

# 新形势下提高高等职业教育教学质量的方法研究

熊晓华

泰国格乐大学

**摘 要:**当前社会经济和科技发展速度加快,各个行业都缺少综合素质高,技术能力强的人才。高等职业院校主要是培养具有专业技术的人才,为社会各个行业各个岗位培养适宜的人才,而且高等职业院校教育教学管理的质量会直接影响到培养具有综合素质人才的效果,高等职业教育的有效管理,可以提升人才管理质量,能够使得其声誉扩大。本文将针对高等职业教育现状进行分析,提出教育教学管理的有效措施。

**关键词:**新形势下;高等职业教育;教育教学管理质量;方法研究

当前教育教学的不断改革形势下,高职院校教育教学质量管理方面的问题越来越多,一些高职院校效仿其它高等学院的教育教学管理方式,使得其自身的办学优势和特色不能体现出来。高等职业院校的办学特色是注重培养实践性和动手能力强的学生,在新形势下高等职业院校需要注重加强对教育教学的管理,进一步完善质量管理的方法。

## 一、高等职业教育教学质量标准

高等职业教育教学质量提升需要切实做好各个环节的教学管理工作,遵循有效的教学管理要求和目标:

1. 教学质量标准要有共性。高等职业教育注重培养适应社会岗位的技术型人才,能够在企业中的第一线发挥作用,高职院校的人才才是社会主义发展的重要力量,需要能够积极学习对应专业的知识和实践技能,提升个人的专业素养和职业道德素质,能够在工作岗位上有所建树。高职院校培养的人才能够具备一定的政治素养,在工作岗位上适应能力较强,个人能够积极主动学习先进的知识和技能,高职院校需要将培养先进的技术型人才作为提升教育教学质量的标准,注重培养出一批优秀的技术人才。

2. 教育教学管理要有特色。高职教育与普通高等教育相比存在一定的差异。高职教育教学管理的主要目的是能够给社会各个行业输送进入到第一线的优秀人才,这些专业性的人才能够在各个岗位上发挥优势和作用,高职院校的教育教学需要体现办学的特色和优势,确保培养出来的学生满足岗位需求。对于高职院校培养高质量的人需要有一定的特色,同时质量管理也是高职院校办学的目的和标准,高职院校需要注重教育教学与生产建设之间的共同作用,进一步加强高职院校的特色教育,确保培养的学生具有特色和优势。

3. 教学管理质量要符合学校的实际发展。高等职业院校有着自身的发展特色和优势,在人才培养目标方面也存在一定的区别,各专业有自身的特色,而且高等职业院校的师资力量和生源也存在很大的不同,高职院校进一步结合办学的优势和特点,制定符合高职院校长远发展的教育教学管理质量标准,这样才可以确保培养出来的人才满足社会需求,注重培养学生专业化的技术能力,突出实际的办学优势,使得培养出来的人才能够满足企业的实际工作要求,进一步促使企业与高职院校的同步发展,使得高职院校的人才进入到企业中就业,确保高等职业院校的发展。

## 二、高等职业教育教学中存在的问题

### (一) 高职院校教学管理机构不健全

高职院校的教育教学管理是按照板块化的管理结构和模式,分为教育教学管理部分、学生管理部分和后勤管理部分进行管理。管理部门主要设置有行政部门、教学部门,没有实现教学与管理之间进行协调的有机管理部门,不能将教学和管理进行结合,没有确立

一个专门进行教学管理的机构,使得教学工作中协调度较差。

### (二) 教育教学条件不完善

高职院校的教育教学工作需要有一定教学场地的支持,配备优秀的师资条件,但是大部分高职院校缺乏完备的资金,没有多余的资金应用到对教学设施的改革中。例如,高职院校缺乏一批优秀的专业性教师队伍,而且不能注重各专业理论与实际岗位的紧密结合,缺乏让学生进入到实践的专门实践基地,学生所学习到的理论知识得不到应用和实践,导致学生对于专业的学习缺乏实际的学习效果,学生的实践技能很难提升。

### (三) 高职院校管理机制不完善

一是高职院校教育教学管理机制不完善,在进行专业人才培养方面不能结合用人单位对人才的标准和要求对人才培养方案进行改革,没有及时调整教学内容,对教学方法没有做出改革,应用到的教育教学模式单一,不能确保学生在专业方面的学习效果。二是高职院校没有对人才招聘机制进一步完善,聘用的一些教师虽然有理论知识,但是缺乏丰富的实践经验,还有一些兼职教师没有纳入到人事管理体制中,使得高职院校在进行教师的管理方面难度较大,很难提升教学管理质量。三是高职院校缺乏完善的激励机制,不能给予教师在教育教学中的支持和鼓励,使得教师,不能将自身的教学优势发挥出来,不利于提升教学质量。

### (四) 没有树立多元化的教学观念

我国高职院校的办学理念落后,教学观念落后,缺乏完善的服务意识,不能结合市场的实际需求进行对专业的设置,而且专业设置缺乏与实际的行业岗位相符合,不能进一步提升学生对应的岗位技能。高职院校在人才培养方面注重具备专业方面的技术优势,但是专业设置方面没有做出改革,不能跟随时代的趋势,很多专业培养出来的人才与实际的行业岗位不相符,课程内容方面不能结合当前行业的实际标准和最前沿的知识做出有效调整,很容易导致学生学习到的理论知识不能转化为实践技能,无法在岗位中发挥作用。

