

强化“三个对照”，做优党建品牌载体

高永贵 宫涛

(宜宾职业技术学院 四川宜宾 644003)

摘要：针对党建品牌载体建设需要，重点对照标杆院系、对照样板支部、对照优秀党员“三个对照”的指标要求，结合二级学院及其教研室的具体实际，做出二级学院的特色，展示党建品牌载体优势，为新时代高校党建“双创”工作提供借鉴。

关键词：三个对照；党建品牌；载体

2021年10月，四川省委教育工委下发《关于开展新时代四川高校党建示范创建和质量创优工作的通知》，全面启动高校党建工作品牌创建活动。为此，宜宾职业技术学院制定《创建“四川省党建工作示范高校”实施方案》，全力推动党建工作品牌建设。作为宜宾职业技术学院二级学院的汽车与轨道交通学院，申报“党建示范校视域下我院‘12345’党建品牌建设研究”项目并立项。其中，1个“目标”：建设党建示范校。2个“原则”：高、职，即高水平 and 职业化，体现高职类型特色。3个“对照”：对照标杆院系、对照样板支部和对照优秀党员。4个“作用”：发挥党委的领导核心作用、党总支的政治核心和保证监督作用、党支部的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用。5个“互动”：着力党团组织互动育人，筑牢育人战斗堡垒；着力党员团员互动育人，抓实育人关键环节；着力党课团课互动育人，厚植育人红色基因；着力线上线下互动育人，丰富育人工作载体；着力校内校外互动育人，彰显育人活动成效。“12345”之间的关系：1个“目标”是品牌示范，2个“原则”是品牌特点，3个“对照”是品牌载体，4个“作用”是品牌支撑，5个“互动”是品牌路径。本论文主要就3个“对照”党建品牌载体进行研究，旨在强化标杆院系、样板支部、优秀党员三大载体建设，实现立德树人、三全育人、示范引领的目的。

一、对照标杆院系“五个到位”，推动二级学院党总支部政治、创标杆

坚持二级学院党政联席会议是其最高决策机构，坚持发挥二级学院党总支的政治领导作用，做到党组织领导和运行机制到位、政治把关作用到位、思想政治工作到位、基层组织制度执行到位、推动改革发展到位，推行以校地、校企或校内合作方式打造专业群党建共同体等模式，推动改革发展。

2022年，学校推出院级党建品牌4个，其中“红色引擎”作为二级学院汽车与轨道交通学院的党建品牌进行建设。

在品牌内涵上，“红色”是革命的颜色，精神的象征，代表欣欣向荣、蒸蒸日上和向上向前。“引擎”是榜样的力量、示范的作用，代表汽车、轨道的核心部件，体现交通学院的专业特色。“红色引擎”喻指党建引领，发挥党组织思想引领、组织引领、工作引领的作用，通过筑牢育人红色堡垒、抓实育人红色团队、厚植育人红色基因、丰富育人红色载体、注入育人红色动力，实现为党育人、为国育才和三全育人、立德树人的高素质技术技能型人才培养的目标。

在创建举措上，一是着力党团组织互动，筑牢育人红色堡垒。党团组织是实现党团育人的主要力量。党组织抓党建，团组织抓团建，党建带团建，团建促党建，党团组织互动育人，着力筑牢战斗堡垒、红色堡垒。从党委到团委，从党总支到团总支，从党支部到团支部，做到了一脉贯通，党建团建主线畅通。二是着力党员团员互动，抓实育人红色团

队。从新生入校开始，班级建制和团支部设置两线运行，相互配合，相得益彰。三是着力党课团课互动，厚植育人红色基因。立德树人既是党团育人的落脚点，更是归宿。开展党课和团课教育，让有信仰的人讲信仰，紧密结合大学生思想实际，培植和强化大学生的红色基因。四是着力线上线下互动，丰富育人红色载体。打造“互联网+党建与思想政治教育”宣讲平台，建立全媒体机制，拓宽传播平台和渠道，借助新媒体作品丰富思想政治教育的多样性，提高网络思想政治教育的有效性。五是着力校内校外互动，注入育人红色动力。校企联动，协同育人。通过开展企业参观、企业实践、企业授课、党团活动开展、创新创业项目培育等方式共同进行。

