

乡村振兴战略背景下大学生返乡创业问题研究

刘日铭¹ 黄钰婕² 李峥嵘³

(广西农业职业技术大学 广西南宁 530000)

摘要: 随着经济的不断进步,乡村振兴工作已成为了我国发展的重中之重。自十九大报告中提出了一系列的乡村振兴战略,各地农村经济都有了明显改善,人们的生活质量也在随之提高。目前,市场竞争十分激烈,多数大学生都面临着巨大的就业压力和就业难的现象,而乡村振兴战略的落实为学生返乡创业提供了新机遇。基于此,本文立足乡村振兴战略背景,研究了大学生返乡创业的问题、策略,以供参考。

关键词: 大学生; 创业策略; 乡村振兴战略; 问题; 返乡创业

前言:近年来,高校积极响应国家政策开始了扩招,并为社会输送了大量的的高素质人才,但该种现象也造成了学生就业难的问题。党的十九大报告中明确提出了关于乡村振兴战略发展的宏伟蓝图,这不仅是新时代党的发展使命,更是乡村发展面临的新机遇和挑战。乡村振兴战略的实行使得农民、农村、农业收获了更多支持,并在一定程度上优化了农村创业环境,能为高校大学生返乡创业提供机会。对于大学生而言,返乡创业无疑是双赢的选择,学生在返乡创业中能结合自身意愿选择适宜的领域探索,找寻自身发展的价值;对于社会层面而言,大学生返乡创业既能确保人尽其才,也能改善农村人才缺失的现象。因此,在乡村振兴战略背景下支持大学生返乡创业十分必要。

一、乡村振兴战略背景下大学生返乡创业问题

(一) 创业意识薄弱

目前,多数大学生都缺少返乡创业的意识,创业观念与思想观念相对落后。因高校扩招问题使得大学生的教育成本持续增加,越来越多的大学生提高自身对工作的预想,认为找到一份体面、稳定的工作才是最重要的,对于创业方面则普遍缺少动力。部分学生还认为返乡创业无非是浪费时间,并未分析返乡创业的背景。同时,当前高校大学生皆是按部就班的学习知识,学生在学校环境的影响下缺乏创新的思维,导致大学生不想创业,也不敢创业。

(二) 创业环境不佳

在乡村振兴战略下,社会的各个层面愈发重视三农问题。但我国农村在生活、农业生产等方面的基础设施仍相对滞后,道路坑洼的现象十分常见,人们交通出行不够便利。同时,农村地区硬件设施的薄弱以及环境的复杂在一定程度上制约了大学生返乡创业工作,农村人民需要充足的时间来接受新鲜的思想与观点。许多大学生在返乡创业的期间,都会遇到法治意识较为薄弱的管理人员,这类人员认为学生创办企业十分“吃香”,便时常寻找不同理由对其进行额外收费,导致学生创业工作受到了阻碍。

(三) 缺失相关政策

虽然乡村振兴战略得到了推进,但对于大学生的返乡创业工作,仍缺少针对性的政策和帮扶措施,国家部门仅出台了有关大学生创业的通知或意见,鼓励和认可大学生的返乡创业。另外,大学生在返乡创业中,多数地区政府部门给予的支持都存在不足:一方面,政府部门较为注重学生的创业启动,对于后期的服务则缺少重视,导致学生创业的风险直线上升;另一方面,在创业期间,相关部门在执行国家出台的税收政策、创业培训等工作时,往往很少落实其中的优惠政策,使得大学生返乡创业政策有着局限性。

(四) 创业素质较低

创业素质是大学生返乡成功创业需具备的关键能力。目前,部分大学生面临就业难的现象逐渐萌生了创业动机,但他们的创业能力较弱,且创新意识不足,在刚开始创业时可能还缺少足够的耐心、信心面对创业问题,使得创业过程存在许多不足。返乡创业本身就是一件有极大风险的事情,创业初期更是会遇到各种各样的问题、困境,有的学生在面对困难时未思考困难的成因,经常退缩,最终造成创业失败。同时,大学生在学校中学习了解了关于创业方面的知识,但仍无法将理论知识应用在实践中,适应能力差、社会经验少、人际交往能力薄弱等问题都不符合创业条件^[1]。

二、乡村振兴战略背景下大学生返乡创业策略

(一) 增强创业意识

在乡村振兴战略下,高校需采取科学有效的方法增强学生创业意识,加强培养高素质的创新创业人才。乡村振兴战略的实行使得大学生返乡创业成为全新的发展趋势,因而高校可从以下几方面引导学生了解乡村振兴战略,使其能主动投身在返乡创业及乡村振兴中:一是设置有关乡村振兴的招生专业。作为一项系统性工程,乡村振兴包括了农科专业、通信知识、经济内容、农业知识、政治知识以及文化知识等领域。为此,高校应结合自身的条件适当开设乡村振兴领域的专业,努力培养热衷三农领域的,具备良好创新创业意识的人才,以此为乡村振兴的全面推进提供人才支撑。二是将创新创业教育纳入专业人才培养方案。在修订人才培养方案

期间,高校应围绕创新创业开展专题论证,设计有关创新创业的教育模块,并将创新创业的理论知识、实践活动融入到人才培养过程,达到三全育人的目的。三是建立创业实践平台。高校应及时打破传统人才培养体系,在乡村振兴战略背景下构建立体式、全程化、链条式、递升式的大学生创业教育体系,并加强与企业的合作,搭建更多的孵化平台、教学评价、校企合作平台等等,为拥有返乡创业想法或意愿的学生提供更加充足的创业实践机会以及完善的创业训练。

