

广西宾阳县大陆村稻田艺术研学旅行发展策略研究

张银玲¹ 梁月晶² 马明坤³ 通讯作者

1 玉林师范学院历史文化旅游学院 广西 玉林 537000; 2 南宁市就业服务中心 广西 南宁 530000; 3 玉林师范学院体育健康学院 广西 玉林 537000

摘要:当前,乡村振兴取得初步成果,乡村旅游呈现繁荣的景象。随着素质教育的深入发展,各级各部出台了关于中小学生研学旅行活动的实施意见和方案,不断重视研学旅行,研学旅行产品层出不穷。然而,多数研学活动内容简单乏味,形式单一,项目千篇一律。为此,本文立足于大陆村稻田艺术区,采用田野调查法、访谈法等对稻田研学旅行进行提升策略研究,得出对研学活动认知的结论:一是研学认知不足;二是研学呼声较高;三是安全问题成为焦点;四是研学对象不明确,并提出了四方面的保障措施促进研学旅行可持续发展:深挖稻田资源;加快研学课程开发;建立安全保障机制;积极宣传与推广。

关键词:研学旅行;稻田艺术;发展策略;大陆村

2016年12月19日教育部等11个部门联合发布《关于推进中小学生研学旅行的意见》,提出将研学旅游纳入教学体系,研学旅行成为教育旅游热潮。随着素质教育的深化,推行双减政策,无疑为研学旅游打了一针强剂,减轻学生学业负担和减压学科课外培训,这意味学生有更多的时间和精力进行拓展性活动。

研学是综合实践活动的内容之一,未来形式多样的主题研学活动也将走向常态化。

一、大陆村概况

大陆村位于“中国炮龙之乡”——宾阳县,该县以彩架、宾州古调、酸粉等炮龙文化为主线,推进昆仑关遗址、宾州古城、“品绿留香”休闲农业旅游区等景区景点与炮龙文化融合发展,被评为2015年市级生态乡村建设综合示范村、2018年“首府南宁十大最美乡村”^[1]。

随着乡村振兴的不断深入发展,乡村地区的建设取得了初步发展。大陆村通过成立村民合作社,以集中管理土地方式走上了现代农业的道路,凭借优美的自然环境与悠久的水稻种植历史,打造稻田艺术画,依靠创意农业在旅游业出圈,采用绿色稻、紫色稻、黑色稻先后在凤凰垌混插出“飞天”“中国龙”“凤凰”“八仙过海”“五谷丰登”“宾阳炮龙”“功夫熊猫”“南湖红船”“天安门城楼”等巨幅稻田艺术画,吸引各地游客观赏,乡村旅游蓬勃发展,2020年被评为国家3A级景区,是广西稻花香里田园综合体的核心区域。2021年印象古辣研学基地成为南宁市首批中小学生研学实践教育基地,这为大陆村开展研学旅行提供了重要平台。

二、大陆村研学旅行市场分析

(一)大陆村研学旅行市场认知分析

根据相关调研,对大陆村的研学旅行市场认知作出了以下总结:

第一,大部分学生对研学旅行缺乏了解,甚至完全没听说过。但校外活动丰富多彩,学生有机会以班级或年级外出学习。因校外活动与研学有相似之处,引发学生向往。所以,学校可通过引申校外活动与研学接轨,借助政策支持、社会形势等力量加以发展。

第二,学生对研学旅行表示支持与肯定,认为该活动对生活、学习有帮助,参与积极性高。同时希望在寒、暑假或开展3天以上的活动,与老师、同学合作探究,自由发挥。总的说,学生对研学活动的期待是持久的、延续的,应给学生创造更多研学机会,促进其自主学习。

第三,学生虽未曾到过大陆村开展研学活动,但在调研过程中,学生多次询问活动项目及内容,兴致甚佳。小学生倾向于科普、观赏的主题活动;初中生则喜欢自然观赏、科普、体验主题活动;高中生喜欢科普、体验、娱乐主题活动。可以说学生选择多样化,有明显的动态性、复杂性,为此,产品策划应全面考量,结合学生心

理特征与行为能力,多层次开发。

第四,学生重视安全,包括防疫工作、走失、交通、踩踏等,安全意识高,家校的安全教育到位。安全关乎活动能否顺利开展,关乎家校关系是否和谐,关乎社会团结和睦,所以给学生营造安全稳定的研学环境是非常重要的。

(二)大陆村研学旅行市场分析

根据相关调研,对大陆村的研学旅行市场作出了以下分析:

1 对研学旅行有初步认识

通过访谈可知,部分教师在学术及教学交流中了解过研学旅行,认为与传统课堂教学不同,它是通过学生进行实践的探索,有助于学生灵活、熟练地运用所学知识解决问题,主动学习新知识。家长对于研学旅行的概念认知比较浅薄,认为是春游、秋游、夏令营、冬令营等课外活动。

