

新时代民办高校大学生思想政治状况调查数据分析

王朋

(西安培华学院 陕西西安 710125)

摘 要: 新时代下一些错误思潮和观念对学生思想行为也会产生负面影响, 民办高校在大学生理想信念教育机制方面也面临着许多问题和挑战, 增强其思想政治教育针对性实效性刻不容缓。

关键词: 民办高校; 理想信念教育机制; 思想政治教育

Data analysis of the investigation on the ideological and political situation of private college students in the new era

Wang Peng

(Xi'an Peihua University, Xian Shaanxi 710125)

Abstract: There is some wrong thoughts and ideas have a negative impact on students' ideological behavior. There are many challenges in the education mechanism of college students' ideals and beliefs. It is urgent to enhance the pertinence and effectiveness of the students' ideological and political education.

Key words: private colleges; ideal and belief education mechanism; ideological and political education

前言

国家领导人要求高校做好思想政治教育工作。当前民办院校学生的思想认知、道德选择等, 逐渐呈多样性趋势发展。为深入了解目前民办高校大学生的思想状况, 做出客观性调研, 进一步推进民办高校思想政治教育工作实效性。

一、调查活动的基本情况

本研究以西安 P 高校在校生为例, 客观呈现了当前民办高校大学生思想政治教育的基本情况。本次调查采用问卷星的形式进行调查, 共回收有效问卷 8202 份, 以无记名方式进行, 问卷涉及学生的思想认识、党史学习状况、对学校思政教育的评价等方面。被调查对象涵盖 P 高校各年级层次学生, 其中女生 5990 人占被调查对象的 73.03%, 男生 2212 人占 26.97%; 大一新生 1970 人 (24.02%), 大二学生 2762 人 (33.67%), 大三学生 2533 人 (30.88%), 大四学生 937 人 (11.42%); 团学组织 (含校级、院系、班级) 学生干部 1901 人 (23.18%), 非团学组织学生干部 6301 人 (76.82%); 中共党员 (含预备党员) 510 人 (6.22%), 共青团员 6114 人 (74.54%), 群众 1562 人 (19.04%), 其他 16 人 (0.2%)。

调查显示: 有 7476 名学生 (91.15%) 认为当代大学生很需要加强思想政治教育, 有 534 名学生 (6.51%) 认为当代大学生思想政治教育是可有可无, 有 183 名学生 (2.23%) 认为当代大学生不需要思想政治教育, 有 9 名同学 (0.11%) 持有其他看法; 有 6276 名同学 (76.52%) 认为当前思政课教学内容丰富多彩, 很感兴趣, 有 728 名学生 (8.88%) 认为当前思政课教学内容深奥难以理解, 有 1155 名同学 (14.08%) 认为当前思政课教学内容理论知识过多, 不贴近实际生活, 枯燥无味, 未能与时俱进, 有 43 名同学 (0.3%) 持有其他看法; 有 6820 名同学 (83.15%) 比较关注热点时事政治, 5683 名学生 (69.29%) 比较关注社会民生问题, 3147 名学生 (38.37%) 关注思政课的理论知识, 6524 名同学 (79.54%) 关注贴近大学生学习和生活实际的内容, 有

25 名学生 (0.3%) 持有其他看法; 当前高校思想政治教育存在的问题主要有: 4538 名同学认为与学生思想实际需求联系不够紧密 (占比 55.33%), 4310 名同学认为内容单调枯燥、缺乏创新 (占比 52.55%), 3511 名同学认为教育过程形式主义 (占比 42.81%), 1597 名同学认为没有体现以“学生为主体” (占比 19.47%), 2971 人认为理论空洞抽象, 没有或很少与实践相结合 (占比 36.22%), 1096 人认为思想政治教育重视程度不足 (占比 13.36%)。

