

“红船精神”引领下高职院校基层团组织建设实践与研究

吴珂珂

(嘉兴职业技术学院 浙江嘉兴 314036)

摘要: 共青团是中国共产党领导的先进青年的群团组织。共青团自1922年成立以来,几经更名,历经风雨,团结在中国共产党的周围,在党的领导和关怀下不断发展壮大,是中国共产党的助手和后备军。共青团工作责任重大,作为党和政府联系群众的纽带和桥梁。在新时期,要加强“红船精神”指引,扎实推进共青团深化改革,重点推动青年学生的思想引领、成长服务和权益维护等关键任务,实现“问题导向、青年导向”的改革目标,促进新时代高校共青团的新发展。将“红船精神”融入基层团组织建设工作之中,一方面是党对共青团的发展寄予厚望,另一方面也将促进青年学生的发展。

关键词: 红船精神, 团组织, 青年学生

团章中指出:“团的基层组织是团的工作和活动的本单位,应该充分发挥团结和教育青年的核心作用。”团的基础是团支部,团支部作为高校共青团的工作最后一层抓手,更是学校共青团工作的基石,基层团组织的建设情况将直接影响到高校共青团能否科学有序发展。

一、国内外研究现状

通过研究部分专家学者对于基层团组织建设的著作、论文,可以得出如下主张:一是主张以党建带团建的方法来激发高校共青团基层组织的活力,而如何使广大团员青年自觉向党总支靠拢,一方面取决于党员教师。另一方面也取决于学生党员的示范引领作用。二是主张将新时代社会主义核心价值观与五千年来的中华优秀传统文化和近现代革命建设过程中的红色文化结合起来,寻找文化的契合点,引导青年人自觉形成文化认同,达到以文化人、以文育人,从文化素养方面来激发青年基层组织的活力。三是主张用具体的生产生活实践和科学实验,来磨练青年人的意志,增长青年人的见识,鼓励青年人主动走向社会、观察社会、分析社会,从社会中来到社会中去,激发青年学生的思维和行动活力。四是主张共青团改革和基层团组织探索相结合,以理论指导实践、以实践反作用理论,通过经验摸索、总结分析、理论凝练等方式,提升青年组织的活力。

综合来看,以上各类观点都有其合理性,作为红船旁的高职院校,要充分利用好红船精神这个精神补品,为高职学生补足“精神之钙”。

二、加强高职院校基层团组织建设的重要性

在疫情防控常态化的大背景下,高职院校基层团组织建设面临很多新问题、新情况、新挑战。疫情防控常态化下高职院校大学生的价值观念呈现了多元化趋势,个性化的价值追求是“00后”大学生群体身上最显著的特点。团组织要团结和引领好00后大学生,就要改进工作方法、创新传统的工作模式和工作方法,以新的内容、新的形式吸引更多的青年大学生加入到团组织、从而提高团组织的凝聚力和战斗力。

1. 加强高职院校基层团组织建设有利于加快落实高校立德树人根本任务

培养社会主义建设者和接班人是共青团的根本任务、是党对团第一位的要求。习近平总书记强调共青团要不断认真履行引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的职责,不断创新工作思路,增强对青年的凝聚力、组织力、号召力,团结带领青年在实现“两个一百年”奋斗目标中不断开拓创新、奋发有为。高职院校基层团组织包括校团委、二级学院团总支还有团支部要通过多种途径关爱学生、服务学生、管理学生,团的工作归根结底是为了培养青年学生,满足学生

成长成才需求,在社会不断发展的当下,坚持为社会和国家巩固和扩大人才储备,提高就业质量,确保更多的青年大学生能成为一名优秀的毕业生。

2. 加强高校基层团组织建设有利于提高大学生的政治站位

高等教育必须贯彻国家的教育方针,为社会主义现代化建设服务、为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,使受教育者成为德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。在党的直接领导下的高职院校基层团组织有必要肩负起这份责任,坚持扛起为国育才、为党育人的崇高使命,培养出更多符合时代发展,具有良好思想形态的社会主义接班人。

