵,不断提升自身红色文化素养和教学水平,合理将红色文化资源应用到思想政治教育中,提高思想政治教育人作用,帮助学生正确认识和了解红色文化中的思想内涵和精神,帮助学生树立正确的价值观念。其次,思政教师除了要积极主动参加高校提供的红色文化培训渠道和机构,还要积极树立提升自身红色文化素养的自觉,除了要从思想层面将红色文化资源融入到思想政治教育中,还要在日常教学和科研工作中有意识的学习和深入了解红色文化和相关资源,根据红色文化资源优势和特点,探寻符合红色文化资源应用和融入的多种教学形式和方法,为发挥红色文化资源应用优势奠定融入基础。同时,思政教师还应利用业余时间参加红色文化资源丰富的红色遗址,感受红色文化遗址和博物馆当中的红色精神,争取从培训机构或者博物馆当中学到知识,了解红色文化资源背后的深层意义。最后,思政教师在提升自身红色文化素养和教学水平的基础上,还需要根据红色文化资源的特点,将思想政治教育模式和内容进行创新和优化,提升红色文化融入思想政治教育中的应用有效性。

### (二)融入红色教育资源

当今时代,大学生具有鲜明的时代特征,特别是学习需求和特征等多方面,而高校开展思想政治教育,是帮

助学生树立正确的价值观念的重要途径,能促进学生今后朝向个性化发展,并且大学生也是高校思想政治教育中的重要主体,教师在思想政治教育工作中融入红色文化资源,发挥红色文化资源的育人作用,提升红色文化育人的针对性和有效性,是促进学生今后全面发展的重要举措。因此,教师在开展思想政治教育过程中,应根据当代大学生的学习特征和学习需求,将学生的多个方面进行有机结合,合理将红色文化资源融入到思想政治教育中,提升思政课程的针对性和有效性。一方面,高校思政教师应通过深入调查和分析,把握当代大学生对我国优秀传统文化的了解程度,可通过网络平台问卷调查的方式,也可在课堂中与学生展开交流和互动进行了相关问题的收集,在开展思想政治教育过程中,要想加强当代大学生对红色文化的深入了解和认识,可在思想政治教育活动中将红色文化相关的指标纳入其中,设置相关考核项目,使学生重视起红色文化的学习,教师根据学生认知水平和实际学习情况,合理融入红色文化资源,为后续顺利开展思想政治教育红色文化教育奠定基础。另一方面,教师开展思想政治教育活动中,可根据学生认知水平和阶段性学习情况,将红色文化资源融入思想政治教育中进行阶段性划分,深层次的融入红色文化资源,不断提高大学生对红色文化资源的接受水平,开展多样化的思想政治教育活动,使学生慢慢接受并深入了解红色文化。例如,教师可利用互联网技术大剑网络教学平台、为学生构建线上线下混合式教学情境,带领学生在教学情境中体验红色文化,深入了解和学习红色文化,以此来达到高校开展思想政治教育的育人目的。

### (三) 革新思政教育模式

高校作为思想政治教育工作开展的重要渠道,在思想政治工作中融入红色文化资源,对发挥育人作用具有十分重要的影响,并且也是实现红色文化资源的传承和弘扬的重要举措,高校领导者和教育者要紧抓思政育人这一组渠道,以思想政治理论课程为载体,应用和渗透红色文化资源,使红色文化资源在思想政治教育中具备生机与活力,帮助学生能够更深层次的了解红色文化,对弘扬和传承红色文化具有重要现实意义。首先,高校领导者和教育者要深入挖掘和分析区域红色文化资源存在的差异,并根据校内学生的个性学习需求以及认知水平,选择与学生学习需求和认知水平相符的红色文化资源,例如,教师可以编撰红色文化校本教材,教材当中包括地区红色文化和其他非物质文化遗产等,挖掘红色文化资源与思想政治教育的共同育人目标,采用互动性、趣味性较强的思想政治教育模式,开展二者相融合教学活动,提高大学生对思想政治教育中红色文化校本教材的关注度,使学生能够积极主动的参与到思政课程中进行学习和实践,加强学生对红色文化的深层次了解和认识,帮助学生树立正确的价值观念,培养学生爱国精神,继而为我国培育出符合时代发展所需的优质人才。其次,高校领导者和教育者要共同努力,将思想政治教育与红色文化资源有机融合,将二者相融合的教学模式和教学内容进行创新和优化,为红色文化资源的应用和融入提供助力和活力。为此,高校开展思想政治教育活动过程中,要根据红色文化资源的特点,不断调整和优化思政课程教学模式,拓宽红色文化资源的融入渠道和方式,根据当代大学生的学习特征和学习需求,在思想政治教育内容中充分发挥出红色文化育人作用,开展线上线下混合式教学模式,以学生为中心进行二者相融合教学活动的开展,在思政课堂中实现红色文化与人的价值,使学生在课堂