2 研学旅行呼声较高

从访谈中发现,许多家长和教师对研学旅行表示赞成。一方面,家长普遍认为,有助于孩子成长,将所见所闻与父母分享,拉近亲子关系。另一方面,教师认为课堂与生活密切联系,在传授抽象知识、突破重难点时,方便学生理解和掌握,提高课堂效果,促进师生互动。对于学生,他们期望有更丰富的活动,与同学合作完成,有属于自己的空间和时间。

3 尚未全面开展,安全问题成为焦点

受到地域经济、政策普及、应试教育的影响,研学旅行尚未在乡镇学校全面开展。一是上级没有整体规划,学校开展经验不足;二是乡镇学校把学生安全放首位,安全问题备受关注,包括人身、人际、饮食、交通、财产等问题,其次是家长担心影响学生成绩、课程教学进度。当地旅行社表示,受疫情影响、缺乏经验、学生安全问题严峻等因素,暂未接受学生群体的研学旅游。可见,安全保障,是影响研学旅行开展的主要因素。

4 活动对象不明确

从严格意义上说,学校开展的校外活动不能算是合格的研学旅行。一般的校外活动,活动时长仅1天,当天往返,学生无法体验完整的、规范的研学流程。在学段上,毕业班学生作为重点对象,开展校外活动多为红色革命遗迹类、自然观赏类、实践操作类,其目的是磨练学生意志,劳逸结合,备战升学考试。而非毕业班学生将开展校园活动,通过种植植物、劳动课、校园文化等活动获取自然科学知识,增强学生的动手能力、团队合作能力。

(三)大陆村研学旅行市场总结

研学活动以研学基地为载体,综合学生的爱好需求、课程要求、研学旅行服务规范标准,依据同主题、不同群体,向不同深度和广度推进研学活动。据学生问卷调查结论及相关者的访谈,初步分析学情。小学生初具独立意识,但处于父母、老师的管教之下,行为

能力尚且不足,辨别是非能力欠缺,需成年人引导。初中生好奇心强,对活动有较高的参与兴致,但处于青春期,独立思考、分析、解决问题的能力还不强。高中生有自己独特见解和处理方法,对事物的接受能力较强,思维较活跃。

为此,在安全保障下,结合学生期望研学时长及自理能力、学校实际情况,小学生当天往返,活动内容强调对新事物的初识。初中、高中则2天1夜,初中生主张“动静结合”,强化实操,引导学生从认识到熟知过渡。高中生以深度教育为主,即自主探究式、合作探索式。

三、大陆村稻田艺术研学旅行发展策略研究

研学旅行是以课程目标和校外资源结合的旅游形式,它符合当代以人为本的教育观,培养学生的创新精神和实践能力,促进学生全面发展。^[2]研学旅行并非一项短期的工作,随着素质教育不断深化,研学市场未来将呈现繁荣的现象。结合旅游活动聚集性、涉外性、综合性的特点,大陆村研学旅行活动的可持续发展尚需各方努力。

(一) 深挖稻田资源

研学内容丰富与否,在于研学资源是否多样开发,为此,研学机构或旅游企业与学校、当地教育局、基地负责人对接,对资源、校方诉求、政策指示等作深入的调研,充分发掘稻田资源,将水稻与自然科学、传统文化、风土人情有机融合。如用稻米创意美食,泡米磨浆制作宾阳酸粉、粉利、盐糕等;大米酿酒、制作甜酒或酒曲,学习酿酒技艺,将带有地域的特色元素融入研学旅行。同时,政府加大投资力度,增设研学设备,引入高新技术,以动画、影视、彩绘的方式真实再现农耕场景,增加趣味性与知识性。

(二) 加快研学课程开发

研学是在教师及专业人士指导下由学生自主学习,达到求知、学以致用目的的教学方式,为此开发研学课程是必不可少的。一方面,研学活动是校内授课的延伸与发展,倡导教师参与课程设计,与课程标准对接,与课堂知识连贯,与活动目标一致,提升研学经验,助推研学顺利开展。^[3]学校通过开展交流会、培训会等形式,强化教师研学知识与技能,机智、快速、准确的应对突发情况。另一方面,与高等院校、当地向开展合作与交流,强化人才建设,配备专业的研学导师,合理规划研学线路,就近原则,避免活动场所距离远,造成路程重复,增加学生的身体负担,赢得良好的口碑,扩大研学影响力。

(三) 建立安全保障机制

研学活动中,大家对安全问题尤为关注,安全是活动开展的一切准则,必须重视安全问题。《中小学幼儿园安全管理办法》、《关于做好中小学生寒暑假有关工作通知》都强调做好学生安全法制教育、安全事故处理、校园周边安全管理、假期课外活动指导等工作。在此基础上,各方应联合协作,切实保障学生安全。

