

# 以工作任务为导向的电竞专业课程体系建设创新思路

孙 蓓 曹 勇 李元临

南京传媒学院 江苏 南京 211172

**摘要:**当前,我国的电竞行业发展形势极为迅速,但却面临人才紧缺的困境。高校为顺应形势发展,逐渐开设电竞相关的专业,但由于电子竞技专业在高校的发展处于初级阶段,因此缺少较为成熟的课程办学经验,在电竞人才培养模式中还存在较为争议的问题,所以,本文基于以工作任务为导向的电竞专业课程体系建设进行分析与探讨,旨在调动学生的参与积极性,专业内容学习的时效性以及行业发展的顺应性,从而为我国的电竞行业输送更多专业型创新型电竞人才。

**关键词:**工作任务导向;电竞专业;课程体系;创新

**引言:**随着我国电竞行业的人才需求愈加增多,高校电竞行业面临全新的发展机遇,但同时也存在着一定的挑战,需要高校电竞专业结合行业发展需求和未来发展趋势,制定较为科学健全的课程体系,并结合电竞行业环境,制定较为教学目标。随着国家对电竞社会职业的认同,电竞职业化成为未来发展的主流趋势,因此,需要高校结合国家政策,剖析电竞专业教学中的问题,了解电竞专业生态环境,从而加强电竞专业教育宣传工作,让师生树立正确的电竞专业观念。同时,还需要基于电竞专业工作任务导向,对电竞专业课程体系进行创新建设,以此满足国家对电竞人才的需求。

## 1 高校电竞专业开设背景

在当前我国互联网信息技术飞速发展的形势背景下,以互联网+体育的融合发展模式逐渐成熟,并产生新型的电竞体育竞赛。当前,我国的电竞行业正式并入体育赛事项目中,并且将网络体育、电竞体育活动等纳入体育类体育活动。在电子产品更新迭代以及电竞产业发展的背景下,电竞逐渐走入大众视野,并且成为竞技发展中最具发展前景的娱乐产业。在传统体育竞赛项目中,以游戏开发和发行为基础,而电竞也能够以授权模式,开展体育竞技比赛,因此也出现了电竞直播、业余竞赛、电竞职业战队以及电竞俱乐部等模式,从而逐渐构成完整的产业发展链。随着电竞受众群体增多的背景下,对经济增速和发展起到积极的作用。

## 2 关于电竞运动及其特点

当前,对于电子竞技运动尚未有官方的定义,但通过分析可以了解到电子竞技运动是基于互联网信息技术,以软硬件设施设备及平台,按照相关的体育运动规则,在互联网环境下的电子游戏运动项目。电竞运动具有一定的益智特点,具体指电竞参与人员需要具备良好的思维分析能力、四肢和脑、心、眼协调能力、坚强的意志力以及适应现代科技的能力等,这就需要电竞人员具有综合性的身心素质。

另外,电竞运动还具有文化性以及普及性特点。文化性是指电竞运动是较为前沿的电子娱乐文化活动,在竞技游戏项目不断推出的形势下,逐渐奠定其娱乐潮流地位。另外,电竞运动还具有广泛性的特点,是由于电竞运动本身具备竞技性和趣味性,能够在大众群体尤其是青少年群体中迅速普及。

## 3 高校电竞人才培养的影响因素

基于工作任务作为导向的电竞专业课程体系的建设需要认识到高校电竞人才培养的影响因素,并能够对于影响因素进行深入分析,进而可以为以工作任务作为导向的电竞专业教学提供有力支持。具体分析如下:

### 3.1 教学环境条件欠缺完善

由于电竞的影响力在逐渐增强,使得更多的群体逐渐融入到电竞行业中,国家也在注重这一产业的发展,并且制定了相关的政策。在得到国家政策的支持下电竞行业的发展以及专业教学获得了

有利的发展条件,但是由于电竞专业具备自身特点,需要高校投入大量的人力、物力、财力等<sup>[1]</sup>。

但是,一些高校没有重视完善教学设施设备,所使用的教学设施设备往往较为落后,教学观念传统,还有一些地区采取传统教学模式而培养电竞人才,这都会影响到电竞人才的培养和发展。在这种情况下,虽然电竞行业在快速发展,但是受到教学硬件设施设备、教学环境条件等方面的局限,影响了对于人才培养的质量效果,体现了一些高校教学环境条件欠缺完善的情况。

### 3.2 创新创业积极性不高

创新创业则是促进电竞人才发展的重要路径,但是在电竞人才培养中没有将创新创业结合到教学中,没有激发学生创新创业的兴趣和积极性。在多种文化的影响下,一些学生思维观念往往较为复杂,学生对于电竞有着一定的兴趣,但是没有将电竞纳入到创业的规划中。另外创新创业人才缺乏,这也是影响电竞行业发展的因素,电竞行业的发展对于高水平、高素质专业型、创新型人才更加渴求。通过分析可以得知,学生则倾向于电竞行业的发展,并且期望获得更多的支持,但是由于学生欠缺创新创业积极性,而且学生自身专业技能水平不高,造成难以实现良好的发展<sup>[2]</sup>。

