

本科层次职业教育试点院校基层党组织工作特色研究 ——以广东工商职业技术大学为例

李鹏

(广东工商职业技术大学 广东肇庆 526020)

摘 要: 随着一系列关于加强我国职业本科教育政策文件的颁布和实施,本科层次职业教育在我国高等教育体系中扮演着越来越重要角色。如何根据本科层次职业教育院校特点做好基层党组织工作,发挥好其战斗堡垒作用,已然成为党建工作研究的热点。基于此,辨析职业本科院校与普通院校基层党组织工作的不同特点,明白探索职业本科院校基层党组织工作特色的必要性和迫切性,凝练归纳出职业本科院校基层党组织工作特色具有重要的理论意义和实践意义。

关键词: 职业教育 基层党组织 工作特色

Research on the characteristics of grassroots Party organization work in vocational undergraduate universities——Taking Guangdong business and technology University as an example

Lipeng

Guangdong business and Technical University, Zhaoqing, Guangdong 526020

Abstract: With the promulgation and implementation of a series of policy documents on strengthening China's vocational undergraduate education, undergraduate vocational education is playing an increasingly important role in China's higher education system. How to do the basic party organization well according to the characteristics of vocational education colleges at undergraduate level and give full play to its battle fortress has become a hot spot in the study of Party construction. Based on this, distinguish the different characteristics of grassroots Party organizations in vocational colleges and ordinary colleges, understand the necessity and urgency of exploring the characteristics of grassroots Party organizations in vocational colleges, and summarize the characteristics of grassroots Party organizations in vocational colleges has important theoretical and practical significance.

Keywords: Vocational education Primary Party organization Job characteristics

从2019年6月教育部批准的15所本科层次职业试点院校开始,截至2021年10月底,我国共有32所本科层次职业院校,其中10所为公办院校,22所为民办院校,其中民办职业院校占多数。故而,把民办院校的特点与职业本科人才培养目标相结合来考察其基层党组织的工作特色,是一项具有实践性和理论性的课题。

一、本科层次职业教育试点院校的学生及培养特点

通过对民办职业教育试点院校学生培养方式、目标、学生、师资队伍等特点的梳理,有助于更好的弄明白民办职业本科基层党组织工作具有自身特色的渊源。

(一) 学生特点: 理论接收能力相对较弱但动手能力强

本科层次的职业教育在我国由产生到发展的时间短,学生和社会对其认可了解程度低,故而学生在和家長在报考时存在求稳心理,多选择公办普通院校报读。目前多数民办职业本科院校招生分数线都在本科线附近,生源整体质量与同类公办院校存在差距。同普通本科院校学生相比职业本科多数学生理论接收能力相对较弱但动手能力强。由于目前职业本科学生相关理论基础较弱,在接收新理论时往往浅尝辄止或者直接跳过理论,甚至是抗拒接收。这不仅对专业理论

课教师教学方式创新提出了新要求,也促进基层党组织理论宣传工作方式方法等方面向更加多样化转变。

(二) 学生培养方式: 知识教育的同时更加注重技术技能的培训

知识教育和技术技能培训是高等院校的重要属性,而职业本科院校在进行知识教育的同时更加注重技术技能培训,这也是其区别于高职院校和普通本科院校的培养方式之一。职业本科院校相比于高职院校其学制是四年,学生有更多的时间在学校接受专业知识教育,让学生对技术技能的原理有更深入的认识和理解,便于提高迁移应用的能力。与普通院校相比,职业本科院校在校企合作方面更加深入,对接更加密切。如广东工商职业技术大学同广州粤嵌公司共同创建粤嵌产业学院,联合大旺高新区数家龙头企业成立先进装备制造产业学院等,已经在2019年开始招收职业本科生。同时《本科层次职业学校设置标准(试行)》还规定“实践性教学课时占总课时的50%以上”,这就让学生受教育的主要场所由教室更多的转向实训室。

(三) 人才培养目标: 高层次技术技能人才

在2019年国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》中明确规定职业教育培养的目标是“高素质劳动者和技术技

能人才”，这就给职业本科学生培养目标指明了方向，也为职业本科院校专业设置、培养方案、招生计划的行动指南。同时有学者对职业本科院校人才培养目标进行了细化，认为职业本科培养的学生应该具有“将技术知识和技术创造原型具体化并应用到生产实践中的能力，发现问题、分析问题和解决问题的综合能力，对初级技术员提供技术指导、咨询和培训的能力，以及运用专业领域技术与知识提供全面或综合性服务的能力。”^[1] 这都体现出职业本科院校在人才培养目标上与时代进步和社会发展结合的紧密性，同时也突出了自身的特色性。

二、探索具有本科层次职业教育试点院校特色的基层党组织工作的必要性

本科层次职业教育试点院校的基层党组织工作是否与其特色密切结合，直接关系着工作开展的效果，影响着“立德树人”理念的贯彻，探索职业本科院校基层党组织工作特色对办好职业本科大学，实现内涵式发展具有必要性和迫切性。