中学习和实践过程中,能够感悟到我国先辈不怕牺牲、艰苦奋斗的理想信念,使当代大学生坚定我国理想信念,为我国社会的可持续发展贡献一份力量。

### (四) 提高学生积极性

红色文化资源融入高校思想政治工作中,能够提升思政教育工作的人有效性,能够帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观,潜移默化地对学生进行道德品质和语文素养的培育,对当代大学生毕业后步入社会顺利发展具有重要现实意义。因此,高校思政教师要意识到思想政治教育工作的开展,不仅是对学生在校期间进行理论知识的灌输,还要引导学生在学习和实践过程中自主地体会思政知识的内涵,并将其中的还转换成自我的认知,使学生在过程中能对我国思想有着高度认同感,在今后能够自主的学习相关知识或思想。而红色文化资源的融入和渗透,是发挥思想政治教育育人作用的重要依据,因红色文化资源中蕴涵我国革命先辈丰富的理想信念和民主精神,发挥红色文化资源在思想政治教育工作中的育人价值,首先要以学生为主体,先增强学生对红色文化的认同感,提高学生参与课堂中对红色文化的学习积极性和主动性,如果红色文化资源不能被当代大学生所认同,则无法充分发挥出红色文化资源的育人价值,也无法更好地传承革命精神。为此,提高学生参与课堂学习红色文化的参与度,激发学生对红色文化的认同感,如此,能够更好地利用思政课堂这一载体进行红色文化资源的传承。

### 结语

综上所述,在线时代背景下,高校开展思想政治教育,根据社会对人才提出的需求,将思想政治教育进行改革创新,将红色文化资源应用和融入到思政课堂中,挖掘好、利用好、宣传好红色文化资源,对提升当代大学生道德品质和对红色文化的认同感有着十分重要的作用。因此,高校将红色文化应用到思想政治教育过程中,首先要提高学生对红色文化学习的兴趣和热情,将网络与现实的有机结合,开展与红色文化相关的思政教育活动,其次让学生在和实践过程中将自身所学理论知识学以致用,培养学生爱国精神和无私奉献的优良品格,为学生今后发展奠定良好基础。

### 参考文献:

- [1] 孔建华.红色文化资源融入高校思想政治教育的创新策略[J].湖北师范大学学报(哲学社会科学版),2021,41(06):140-145.
- [2] 邓敏子,陈以洁,王琤,祝鹏,郭晚霞,杜俊霞.红色文化资源融入高校思想政治教育研究综述[J].产业与科技论坛,2021,20(22):100-102.
- [3] 刘新月,黄延敏.北京红色文化资源融入高校思想政治教育的路径[J].北京教育(德育),2021(Z1):59-64.
- [4] 张蓉.“五红育人”:红色文化资源融入高校思想政治教育的重要理路[J].浙江理工大学学报(社会科学版),2021,46(05):536-544.
- [5] 孙兆静.红色文化资源融入高校思想政治教育的原则和路径——以安徽红色文化资源为例[J].黑龙江工业学院学报(综合版),2020,20(07):19-25.DOI:10.16792/j.cnki.1672-6758.2020.07.004.

作者简介:朱伟,男,汉族,1976-12,湖南湘潭人,湖南铁路科技职业技术学院,副教授,教研室主任,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事大学生思想政治教育、人的发展与制度理论研究。