## 4 以工作任务为导向的电竞专业课程体系建设创新的思路

### 4.1 打造电竞服务平台,提供有效指导

通过打造电竞服务平台校则可以借助平台展开信息化管理,依据学生具体情况实施教学工作,提供有效的引导和指导。所以,高校需要加强促进产教融合,应能够抓住校企合作良好机遇,结合地方政府以及俱乐部而制定电竞服务平台建设标准,打造有助于学生管理、电竞辅导以及学生学习的平台,并且可以进行实时的检测,这样可以获得学生的反馈,逐渐完善丰富平台的功能,推进平台实现良好的发展。

首先,在打造服务平台时需要基于电竞赛事平台加强设立电竞功能模块;

其次,需要在教育信息化建设的形势背景下学习国家相关部门政策,需要了解游戏开发商的需求,依据这一些方面而逐渐丰富和强化平台功能,确保电竞指导科学合理。

另外,需要建设专业的电竞服务团队,依据服务平台建立的需要,高校需要积极吸纳系统管理人员、指导员等,这样可以合理定位电竞服务平台功能,从而提供相关的指导方针,为学生个性化教学创造有利条件<sup>[3]</sup>。

最后,高校方面需要积极组织展开电竞教师培训,需要教师学习先进电竞知识,并且将知识经验结合到教学工作中,不但需要打造高水平、高素质的教师团队,而且还需要邀请电竞赛事优秀参赛者作为指导教师,通过展开公开教学的方式则可以向学生传授电竞知识。

### 4.2 强化专业知识普及,形成正确电竞专业学习认识

高校是培养专业型电竞人才的阵地,对于教师与学生对于电竞产生片面认识方面问题,高校需要强化专业知识普及,应辅助教师与学生形成正确电竞专业学习认识,进而有助于电竞专业教育工作实现良好的发展。高校通过借助校园官方网站、广播等普及电竞知识,并且向师生展现当前我国电竞竞赛事业的成果以及取得的成效,普及国家相关政策,进而可以增强教师与学生对于高校开设电竞专业的信心,还可以提高高校展开电竞专业教学的认识。另外,高校需要对于电竞专业教学认识不高的教师,加强思想工作又能够通过教师而对于学生思想观念产生积极的影响和熏陶,为高校展开电竞专业教学创造有利条件,营造良好教学气氛,进而得到教师与学生认可和肯定的基础上在教学过程中获得教师和支持和配合,为电竞专业教学的发展奠定基础。

#### 4.3 注重电竞专业教学管理,巩固师资队伍发展基础

建立科学系统的管理体系则是保证高校电竞专业教学实现良好发展的前提条件也是必要基础。高校需要积极组织展开电竞专业相关的比赛活动,并且制定相关的管理制度,依据学生身心发展规律、认知特点等,在保证电竞项目发挥立德树人教育功能作用的基础上避免一些不利因素影响电竞专业教学,为教育工作的提供有利条件,为高校电竞专业师资队伍的发展巩固基础。

#### 4.4 扩展电竞工作任务,推动学生良好发展

当下电竞产业则是推动社会经济发展的关键要素,在高等教育逐渐得到普及的背景下,高校方面需要在注重培养电竞专业人才能力的基础上将创业教育结合到人才教育体系中,培养职业性技能型人才,提高人才创新创业意识、创新创业能力<sup>[4]</sup>。

在当下教学工作中教育展开竞技教学,能够将工作任务作为基本要素纳入到电竞教学中,辅助学生深刻认知电竞行业发展现状、发展方向,调动学生学习积极性,激发学生竞争意识,有助于学生发展成为具备良好综合素质的职业人才。但是在这种教学模式下,往往只有极少部分学生进入到理想的岗位,无法产生大规模效应。所以,高校方面应基于电竞教育阵地,依据电竞行业发展方向、发展需求建立基于项目任务与电竞人才教育相结合的教育模式,具体表现在:教师需要根据电竞行业发展现状、发展潜力优化电竞项目任务、教学活动,引导学生思考并总结自身学习情况,这样则可以实现理论与实践的结合,有助于激发学生创新创业意识,培养学生职业发展观念。在项目任务教学的设计中,教师引导学生融入到职业规划、创业计划、电竞规划中,这样学生可以参与到更多的项目任务中,进而能够深入挖掘学生潜质,不但可以建立三全育人教育体系,而且可以激发学生创业兴趣,辅助学生发展成为顺应社会发展趋势、满足行业人才需求的高水平人才<sup>[5]</sup>。