（一）为培养中国特色社会主义事业合格建设者和接班人提供政治保障

坚持“正确政治方向，才能打造特色鲜明的高等教育事业，才能培养更多‘五育并举’的社会主义建设者和接班人。”^[2] 同时，本科层次职业试点院校基层党组织在“组织建设、大学生党员教育管理、大学生思想政治教育、贯彻立德树人教育方针等方面发挥了积极作用”^[3]。本科层次职业教育试点院校积极探索具有自身特色的基层党组织工作方式，发挥好其政治功能和组织功能是培养中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的重要政治保障。

（二）克服教师队伍不稳定，党员流动性增强的现实需要

教师队伍不稳定是目前民办职业本科院校面临的普遍问题，给民办职业本科院校学生管理、基层党组织工作的开展带来较大挑战，成为亟待解决的问题。首先，基层党组织教师党员流动性强，致使在培育学生党员时“介绍人”、“培养人”不稳定，往往存在学生党员发展到一半，其入党“介绍人”和“培养人”因工作原因离开了本单位，因此不得不中途换取新的“介绍人”和“培养人”。这不仅让培养效果大打折扣，也给基层党组织在发展党员方面的工作带来了困难。其次，教师党员流动性强，往往导致支部会议缺席人员较多，学习“漏学”等现象，给基层党组织的组织工作和宣传工作带来了挑战。

（三）提升本科层次职业院校基层党组织工作有效性的需要

基层党组织工作实效性的高低直接影响着基层党组织工作政治引领作用和战斗堡垒作用发挥的强弱。首先，同本科层次职业教育试点院校升格前的高职学生相比，目前的本科生入党愿望较强，对党的理论、方针、政策的了解和学习欲望更加强烈。沿用以前的基层党组织的工作方式已经不能满足目前学生党员、发展对象、入党积极分子以及广大学生的学习需要，这就“倒逼”民办职业本科院校基层党组织探索更加有效的工作方式。其次，“双师型”教师党员比例提高，如何让“双师型”教师党员在校时间有限的情况下更好参与党组织活动，并在活动中有所收获，对职业本科院校基

层党组织工作开展的有效性提出了更高的要求。

三、本科层次职业教育试点院校基层党组织工作的特色

根据本科层次职业试点院校特点，凝练归纳出职业本科院校基层党组织工作的特色，具有重要的理论意义和实践意义。

（一）针对学校基层党组织党员流动强的实际情况，做好服务工作和制度安排。

第一，学生因毕业而出现的流动党员情况。首先，提前统一整理毕业生党组织关系转出材料，提前做好毕业生党组织关系转出的准备工作。其次，当毕业生离校后党组织关系却没有随着离开而转出时，支部书记会定期通过电话、微信等方式联系该毕业生党员询问其转出计划，并协助学生与接收单位联系和进行情况说明。第二，教师因入职而产生的流动党员情况。民办职业本科院校新入职的党员教师因存在“随时可能会离开”的心理，致使入职后党组织关系迟迟不转入相应的基层党组织。针对这一情况广东工商职业技术大学规定“新入职教师党员必须在三个月之内把党组织关系转入到相应党支部”。第三，教师因离职而产生的流动党员情况。定期联系离职党员教师，督促离职党员教师党组织关系转出，召开支部会议或党总支会议停止失联党员党籍。

（二）二级学院根据人才培养方式和学生具体实际探索具有专业特点的工作宣传方式。

本科层次职业试点院校人才培养方面要求实践性课时不能低于总课时的50%，这就意味着学生在校大部分的学习场所是实训室。故而，利用实训场地开展基层党组织宣传工作，把党组织的宣传主题和相关标语等元素融入实训室，对加强隐形教育，降低学生抗拒性具有重要的作用。然而“高职院校基层党建不能脱离教育教学的实际，院（系）重点工作的推进也离不开党组织的保驾护航”^[4]。各二级学院基层党组织注重对不同专业背景的党员教师开展关于党的理论、方针、政策的学习教育和培训，给专业课教师提升“课程思政”能力提供了理论知识准备。同时，各二级学院基层党组织还根据学院专业设置，积极探索新媒体在理论宣传和教育的方式，如广东工商职业技术大学计算机学院根据专业设置和师资专业背景优势安排专门人员负责“易班”APP平台建设，寻找学生党员、发展对象和入党积极分子易于接受的方式和载体进行党的理论、方针、政策学习和宣传。

（三）二级学院注重基层党组织工作经验总结和交流。

“党务工作者的素质和能力直接关涉党的决策部署和重要任务能不能在基层落地生根，关系到基层党建质量”^[5]。本科层次职业教育试点院校二级学院支部书记多由工作经验丰富的辅导员担任，辅导员是与学生和教师联系最直接和最密切的高校一线工作者之一。由辅导员担任高校基层党组织工作的主力军，能够更加快速的掌握性技术应用理论、方针、政策宣传新载体，使基层党组织工作更具活力性和创新性。如广东工商职业技术大学的学生党支部几乎都是由辅导员担任，各二级学院的辅导员开校级会议在一起、进行技能培训和比赛时在一起、住宿地点也是集中在一个区域，他们不仅在工作内容上有众多的交集，而且在生活区域也有诸多的空间重合，这对辅导员之间交流工作经验，特别是基层党组织工作经验提供了内容和时空上的条件。同时，学校党委和专