数据显示, 有 8043 名学生占 98.06% 认为现在弘扬爱国主义精神非常有必要, 159 名学生占 1.964% 持有不同看法; 对于中国共产党百年奋斗光辉历程了解程度方面, 有 33.36 的学生非常了解, 一般了解的学生占 65.52%, 1.12% 的学生表示不了解; 学生通过多种途径学习党史: 观看或收听视频、电影、电视剧 (7338 名学生占 89.47%)、聆听老师讲授、专业课堂学习 (6537 名学生占 79.7%)、主动阅读党史书籍、报刊、杂志等 (4429 名学生占 54%)、其他途径 (134 名学生占 1.63%); 超过 84% 的学生能够清晰了解中国共产党百年所形成的“伟大建党精神”内容; 普遍学生 (7705 名学生占 93.94%) 认为听到党史故事时的感受是“很有感触……”; 关于学生所在学院是否开展过“学党史 强信念 跟党走”等党史教育主题学习活动这一问题, 有 7638 名学生 (93.12%) 回答学院开展过“学党史 强信念 跟党走”等党史教育主题学习活, 有 564 名学生占 6.88% 答案是否; 有 7055 名学生 (86.02%) 参加过学院“学党史 强信念 跟党走”等党史教育主题学习活动, 有 1147 名学生 (13.98%) 表示没有参加过主题学习活动。

根据数据结果显示, 有 3971 人 (48.42%) 表示经常关注时事政治, 4199 人 (51.19%) 表示会偶尔关注时政, 还有 32 人 (0.39%) 表示自己从不关注时政; 关于中国周边环境安全中面临的主要挑战这一问题, 大家认为挑战有祖国统一面临严峻形势 (3683 人占 44.9%)、海洋权益存在复杂纠结 (1744 人占 21.26%)、边境争端尚未全部解决 (2698 人

占 32.89%)、其他 (77 人占 0.94%)；超过一半的学生对于当前社会发展中,关注的热点是反腐、全民素质、高等教育发展、贫富差距、民生和家乡发展建设、大学生发展及就业等问题,也有部分学生会关注法制建设等问题。

二、学生思想政治状况存在的问题原因分析

民办高校由于多方面原因思想政治教育方面存在诸多问题。

1. 新媒体时代网络文化的影响。网络文化成为大学生文化中必不可少的一部分。然而目前的网络文化良莠不齐,虚假网络信息,是非混淆的思想观点与激进的行为主张夹杂其间,再加上现代新媒体传播方式的独特性,使得他们有时过分地依赖于网络虚拟交往,从而让面对面的现实交流极其缺失,成为大学生人际关系发展的重要障碍,以致很多大学生出现自闭等人际交往问题,严重影响了他们的身心健康,也冲击大学生健康成长和大学生思想政治教育工作。

2. 多元化社会思潮的冲击。在当今多元化社会中,在主流思想进一步巩固的同时,各种非马克思主义的思想观念有所滋长,影响大学生价值观和社会和谐稳定的舆论时有出现,诸如功利主义、享乐主义、个人英雄主义之类^[1]。也正是受这些错误思潮的影响,部分大学生以享乐主义和利己主义作为行动的指南,漠视集体利益,而一味地追求和信奉“金钱至上”的价值观念,只讲个人享受,不讲艰苦奋斗;只讲一时享乐,不讲积极进取,严重阻碍了大学生思想道德的健康发展。

3. 教育方式的影响。由于目前很多教育方式还未能跟上时代的发展,导致学生对现实社会产生了距离感,对社会的理解趋于表面,理想成为想象;对社会的实质内涵理解不够,形成了盲目追求名利的心理特征。

4. 自律能力较差,心理素质极其脆弱。从小的宠溺,加上生活田间的富裕,盲目的偶像崇拜,使其丧失了理智。疯狂的“追星”,大多是情窦初开,不谙世事的中学生。有时因为考试不理想、挨老师批评,或者和同学闹矛盾等,他们很容易焦虑、空虚、怀恨在心、难以把握自己,出现离家出走甚至自杀事件等极端现象。

5. 知行不统一,道德认知与道德实践脱节。对于知识较为丰富部分中学生而言,由于缺乏社会实践活动,往往言行不一,“表面一套,背后一套”。在他们渴望独立,认为自己已长大成人的界限时期,他们的心理其实很不成熟,稳定的世界观和人生观还没有形成,面对复杂的外界影响,很容易扭曲自己的三观。

