Educational and teaching research, 教育教学研究 (10)2022,4
ISSN:2705-1277(Online); 2737-4130(Print)

高校学生社团思想政治教育功能研究

侯英彩

河北政法职业学院　河北　石家庄　050061

摘　要：高校学生社团建设使得高校思想政治教育的内涵更加丰富，外延更加扩展。其思想政治教育的功能作用主要体现在：具有鲜明的思想导向作用；具有积极的示范激励作用；具有的厚重的文化凝聚作用；具有持续的能力提升作用。但受管理制度不规范、指导和经费不足、学生加入社团动机不纯等因素的影响，制约了部分学生社团的良性和可持续发展。需要通过注重思想引领；注重建章立制；注重指导帮扶；注重典型示范；注重知行合一等途径来加强新形势下高校学生社团思想政治教育功能。

关键词：思想政治教育；高校学生社团；思想政治教育；学生管理

[中国分类号]G41　[文献标识码]A

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“各级各类学校要认真落实立德树人的教育任务，提高学生的综合素质，培养全面发展的社会主义接班人。”深入贯彻落实习总书记指示，需要各高校牢固树立“立德树人”的核心观念，全力加强高校学生的思想政治教育工作。当前，高校学生社团已经成为新形势下加强大学生思想政治教育的重要载体，是落实立德树人根本任务的重要阵地，具有多元化和广泛性的特点，在此背景下，研究高校学生社团思想政治教育功能及其现实问题，充分引导和规范用好学生社团这一重要载体，对全面加强大学生社团思想政治教育工作意义深远。

一、高校学生社团思想政治教育功能作用

高校学生社团建设使得思想政治教育的内涵更加丰富，外延更加扩展，使思想政治教育工作更贴近学生实际，贴近学生生活，更适应大学生的需要，能更好地实现思想政治教育的目的和任务。

（一）具有鲜明的思想导向作用

一方面，各高校学生社团都是在院校党委、团委的领导下开展活动的，从组织机构和发展方向上，奠定了高校学生社团这一学生群体性组织必定要具有坚定正确的政治方向，所有社团成员必定要坚决拥护中国共产党的领导，坚定社会主义理想信念，每个人的思想和言行都必须与党的路线、方针、政策保持一致。另一方面，社团的各类教育活动会让大学生丰富更多界面的知识、增长更多层面的见识，在指导教师的正确引导下，有利于大学生科学制定自身的职业发展规划，尤其通过开展对社会大众关注的热点话题分析和交流活动，能够进一步校正大学生的思维判断和意识认知，使大学生的思想动态始终与社会主义事业发展主流相一致，有助于培养大学生正确的人生观、世界观和价值观。

（二）具有积极的示范激励作用

一方面靠典型强化示范效应。依托评选“优秀学生社团”“优秀社团成员”“优秀社团干部”等活动，将表现优秀的学生社团和优秀社团成员及干部遴选出来，进行广泛的宣传和表彰，激发更多的学生社团成员自觉地以优秀为目标，积极向典型学习，主动向先进靠拢。另一方面，靠竞争强化激励效应。当前高校各类学生社团数量比较多，且具有社会人、社会组织的普遍属性，社团之间、社团内部成员都有比较强烈的竞争意识，特别是在活动开展、换届竞选的过程中都存在着激烈的竞争关系。通过党委、团委和一线指导老师的因势利导，在各社团之间、在社团内部成员之间营造一种良性的竞争环境，通过传播正能量、唱响主旋律，积极引导和激励大学生强化“靠素质进步，凭能力提升”的理念，在良性竞争中提升个人的综合能力素养。

（三）具有厚重的文化凝聚作用

一方面，来自不同地域、不同环境、不同经历的大学生个体加入到目标一致、价值观相近的社团后，在共同的社团纲领、规章制度的约束下，每个学生通过履行社团中各自的具体职责，通过一次次实践活动与大家的沟通、交流，社团成员的思想会进一步统一，目标会进一步明确，并随之贯穿到社团教育活动实践的全过程，在共同目标、主流思想的的引领下，大家的团队精神、责任观念进一步增强，这些共同目标、主流思想、团队精神、责任观念等层面的内容，经过一定时间的积累，逐渐形成学生社团的一种文化，凝聚着各方力量，牵引着社团发展。另一方面，关于社团运营和发展中，有关意识层面的信念追求、工作信条和有关实践操作中的规章制度、业务流程等层面内容，通过实践过程中的检验和积累，会得到全体社团成员的认同，并逐渐发展成为社团文化的重要补充，充实于学生社团运营和发展的全过程，起到积极的凝聚和推动作用。