（下转第319页）

大降低了课堂上的教学效率,不利于学生对学科专业知识的学习,阻碍了该学科建设的发展。

(6) 培养高水平的师资队伍

要强化教师队伍,首先就要为学科的专业教师谋取教学福利,提高专业教师的薪资待遇,营造宽松的教学氛围,吸引优质教师。其次,既要吸引优秀的专业技术人员,又要加强教师的培养,提升学生的跨学科综合素质,科学组织教师和学生参与研究。同时,根据大学的具体情况,积极吸纳高素质的教育学、经济学等相关学科的教师,组建起一支高水平的师资队伍。

(7) 多方合作解决就业困难问题

首先,职业学校要捕捉社会发展的需求,顺应时代发展,对高职院校的培养计划、人才培养标准进行适当的改进,培养出高素质、该水平的专业人才以满足社会需要。其次,引进第三方评估机构,全面评估毕业生的实际工作能力,使他们能够更好地认识到学生的真实水平,同时,还可以指导他们进行理论知识的学习,通过实践来提升自己的综合素质。另外,在招生方面,教育部也出台了相应的政策,在考试内容中扩大了与学科有关内容的比例,严格把控招生规模,对

学生的素质进行把关。在大学生就业方面,要加强对大学生的就业和创业的引导。

结语:如今,虽然职业教育经济与管理学科不断发展,但高职院校该课程还存在着诸多问题。高等职业技术学院应从多个方面入手,从整体上进行优化,明确教学计划,改善教学氛围,建设具有鲜明特色的学科,不断改进专业教学的质量,从而提高教育经济与管理专业的人才素质。

参考文献:

- [1] 杨露,谢培莲.展望职业教育经济与管理学科发展中的问题[J].中国航班,2021,(15):132-134.
 - [2] 刘瑞峰.我国教育经济与管理学科发展中的问题路径探析[J].营销界,2019,(39):277+281.
 - [3] 杜嘉昕.基于学位论文的教育经济与管理学科发展研究[D].导师:范如永.河南理工大学,2019.
 - [4] 陈观婷,晏娟.我国教育经济与管理学科发展中存在的问题及对策[J].现代营销(经营版),2018,(08):84-85.
- 作者简介:李祥龙 单位:泰国格乐大学; 出生年月:1988年7月;籍贯:广西天峨;学历:硕士研究生;研究方向:教育管理;

(上接第308页)

职学生管理部门鼓励和提倡各二级学院辅导员和党务工作者总结工作经验,并把好的工作案例形成样板供其他兄弟单位学习和借鉴。

(四) 基层党组织在发挥政治引领作用的同时注重职业道德的宣传。

“高校毕业生想要满足企业需求,不仅要有较高的专业知识、较强的专业技能,还需要具有企业所需的职业道德。”^[6]故而,本科层次职业教育试点院校培养的人才不仅是技能技术高度符合社会发展需要的人才,而且应该是职业道德素养经得起用人单位和社会检验的人才,即德才兼备的人才。本科层次职业教育试点院校基层党组织作为“立德树人”重要推动力量,把关系学生自身最密切的利益与学生长远发展相结合,注重职业道德的宣传。列举与学生专业相关和未来从事行业中坚守职业道德与违背职业道德行为的正反面例子,进行深入剖析,让本科层次职业教育试点院校的学生加深对职业道德的认识,明白职业道德的重要性,树立正确的职业道德意识。

参考文献:

- [1] 王兴.本科层次职业教育人才培养的现实困境、目

标定位与路径突破[J].职业技术教育,2020,41(34),6-11.

- [2] 周浩.习近平关于高校意识形态建设重要论述的多维阐释[J].湖南科技大学学报(社会科学版),2021,24(05),100-108.

- [3] 郦江妍,徐磊.论高校学生基层党组织作用发挥的实现路径[J].学校党建与思想教育,2020,(18),38-40.

- [4] 丁得果,邓守林,王郝.)《高职院校基层党建与院(系)重点工作“双向融合”研究》[J].学校党建与思想教育,2021,(10),34-35.

- [5] 刘素贞.新时代提升高校基层党组织组织力探析[J].思想理论教育,2021,(11),78-82.

- [6] 刘春明.高校学生职业道德教育有效性探究[J].教育与职业,2017,(02),87-90.

基金资助:本文为2020年广东工商职业技术大学本科层次职业教育试点改革理论与实践研究规划项目“本科层次职业教育试点院校基层党组织工作特色研究”(GDGSGQ2020015)阶段成果;2021年度中共广东工商职业技术大学委员会党建暨思政课题(2021LX021)。