

高校图书馆校园文化建设中的育人功能

骆金亚

广东环境保护工程职业学院 广东 佛山 528216

摘要: 图书馆具有文化服务、文化资源的优势,在高校校园文化的建设中肩负主要职责。图书馆作为高校校园文化建设的重要阵地,应围绕三全育人思想,营造校园文化环境。对此,从文化育人、情报服务、素质教育、价值引导、教育促进的功能维度,分析高校图书馆在校园文化建设中的育人功能,论述高校图书馆在校园文化建设中的实践困境,最后提出高校图书馆在校园文化建设中的实践对策,旨在发挥高校图书馆文化育人作用,增强高校人才培养的质量。

关键词: 高校;图书馆;建设;校园文化;育人功能

引言

文化育人是新时代下高校教育的大势所趋,高校肩负文化育人的重则,以文化促进学生身心健康发展及综合素养的培养是其价值起点。图书馆在高校教育中扮演第二课堂的角色,发挥图书馆文化育人作用,加强校园文化的建设,使高校肩负文化传承、弘扬的职责,促进高校教育的有序开展。因此,在高校发展中,认知到校园文化建设与图书馆文化育人之间的关联,以图书馆的发展模式,建设校园文化的体系,增强图书馆的文化育人功能,从而促进高校教育教学良好的实践的同时,也构建完善的校园文化体系。

一、高校图书馆在校园文化建设中的育人功能

(一)文化育人功能

新时代背景下,社会发展对文化及教育服务事业提出更高的要求,需要以立德树人为根本任务,遵从三全育人思想,开展全方位、全过程、全员的教育育人、文化育人格局,使学生在教育层面中获取文化,增强学生文化自信、民族自信,以此为我国伟大复兴之梦的实现贡献力量。校园文化是文化育人的重要构成部分,是高校教育开展与实践的灵魂所在,更是培养高素质人才的重要依据。而在高校“大思政”教育格局及课程思政推广中,图书馆育人的作用得到人们的关注。图书馆作为高校教育实践的主要力量,肩负自身文化育人的功能,可分别从物质文化、精神文化、制度文化等三个维度,在校园环境中营造文化育人环境。尤其图书馆在文化弘扬的视域下,践行文化内容,发挥文化引领作用,以其内在的文化资源为依托,履行文化育人的职责,为高校校园文化的建设提供支撑。

(二)情报服务功能

高校图书馆作为信息情报的服务站,为师生信息的获取提供支撑,使师生依托于图书馆获取校内外信息,增强其思想、情感、意识的先进性,从而为社会发展培养应用型人才。尤其在互联网时代下,图书馆情报信息的传播以快速性、共享性为主导,为师生情报获取提供多元需要。同时,高校图书馆既要做好情报服务工作,也为师生提供特色的文献,合理的履行其情报服务职责的同时,增强师生见识,提升图书馆在高校教育体系中的地位。尤其在高校校园文化的建设,发挥图书馆自身的情报服务功能,以三全育人为导向,结合教育教学及师生发展需求,为师生提供新的知识、新的经验、新的数据,做好与外界及社会交流的载体,从而呈现图书馆自身独有的育人作用,也为校园文化的建设提供支撑,增强校园文化实践的科学性、时代性。

(三)素质教育功能

素质教育理念下,赋予高校图书馆新的育人功能,改变图书馆传统的工作及管理服务理念,使素质教育理念成为高校图书馆发展

的大势所趋。在此背景下,图书馆为学生开展多元的文化活动,包含阅读推广活动、主题实践活动等,在活动的实践中注重育人,既传递学生知识,也进行学生道德、品质、思想的教育,从而提升图书馆素质教育的育人功能。尤其在校园文化的建设中,发挥图书馆的素质教育育人功能,使图书馆发展理念与校园文化的建设思想一致化,以此在两者相互促进下提升校园文化建设、推广的力度,从而彰显高校图书馆文化育人的价值,也促进高校图书馆全面性的发展。

(四)价值引导功能

在高校教育体系中,校园文化的建设目标之一是帮助学生树立正确的价值观。而从学生发展层面而言,价值观的形成并不是一朝一夕形成的,其是一个系统性的过程,需要通过循序渐进的教育形式,更正学生自身存在错误的认知,促进学生价值观的形成。但从学生自身发展层面而言,学生的认知及眼界有限,这影响到学生的发展。而高校图书馆作为文化资源及信息资料存储的重要载体,可在学生发展过程中为其提供丰富的资源,给予学生系统性的引领,逐渐使学生形成正确价值观。由此可见,在高校校园文化的建设中,图书馆肩负个体价值引导的功能,从而为学生的全面性发展提供支撑。