（四）具有持续的能力提升作用

一方面能使学生尽早的接触社会。从社团内部来讲，从吸收新成员，到组织社团活动，到换届竞选，社团成员之间既需要相互配合，也存在相互竞争，这就使学生能够及早感受到具有社会层面属性的竞争压力和危机意识；从社团外部环境来讲，有些社团活动需要把场地从学校搬到社会，社团活动筹备、组织与实施的过程就是与社会相关单元直接接触的过程，会让学生近距离感受到社会层面的影响，有助于增强学生适应社会的能力。另一方面能持续增强学生的综合能力。学生社团内一系列教育活动的组织实施以及高校社团之间生存发展的良性竞争，倒逼着社团成员必须学会团结协作，必须能够接受新的挑战，在解决问题、完成任务、推进各项社团活动落实的过程中，锻炼和提升了社团成员的专业知识能力、组织协调能力和人际交往能力，培育了社团成员勤于动脑思考、勇于接受挑战、敢于迎难而上的战斗素养和心理素质，为学生的成长提供了思想源泉和精神动力。

二、当前高校学生社团建设存在的主要问题

当今高校社团的数量都比较多，但受管理制度不规范、指导和经费不足、学生加入社团动机不纯等因素的影响，制约了部分学生社团的良性和可持续发展。

（一）思想政治教育功能持续性不强

部分高校社团在新老更替特别是社团骨干换班方面没有提前做好衔接，造成社团影响力减弱；社团成员队伍中，大一新生参加社团积极性普遍较高，有的一人还参加多个社团，但随着社团活动、值班增多，特别是学生后期考虑就业或考研等事项增多，许多成员在大二或大三时会选择退出，而新成员又没有得到及时补充和帮带，造成社团成员总体逐渐流失；受社团骨干新老更替和社团成员逐渐流失等因素影响，高校学生社团思想政治教育工作不能有效的延续，从而极大影响了社团思想政治教育的实施效果。

（二）学生加入社团价值取向偏移

当前社会信息传播方式多样且便捷，高校学生接触到的信息繁多且复杂，面对海量信息的冲击和影响，一些高校学生会不可避免的出现一些错误的思想和片面的认知。反映到实际中，就是有的学生对加入社团的思想不够端正，动机不够纯正，总打着个人的小算盘，不考虑如何开展好社团工作，提升个人能力，只想依托社团作为跳板，尽快获得个人的荣誉，受到老师、同学的更多关注，在学校成名挂号，功利思想严重，有的甚至想把社团作为谋取钱财的工具，商业气息变浓，公益性质为学生服务的意识淡化，这些都违背了学生社团创建的初衷。

（三）组织制度不够规范

高校学生社团在管理制度、纪律约束方面，对社团成员并没有硬性的、实质性的约束，容易造成社团内部管理的松散。一些社团在运营过程中，由于管理制度不够完善、监督工作不能到位，加之社团对活动开展和社团长远发展没有科学、合理的规划，社团运行比较随意，容易造成重复的举办活动和人力付出，不仅达不到应有的教育效果，反而降低了社团成员参与活动的积极性和社团对外的影响力，既造成了高校资源的浪费，也严重影响了社团思想政治教育功能的发挥。

（四）指导和经费保障力量薄弱

部分高校党政部门对社团思想政治教育功能重视不够，对社团师资、物力和财力投入不足，对社团专业指导较少。一些学校总体设计欠合理，社团活动还缺乏总体规划和具体指导，有些高校虽然给社团配备了指导老师，但没有将社团的工作量列入指导教师的综合考评和福利待遇上，影响了指导教师的工作积极性，造成多数社团指导教师只是挂个名，平时更多的是忙于自己的科研和教学任务，这样就无法给学生社团活动进行正确的思想引导和业务指导。这些在人力、财力方面力量的薄弱，一定程度上影响着学生社团的良性发展和持续发展。

三、新形势下加强高校学生社团思想政治教育功能的主要途径

（一）注重思想引领，用理想信念筑牢思想根基

面对竞争激烈的社会和来自不同渠道、不同层面传播出的纷繁复杂的各类信息的考验，如何让高校学生筑牢自身的防火墙，必须始终坚持用正确的思想、先进的理念特别是社会主义核心价值观、新时代中国特色社会主义思想积极引导学生。一方面，社团组织要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为理论指导，坚持用社会主义核心价值观武装全体社团成员的思想，筑牢学生思想根基，促进学生成长成才。另一方面，要及时把党和国家治国理政的方针政策和最新时代精神及达给社团，以确保社团始终在思想和行动上与党中央保持一致，在提高学生的思想道德素质和理论政治素养过程中，使学生逐步养成良好的思想道德品行，并在学习和生活实践中自觉落实、持续传播。

（二）注重建章立制，用规范严谨提升社团效能

系统的、完备的、稳定的规章制度是规范社团成员思想和行为，保证社团组织内部秩序正常运转的重要保障。一方面，要构建多位一体的社团管理和指导机制，明确校团委、学生处、教务处等部门对口指导社团建设的职责和任务，贯穿于高校社团的日常管理、活动组织、党建工作开展、人才选拔及更替、思想政治教育实施及学生人身安全、指导教师工作量认定等各个方面，努力形成多部门各司其责，齐抓共管的良好局面。另一方面，要确立社团章程，明确社团性质、宗旨、发展目标及各岗位职责分工，建立社团内部的负责人选拔制度、成员考核制度、资产管理制度等；要落实监督机制，保证社团负责人、社团成员开展工作的合理合规；要落实财务公开机制，及时公示社团财务开支情况，消除不必要的误会和质疑，确保学生社团始终在健康良好的环境里运行。