3. 加强高职院校基层团组织建设有利于加强团支部干部队伍建设,增强团支部号召力。

我们要明确团支部的干部是“践行者”而不是“工具人”,不能只会上传下达。加强团支部干部队伍建设,是解决团支部开展工作困难的有效解决方法。首先,团干部的选用不能单纯的要采取民主选举的形式,不仅要广泛发扬民主,通过召开团支部大会,在班主任的提议下,由全体团员选举产生团支部成员,另外也要加强团组织优势,全体团干部要定期进行考核,通过各种激励措施,建设出一支政治站位高、工作能力强、群众基础好的基层团支部成员。目前多数团干部存在想工作,但是不知道如何发力的情况。这时为团支部干部提供参加青马培训班、专题线上讲座、线下主题沙龙等机会,加强学习和交流,不断提高团干部的政治理论素养和业务水平。

三、高职院校基层团组织建设面临的挑战

高职院校基层团组织是加强大学生思想政治教育的战斗堡垒,是团结青年、凝聚青年、引领青年的重要载体和关键环节。近年来,高职院校基层团组织围绕团员发展、团员综合素养提升以及团支部品牌建设等创新工作开展积极有效探索,在加强基层团组织建设上发挥了积极作用。但从实际的运行来看,团组织建设的效果远远没有达到预期。

一是团建缺乏保障,基层团组织作用不明显。共青团工作的主战场在团支部。在党的坚强领导下,基层团组织在加强基层建设方面开展了一些新的举措,取得了一定工作成效。但是我们也要清晰的认识到高职院校的团员青年的先进性不强、团干部的学习主动性较弱、团的纪律存在比较松弛等现象。高校共青团基层组织活力提升需要良好的工作环境,需要必要的经费、场所等资源保障,需要有效的工作指导。但在实际工作中,高校团支部这一级团组织缺少经费、缺少活动场所的情况比较普遍。

二是团员的教育管理力度不够。团员凝聚力不足,管理

松懈,“三会两制一课”等组织生活制度没有真正落实,缺乏主动性和创新性。在疫情防控常态化背景下,青年学生在校期间对于就业创业、权益维护等方面的需求不断上涨,但是共青团工作却没有跟上青年学生的思想,导致活动开展形式化、娱乐化,与青年需求相脱节,团组织的职能没有得以发挥,弱化了团组织的凝聚力。

三是缺乏组织建设保障。基层团组织建设需要人员、经费、制度、平台等各方面的保障。在基层团支部,团组织班子不健全,团支部工作集中在团支书手中,导致团的工作不好推动。同时由于各团支部的经费来源于班级自筹,只能简单开展文化娱乐活动,无法满足广大青年学生的多样化需求。如果团员同一般青年一样,是不是团员没有多大差别,那团组织就很难有强大吸引力和凝聚力。吸引力和凝聚力不能单靠组织一些活动、分发一些经费,这些也需要做,但必须明白,只有思想上精神上的吸引力和凝聚力,才是内在的强大的持久的。

从目前来看,高职院校基层团组织在组织建设保障方面较为薄弱,亟需各方面的支持和扶持。

四、将“红船精神”融入高职院校基层团组织建设

1. 将“红船精神”融入共青团改革

中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织,是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校。一百年来,中国共青团始终与党同心、跟党奋斗,始终紧跟党的步伐,成为走在时代前列的先进组织,党有号召,团有行动。“红船精神”是伟大的建党精神,是推动青年学生不断建设中国特色社会主义伟大事业、伟大工程的不竭思想源泉,努力构建“凝聚服务青年、融入服从大局、当好桥梁纽带、从严管团治团”四维工作格局。

2. 将“红船精神”融入人才培养

牢牢抓住立德树人的关键,落实立德树人根本任务,就是要全面贯彻党的教育方针,始终坚持社会主义办学方向,以社会主义核心价值观为基石,当今社会,落后、腐朽文化以及错误思潮利用互联网等媒介手段,不断侵蚀广大青年学生。习近平总书记曾说,理想信念就是共产党人精神上的“钙”,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”。在当前社会背景下,广大青年学生面临着精神上“缺钙”的危险,由此带来的种种“软骨病”都在腐蚀着青年学生的精神。理想信念从哪里来?将“红船精神”作为一剂强心针,补足青年学生的精神之“钙”。

