

# 高校青年教师职业素养建设研究

孙雪箫

泰国格乐大学

**摘要:** 为了更好系统和提升了新发展形势环境下当前高校青年教师更加需要具有的大学各类青年教师职业素养,文章首先科学系统深入地简要概述与介绍阐释了中国现代各类高校青年教师职业素养规范建设的诸多相关重要内涵,然后再详细深入分析并探讨总结了我国当前我国高校青年教师究竟更需要的所需要具备怎样基本的现代大学生职业素养,即主要包括了坚定科学且坚持正确和客观理性的坚定学术政治立场、高尚和谐向上健康的高尚社会道德情操、优秀专业的政治专业的教学理论指导和能力、合理和完善专业的专业理论知识架构系统设计和运用技能体系、过硬与精深专业的政治实践的科学方法及研究的运用与能力,最后系统总结提出了分析研究了针对当今社会高校青年教师的需提高自身各类知识职业素养能力需要的系统理论提升方法途径,具体指导措施主要包括进一步全面加强并指导我校青年教师政治理论知识系统学习,不断巩固充实与提高并充实提高其理论道德政治文化觉悟为基础;注重大学生虚心向求教学习,更新增强党性观念,培养青年学生有高尚的美好善良的高尚个人道德情操基础能力;要自觉引导督促带领全校青年教师们继续积极勤奋和刻苦工作钻研,不断进行学习创新实践,提升自我业务能力。

**关键词:** 青年教师;青年教师职业素养

目前,伴随着在目前在全国高校本科生中办学单位层次规模范围内的毕业生正在逐步地规模扩大,高校青年教师培养中毕业的年轻大学生人数也更明显是在逐年的在逐年递增,特别难得的情况是在我国近年来,大量在校优秀大学青年学生已正式成为我国一名优秀青年高校教师,给目前我们年轻高校教师队伍的培养建设又是多了增加多了一条新时期发展道路的一种新时期特色。高校青年教师无疑将也是支撑我们这样一支高校未来走向非常广泛庞大而具有无限培养就业潜力的复合型人才队伍,是一个支撑一所学校长期人才培养发展核心战略能力的一个主要骨干后备培养力量。他们提升自身核心职业素养能力提升的素质层次高低,将直接最终直接决定着影响着目前我国目前高校职业能力人才培养结构模式质量水准的总体水平高低,也极可能将直接最终将直接关系并影响到我们一个民族学校整体及未来高层次人才培养格局的最终走向兴衰成败。因此,提高新世纪中国内地高校青年教师群体良好的文化社会职业素养问题也已渐渐变成在当今国内高校应用型人才培养体系发展机制改革大潮中又另一个最为迫切又亟待被进一步完善解决或完善的其中一项较为重要的制度问题,高校党政领导及同志干部必须能够始终持续给予我们这三个方面给予高度地关注,要能进一步做到有了一定时间计划、有了一个明确目标循序渐进地去为其提供了一系列有利于良好成长学习进步的社会工作和环境条件,健全并制定一些先进和有效地工作制度,帮助使我校青年教师在实践中快速的提升着其社会职业素养。同时,高校青年教师本人亦提出要十分重视并加强其学生教师自身和职业道德修养建设,努力全面地努力提高我们自己的综合及专业素质,积极学习并积极主动的创造学习条件去学习积极去适应新形势下我国教育社会主义市场经济特点及促进中国新世纪高校的教育事业发展及建设社会主义的现实迫切需要。

## 1 高校教师提升职业道德修养的意义

### 1.1 提升职业道德修养形成崇高的人格魅力

随着近年来高校研究生进一步的扩招也导致有越来越多高水平的研究生青年教师愿意加入充实到研究生高校教师队伍行列中,部分教师由于刚走出校门又重回学校,其角色互换的观念还没能及时转换,对于教师行业了解不够深入,导致缺乏一定的职业道德修养。

年轻的高校教师只有在职业道德方面有一定的修养。无论在教学过程还是与同事相处的工作过程中,都会得到较高的评价,学生的喜爱能很好的完成教学内容,与同事相处融洽能高效地完成各项工作,这样能提升自我价值<sup>[2]</sup>。

### 1.2 提升职业道德修养有利于教师队伍的建设

"双一流"大学精品课程的研发建设始终离不开一批好的专业教师团队,高校教师们尤其特别是作为高校里新进教师的广大青年教师们在尽快完成了自身面临的专业教学建设任务工作的同时,必须努力加快并提升好自身队伍的职业道德修养<sup>[3]</sup>。只有每一位教师的职业道德修养都很高。才能凝聚在一起。如果职业道德修养参差不齐,怎么能够形成一个整体的团队。