（三）注重指导帮扶，用组织力量助力社团发展

高校社团在现实生存环境中，多数会面临着缺指导、缺经费、缺场地的共性问题，一定程度上制约着社团的可持续发展。一方面，要注重指导教师的帮教，强大的指导教师力量能够确保社团的发展方向，并进一步提升社团活动的专业性和教育性。高校要在现有教师队伍中遴选一批政治素养高、业务水平专、综合能力强的指导教师，在日常管理、专业技能、学术科研、文体娱乐等方面给予社团大力的指导，并健全和完善社团指导教师的评优评先、奖金补贴、培训轮训等激励机制，以此保证社团活动的质量。另一方面，要注重在社团经费和活动场所上给予必要的帮助，现实情况中，高校对社团经费投入还是十分有限的，加之社团数量的日益增多，经费紧张、活动场地受限这两项大的问题，是摆在学生社团面前的两大难题，学校要按照社团发展规模、成员人数等，尽最大可能地向社团提供必要的经费保障；同时合理排布好学校现有的场地，分批次、分计划的、尽最大可能的保障好各学生社团活动的需要，以此保证社团活动的顺利开展，为其发挥重要教育功能提供更多现实性。

（四）注重典型示范，用示范引领形成辐射效应

随着高校学生社团数量的日益增多，社团之间的竞争也越来越激烈，在这一前提下，应当遴选和培育一些先进的团体、优秀的个人作为典型，通过广泛的宣传和报道，激励更多学生主动向思想进步、表现优秀的典型看齐，以取得更大的进步。一方面，要注重发挥优秀党团干部对社团成员的辐射影响，可以定期组织对社团干部、社团成员开展业务和思想的培训轮训，也可以适时举办一些调研、讲座活动，组织大家进一步研讨和完善社团文化。另一方面，可以组织优秀社团和优秀社团成员的评比并进行宣传表彰；也可以组织一些校内社团的经验交流，实现先进经验和模式的共享；同时也可以拓宽思维界面，适时组织社团成员外出参加公安、消防、医院、基层党政代表等各个社会阶层优秀代表的先进事迹报告会，用先进事迹感化带动身边的同学，力争通过以上各种方式，激励和带动更多的和社团共同进步、共同发展。

（五）注重知行合一，用实践真知锻造学生品质

明代哲学家王阳明在《传习录》中指出“知者行之始，行者知之成”，意思是知是行的开始，行是知的完成，高校倡导的躬身实践、知行合一也正是社团思想政治教育功能的精髓所在。一方面，社团在筹划全年活动中，要紧贴教育实际，多增加相关社会实践活动的批次和数量，让学生通过实践活动增强亲身经历感受，将理论与实践进行有效的结合。另一方面，要鼓励学生多将学到的知识运用到实践当中去，尤其要会用正确的方法和理性的判断，来认知遇到的各种现象和问题，在社会观察和深度思考中感悟党情、国情和世情，牢牢紧跟国家发展总思路，坚定正确的政治信念，培育健康的人生品格，真正实现知与行的融合。

结语

新形势下高校学生社团思想政治教育功能，总体发展逐渐向上向好，但也面临着诸多现实困难和问题，必须综合统筹各方力量，齐抓共管，形成长效，才能真正用好学生社团这一重要载体，实现高校学生社团和高校思想政治教育工作的紧密结合，持续提升高校思想政治教育工作水平和高校学生的综合素养。

参考文献

[1] 李菲 . 高校社团活动对大学生思想政治教育的影响研究 [J] 科学大众（科学教育）2018.7

[2] 邓硕 . 高校学生社团思想政治教育功能的实现途径 [J] 学校党建与思想教育，2019.2

[3] 赵黄 . 高校学生社团在思想政治教育工作中的作用探索 [J] 农村经济与科技，2017.28(S1)224

[4] 邓丽 . 探究新时期高校社团组织在思想政治教育中的作用 [J] 智库时代，2019.12

[5] 叶元龙 . 新时代高校思想政治教育工作探析 [J] 现代交际，2020.2

[6] 林雪松 . 高校社团思想政治教育功能的实现 [J]. 经济与社会发展 ,2009 (8)

[7] 赵水民 , 李平则 . 高校学生思想政治教育工作进社团的要求分析与对策 [J]. 山西高等学校社会科学学报 ,2005 (3)

[8] 李杰 , 郭经宝 . 关于对高校学生社团开展思想政治教育的思考 [J]. 科技信息 , 2008(22)

[9] 陈春琳 , 薛勇 , 李克林 . 论高校社团文化在思想政治教育中的隐性效应 [J]. 科技信息 ,2008 (36)

[10] 白鑫刚 . 社团文化在高校思想政治教育中的作用初探 [J]. 当代教育论坛 ,2007(3)

作者简介：侯英彩（1974.9），女，河北望都人，河北政法职业学院，学士，主要从事读者服务和大学生思想政治教育工作。

基金项目：本文系“2021 年度河北省社会科学发展研究课题”课题编号：20210201389。