(五)教育促进功能

在高校教育体系中,图书馆肩负了教育促进功能。图书馆作为学生获取知识及实践知识的第二课堂,对教育教学的实践具有补充及延续的功能。图书馆中蕴含的资源多元,立足于学生专业发展层面,为其提供相对应的资料的同时,也为其提供专业实践平台,诸如创新创业实践场地、就业指导活动等,学生通过具体的专业实践,深层次的理解专业教育真谛。同理,校园文化在学生发展中也具有引领功效,可依托于校园文化的平台,延伸教育教学的广度。由此可见,校园文化与图书馆发展之间的关联,以图书馆自身具有的教育促进育人功能,为校园文化的良好建设提供支撑,做到以校园文化为引领,促进学生积极主动的融入到图书馆场地中,从而开展针对性的阅读工作,提升学生综合的学习能力。

二、高校图书馆在校园文化建设中的实践困境

(一)图书馆发展理念落后

高校图书馆在校园文化建设中的实践,存在图书馆发展理念落后的问题。发展理念作为图书馆工作的实践引领,具有什么发展理念,其工作实践就呈现什么模式。但从当前高校图书馆发展现状来看,存在信息化管理服务理念落实不到位问题。尤其在高校教育信息化背景下,信息化管理服务理念成为图书馆发展的主要模式,但部分管理者管理服务思维落后,还是以传统的管理方法进行书籍、

文献管理,网络管理服务实践与力度不足,影响到高校图书馆的转型升级的同时,也不利于高校校园文化的建设。同时,发展理念的落后,使图书馆与校园文化建设的融合度不强,阻碍了图书馆工作在校园文化建设中的具体实践。

(二) 图书馆管理方法单一

高校图书馆在校园文化建设中的实践,存在图书馆管理方法单一问题。例如:图书馆针对文献资源的管理还是立足于传统,使阅读推广方法呈现落后与单一问题,影响到阅读推广在图书馆工作中的实施。同时,图书馆发展中缺乏完善的管理机制,使部分管理人员自我约束能力不强,未能够为师生提供相对应的文献资源服务需求。

三、高校图书馆在校园文化建设中的实践对策

(一) 提升图书馆文化育人认知

高校图书馆在校园文化建设中的实践,认知到图书馆文化育人的功能及作用,推动图书馆文化育人在校园文化建设中落实,协同建设校园文化,增强校园文化的引领价值。首先,提升图书馆在高校校园文化建设中的地位,使图书馆履行自身文化育人的职责,构建图书馆支撑的校园文化建设体系,使图书馆作为第二课堂,促进校园文化的建设及推广、实践。例如:加强校园文化与图书馆育人功能的融合研究,明确图书馆在校园文化建设中的作用,立足于图书馆的发展模式,系统性的建设校园文化,丰富校园文化中的内容。其次,树立协同发展理念,促进图书馆工作人员思维的转变,使其具有工作协同的思维,既联合教师,开展相对应的教育活动,促进学生融入到图书馆实践平台中,也联合校园文化的建设者,为校园文化的建设贡献力量。最后,将信息化管理服务理念落实到图书馆发展中,开展网络的图书馆阅读推广活动,延伸校园文化的推广载体,促进网络图书馆模式更好传播校园文化。

(二) 营造校园文化氛围

高校图书馆在校园文化建设中的实践,应发挥图书馆育人功能,营造校园文化氛围。首先,加强图书馆的基础设施的建设,以文化为先导,构建图书馆馆内环境,使图书馆呈现人文性的文化环境。同时,也根据图书馆的阅读特点,打造安静、优雅的舒适环境,增强校园文化的价值引领功能,使师生在其中阅读。例如:在图书馆馆内环境的打造中,融入心理学,做到以环境引领师生心理的目的,使师生融入到图书馆中可静下心来阅读。其次,重视图书馆馆内的装饰,以诗画为装饰物,让图书馆富有文化气息。同时,以诗画装饰图书馆,也吸引文化爱好者的目光,通过探究诗画,使图书馆呈现文化艺术气息。最后,在图书馆环境打造中融入生态理念,以图书馆为载体,促进校园文化的建设及氛围打造,熏陶学生,促进学生身心健康的发展。

