

多措并举推进“两业”融合 助力沧州经济高质量发展

杜成刚 刚建华

(沧州师范学院机械与电气工程系 河北沧州 061001)

摘要: 加快发展现代服务业是推动我国经济社会高质量发展的重要途径,也是产业结构调整优化的战略方向。随着沧州产业集群的发展和产业链的提升,现代服务业日益受到重视,并得到了迅速发展。通过分析“两业”融合中存在的创新能力不足、人才匮乏、融合深度不够等问题,从融合的“双轮驱动”、融合的动态发展、校企合作等方面提出了解决问题的对策,以提高应用型人才培养质量,助力沧州经济高质量发展。

关键词: 现代服务业、高质量发展、应用型人才培养、“两业”融合

前言

2019年,国家发展改革委、工业和信息化部、教育部等15部门印发《关于推动先进制造业和现代服务业深度融合发展的实施意见》(发改产业〔2019〕1762号),先进制造业和现代服务业融合发展(简称“两业”融合)是顺应新一轮科技革命和产业变革,增强制造业核心竞争力、培育现代产业体系、实现高质量发展的重要途径^[1]。近年来,我国先进制造业有了长足地发展,在智能制造、材料、大数据、机器人等诸多领域都有了很大突破。随着沧州产业集群的发展和产业链的提升,特别是工业经济的转型升级,极大地促进“两业”融合发展,成为促进经济发展方式转变的重要战略。虽然“两业融合”步伐不断加快,但也面临发展不平衡、协同性不强、深度不够等问题^[1]。如何促进“两业融合”高层次、高水平、高质量融合发展,成了当前亟待解决的重要问题。

一、沧州先进制造业与现代服务业融合的基础和现状

1. 沧州市产业结构的调整优化,为推动“两业”融合奠定了坚实的基础

产业结构的优化升级能力,是经济发展的重要动力。能否有效推动先进制造业和现代服务业深度融合,三次产业结构的调整和优化至关重要^[2]。沧州市2018年-2021年三次产业增加值比例变化,见附表1所示。

表1 沧州市2019年-2021年三次产业增加值比例变化(亿元)

年度	第一产业	增长(%)	第二产业	增长(%)	第三产业	增长(%)	三次产业增加值比例
2018	275.9	3.6	1580.0	3.4	1820.5	10.0	7.5: 43.0: 49.5
2019	292.6	2.2	1430.3	6.2	1865.0	8.2	8.2: 39.9: 51.9
2020	315.0	3.5	1433.8	4.6	1951.2	3.7	8.5: 38.8: 52.7
2021	332.8	7.2	1728.4	5.1	2102.1	8.3	8.0: 41.5: 50.5

资料来源:根据历年沧州市国民经济和社会发展统计公报整理

从表1数据分析可以看出,沧州市产业结构调整步伐的加快以及产业结构调整优化。从数据显示,近四年沧州市的服务业增加值占沧州市全市生产总是(GDP)“半壁江山”的;三次产业增加值的比例从2018年的7.5: 43.0: 49.5调整到2021年的8.0: 41.5: 50.5。从近四年的数据可以看出,沧州市的服务业增加值占比一直是高于制造业的,产业结构实现了“三二一”的转变。尤其是2021年,第三产业增加

值完成2102.1亿元,同比增长8.3%,对经济增长的贡献率达到了62.3%。

2. 沧州市产业集群的发展,为“两业”融合创造了有利条件

产业集群对推动区域经济发展起到了非常重要的作用,是提升区域经济竞争力的内在要求。2018年,沧州市出台了《加快推进工业转型升级建设现代化工业体系的实施意见》,以深入推进“18+7”特色产业集群(石油化工、高端装备、汽车及零部件等18个现有特色明显、规模大、链条长的特色产业集群以及生物医药、服装服饰、信息技术等7个工艺技术先进、发展潜力大的特色产业集群)建设,打造了一批主业突出、结构优化、竞争力强的“产业新地标”。全力壮大汽车及零部件制造、绿色化工、生物医药、主题旅游、时尚服装装饰和现代物流“六大新动能”,培育激光及智能制造、先进再制造、电子信息及应用、航空航天技术、清洁能源“五大新引擎”,着力塑造新的主导产业,推动工业向中高端转型升级,打造现代化工业产业链体系^[3]。

