

浅谈高校青年教师职业道德修养

毛备密

三亚学院 海南 三亚 572000

摘要:高校教师是高校培养人才与科学研究的直接承担者,同时也是文化的传承者,其职业的特殊性使其必须具有良好的职业道德。青年教师作为高等教育事业不断发展的主力军和坚强后盾,其整体素质的高低会影响到高校教育事业的发展,因此如何提高高校青年教师的职业道德修养就显得尤其重要。本文从当前高校青年教师的职业道德现状、高校青年教师的特点及其应该具备的职业道德修养,浅析高校青年教师职业道德的重要性及如何提高其职业道德修养。

关键词:高校;青年教师;职业道德

为了加强高校青年教师职业道德建设,促进青年教师全面发展,根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等有关规定,结合高等学校青年教师职业道德的现状实际,对高校青年教师自身职业道德的提高进行分析。职业道德是高校青年教师成长的灵魂工程,是其从事科研教学必备的道德素质。它不仅关系到教师自身的发展,还影响到受教育学生的成长,也是影响学校综合素质和办学水平的重要因素之一,更关系到一个国家的教育之本。因此,高校青年教师的职业道德修养显得尤为重要。

一、教师职业道德的涵义和意义

教师职业道德,也称为师德,是对从事教师职业的特殊道德要求,它是教师在从事教育活动过程中形成的比较稳定的道德观念,行为规范和道德的总和,是调节教师与他人、集体及社会相互关系的行为准则,是督促、激励教师做好教育工作、献身教育事业的不竭动力与思想保证,也是社会在特定时期对教师行为的基本要求。

师德不仅是对教师自己行为的规范要求,而且也是“以身立教”教育学生的的重要手段。教师是人类灵魂的工程师,作为一名合格的教育工作者,首先要有高尚的道德情操,只有这样,才能以德育人,以德治教。

二、当代高校青年教师职业道德的现状

(一) 高校青年教师职业道德的内容

高校青年教师职业道德修养主要包括教学道德修养和科研道德修养。其中,教学道德修养具有重要地位,教学道德贯穿于整个教育教学活动之中,是教师从事教学活动的行为规范,只有遵守了这些行为规范,才能保证教学道德的推行和教学效果的提高,才能用自己高尚情节和完美的人格去感召每一个学生,使学生逐渐成为一个具备道德和修养的人。科研道德修养是指科研成果服务于人类的生存和发展需要。教师职业道德还包括道德认知、道德情感、道德意志和道德行为等心理成分。具体而言包括教育观念、教育情感、教育理念、教学态度、教学技能、教育职业良心、教学作风等多方面的内容。高校青年教师职业道德修养属于社会道德调控范畴,与道德教育、评价等共同实现社会道德调控的功能与作用,高校青年教师职业道德修养的高低,影响着学生综合素质的高低,影响着我国高等教育发展战略的实施,关系到国家教育方针的全面贯彻落实,关系到国家的前途与未来。

(二) 高校青年教师职业道德现状

从当前高校教师职业道德修养建设的总体情况来看,绝大多数教师都能够恪守教师职业道德,做好自己的本职工作,但也凸显出一些问题。

1. 高校对教师缺乏人文关怀,教师的成长高校关注度不够

高校的人文氛围、管理机制、价值取向等因素,直接影响高

校教师尤其是青年教师良好职业道德的养成。在现实情况中,高校对教师的成长关注度不够,高校青年教师教学经验不足,教学压力大,同时职称评定及生活压力大,且待遇低,势必影响教师的心态平衡,如果不能很好的调节,必然会在日常教学中表现出来,不自觉地将不正确的社会观念意识通过课堂传递给学生,直接影响学生对教师魅力的评判。

2. 拜金主义、重利轻义这些观念影响高校青年教师

在市场经济的冲击下,部分教师意志薄弱,缺乏远大理想,不思进取,经不住短暂的生活压力,人生观、价值观取向出现了一些偏差,过分追求自我价值的实现,缺乏奉献精神,对本职工作敷衍了事,热衷于把主要精力放在第二职业上,过分强调个人本位,为个人利益不择手段,甚至利用学生去满足自己的利益,在学生中失去了为人师表的表率作用。