(三) 丰富图书馆资源

图书馆作为高校资源信息存储的重地,为师生提供丰富的文献资源,满足他们教学、学习、科研、活动的多元需求。而在新时代下,师生思想的进步对图书馆资源提出新的要求,多元、差异的资源、文献内容满足师生阅读需求。基于此,应加强对师生阅读的分析,以阅读推广为主模式,丰富图书馆资源内容。首先,关注高校图书馆的个性化服务,依托于校园文化的建设,根据学生人文素养的培养需求,为他们提供多元的资源,诸如专业资源、红色文化资源、课程思政资源等,做到与教育的衔接,使学生积极主动参与到其中,通过阅读拓宽知识面,提升学生文化素养。其次,立足于学生生活,根据学生心理、生活、思想的发展诉求,通过生活化的资源内容,以此作为校园文化建设的内容,使校园文化的建设符合

学生生活需要。例如:根据学生当前与未来的发展需要,提供指导、指引学生方向的书籍,诸如《诚实守信的重要性》、《语言艺术》等书籍、文献,为学生成长指明方向。最后,根据高校开展的党建工作、创新创业工作等,提供相对应的数据,从而使图书馆为校园文化的建设提供支撑,凸显图书馆文化发展与实践的特性。

(四) 延伸图书馆育人载体

高校图书馆在校园文化的建设中,应不断的丰富自身资源内容,并结合现代化技术,构建图书馆资源库,开展网络与线下图书馆管理服务模式,从而提升图书馆管理服务的综合水平。例如:有效的运用互联网技术、大数据技术,构建网络图书馆平台、大数据资源库,既创新图书馆现有的管理模式,也丰富图书馆资源内容,使图书馆资源内容呈现数据化,满足学生图书馆阅读的多元需求。同时,运用大数据、人工智能等技术,构建图书馆阅读空间,诸如打造主题性的阅读空间,根据主题内容,运用虚拟技术打造相对应的阅读文化环境,带动学生情感及文化意识,促进学生进行阅读,从而以图书馆的作用力度为校园文化的建设提供支撑。

(五) 提升图书馆管理服务能力

高校图书馆在校园文化建设中的实践,应提升图书馆管理服务的能力。一方面,在图书馆管理服务中落实精细化、网络化的思维,开展线上线下混合的管理服务模式,做到线上指引、推广阅读,线下阅读实践,满足学生阅读的差异性、个性化需求;另一方面,加强创新人才培养,提升图书馆管理人才的综合素养、创新能力,使管理人员融入到图书馆发展及校园文化的建设中出谋划策,增强校园文化的建设实效性,促进校园文化与图书馆发展模式的相互融合,从而推动高校图书馆与校园文化建设的协同发展。

结语

高校图书馆校园文化建设中的育人功能实践,以图书馆文化育人的功能,关注图书馆在校园文化中建设的作用性,并从提升图书馆文化育人认知、营造校园文化氛围、丰富图书馆资源、延伸图书馆育人载体、提升图书馆管理服务能力、加强创新人才培养的维度,促进图书馆工作良好开展,使其为校园文化的建设贡献力量,实现校园文化与图书馆文化育人工作的互动,增强校园文化的建设成果,彰显图书馆发展在校园文化建设中的价值,进而促进高校图书馆走可持续发展的路径。

参考文献:

- [1] 张红燕,李燕,夏静文,刘芸.新时代高校图书馆校园文化建设策略研究及路径探讨[J].传媒论坛,2022,5(15):111-114.
- [2] 安琪.文化传承视域下的高校图书馆文化育人功能实现[J].河南图书馆学刊,2021,41(03):63-66.
- [3] 李小红.校园文化建设视域下的地方普通高校图书馆服务策略研究[J].西安文理学院学报(社会科学版),2021,24(01):88-91.
- [4] 陈晓娜.“三全育人”理念下高校图书馆参与校园文化建设的职能与路径[J].江苏科技信息,2020,37(13):73-75.
- [5] 杜强.数字环境下高校图书馆推进校园文化建设的对策探析[J].图书馆研究,2018,48(02):72-76.
- [6] 李斌.高校图书馆的育人功能及其提升校园文化建设的途径[J].新疆教育学院学报,2015,31(01):118-120.

作者简介:骆金亚,男,汉族,1984-01,湖北蕲春人,广东环境保护工程职业学院,助理馆员,本科学历,学士学位,研究方向:图书馆文献资源建设与管理、图书馆管理。

基金项目:2021年度院长基金项目(人文社科类),项目编号:K710322062406。