3. 多种因素的制约,影响了“两业”融合的进程

(1) 应用型人才匮乏,服务地方经济发展能力较弱

“两业融合”需要大量既懂技术,又懂管理;既懂生产,又懂营销;既懂加工,又懂市场的复合型、应用型人才。目前,我市几所高校虽然明确了服务地方经济发展的办学定位,但是主动服务地方经济发展的意识并不强,产教融合的深度和广度都还不够,导致学科专业结构与产业结构的契合度不高,服务地方经济发展的能力较弱。

(2) 创新能力较弱,高质量发展动力不足

目前,全市高新技术企业与科技型中小企业的比例约为1: 14,企业创新意识薄弱,技术研发投入偏低,全社会研发投入强度相比全省平均水平较为落后,基础工艺和基础产业技术尚待提升,关键基础材料和核心基础零部件对外依存度较大^[4]。即使一些制造业企业在先进设备引进,新产品技术研发和创新方面有了很大提升和改进,但大部分创新都体现在产品技术指标的提高,设备的改进,产品功能的强化,在为现代服务业运营提供更好的产品和服务方面没有突破,创新意识还只局限在本产业、本行业内。没有在产业链延伸的两端搞创新,下功夫。同样,现代服务业的经济价值开发也没有延伸到先进制造业,没有把新模式、新策略带到制造业中的产品设计、检测、营销、物流等方面去。

(3) 融合深度不够,“两业”融合发展缓慢

一个系统的各个要素之间需要在相互作用和影响中,相互发现问题并提出改进的方向,促进其在融合中不断改进并适应对方要素的特点,这样才能让对立趋向统一。由于目前我市先进制造业和现代服务业融合模式简单、融合深度不

深,因此先进制造业和现代服务业没有互相成为对方的“镜子”和“尺子”。先进制造业没有指引现代服务业如何更合理制定策略、方法和系统组织,来适应先进制造业产业转型和升级的需要。同样现代服务业也没有指导先进制造业的发展符合现代服务业所服务地区,服务基本群体,服务范围和深度的要求,致使制造业产业布局,重点发展方向以及所提供的产品的种类、性能和指标没有更好的适应性,实用性以及服务对象的全面性。

二、促进沧州先进制造业和现代服务业深度融合的对策建议

为促进全市服务业高质量发展,2020年以来,沧州市先后制定出台了《关于加快推动沧州市制造服务业高质量发展的实施意见》等多个文件,为服务业发展提供政策支持,并采取系列措施全力推进“两业”融合。

1. 先进制造业与现代服务业“双轮”驱动、融合发展

目前,我市制造企业和制造业集群仍然以产品加工和生产为主要目标。要实现我市先进制造业和现代服务业的“双轮”驱动,首先制造业必须由单一的生成制造环节向研发设计和营销检测服务两端外延,形成更完整、全面和细化的产业链条,让这种融合更具有整体的稳定性、抗风险能力、竞争力。如支持制造业企业为产业链上下游企业提供研发设计、创业孵化、计量测试、检验检测等社会化、专业化服务;大力发展服务衍生制造、供应链管理、总集成总承包等新业态新模式,推动原材料企业向产品和服务解决方案提供商转型。

其次,要发挥我市现代制造企业的推力和现代服务业的拉力作用。就制造业的产品生产环节来说,一是通过工艺改进、技术改造和创新,完成产品功能细化,品质优化来提升产品适应的全面性,和针对性。二是先进制造业要紧跟发达地区,发达国家的科技步伐,更新技术和工艺,并通过形象提升与传播,树立塑造自己的特色品牌,促使现代服务业的服务上水平,上层次,达到高效,精准,覆盖面全的服务效果。如以先进装备制造、新能源和清洁能源、生物制药等战略性新兴产业集群为重点,大力开展工艺优化和关键质量共性问题攻关,广泛应用“互联网+”协同制造,提高企业生产过程智能化水平。

另外现代服务业要为先进制造企业提供更多的平台,才能让先进制造业遍地开花,让先进制造业产业集群更加庞大,更具有竞争力。如支持中小企业接入工业互联网平台,依托平台实现供需对接、协同制造、电子商务、服务化延伸等应用,推进企业深度上云用;帮助中小企业从云上获取资源和服务,集聚和培育一批面向制造业中小企业的数字化服务商等措施。