3. 高校教师对自己的职业缺乏深厚感情

爱岗敬业是做一名合格的高校教师必须具备的一种态度,但在实际教学过程中,老教师由于长时间教授知识的重复性,使得工作热情减退,并影响到新进的青年教师。而青年教师由于刚从学校进入新的工作岗位,没有迅速的进入到工作状态中,教学质量不高,学生满意度低,造成教师的“幸福感”下降。

4. 重教学,抓科研,忽视学生的思想道德

教书育人是作为高校教师的首要任务,但大多数教师忽视了育人,认为只要在课堂上传授知识,课下进行学术研究就可以了。这种认识的偏差和教师自己巨大的工作量与生活压力造成了高校教师忽视学生思想工作,使得部分教师认为自己的任务是“教书”,只要完成课堂教学任务,就是尽职尽责,在这种思想指导的影响下,教师课余时间与学生接触少,使学生的一些不良思想,行为不能及时得到纠正。

三、提高高校青年教师职业道德的必要性和重要性

(一) 加强教师职业道德建设是建设一流高校的内在本质要求

创建一流学校,就要拥有一批高素质的教师队伍,培养出高素质的人才,要想培养出高素质的专业人才,就需要教师具备良好的职业道德,为人师表,因此高校要把提高教师职业道德修养做为一个重要环节,在高校整体建设中放在突出位置,积极推进教师职业道德修养建设,形成良好的文化氛围,才能为高校的发展奠定坚实的基础。

(二) 加强教师职业道德建设是提高教师队伍素质的第一要素

高校只有培养出综合素质高,对社会有用的人才,才是高校名气推广的有力证据,这需要学校良好的教学环境和优秀的师资队伍,要达到这一目标建设良好的教师职业道德修养和教职工素质是非常重要的,所以只有不断推行教师职业道德素质,提高师资队伍

的整体素质,才能提高教学质量培养出社会需要的专业人才。

(三) 加强教师职业道德建设是学风校风建设的推动力量

教师的职业道德能影响学生的学习风气,教师的言行举止直接影响学生,因此教师要时刻注意自己的言行举止,具备高素质的教师能培养一大批高素质的学生,教师只有具备了高尚的品格才能全身心的投入到教育中去,因此在校风建设中,教师职业道德建设是重要的一个环节。

(四) 加强教师职业道德建设是学校各类人员道德建设的核心

高校教职工在认真工作的同时,把职业道德放在首位,优秀的教师职业道德可以带动整个学校的职业道德的调高,影响学生对世界观、人生观、价值观的认识。良好的教师职业道德还会影响推动整个社会的职业道德建设,所以要想提高高校教职工的职业道德建设,首先要从教师职业道德抓起。

四、提高高校青年教师职业道德的途径

针对当前高校教师职业道德面临的诸多问题,如何提高高校青年教师职业道德修养,是当前高校管理工作的一项重要内容,个人认为可以从个人主体方面、学校组织方面、社会方面进行。

(一) 个人主体方面

1. 高校教师要忠诚和热爱教育事业

人们常把教师比喻为“春蚕”、“铺路石”等,所以高校教师应该从执教之日起对教师这一神圣职业有充分的认识,做好将自己的全部精力奉献给自己所从事的教育事业,用爱来感化学生,净化学生的心灵,无私奉献的去关爱每一位学生,肩负着为国家培养人才的重担,并为之感到无尚的光荣。

2. 提高个人修养,确立正确的人生目标

高校教师要提高自己的综合素质,积极提高专业技能和水平,在教学过程中给予学生正确的人生观、价值观引导,传播给学生优秀的文化及现在社会比较先进的科技成果,用正能量渲染学生。

3. 建立良好的师生关系

教师只有对学生负责才能谈的起对自己职业的负责,这是一个合格高校教师的界定,也体现一个教师的素质,只有教师本着负责任的态度去帮助学生,用大爱去感染每一位学生,才能拉近师生间的距离,以此建立高校教师的影响力和权威。

