

外来务工人员子女教育存在的问题和对策初探分析

孙东旭

(阜新蒙古族自治县王府蒙古族小学 辽宁阜新 123100)

摘 要:近几年来,我国高度关注外来务工人员子女教育的问题,对于小学教师而言要将更多的精力放在这些学生身上,依据这些学生的特点采取针对性的处理措施,帮助他们养成良好的学习习惯。基于此,有必要掌握清楚外来务工人员子女的特点,并找出教育中存在的问题,在此基础上不断优化教育的方式,进一步优化教学的质量,让外来务工人员的子女也能得到良好的教育,促进社会和谐发展。

关键词:外来务工人员;子女;教育;问题;解决对策;特点

目前,在对外来务工人员子女教育的过程中还存在不足,影响到教学的整体效果。小学教师对此要引起高度的重视,结合实际情况,不断调整和改进教育的方法,尤其是给予这些学生更多的爱护,让他们感受到班集体的热情和关爱,在提升班集体凝聚力的同时,能够让这些学生取得进步。

1 外来务工人员子女的特点

与其他学生相比较而言,外来务工人员的子女成长环境相对比较差,且生活习惯也不是很好,很多孩子的父母为了生计,早出晚归,很少关注学生的学习,最为关键的是与学生的沟通比较少,对子女的约束力不强,长期这样下去,就会导致孩子养成很坏的习惯。再加上,这些学生的卫生习惯也相对比较差,随意乱丢垃圾,这些行为都会对孩子的成长产生负面影响。部分学生的纪律意识比较差,经常迟到早退。导致出现这些现象的主要原因是家长缺乏正确的引导,长此以往,对学生的发展会产生很不好的影响。由此可见,加强对外来务工人员子女教育很有必要,学校、社会以及家庭都需要引起重视^[1]。

2 教育中存在的问题

2.1 对这些学生的关爱不够

在教育教学的过程中教师将重点放在了学生的学习上,而在一定程度上忽视了学生的心理状态,尤其是对外来务工人员子女的关注不够,没有依据实际情况采取针对性的措施,长此以往,就会打击到这些学生的自信心,很难跟上其他同学的步伐。外来务工人员的子女到了新的学习环境,需要很长的一段时间来适应,如果教师不能花费更多的精力在这些学生身上,长此以往,这些学生就会失去学习的积极性和主动性,就会变成学困生。

2.2 缺少家长的协助

孩子良好成长离不开学校教育,更加不离开家长的引导和支持。由于外来务工人员本身文化水平比较低,对学生不能正确的引导。且在日常生活中更多的关注的是学生的衣食住行,而在一定程度上忽视了对学生思想品德的引导,常常会忽视子女的教育问题。这些学生的教育问题通常都是由学校负责,在教育中缺少家长的协助,不能给孩子提供良好的学习环境,对学生的学习也好产生很坏的影响。再加上,小学生本来自控力就比较差,家长如果采取简单粗暴的教育方式,会取得适得其反的效果,还会对学生的性格、心理产生巨大的影响^[2]。

3 解决对策

3.1 加强对外来务工人员子女的关爱

首先,学校要营造良好的环境。学校要在内部树立正

确的文化观念,端正好自己的态度,不能歧视外来务工人员的子女,要做到一视同仁,体现出教育的公平性。很多外来务工人员的子女性格比较内向,胆子也比较小,在陌生的环境中不敢去表达自己的观点和看法。这就要求教师要加强引导,增强他们学习的信心。其次,多关爱这些学生。考虑到外来务工人员子女的性格特征,教师要多关爱他们,拉近与其他学生的距离,帮助他们形成健康的人格。要多与这些学生沟通、交流,了解清楚他们在生活中的困难,及时给予帮助。特别是要鼓励他们要大胆的去表达,将内心真正的想法表达出来。需注意的是,在交流的过程中要注意方式方法,尤其要注意自己的态度,要尊重学生,营造轻松的沟通环境,让学生在这种轻松的氛围更愿意去表达,用真诚的态度与教师沟通。同时,要体现出学生学习的主体性,增强这些学生的学习主动性,能够积极主动的去了解和学习知识。第三,多组织各种实践活动。为了去培养这些学生的合作意识,就需要通过各种形式的实践活动。在设计活动内容时要尽量凸显出这些学生的优势,以此来增强他们的自信心。通过有效的活动能够消除学生的心理障碍,去培养学生积极乐观的心态。在必要的情况下,可以对组织一些讲座活动,在活动中传授给外来务工人员子女一些交往的方法和技巧,帮助他们拉近与其他学生之间的距离,让他们在与其他同学交往的过程中能够大胆表达,在提升他们表达能力的同时,能够与同学建立深厚的情谊。总之,在对外来务工人员子女教育的过程中需要用爱支撑,这就要求教师要端正自己的教育理念,用公平的态度来对待所有学生,不能搞特殊化^[3]。多关注外来务工人员子女的内心,耐心倾听他们的想法,及时帮助他们解决生活和学习上的困难,让这些孩子也能够快乐成长。