(二) 改善创业环境

为保证大学生返乡创业的顺利进行,相关政府部门应立足于乡村振兴战略背景,及时加大资金投入力度,有效改善学生创业环境,为学生提供完善的过程服务,降低学生的创业风险。当前大学生返乡就业面临的主要问题便是资金不足,因而政府部门需加强对返乡创业学生的金融扶持力度,并充分挖掘本地的优势资源,建立创业平台,为学生提供相应指导,增强学生创业的自信心。其次除一般的创业补助,政府部门需关注学生的创业过程,既要适当减免相应税务,也应落实支持科技创新、扶持小微企业等政策。如有的返乡创业学生最开始现代服务型、科技型的小型企业,那么政府应在企业工商注册登记后的一年中,给予大学生一定的创业扶持补助;若大学生已进入乡村的各类产业园创业,并租用了园区的标准厂房创办小企业,政府部门则可直接减免学生的2—3年租金或给予租金补贴;对于符合条件的返乡创业大学生,可根据相关程度提供小额创业贷款,使学生能拥有充足资金创办企业^[2]。

(三) 完善相关政策

在乡村振兴战略背景下,国家部门与政府机构应结合农村经济发展特点及实际情况,积极完善有关高校大学生返乡创业的政策,使学生返乡创业得到有力支持。首先,地区政府部门出台的政策不应直接照抄、照搬中央机构的文件,而是要依据本地乡村的具体情况,围绕地区特色对返乡创业的学生进行针对性扶持。若学生返乡创业中遇到了用地困难的问题,政府部门可将学生返乡创业用地纳入政府计划,合理利用荒地建设科技生态园,为学生提供良好的返乡创业环境。同时,政府部门还可引导学生根据本地农产品的优势进行创新创业,制定平等、健全的城乡居民社会保障制度,解决高校大学生在生活、医疗、子女教育等方面的问题,激起学生的返乡创业热情,消除学生心理负担。其次,高校大学毕业生尚未拥有充足的社会阅历,心理承受力与风险承担能力相对薄弱,很难应对创业中的各种问题,极易出现半路放弃的现象。针对该问题,高校与政府部门需合作为返乡创业学生提供过程风险分析、政策咨询、资金运转以及法律援助等服务,帮助学生解决困惑,给予学生有力支持。

(四) 提高创业素养

若想成功创业,高校大学生应先调整自身的创业观念,

明确自身的不足与优势,勇于克服创业困难,坚持不懈。在乡村振兴战略下,高校大学生可将自己的创业梦想和理念与中国梦的实践相融合,客观、综合的分析当前就业形势,形成良好的创业意识与正确的创业观念。同时,学校与家庭应及时对学生实行抗挫折教育,培养学生顽强不屈的创业精神。学校需适当开设学生创业指导课程,为学生提供实践操作机会,增强学生创业自信心,或在校内举行创新创业的比赛,锻炼学生的创业实践能力;父母也要理解孩子的行为,尽可能支持学生的创业,使学生能无后顾之忧的投入到返乡创业中。此外,社会对行业人才提出了越来越高的要求,尤其是在乡村振兴战略背景下,更需要高素质的创新创业人才来推进乡村经济的发展。为此,高校与相关部门应加强对学生返乡创业的重视,为学生提供技术指导、资金以及土地等方面的支持,逐步提升学生的创业技能和创业素养,进而为学生今后的创业夯实基础^[3]。

结语:综上所述,在乡村振兴战略背景下注重大学生返乡创业工作,既能解决学生就业难的问题,也能推进乡村的进一步发展。目前,大学生返乡创业工作尚存在学生缺少创业意识、创业素养较低等问题,严重阻碍了大学生创业工作的顺利进行。对此,为转变该现象,高校与相关部门应立足于乡村振兴战略背景,采取科学、有效的方法增强大学生创业意识,提高其创业素养,加大资金投入力度,改善创业环境,完善返乡创业的支持政策,以此为学生返乡创业工作的有序开展提供保障。

参考文献:

- [1] 王翠英.乡村振兴战略背景下大学生返乡创业问题研究[J].农业经济,2020(10):116-117.
- [2] 宋欢.乡村振兴战略背景下大学生返乡创业研究[J].教育与职业,2019(22):58-61.
- [3] 孙海波.乡村振兴战略背景下大学生返乡创业问题的困境及破解[J].辽宁科技学院学报,2019,21(02):93-95.

作者简介:

刘日铭,男,汉族,籍贯:广西钦州,生于:1994-10,职称:助理编辑,本科学历,研究方向:主要从事就业创业工作、学生管理的研究

黄钰婕,女,汉族,籍贯:广西桂林,生于:1997-01,职称:无,本科学历,研究方向:主要从事大学生思想政治教育、就业创业工作、学生管理的研究

李峥嵘,女,汉族,籍贯:广西贵港,生于:1995-7,职称:助教,硕士研究生,研究方向:主要从事大学生就业创业工作、数据分析研究

课题项目:(广西农业职业技术大学2022年人文社会科学研究课题《乡村振兴背景下职业本科学生面向乡村就业创业的路径研究》课题编号:YZS2221)