2. “两业”融合的动态发展

“两业融合”是增强制造业核心竞争力、培育现代产业体系、实现高质量发展的重要途径。随着国内外经济环境,技术革命,产业调整,人才培养环境的不断变化,特别是随着沧州自身特色产业集群的发展和壮大,高校转型,应用型人才培养方向的调整,以及现代服务业的地区分布调整和重组,服务群体和地区的不断变化,“两业”融合必然是一个动态发展的过程。那么“两业”融合的模式、机制和策略方向,一定要在动态中调整 and 适应。既要求先进制造业和现代服务业作为个体,各自在动态中调整,又要要求“两业”融合体自身整体动态调整。

3. 聚焦重点行业领域,探索融合发展新路径

2020年,沧州市制定《沧州市制造业高质量发展

“十四五”规划》,“规划”中指出:立足全市产业基础,精准补链强链,持续做强汽车制造、绿色化工、服装服饰、管道装备四大传统优势领域,夯实支柱制造业竞争优势;优先培育清洁能源、生物医药、先进再制造、智能装备、激光五大战略新兴产业,引领先导制造业硬核突破;抢占布局数字融合产业,激发未来制造业创新活力,加快重构现代化制造业新体系。引培结合,龙头带动,培育一批关键环节特色优势明显、上下游配套完善、大中小企业协同紧密的优势产业链,围绕链式协同提升产业链稳定性、安全性和竞争力^[4]。

发展深度融合产业组织载体,延长产业价值链,具体通过“互联网+制造”的手段从“产品+服务”模式转型为“智能产品+信息增值服务+生态链服务”模式,围绕核心产品持续进行品类扩展,打造一批先进制造业和现代服务业深度融合的产业链条、新型产业集群和产业生态圈,实现智能硬件制造向智能硬件生态服务商转型^[5]。

4. 加强校企合作,培养“两业”融合高质量应用型人才

(1) 构建应用型人才培养体系

遵循工程教育规律,围绕地方产业需求,结合岗位对应应用型人才规格的要求,以提高应用型人才培养质量为核心,突出工程能力和工程素养的培养,将行业岗位对人才规格的要求贯穿于专业教育过程中。构建课内外交叉、产教融合、全过程多维度的“两业”融合应用型人才培养体系。面向地方制造业领域,培养具有良好的道德操守、扎实的专业功底和较强的实践能力的应用型人才,服务地方经济发展。

2. 以产教融合为抓手加强教学改革

贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》,深化“引企入教”,做好人才培养标准的顶层设计,充分发挥企业在人才培养中的重要作用。邀请代表性企业的工程技术人员、管理人员共同研讨,明确人才培养的目标定位,修订人才培养方案;校企联合开发实践教学课程,一方面,把企业中的实际应用的案例引入教学,另外一方面,学生可以到企业进行实习等,提高工程应用能力。根据行业中先进技术的不断发展,有针对性的优化教学内容;开展人才培养模式、教学内容、教学方法、考核方法等方面的改革与研究,不断提高应用型人才的培养质量。

参考文献:

- [1] 15部门印发《关于推动先进制造业和现代服务业深度融合发展的实施意见》[J]. 稀土信息,2019(12):30-33.
- [2] 成青青. 江苏先进制造业和现代服务业深度融合发展的研究[J]. 中共四川省委党校学报,2019(04):50-60.
- [3] 张占平,何兰芝,刘贵振. 全面提高人才培养能力服务沧州经济社会发展——关于沧州师范学院学科专业建设的调研报告[J]. 沧州师范学院学报,2020,36(01):6-11+25.
- [4] 《沧州市制造业高质量发展“十四五”规划》
- [5] 孙立军. 推动先进制造业和现代服务业深度融合发展的[J]. 乡音,2020.02

作者简介:杜成刚,男,汉族,1972-08,河北沧县人,沧州师范学院,实验师,本科学历,研究方向:实践教学研究

刚建华,女,汉族,1979-07,河北肃宁人,沧州师范学院,副教授,研究生学历,工学硕士学位,研究方向:机电系统控制与自动化

课题/基金项目:2022年度沧州市社会科学发展研究重点课题《“十四五”期间沧州先进制造业与现代服务业深度融合发展的研究》(课题编号:2022001)