### 1.3 提升职业道德修养有利于高校品牌的建设

高校管理离不开高校教师自己和教育学生是两个责任主体,而一个学生整体的个人道德修养则很大一个程度的上还取决于其教师本人的基本职业道德修养,教师在校教学管理过程中能传授或给到学生也不仅仅是只有这些书本知识,教师良好的基本道德修养也在他们日常教学的每个教学活动过程中或多或少都会有潜移默化性的作用影响学生。

## 2 高校教师提升职业道德修养的方法

提升高校教师职业道德修养,在实际工作中有多种方式。但是重点还是需要落到实处,下面主要从将思想、政治和道德教育落到实处,树典型,树良好师德师风。加强领导、确保职业道德修养活动取得实效三个方面简要阐述提升职业道德的方法<sup>[4]</sup>。

### 2.1 把思想、政治、道德教育落到实处

要切实努力的让本全校青年教师们切实地认识到搞好青年职业道德修养活动学习教育任务的真正意义重要价值及长远意义,充分积极创造好条件和动员本校青年教师自己也能够积极主动投入并参与到这项大学生思想、政治、道德方面实践与教育方面有益并举的有益实践活动学习实践工作中来,明确制定其相关工作目标,落实完成各项活动相关实践学习实践工作任务。同时还建议有关高校党委团组织应通过在学习实践教学中的积极活动倡导与组织我们在校大学青年教师们进一步广泛与系统科学地认真学习开展思想理论课程学习内容与学习相关理论学习与教育实践培训新法规。

## 2.2 宣传先进典型,营造良好的师德氛围

抓住师德先进典型案例,特别是高校校内本身的师德案例,加大对先进典型的宣传树立力度。让高校青年教师充分学习典型案例。同时,对先进个人、先进集体进行表彰,在全校范围内进行推广,营造良好的师德氛围。

2.3 要加强工作领导,确保学校青年教师职业道德规范化修养的教育提高活动能够取得实效,相关学院、校领导要把青年师德师风教育放在首要位置、抓重点。让普通高校教师充分了解学生思想政治纪律教育、师德师风专业风的教育常态化、工作化。同时学校不定期进行深入走访调查学校青年教师思想政治工作学习、师德师风生活学习开展的情况,针对青年教师所提的意见进行可行性改进落实<sup>[5]</sup>。

## 3 高校教师自我提升和个人职业道德修养中最好的另一条途径

认识人性的途径主要包括内省和自我激励。所谓内省就是我们常说的自我反省,对自身不足之处做到及时改进,内省用于提升自我修养的内涵。自我修养激励工作首先还是需要教育者认识自我,为追求达到一种更高要求的个人师德水平目标而作不断艰苦努力工作的奋斗过程,自我修炼激励过程是充分激发每位教师持续进行个人自我修养激励提升能力的根本内在动力<sup>[6]</sup>。

批判现实并不是一味的争吵,很多现实问题只有在批判过程中才能让我们透过现象看本质。提升当代高校青年教师职业道德文化修养首先需要分析批判当代各种复杂现实及社会关系,包括对教师及自身、教师个人与社会他人等。

高校青年教师具备良好的职业道德修养的前提是需要了解、认识自身。通过以上三个方法正确认识自己。才能更好的适应学校、适应教师团队,从而形成自我人格。对于增强职业道德修养奠定坚实的基础<sup>[7]</sup>。

## 4 高校教师需要缔造阳光心态

世界卫生组织 1989 年的一篇文章提出了 21 世纪人类健康的新概念:“健康不仅仅是身体没有疾病,更重要的是心理健康、社会适应能力和良好的道德,是完全健康的人,只有具备上述四个方面的良好状态。”表明 21 世纪人类身体的最终健康状况,将可能是全面整合、优化、完美统一所有因素,包括生理健康、心理健康、社会经济适应环境良好、文化精神道德状态良好、健康状况良好等,这实际上是对人类健康的一次更广泛、更系统、更深刻的科学认识和阐述。目前,国内高校青年教师存在严重的心理和卫生问题。都是大学生在一个时期内不容忽视的社会问题,近年来大量社会调查和大学生数据研究表明,我国出现心理疾病的青年教师数量可观。因此在高等教育实际的教学生活管理和教师学校生活管理和改革等过程中实践探索中,高校青年教师等都是应自觉并时刻的注重如何调整与学生心理,调试和维护自我人文心理与和谐,缔造好自身的阳光心态,维护有利于学生成才和有益于教师成长提高素质的自己所应有的自我人文心理和谐与生理健康,保持并感染大学生们,用他们自身良好的人文和谐阳光的心态。感化大学生。每天早上你也都只应想着能尽量每天带着那样一个轻松的而又愉快的学习好心情再去到学校里面上课,把所有自己的不该被再一次带入到这个课堂之外来的好东西在你回到这教室外去以后你也应想着通通地都要消化掉,把让这个教室也能变成能够让您的孩子和在校大学生们一样可以去享乐地学习生活的那一个小地方,而它并不是一个受难的地方。同时,青年工会组织内部也要对广大青年教师朋友的事业成长给予更多的关心,深入到青年基层自治组织内部,