二、对照样板支部“七个有力”，推动教研室党支部筑堡垒、创样板

按照“双带头人”要求，选优配强教研室党支部书记。开展“双带头人”教师党支部工作室创建，对学术型支部书记，重点加大政治素质和党务工作培训；对管理型支部书记，重点拓展学术发展通道。同时，通过建立健全“不忘初心、牢记使命”的制度机制办法，通过内容丰富、形式多样的“三会一课”，以“三个一即选配一名‘双带头人’专业党支部书记、培育一位教学科研名师、实施好一个产教融合项目”为党建载体，着力做到教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力、服务师生有力。

为进一步强化党建引领专业建设，推动专业群整体发展，打造高水平专业群和高水平双师队伍，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和教师党员在工作中的先锋模范作用，学校成立9个专业群联合党支部。专业群联合党支部属功能型党支部，主要职责是围绕专业群建设目标要求，发挥党员先锋模范作用，引领教职工在专业建设、教学科研等方面攻坚克难、创新突破，高质量推进专业群建设。专业群联合党支部党员的组织关系仍在专业教研室党支部，专业教研室党支部功能和职责保持不变。

在二级学院汽车与轨道交通学院，重点创建新能源汽车技术教研室、轨道交通教研室两个样板支部。在教育党员上，突出政治功能，党员教育扎实有效；深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”制度规范落实，支部主题党日严格规范。在管理党员上，党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效；党员先锋模范作用充分发挥。在监督党员上，坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。在组织师生上，引领带动师生投入中心工作的动员力、实效性强。在宣传师生上，学习传达上级党组织决策部署及时到位；注重发现树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹。在凝聚师生上，思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活。在服务师生上，常态化了解师生困难诉

求、倾听师生意见建议,师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。

三、对照优秀教师党员“四个带头”和学生党员“五个带头”,推动党员亮身份、创先锋

严格用党章党规党纪规范党员行为。每位教师党员要形成立足岗位特色的座右铭。党员每年向党支部汇报1次学习、思想和工作情况,进行1次工作述职。党支部一般每年开展1次民主评议党员。党员每年原则上应当组织1次支部生活,促进教工党员按照“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的标准和带头育人、带头教学、带头科研、带头创新“四个带头”要求,尽职尽责。发挥学生党员的先锋模范作用,落实好“带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气”的要求,发挥其联系广大学生,影响和带动广大学生明确学习目的,完成学习任务。同时,学生党员还要主动组织学生党员参与班(年)级事务管理,尽职尽责,以自身言行努力成为学生中的表率,并将学生党员的总体表现纳入毕业评价和就业“优生优推”。

近年来,二级学院汽车与轨道交通学院党总支坚持开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习,读原著、学原文,师生党员坚持撰写心得体会。坚持“四史”学习,将党史学习教育贯穿到学院党建工作的全过程,综合运用大会传达、干部学习、支部集中学习、个人研读、专题辅导等多种方式,掀起学习热潮。依托“学习强国”等学习教育平台,线上线下相结合,结合党务工作实践,完成教职工学习心得体会和学生读书报告700余篇。

积极开展专题师德师风活动,制定了《交通学院“守初心、担使命、向前看、努力干”解放思想大讨论及师德师风建设工作计划》。通过网站、QQ群、微信群组织全院教职工自学两个方案和“职教20条”。在“鼎兴大讲堂”学习的基础上,多次召开全院学习工作会和各教研室讨论学习会,每位老师均签署了《师德师风承诺书》,并填写《教师行为规范自查自纠整改表》,对照标准,深刻剖析,提出整改措施,并撰写了师德师风教育总结材料。通过活动,学院教师作风明显好转,改革创新意识增强。

认真开展党组织活动,先后组织了“红色学习团”重走长征路活动、高县硕勋纪念馆参观、南溪朱德旧居“学党史缅怀先烈、感党恩团结向前”主题党日、“读党史、明初心、跟党走”经典悦读行动、与宜宾丰川动力联合开展“党建引领、产教融合、协同育人”交流、高庄桥社区创文宣传、志愿服务活动等形式多样的活动,将党组织活动落实的党史教育中、城市建设中、为师生服务中去,取得了较好的效果。