3.2 加强家校合作

为了更好的解决外来务工人员子女教育的问题,就需要立足于实际,采取科学的教育方法,尤其是要加强家校联动。孩子各种教育问题的产生家长负有一定的责任,外来务工人员一定要改变自身的教育理念,与教师保持密切的沟通,时刻关注学生的学习情况。首先,学校要加强宣传教育。为了让更多外来务工人员认识到家庭教育的重要性,学校需要加强宣传,在召开家长会的过程中多列举一些典型案例,并加强家长之间的交流互动,遇到了类似的问题,家长之间可以相互交流,共同商谈出解决的办法。并多教授给家长一些教育子女的方法,让家长能够掌握更多教育子女的知识,在日常生活中利用科学的方法去辅导和教育孩子。部分家长喜欢使用粗暴的方式教育孩子,这类家长一定要改变,从自身做起,当孩子犯错误时一定要先弄清楚原因,不能无故的批

评孩子,等孩子解释完以后,再耐心的去引导,通过引导孩子意识到自身的错误,积极的去改正,避免在今后再次犯同样的错误。一定不能直接训斥孩子,或者是动手打孩子。其次,班主任要起到很好的引领作用。班主任需要定期的向家长反映孩子的学习情况,将孩子在学校的表现及时告知家长,如果发现孩子出现了异常,要第一时间与家长取得联系,了解清楚原因,与家长共同商讨出对策,利用有效的方法来教育孩子。同时,要告知家长不能给孩子太大压力,要依据孩子的实际情况制定出合理的学习目标。一旦给孩子的压力过大,就会给孩子心理造成巨大的压力,不仅会影响到孩子的正常学习,还会阻碍到孩子的进步。班主任在与家长沟通时要讲解技巧,确保沟通的有效性。在学校的开放日,要积极主动的邀请这些学生的家长走进课堂,多去观摩学生在学校的表现,以便于家长能够积极配合教师的工作。总之,只有家长和学校共同协作,才能帮助外来务工人员子女养成良好的学习习惯,促进这些学生全面发展^[4]。

4 思考与建议

在加强外来务工人员子女教育的过程中,还应该要把握好以下几点:(1)多组织互动游戏。小学生具有活泼好动的天性,为了能够让外来务工人员子女快速的融入到班集体中,教师要多组织互动游戏,加强与其他同学的互动。鼓励这些学生主动的加入到游戏中来,与其他同学一起游戏,相互学习,相互促进,以此来改正学生自卑、孤僻的性格。在互动中教师要多关注这些学生的表现,多表扬这些学生。也可以多组织竞赛活动,在竞赛中去培养学生的自信心,养成主动思考和学习意识。总之,开展丰富多彩的活动很有必要,大部分外来务工人员子女的生活都相对比较单调,且面临的学习压力也很大。学校需要组织更多的课外活动,将所学的理论知识应用在实践中,让学生去发现学习的乐趣,掌握的知识也更加牢固。最为关键的是在活动中能够开阔这些学生的视野,在遇到困难时能够敢于去挑战,不退缩,在活动中去快乐的学习和成长。(2)帮助学生养成良好的行为习惯。考虑到外来务工人员子女的生活和学习习惯相对比较差,要求在班级管理时要格外关注这一点。在班级内部营造良好的学习环境,在竞选班干部时要鼓励外来务工人员子女参与进来,让这些学生在班级管理中也能起到作用,进一步增强他们的责任感和使命感。习惯的养成需要漫长的时间,要求在日常管理中要注重培养孩子正确的行为习惯,养成讲卫生的好习惯。同时,要加强心理辅导。外来务工人员子女由于受到各方面因素的影响,很容易产生自卑的心理,有些学生还会出现厌学的心理。学校需要开设心理辅导课程,针对性的来对这些学生进行心理辅导,让这些学生能够敞开心扉,畅所欲言,及时打开心结,减轻心理辅导,能够积极的去面对生活中和学习中的困难。(3)多进行情感互动,加强感化教育。对外来务工人员教育的关键在于帮助这些孩子克服不良情绪,构建良好的亲子关系。在对这些孩子辅导的过程中需要将集中辅导和分散辅导结合起来,利用课余时间针对性的辅导,引导他们树立正确的三观,并且要注意控制自己的情绪。要告知家长多与孩子互动,可以和孩子一起做家务,在劳动中去增强情感互动。并且在劳动的过程中会让孩子体会到家长的辛苦,进而更加的体谅父母。对于家庭比较困难的学生,教师要竭尽所能的帮助他们,让学生感受到温暖,全身心的投入到学习中来。与此同时,要发挥出感化教育的作用。各个学校使用的教材和教学进度都有所差异,

