

新媒体对儿童语言发展的负面影响及对策研究

祝丽丽

青岛恒星科技学院 山东 青岛 266100

摘要:在新媒体背景下,现代信息技术以及与之相关的大数据、人工智能等技术也有了越来越广泛的应用,由此对整个现代媒体的发展也带去了不小的影响。当前以移动网络终端以及数字电视,智能网络电视等为主的现代媒体正在蓬勃发展中,在人们的日常生活中扮演着极为重要的角色。从某种程度上讲,新媒体也是帮助进行新闻信息传播的重要媒介之一,其在幼儿教育中占据着越来越重要的位置,尤其是儿童在日常家庭生活中接触新媒体已经成为极为普遍的一种现象,这意味着儿童对于新的资源的获取方式,对于知识的观念,甚至是儿童的心理成长都会受到相关影响。这种影响有正面的,但也有负面的。儿童教育者在实际开展儿童教育的过程中必须要正视新媒体对于儿童语言发展带去的负面影响,并不断地进行教育方式的创新,积极引导儿童能够有更健康的发展,帮助儿童成长可以更加全面。

关键词:新媒体;儿童语言发展;负面影响;对策研究

引言

新媒体主要指的是在现代信息技术的帮助下形成的各种依托于网络平台的媒体形式。新媒体时代信息的传递要更加多样化,主要有图形的形式,文字,视频,动画等等。而根据媒体形式的先后出现顺序可以将其划分为以下几种:报刊杂志,广播媒体,电视媒体,互联网以及移动网络。随着现代信息技术的不断发展以及各种媒体形式的融合,电视媒体,互联网以及移动网络有了新的发展,与现代媒体技术也有了更紧密的联系并越来越多地出现在了儿童的日常教育中。现代社会儿童接触新媒体以及相关的媒体内容已经成为一种极为普遍的现象。当然,儿童与新媒体的接触为其自身能够带去的影响是双面的,文中对这一过程中可能出现的一些负面问题进行了分析,并提出了一些应对这些负面影响的措施,期望能够对儿童的语言及其身心发展有所帮助。

一、电视媒体对儿童语言发展的负面影响及应对措施

(一)电视媒体对儿童语言发展会产生的负面影响

随着媒体行业的不断发展,新媒体与传统媒体的逐渐融合,整个媒体行业的竞争在不断加剧。很多媒体受到商业利益的引诱,在实际进行信息传播的过程中会增加一些不适合儿童去观看的内容。举个简单的例子,有的电视在进行广告或者电视剧甚至是动画片播放时为了获得更多的受众,在其中增强暴力,甚至是色情元素。儿童本身年龄小,思想不够成熟,对于这些内容的辨别能力也极为有限,在不明白的情况下有的儿童会盲目模仿,这对于儿童的身心发展是会造成极为不利的影响的^[1]。有的儿童会跟随电视剧中的一些片段,无意识地吐露出一些脏话,从儿童语言发展的角度来讲,这也绝不是我们想要看见的。

再者,新媒体时代背景下,电视节目的类型以及内容都要比之前更多,儿童是很缺乏自制力的,很多时候儿童在没有家长或者其他制止的情况下能在电视机前坐整整一天,甚至即使家长制止了,儿童也会通过哭闹的形式来表示抗议,家长无法安抚,也只能放任自流。这种情况除了会影响儿童的成长健康之外,对于儿童的交流能力,对其语言的进一步发展也是极为不利的。

最后,儿童在进行电视节目观看的过程中,儿童其实一直处于一种被动接收信息的状态,因为电视节目往往是跟随时间一直往下持续开展的,儿童很可能还没有理解某一个内容画面,电视节目已经切换到下一个画面。这种被动的过程也容易造成儿童思维方面的僵化,对儿童语法发展也是有着极为负面的影响的。

在新媒体背景下,儿童生长过程中对于电视节目的依赖性正在变得越来越强,甚至出现了所谓的“电视综合症”,指的是很多儿童因为太爱看电视了,一旦离开电视机,就会觉得心神烦躁。一旦儿童在看电视的过程中患上了这种症状,其精神注意力就会变得非常躁动,对一件事情很难保持长时间的注意力,这不仅会对儿童的语言学习以及语言发展带来不好的影响,也会对儿童的其他知识学习产生极为不利的后果。