创新人才培养,积极推进“三全育人”工作。在全员推进育人工作中,干部、教师、辅导员、人生导师根据各自职能职责全面参与育人工作,人生导师全面到位;实施“321”育人工作法。在全程推进育人工作中,一年级以理想信念教育、正确的“三观”塑造、专业教育、文明行为规范等为主,邀请先进模范开展人生价值教育开展育人工作;二年级以专业知识与技术技能、思政与德育教育、个人品质品格塑造等为主开展育人工作;三年级以成长成才、职业规划、职业道德与职业素养、诚信与挫折教育等为主,邀请职业规划专家开展职业发展规划教育开展育人工作。在全方位推进育人工作中,开展了师生党史学习教育动员会暨经典悦读行动启动仪式、学党史缅怀英烈活动,瞻仰南溪朱德旧居、庆祝中国共产党建党100周年讲故事比赛、庆祝建党100周年征文暨红歌比赛、通用班智能网联汽车的学习、“企业文化进校园”

行动、组建学生技能特训队参加省学生技能大赛、组建党员先锋队、青年突击队、志愿服务队服务育人工作、寝室卫生、文化、安全、文明创建活动、水利部、宋庆龄基金会节水知识竞赛活动、大学生“创新、创业暨创意”比赛、教育培训暨消防演练等等系列活动,将育人落到实处。

积极谋划学院发展,推动改革成果显著。结合学校双高建设和宜宾工业“5+1”产业发展推进要求,对专业进行了调整,增设汽车智能技术专业(智能网联汽车),停办汽车制造与装配专业。并积极打造新能源汽车专业群和轨道交通专业群,对应区域智慧交通产业集群发展需要。开展汽车运用与维修、智能新能源2个1+X证书试点。积极组织申报党建项目。以学校创建党建示范校为契机,交通学院积极争创标杆学院、教研室党支部争当样板支部、党支部书记积极争创“双带头人”党支部书记工作室。党建课题“党建示范校视域下我院12345党建品牌建设研究”在学校立项研究。“红色引擎”作为具有汽车、轨道交通特色的党建品牌已获得学校批准建设。组织申报成功2个市级工程研究中心,1个院级科研平台,1支科技创新团队。

此外,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实《中国共产党宣传工作条例》,进一步压实工作责任,不断深化理论武装,持续抓好理论学习,创新开展理论宣讲,广泛开展全民阅读活动;积极开展网络宣传,高效处置网络舆情,着力防范网络安全风险,使网络空间日趋清朗。同时,积极推进“学习强国”学习使用工作,营造了良好的学用氛围。坚持以立德树人为根本任务,落实三全育人过程,以培养职业教育技能技术人才,酒都工匠和大国工匠为目标,落实课程思政。组织课程思政进课堂教学专项检查。重点检查了课程思政在课程大纲、教案中的落实情况,并对教材选用和课程大纲使用进行了规范;组织教师参加课程思政教学培训,并派1名教师参加了专项培训。本期确定了《e+创新创业教育》和《发动机电控系统检修》2门课程为课程思政示范课堂。按工作计划,每周星期一组织辅导员及人生导师对学生宿舍安全进行检查,对相关安全问题进行记录并及时解决;开展了交通学院安全教育会暨消防演练;利用班团会组织开展国家安全教育日活动;消防安全器材每月一检,教学场地消防安全每周一检;安排专人进行值班值守,做好学生安全与稳定。近年,我院90%以上的党员都在建党节或教师节上评优评先。

参考文献:

- [1] 张振波.高校党员、积极分子、团员三级联动机制构建的研究[J].长江丛刊,2017(29)
- [2] 刘伊潘,尚瑶.“对标争先”背景下高职院校党建工作标杆院系培育创建[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(22)
- [3] 刘文献.以高校基层党建品牌建设提升党建质量的路径研究[J].学校党建与思想教育,2021(18)
- [4] 肖微,连海江.“样板支部”创建视角下高校教师党支部建设探究[J].淮南职业技术学院学报,2022,22(02)

作者简介:宫涛(1985.10-)男,汉族,湖北随州人,工程硕士,副教授,研究方向:载运工具、职业教育。
高永贵(1971.10-)男,汉族,四川宜宾人,工程硕士,教授,研究方向:汉语言文学、思想政治教育。
项目名称:党建示范校视域下我院“12345”党建品牌建设研究”

项目编号:21RWZD-01

立项单位:宜宾职业技术学院