外来务工人员子女刚转入到新的学校,由于进度跟不上,经常会出现注意力不集中的情况。教师在教学时要注意这一点,了解到学生学习中的不足,及时调整教学内容和教学方法,开展针对性的教学,贯彻落实好因材施教的理念。尤其是要多表扬这些学生,给予学生正面评价,就算回答错误教师也应该要多鼓励学生,增强他们在学习中的自信心,可以利用课余时间给这些学生补课。在日常教育中要借助感化教育,多关心他们,让他们意识到所有学生都是平等的,要从多方面去引导学生,帮助他们培养正确的思想理念。在班级内部可以实施“一帮一”的活动,让学习优异的学生来帮助学困生。总之,教师要结合实际,探索出更多有效的教育方法,并注重利用感化教育的方式,通过有效的指引帮助外来务工人员子女养成好的学习习惯^[5]。(4)善于发现外来务工人员子女的闪光点。这些学生大部分都有自卑心理,长期处于弱势地位。为了改善这种情况,就需要挖掘出学生的潜力,不断培养他们的自信心。外来务工人员子女有很多优点,比如努力、勤奋以及懂事等,可以将这些优点发扬光大,提供更多的机会让他们能展现自我,让其他同学向他们学习,从而在班级中找准自己的定位。需注意的是,在教育和引导外来务工人员子女时要有耐心,并依照因材施教的理念来执行。外来务工人员子女教育问题是长期累积的结果,在解决这些问题时不能急于求成,要剥丝抽茧,找出问题的关键所在,并有耐心的去积极引导。与此同时,有针对性的解决,不同教育问题产生的原因也不相同,在解决时要找出原因,并以此来采取必要的措施,保证能够有效的去解决教育中的遇到的问题^[6]。

结束语:

综上所述,外来务工人员子女教育问题由来已久,各大学校都要高度关注,找出教育中存在的不足和漏洞,在此基础上提出针对性的解决方案。最为重要的是教师要加强引导,利用各种强有力的措施来对这些学生进行引导,开展丰富的活动,加强班级管理,从不同层面培养他们的行为习惯;也可以对他们进行心理辅导,让他们不再自卑,积极参加到班级活动中,帮助他们认识到自身的不足之处,在今后的学习去改进,促进外来务工人员子女全面发展。

参考文献:

- [1] 张晓蓉.白天也懂夜的黑——由外来务工人员子女教育案例引发的思考[J].新校园,2022(01):56-57.
 - [2] 马任.推进外来务工人员城市融合教育的实践研究——以家庭-学校-社会协同为视角[J].高等继续教育学报,2021,34(03):52-54.
 - [3] 董春艳.小学外来务工人员子女父母教养方式、学校归属感与学校适应性的现状及关系研究[D].云南师范大学,2021.
 - [4] 李静娴,熊春,司月芳,曹贤忠.子女教育对进城务工人员迁移意愿的影响研究——基于上海市某民办随迁子女小学的调查[J].现代城市研究,2021(05):119-125.
 - [5] 徐芸芸.乐清市外来务工人员随迁子女义务教育公平问题研究[D].长安大学,2020.
 - [6] 张永恒.民办学校外来务工人员子女融合教育——初中体育教学发展学生体能的策略[J].才智,2020(01):10.
- 作者简介:孙东旭(1993.10-),女,蒙古族,辽宁阜新,本科学历,一级教师,研究方向:留守儿童、打工子女。