(二)应对电视媒体带来负面影响的措施

在实际开展儿童语言教育的过程中,无论是儿童的家长还是儿童教师都应该积极引导儿童能够有更加健康的电视观看习惯。受到环境的影响,如果要完全杜绝儿童去观看电视是极为不现实的,再者电视中也的确会有一些节目能够为儿童的语言发展带去一些帮助,因此不能因为会给儿童的成长产生负面影响就因噎废食,而是要有更加科学合理的观看规划。儿童的家长以及教师要引导儿童能够在观看电视节目的过程中吸收其中的一些积极信息,这意味着教师以及家长必须要重视儿童电视观看过程中对于儿童的陪同。只有如此,才能够确保儿童从电视中吸收的信息是更健康的,还可以在观看电视的过程中与儿童进行电视内容的探讨,帮助启发儿童思维的同时,也不断锻炼儿童的语言表达能力。

除了要在儿童观看电视的过程中陪伴儿童之外,还需要进一步限制儿童观看电视节目的时间^[2]。儿童的身体还处于发展阶段,无论是其精力还是儿童的视力等都承受不住长时间的电视节目观看,因此教师以及家长必须要严格限制儿童的电视节目观看时间,一般最好是每次不得超过一个小时,一天不得超过两次。要留给儿童足够的开展其他活动的时间,包括培养儿童阅读习惯,帮助儿童学习数学运算等等,通过更加丰富的活动来帮助儿童的语言学习以及其他方面的知识能力可以得以提升。

当然,在实际教育引导儿童的过程中,教师或者家长也不需要忌讳电视节目里的内容,完全可以在儿童完成电视节目观看之后,与其一起探讨电视中的一些场景,鼓励幼儿及时将自己对于电视节目的看法或者观点表达出来,这对于幼儿思考能力的提升,以及幼儿语言表达能力的成长都是有着极大帮助的。

除此之外,儿童的家长或者教师在帮助儿童进行电视节目观看的过程中还应该充分考虑到儿童本身的年龄以及当前的心理承受能力,对于外界事物的认知能力等,要能够对电视节目进行适当地筛选,从而尽可能地去避免一些电视节目可能会对儿童造成的不良

影响。当然,对于儿童来讲,电视节目的不利之处终究是比较多的,因此,在引导儿童的过程中,家长以及教师都应该积极地儿童创造其他的游戏场景或者教育场景,如绘画,拼图等等,来帮助幼儿的注意力可以转移到更加健康的活动节目上去,帮助幼儿获得想象力,创造力,语言能力进一步发展的同时,也尽可能地去避免电视节目会给儿童成长带来的不利影响。

二、网络对儿童语言发展带去的负面影响及应对措施

(一)网络可能带给儿童的负面影响

随着社会经济以及科技的不断发展,到当前,网络几乎已经进入到每一个社会公民的生活中^[3]。网络在帮助公民日常生活变得更加便利的同时,也会给儿童的语言发展以及其他方面的成长带来一些不利的影响。举个简单的例子,儿童网络游戏不仅仅会伤害到儿童的发展,甚至会给儿童的家庭带去经济上的巨大损失。尤其是在网络游戏中涉及到的暴力,色情,甚至是邪教等元素是要更多的,儿童在玩的过程中会受到极为严重的影响。除此之外,网络游戏过程中,儿童可能和社会不同阶层的人组队或者进行联机对打,这一过程中,双方是会有一些情绪的宣泄的,过程中可能会有大量的不文明语言以及不文明行为,这对于儿童的语言发展以及身心健康成长是会造成严重危害的。

除了网络游戏之外,网络中更丰富的资讯,更多样的环境对儿童的吸引力也是巨大的,很容易造成儿童的沉迷,从而出现比较严重的网络病症,譬如说,儿童变得不爱说话,只喜欢在网络中进行交流,儿童的视力不断下降,儿童会有突发性地暴躁行为等等,这些其实都是网络病症,对于儿童的身心健康发展是会有极大的不利之处的。甚至儿童因为分辨是非对错的能力不够强,在网络交互过程中受到不良分子的引诱,作出一些违法犯罪的行为,这对于儿童带来的危害是极大的。