(1) 学校召开班会、宣讲会、安全模拟演练,提高师生的安全防范意识;提倡学生购买人身意外保险,通过家长会、电话、短信、致家长的一封信等方式引导家长对安全问题的重视,鼓励家长陪同。

(2) 参照《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》(2021年修订版)、《校外培训机构从业人员管理办法(试行)》等文件指示,一方面加强从业人员的管理,提高其专业与知识能力。严格按照《中华人民共和国劳动合同法》及教师用人标准招录、审核,提高从业人员的整体素质;另一方面规范研学机构服务质量,遴选规范、合格的机构。研学机构要合法经营,专业操作,定期检查、更新设施设备。

(3) 研学团队配备卫生安全员,强化治安巡逻,时刻关注学生的动态走向,避免走失、迷路、掉队;与当地餐厅协商,为学生定制营养均衡的吃食,保障学生能量补充。随时携带医用箱、常用药品,一旦学生发生中暑、蚊虫叮咬、虚脱、跌打扭伤等,及时提

供救助。

(四) 积极宣传与推广

提到研学旅行,大家容易联想到旅游,却不知其是游学的一种教育方式,大家对研学旅行还缺乏正确的认知。但同时,为学生及家长作宣传是有困难的,一是考虑到家长的受教育程度,学习放首位的思想根深蒂固,若灌入新的学习方式,难度较大。二是学段不同,学生理解能力不同,需要一定时间普及。为此做好宣传与推广是必不可少的。

(1) 各大媒体积极宣传,充分利用如微博、微信、短视频、电视广告等网络媒体,将研学旅行流程形象化展示,再利用宣传栏、实践手册、专用教材等,文字性描述,增加概念性印象。

(2) 发挥教师教书育人的作用,在课堂上向学生解说,通过课堂模拟情景、观看视频等方式融入教学。同时,学校有条件的开展实践活动,从基础教育抓起,促使学生有意识的、自觉的去了解研学。

四、结论

研学旅行的开展,有利于提高小学生的综合实践能力,培养他们的爱国主义情怀,增进师生之间的友谊,对于全面提高小学生的素质具有重要的作用。本文对大陆村周边校点进行研学调查,获取学生群体的研学需求,发现当下研学所面临的问题,并通过分析问题,对大陆村未来发展研学旅行提出相应策略和建议,并得出了以下三个方面的结论:

第一,大陆村稻田艺术区乡村旅游发展如火如荼,借助独特的旅游资源,推出农产品采摘、亲子体验、欣赏景观等旅游活动,吸引着周边乡镇、市县的居民在周末、节假日到大陆村进行短期旅游,亲子市场相对广阔,与研学旅行相契合。

第二,大陆村稻田艺术区研学旅行的发展,依托稻花香里旅游区影响效力,在宾阳县及南宁市内享有相当的声誉。但由于其处于乡村地区,乡村研学资源百花齐放,稻田研学存在同行竞争威胁,产品同质化的潜在问题存在。

第三,通过调查可知,大陆村周边校点未将研学旅行纳入教学计划,研学旅行尚未在乡镇学校得到充分发展,学校及家长综合安全、学业、专业人员缺失等因素考虑,以开展校内活动为主,研学与旅行的结合并不理想。应在保障安全的基础上加强资源开发和课程建设并积极宣传推广,促进其可持续发展。

参考文献:

- [1] 黄欣玲,曹冰凌,吴青林.略论宾阳县大陆村乡村旅游地产的发展前景[J].度假旅游,2018(12):158-160.
- [2] 邱国上,李启凡,刘金锋,蔺宇新.海洋文化研学旅游产品开发与研究——以海南岛为例[J].文教资料,2020(34):58-59.
- [3] 李静,刘燕.研学旅行视角下的延安红色旅游产品开发研究[J].现代商业,2020:13-16.

作者信息:

第一作者,张银玲(1983—),女,汉族,山东新泰人,硕士,玉林师范学院历史文化旅游学院副教授,主要研究方向:乡村旅游、文化旅游。

通讯作者,马明坤(1983—),男,汉族,山东宁阳人,硕士,玉林师范学院体育健康学院副教授,主要研究方向:体育旅游、体育教育学。

第二作者,梁月晶(1998—),女,壮族,广西宾阳人,学士,南宁市就业服务中心,主要研究方向:乡村旅游、文化旅游。

课题信息:

本文系“广西教育科学‘十四五’规划2022年度专项课题——广西古村落研学实践与地方性传统文化结合的案例研究——以萍塘村为例(项目编号2022ZJY1705)的研究成果。