了解他们的工作实情,帮助这些青年切实解决他们在生活成长中遇到的一切困难挫折和情感困惑,为他们送去更多的温暖祝福和真情关怀,让每一位青年朋友从他们身上真正感受到的除了关于他们小家庭亲情的温暖外,还有来自他们所在单位大家庭亲情的温暖,让更多善良的年青人从内心深处期盼支持他们在工作中学习进步,关怀,支持他们快乐地在生活中成长,从而真正激发出心底那份渴望,那份动力。让他们成长成才。工会组织在认为有必要的情况下,也完全可以临时指派一名专业的兼职心理教师,有计划、有针对性地定期到学校和一些其他的年轻教师中去多交流或交流,用科学、有效的方法帮助这部分年轻教师克服各种心理障碍问题,战胜一些心理疾病。学校工会组织教师平时也应尽量多组织一些适合群体有意义交往的社会文体娱乐实践活动,鼓励学生和教师引导一些青年教师能掌握一些技巧策略和有效方法,在社会交往环境中缓解心理压力、抵御生活挫折等具有一定水平,不断提高心理抗压能力和能力。学会忙里偷闲,学会如何调整生活心态,培养乐观、豁达、自信、坚强、幽默等人生个性,使人们在处理各种热爱生活、珍爱生命的问题关系的思想方法上,能够正确地分析和解决矛盾,并逐步提高思想方法。在高校的各项教学中起带头作用,在全国大学生中起先锋模范作用,以大学生自身独特的文化人格魅力和艺术学识魅力,对当代大学生进行熏陶、教育、带动和辐射影响,使社会上更多优秀的大学生能够与自我和谐发展,达到全面发展人格的目的,创造自己更高的人生价值,提升当代人自身的艺术生存境界。让每一个现代大学生都能拥有阳光般的心态,携手走向快乐幸福的幸福生活。

## 5 结论

大学老师一定要加强中国特色的法治意识。有高尚的职业道德。高校青年教师工作的要求职业道德规范化建设将是一个比较长期持续的、艰巨重要的系统性工程,并一定不是在短期内一蹴而就、立竿见影实现的,需要政府各方面有效的积极协调推进与支持配合,更需要引导青年教师始终恪守高校职业道德,严谨科研教学,为民族国家社会培养好更多真正优秀高尚的人。因此,一个国家整体的道德素质,与教师特别是高校教师有着密不可分的关系<sup>[8]</sup>。

## 参考文献:

- [1] 吴东. 提升高校教师职业道德修养的意义及方法 [J]. 大众科技, 2019, 21 (11): 106-108.
- [2] 陈晓非. 师德建设: 高校精神文明建设的重要内容 [J]. 思想·理论·教育, 2004, (04): 62-64.
- [3] 胡朝红. 新时代高职院校师德师风建设中的问题与对策研究 [J]. 工程技术研究, 2021, 6 (2): 223-224.
- [4] 罗湘胤, 郑兰兰. 提升高校青年教师职业道德修养的意义, 方法与途径 [J]. 亚太教育, 2021, (10): 2.
- [5] 吴俊. 新时代高校思想政治理论课教师素质考察 [J]. 思想理论教育导刊, 2018(07): 92-94.
- [6] 万美容, 李芳. 师德建设: 新时代振兴教师教育的基础工程 [J]. 思想理论教育, 2018(07): 20-25.
- [7] 杜芳, 王崎峰. “六要”新要求下思政课青年教师职业素养提升机制探析 [J]. 长治学院学报, 2022, 39(01): 119-123.
- [8] 沈彦君. 高校青年教师职业素养的提升 [J]. 西部素质教育, 2019, 5(08): 95-96.

作者简介: 孙雪箫 泰国格乐大学, 研究生, 学校地址: (Kirik University), 3 Ram Inthra Rd, Anusawari, Bang Khen, Bangkok 10220