4. 高校青年教师要培养健康的身心

教师的身心健康直接影响着学生的成长。做为青年教师要迅速转变角色,提高自身业务水平和心理素质,正视自己,建立合理的职业期望,认识自己的短处和优势,在自己职业涉及的范围内,做好该做的事情。具有良好的时间观念,合理安排工作顺序,在工作与教学中学会沟通,善于倾听,提高工作效率,同时保持良好的生活方式,适当进行体育锻炼,做一个身心健康的人。

(二) 学校组织方面

1. 高度重视教师党支部的建设,加强政治学习

发挥基层党组织在教师职业道德建设中的作用,发挥党员教师与上级党组织联系的纽带与桥梁作用,教师党支部在教师的职业道德建设中承担着极其重要的

任务与职责。我国社会主义教育的实践充分说明,在教育工作中,教师党支部的工作开展得好,党员教师的先锋模范作用就能发挥得好,学校教师职业道德建设就能取得良好的成就。因此,在当前的学校管理工作中,必须高度重视教师党支部的建设,充分发挥它们在教师职业道德建设中的作用。

2. 营造良好氛围,体现人文关怀

提倡尊师重教的优良传统。关注教师利益,保护教师合法权益,

提高教师经济待遇,满足教师生存条件,关心理解教师,提高教师社会地位,为教师全身心投入工作创造良好氛围。特别是对于青年教师,需要给予实践机会,增强教师对教书育人工作的责任感和使命感,充分感受到教育工作的意义和价值。

3. 定期开展教育教学实践交流活动

定期组织经验丰富、成果显著的优秀教师与青年教师一起来开展教育经验分享活动,优秀教师向大家传授多年积累的教学方法和教学经验,并在思想上帮助和培养青年教师的职业道德,增强每一位教师的使命感和责任感。通过教师的交流总结,陈述阶段性的收获,使得教师们在教学质量以及职业道德方面不断进步。

4. 加强沟通,调动教师积极性

高校在进行教师职业道德建设过程中积极倾听教师心声,体现以人为本,展现人文关怀,激发教师的斗志,促使教师理解职业道德的重要性。学校应将教师职业道德考评标准与职称评定、职务晋升、评优评先等挂钩,对于职业道德评价好的青年教师,结合教学、科研等方面,优先安排进行外出进修、深造等,奖罚分明,从而促进教师良好职业道德的形成。

(三) 社会方面

近年来,高校教师的工作、生活条件有了很大的改善,社会地位也有了很大提高,这无疑是对师德建设的巨大推动,但教师职业远未达到“受人羡慕和尊敬”的程度。因此,大力提高教师的物质待遇和社会地位,动员全社会“尊师重教”,真正体现“尊重知识,尊重人才”,是加强高校教师职业道德建设的重要环节。

五、结束语

高校教师不仅承担为国家建设培养高级专门人才的任务,还传承人类物质文明和精神文明,对国家的科学技术水平发展产生重要影响。高校教师在教书育人的过程中,影响着学生树立正确的世界观、人生观、价值观,并向学生传授先进的科学文化知识。高校教师职业道德水平的高低直接关系到人才的培养乃至整个民族的综合素质。在新时期加强高校教师职业道德建设,探索行之有效的师德建设的新思路,既是时代发展的要求,也是落实科学发展观、建设和谐社会的需要。

参考文献

- [1] 钱焕琦. 高等学校教师职业道德概论[M]. 南京: 南京师范大学出版社, 2006.
- [2] 傅维利. 简论师德修养[J]. 中国教育月刊, 2001.
- [3] 廖蓉, 廖瀚. 论高校青年教师师德修养[J]. 中国电力教育, 2013.
- [4] 黄晓巧. 高校青年教师如何快速成长[J]. 中国教育技术装备, 2011.
- [5] 游志平. 年轻教师如何提高自己的师德修养[J]. 管理学家, 2013.
- [6] 何立军. 青年教师如何提高自己的师德修养[J]. 当代教育论坛, 2011.
- [7] 石子球. 论当代高等学校的师德建设[J]. 湖南文理学院学报(社会科学版), 2004.
- [8] 高等学校教师职业道德修养[M]. 武汉: 湖北人民出版社, 2011.

作者简介: 姓名: 毛备密, 出生年月: 1987.11.21, 性别: 男, 民族: 汉, 籍贯到省市: 渝梁, 职称: 无, 学历: 本科, 研究方向: 运动训练。