#### 4.5 强化线上线下教学,培养学生综合素质

电竞专业需要注重对于人才培养的实用性,依据这一方面,教师需要促进教育模式与人才培养的深度结合,进而可以实现学生专业知识的学习以及未来的个人发展。通过强化线上线下教学则可以符合教师教学要求,并且教师能够引导学生通过线上平台学习知识内容,通过线下平台而参与到行业企业的实践锻炼中,可以提高学生专业知识掌握水平以及实践技能水平。

比如基于电竞专业市场营销内容,通过获得服务平台的支持,教师可以搜集相关的教学内容,为学生线上线下学习提供支持。在基于品牌策略而展开教学,教师可以借助服务平台引导学生进行线上的交流,使得学生对于品牌营销方面的知识有一定的认识;在线下平台教师带领学生到电竞俱乐部、酒店等进行考察学习,这样学生可以将数学知识转化成自身的能力。

最后,为了考查学生学习质量情况,教师可以设置工作任务,基于工作任务而展开教学,让学生与电竞从业者交流讨论,并且还

需要调查电竞行业营销环境方面,以此制作调查报告,从而学生可以基于自身职业发展以及专业知识在参与活动中感受到线上线下教学的重要性,体现线上线下教学价值,提高学生综合素质<sup>[6]</sup>。

#### 4.6 制定电竞训练策略,落实模拟实践教学

电竞训练则是基于工作任务作为指导而展开校内教学活动。在具体的落实中,教师需要根据学生实际情况而制定电竞训练策略,通过借助校内校外既有的教学条件而落实开展模拟实践教学,这样学生则能够获得良好机遇条件而展现自我以及自身技能。比如在电竞市场营销教学中,高校可以加强与电竞单位合作共同设置实践教学场景,让学生对于场景有一定的适应,让学生感受体会到电竞训练的感受,此外还需要关注电竞岗位实际要求的内容。

对于社会大众则较为注重的吸烟问题,教师可以让学生进行讨论,让学生对于所实践学习的电竞俱乐部、酒店等探讨室内环境烟产生的问题。通过展开这一相关的电竞训练教学活动,可以为学生实践学习创造有利条件,不但有助于学生加深认识电竞俱乐部、酒店等企业的运作情况,而且可以培养学生学习积极性。另外,对于电竞相关数据信息分析方面的教学,教师可以建立数据平台引导学生模拟数据的处理,这样学生则可以逐渐掌握游戏运营的技能,为学生以后的发展奠定基础。

结语:综上所述,基于工作任务为导向的电竞专业课程体系建设极其重要,需要认识到高校电竞专业开设的背景及其电竞人才培养的影响因素,而影响因素包括教学环境条件欠缺完善、创新创业积极性不高。在此前提下明确创新的思路,包括打造电竞服务平台,提供有效指导、强化专业知识普及,形成正确电竞专业学习认识、注重电竞专业教学管理,巩固师资队伍发展基础、扩展电竞工作任务,推动学生良好发展、强化线上线下教学,培养学生综合素质、制定电竞训练策略,落实模拟实践教学,从而可以为促进电竞专业课程体系的创新打下基础、提供支持。

#### 参考文献:

- [1] 方俊,梁思懿.以工作任务为导向的电竞专业课程体系建设创新思路[J].体育科技文献通报,2020,28(10):49-50
- [2] 方俊,梁思懿.电子竞技专业学生学习特点解析——以北京京北职业技术学院为例[J].科技与创新,2020(8):56
- [3] 姚善贤,李沐宸.我国高校电子竞技教育的现状分析及对策研究[J].当代体育科技,2020,10(36):112-115
- [4] 陈湘淮.高职电竞专业创新创业教育的实践研究与探索[J].神州印象,2019(4):2
- [5] 陈湘淮.试析高职电竞专业工作室俱乐部模式在“双创”教育中的优势[J].湖南大众传媒职业技术学院学报,2019(6)
- [6] 周灵,戴志强,王莉莉.高校电子竞技教育的现状分析和路径探索[J].才智,2018(23):135

第一作者简介:姓名:孙蓓;出生年月:1984年7月,性别:女;民族:汉;籍贯:江苏省南通市人,职称:讲师 最高学历:硕士(博士在读)现主要从事艺术与科技专业教学工作,研究方向:艺术学、设计学、戏剧与影视学。

第二作者简介:姓名:曹勇 出生年月:1981.01 性别:男 籍贯:江苏徐州 民族:汉族,最高学历:硕士研究生 职称:副研究员 研究方向:教育管理方向。

第三作者简介:姓名:李元临 出生年月:1985.7 性别:男 民族:汉 籍贯:河南省安阳市人,职称:助理研究员 最高学历:硕士研究生 研究方向:教育管理、摄影、艺术学。

2021年度江苏省高等教育学会评估委员会课题项目。

承担单位:南京传媒学院 课题名称:一流课程建设背景下电子竞技课程建设的探索 负责人:曹勇 孙蓓。