3. 将“红船精神”融入时代发展

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,各级团干部,不仅是教师团干部还是学生团干部,在团的工作实践中自觉弘扬与践行“红船精神”,始终把自己置于党的领导之下,以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,坚决做“两个确立”的忠诚拥护者,“两个维护”的示范引领者。不断提高“政治三力”,坚定不移贯彻党的意志和主张,始终与党的决策部署和中心工作同心同向、步调一致。

五、加强理论指引,充分发挥“红船精神”思想引领作用。

我们党始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命,“红船精神”深刻蕴含着服务人民的价值追求,是党的立党之根、执政之基。高度重视从红船精神中汲取力量,以理想信念为指引,不断推动青年大学生成为历史发展、社会进步的主角,青年群体是活跃并富有创造性的群体,是历史进步的重要力量,是社会发展的开路先锋,是解放思想的生力军。“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心和使命需要的是一代代的青年学生的不断

努力,高校共青团要为青年大学生搭建一个更为广阔的平台,让更多的青年学生去展现他们的魅力和青春。

首先,以党建促团建,着力提升团员先进性

以党史学习教育为主线,强化党建带团建,综合运用党史知识竞赛、“强国复兴有我”等主题宣传等载体,建优建强党员讲师团、团员宣讲团以及两微一端新媒体,更加主动、深入传递好党的好声音,宣传好党的路线、方针、政策,传播好党的主张,不断增强广大学生对中国特色社会主义的思想认同、情感认同和实践认同,筑牢与党同心奋斗的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

其次,创新性开展基层团学活动,打造基层团建特色品牌

在疫情防控常态化的大背景下,推动团组织丰富活动载体和深挖主题教育内容,通过形式多样的特色活动提升学生参与热情、扩大参与范围、增强教育效果。强化标杆意识,深入挖掘、深化、提高,进一步提升品牌的知名度和影响力,打造具有学校辨识度的团工作“金名片”,形成一批优秀典型案例,推动形成工资条工作特色鲜明、蓬勃发展的生动局面。

最后,加强基层团组织团干部队伍建设,充分发挥传帮带作用

加强对团干部的培养,以榜样为引导,高校基层团支部中的学生团干部的综合素质对团支部的工作开展能力起决定性作用。加强对团干部的选拔、培养,将其纳入到总体规划和布局中。强化对团干部专项能力提升,加强对团工作的理论研究、系统研究。学生团干部再不耽误学业的前提下,加强理论学习,提高政治素养和政治站位,在整个团组织中发挥尖刀兵、排头兵的作用,提升团组织的战斗力和凝聚力,实现基层团组织的全面进步。

参考文献:

- [1] 初媛媛.学习型组织理论视阈下高校基层团组织活力提升的路径研究[J].中国校外教育,2017(22).
- [2] 曹蕾.学习型组织理论视角下高校基层团组织活力提升的对策研究[J].才智,2018.
- [3] 鲁怡君.高职院校基层团支部组织建设的现状和问题[J].学科互动,2018(22).
- [4] 林龙辉.高职院校基层团组织建设研究——以艺术设计系团学组织建设为例[J].高教论坛,2018.
- [5] 张亮亮,谭智赞,翟元海,朱媛媛,王璐,贾媛媛.当前高校基层团组织建设的现状及工作路径选择[J].农业教育研究,2018(3).
- [6] 钱小莉.新形势下高职院校基层团建工作开展探究[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(03):143-144.
- [7] 程之睿.新时代高职院校基层团组织面临的挑战及建设路径[J].辽宁农业职业技术学院学报,2021,23(01):47-49.
- [8] 郭旭明.新时期加强高职院校基层团组织建设的思考[J].哈尔滨职业技术学院学报,2020(05):23-25. DOI:10.16145/j.cnki.cn23-1531/z.2020.05.008.
- [9] 章婷,马振钦,李洪丽.新时代高职院校基层团组织建设水平提升对策——以广西电力职业技术学院为例[J].中外企业文化,2020(07):139-140.

作者简介:吴珂珂,男,汉族,1992-8,安徽颍上人,嘉兴职业技术学院,助教职称,团总支书记,研究生学历,硕士学位,研究方向:大学生思想政治教育。

课题项目:(2021年校立课题--学校配套)“红船精神”引领下高职院校基层团组织建设实践与研究 编号:jzyy202132