三、加强和改进我校学生思想政治教育的建议

1. 坚持思政教育与“第二课堂”相结合,进一步加强校园文化建设,为学生素质发展提供深厚的文化底蕴。以高度的责任感和厚重的使命感搞好校园文化建设,通过营造一种文明、健康、高品位的文化精神氛围,来塑造健康的集体舆论,和谐的人际关系,良好的校风传统,统一的文化认同的形成^[2]。组织有吸引力、高品质的文化娱乐活动,提高在校大学生的审美情操和高尚情操。加强“第二课堂”建设,开展系列化、创新的知识文化活动,来扩大学习知识领域,挖掘学生的潜力,锻炼学生才能,为学生全面素质提高提供深厚的文化底蕴。

2. 结合新媒体时代特征,占据和巩固网络思政阵地。据调查显示学生使用抖音、快手、微博、微信等浏览信息最多;学校可以在本校的公众号多宣传并且老师们可以多分享关于马列主义基本理论、社会主义基本理论、爱国主义思想、中华民族优良传统道德、集体主义观念、社会公德和职业道

德以及形势政策等,全面提升大学生的政治鉴别能力,思想道德水平和文化素质程度。

3. 加强创新创业以及就业教育与指导,提高大学生竞争意识和择业能力,舒缓就业压力。目前,受疫情影响,经济发展减速,就业形势严峻,学生不能实现毕业即就业的顺利转化,会带来一系列不利影响^[3]。因此,从市场需求调研到专业人才培养方案的制定,再到课堂教学实施,直至学习实践环节,都要引入以社会需求和学生就业为导向的观念,加强毕业生创新创业以及就业教育与指导,巩固就业率,提高就业质量;鼓励与支持创新创业,创造更多就业机会,从而达到从根本上缓解学生就业压力,进而不断吸引优质生源报考我校,不断打造专业品牌优势,促进学校转型发展和可持续发展。

4. 健全“家校联动”机制。很多时候,学生身上出现的某些错误、缺点以及心理上出现的各种问题其实都可以从他们的家庭背景中找到端倪。因此,将学校教育家庭教育紧密结合起来,一方面让我们更好的全面了解学生;一方面让家长参与到我们的一些日常学生教育,让家长更加立体了解我们的教育服务工作,从而有效提升家长满意度。

5. 切实加强心理健康教育,让每一个学生拥有一个健康的心理。提高全体学生的心理素质,充分开发他们的潜能,培养乐观、向上的心理品质,促进人格的健全发展,将是素质教育一项长期的工作内容。要把当代大学生心理健康教育和思想政治教育紧密结合,并作为评定学生全面发展的一项重要指标来考核,同时,作为深化教育改革,全面推进素质教育的一项重要工作。

6. 思政教育应坚持以理服人和以情感人相结合。目前的大学生个性普遍要强,以往简单粗暴的说教式教育已经无法形成“有效的战斗力”,甚至有可能激化矛盾,让师生关系变得紧张,从而无法达到我们思政教育的初心。因此在思想政治教育工作中,我们应以“爱”为基础,融入青年学生群体,拉近自己与学生之间的情感距离,然后由情入理,因人施教,不断激发受教育者的学习热情,切实提高思想教育的效果。

结论

新时代对我国民办高校大学生的思想政治教育工作提出了新要求,民办高校要不断探索适应当代大学生特点,去寻求思想政治教育工作新的路径。从总体上推进民办高校大学生思想道德建设,为社会培养品学兼优的社会主义事业接班人。

参考文献:

- [1] 周满生. 学校文化建设要把坚持内涵发展放在突出地位[J]. 未来教育家. 2021(05)
 - [2] 张在金. 90 后大学生思想状况调查及对策研究[J]. 赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版). 2012(04)
 - [3] 秦小刚. 民办高校思想政治教育的现状与问题思考——以郑州科技学院为例[J]. 思想教育研究. 2016(08)
- 作者简介:
王朋(1991-), 河南邓州人, 西安培华学院校团委专职团干, 研究方向: 思想政治教育、法学教育。
基金项目: 西安培华学院辅导员专项课题《新时代民办高校大学生理想信念教育机制创新研究》(项目编号: PHFKT202122); 中国民办教育协会 2022 年度规划课题(学校发展类)《优质生源保障在民办高校高质量发展中的作用研究——以西安培华学院为例》(项目编号: CANFZG222221)