(二)应对网络负面影响的措施

从当前的一些社会调研数据可以看出,我国青少年违法犯罪事件在不断在增加,对其原因进行分析,有很大一部分都是因为其在儿童阶段受到一些不良信息的影响,对其后续的成长造成负面影响。除此之外,相关的调查还发现,随着社会经济以及科技的发展,“宅男”,“宅女”变得更多的,这也是因为受到网络以及更发达生活环境的影响,大家都更多的通过网络进行交流,实际现实交际的机会变得更少。但这种情况对于社会的和谐稳定其实是有一定不良影响的。而儿童在更加“沉默”的现实环境中成长,其语言方面的发展自然会受到一定不良影响。故而,在实际开展教育工作的过程中,无论是教师还是儿童家长都需要做好儿童成长的引导^[4]。教师要不断地增强自身教学水准,要对互联网有更加深入的了解,能够真正科学运用互联网的便利来为儿童语言发展提供帮助,并引导儿童能够更正确地运用网络,要在工作开展过程中帮助儿童认识到网络是一把双刃剑,要引导儿童能够积极运用网络进行学习,也能够克制自己沉迷网络的心态与行为,要帮助儿童拥有更强的自我约束能力以及自我保护能力,可以在畅游网络虚拟世界的同时分辨虚拟与现实的不同,不过分迷恋虚拟。要引导儿童能够在使用网络的过程中不浏览不健康的网络,不进行不健康信息的传播,要能够在实际生活中自觉遵守网络道德,并抵制不良网络的侵害。当然,儿童家长们也需要对儿童的整个用网过程进行监督,要尽可能地避免儿童去网吧,在经济条件允许的情况下尽量在家中配备相应的网络设备,帮助儿童可以有一个比较好的上网环境。再者,还需要严格限制儿童每天的上网时间,一般不得超过两小时。有时间的情

况下要对儿童浏览过的网站进行检查,一旦发现儿童有不好的倾向要及时对其进行引导纠正。当然,儿童家长还需要去更积极地运用网络,借助于网络中的一些学习资源来帮助儿童可以在语言发展以及其他方面获得进步,帮助儿童从网络中收获更多正向的价值引导。

三、广告对儿童语言发展的负面影响及应对措施

(一)广告对儿童语言发展的负面影响

根据一些社会学家的调查研究,可以知道儿童其实也是有着极为强烈的购买欲望的,而一些儿童广告也会进一步刺激儿童的购买欲。在当前多数为独生子女的家庭中,儿童受到家长以及爷爷奶奶一辈的宠溺,在儿童不断表示想要某些东西时,父母往往会表示同意。尤其是儿童的自控能力是比较差的,非常容易受到外界环境的影响,在周围小伙伴都受到广告影响而购买了某些东西之后,儿童只会更想要。部分不良商家正是利用了儿童的这种心理,在进行广告设计的过程中会在其中增加引诱儿童的元素,或者说一些比较夸张的广告词,儿童受到这些广告的影响,无论是心理方面还是语言方面都会有一定的不好发展^[5]。举个简单的例子,有的广告中会夸大所售卖商品的功用“吃了这个就会变得更聪明”,儿童受到相应广告影响可能会变得对现实逃避,或者对自己产生盲目的自信。还有的广告中会呈现儿童哭闹着向家长要零食或者玩具的场景,而儿童获得满足后会喜笑颜开。这种广告会影响儿童在实际生活中无意识地进行哭闹行为的模仿,从而用以达成自己的目的,这对于儿童的性格成长是有着严重影响的,对于儿童的三观,语言等也有着极为负面的影响。

(二)应对广告负面影响的措施

为了尽可能地避免这些广告带给儿童语言发展的负面影响,教师以及儿童家长必须要能够在日常教育以及生活中引导儿童形成更加正确科学的价值观念,要帮助儿童学会判断广告的真假,夸张与否,要能够不断规范儿童的行为,避免儿童因为受到广告影响,而出现一些不合理的行为或者不合宜的表达。尤其是家长要及时注意到儿童的行为或者对广告语言的模仿,要引导儿童能够“好好说话”,避免不恰当的言行。

结束语

新媒体格局是我国以及世界其他国家未来发展的主要方向,是社会经济以及科技发展下的行业变革,而新媒体对于不同行业的影响也是有有利有弊的。在儿童语言发展方面,新媒体的出现带来了多种负面影响,但这些负面影响并不是不可以应对的,教师以及儿童家长要通过对儿童的积极引导,对儿童良好学习活动习惯的培养等方式来帮助儿童可以从新媒体中获得更多益处,能够有更好的语言方面的发展。

参考文献:

- [1] 吴文雨. 大众传媒对初中生德育的负面影响及对策研究[J]. 读与写: 上旬, 2022(2):0124-0125.
- [2] 张逸. 新媒体技术对语言翻译教学的影响探讨[J]. 中国电化教育, 2022(8):1.
- [3] 刘梦瑶. “饭圈文化”对小学生身心发展的影响及对策研究[J]. 科教文汇, 2022(6):4.
- [4] 唐荣德, 谭铝旦. 新媒体对少年儿童政治社会化启蒙的影响探讨[J]. 桂林师范高等专科学校学报, 2022, 36(2):7.
- [5] 徐浩. 语言意识对儿童二语听觉工作记忆可及性的影响——一项关于工作记忆可及性迁移假设的研究[J]. 语言教育, 2022(1):10.