### (五) 没有建立完善的教学质量监控体系

高职院校通过加强教育教学管理工作,进一步提升教学质量,但是高职院校制定的教育教学管理体系还不位,通常比较强调教学的实际结果,没有考虑到教学管理过程的优化改革。因此,需要进一步加强对教学管理过程的有效控制,同时作为学校,需要以企业为主,与企业进行积极紧密的联系,注重根据企业对人才的进一步调整实际的教育教学内容,确保培养出来的人才能够符合企业的实际需求。

## 三、提升高等职业院校教育教学管理质量的对策

### (一) 加强教学管理组织系统建设

教学管理组织系统是一种形式,能够促使管理活动的进一步

开展。高职院校对于人才的培养十分重视,需要配备优秀的师资队伍支持人才培养方案,明确教师职务和岗位,能够在高职院校建立权责清楚、结构严密的教学整体,进一步促使人才培养目标的实现,达到对教育教学的有效管理。同时结合实际的教育教学需求,进一步完善教育教学管理系统,明确各部分分系统的权责,发挥管理系统在教育教学管理中的重要作用,做好全方位的协调工作,使得整体的组织系统效率进一步发挥。教育教学管理组织系统的建立需要有对应的人才能够在其中发挥作用,高职院校则需要注意对该部分人才的培养,可以进一步确保教育教学管理水平的提升。一是高职院校可以吸收引进大量的高素质人才,要将新鲜的血液注入到高职院校整体中,能够给高职院校的管理带来新的管理思想,也使得管理人员自身的综合素质提升,确保在实际的教育教学管理中发挥自身的优势,将实践与理论知识进一步结合使用。二是要对传统的管理方法进行编辑,进一步转变传统的管理理念,使得管理人员的专业技术能力提升,虽然管理组织体系中有许多的管理人员有丰富的管理经验,但是在当前新的形势下,还需要继续加强在理论方面的学习,注重将个人的经验和理论进行结合,积极的学习新的管理知识,能够在教育教学管理中发挥自身的优势。例如,教育教学管理人员需要学习和了解目前先进的管理理念和方法,同时还需要接触学习教育学、管理学、心理学等方面的知识,进一步充实自身的知识,使得自身有更丰富的经验,在管理中能够有效发挥作用,通过加强专业知识教育,达到对人才培养目标和计划的进一步制定和完善。

#### (二) 加强教师管理和教学运行管理

高等职业院校教育教学管理中,教师是核心工作人员,是职业院校的重要人才,教师队伍的素质和教学水平会对教育教学的质量有一定的影响。教师的管理任务则是结合教师自身的专业技能对教师进行合理分配时教师充分发挥自身的优势。高职院校通过为教师提供有效的服务,使得教师能够在教育教学管理中发挥作用,要结合教学计划,制定对应的规章制度,进一步约束教师的言行,使得教师的职业素养提升,教师的教育教学主要是传输知识,引导学生能够在理论知识和实践方面都有较大的进步。同时高职院校为了提升教师队伍的整体素质,可以引进高素质的教师进入到高职院校任教,提升教育教学的水平。作为高职院校的教师,自身要能够对专业理论知识全面掌握,同时要有专业方面的先进实践技能,在传输给学生理论知识同时,能够注重理论知识在实践中的有效应用。例如,高职院校需要安排教师参与到专业的对应实践活动中,使得教师的业务水平提升。另外,通过加强对教育教学过程的有效管理,确保最终的教学管理效果,高职院校通过制定完备的教学计划进一步加强管理。教师则需要做好本职工作,要做好备课、授课、作业辅导等本职工作,作为高职院校的管理人员,需要对管理过程加强管理,确保实际管理质量和效率。高职院校的学生学习理论知识,教师的授课是最主要的环节,教师授课的质量会影响到学生掌握知识的最终效果。教师需要在课堂中确保实际的教学效果,保障学生在课堂中学习到相关的知识,给学生提供更多实践的机会。作为教师,需要注重培养学生对知识学习的欲望,激发学生对知识进行探讨,从中学习到更多的知识,对知识进一步巩固,高职教师自身也需要不断提升自身的授课水平,确保课堂上的实际教学质量。

#### (三) 注重对教学计划的有效管理

在教育教学管理中,教学计划的制定是一项十分重要的工作,而教学计划的制定主要是为了满足高职院校人才培养目标。教学计划中需要针对人才这个目标基本规格和培养过程进行制定。教育教学管理人员需要对各专业的特点进行了解,遵循各个专业对人才的

培养标准,制定对应的教学教计划。教育教学计划的制定需要结合对应的教学科目进行设置,指定对应的授课教师,做好考核工作,需要在课程设置和安排上做好有效的工作,使得课堂教学改革进一步完善,达到对学生的培养。教育教学管理人员要注重教学计划能够有效实施,监督教学计划能够按照一定的规定完成,确保实际的教学进度符合标准,抽查教师的教学工作,确保教师能够遵循教学计划完成教学任务,确保实际的教学质量。教育教学管理人员需要及时了解市场经济发展情况,掌握最前沿的消息,对教学计划进一步修订,以确保教学教育教学工作达到一定的目标和要求,能够满足社会上对人才的实际需求。

#### (四) 加大办学经费的投入

我国目前高等职业教育的发展中,多是由政府进行投资,但是随着教育的不断改革。学校的教育教学发展中需要的资金越来越多,政府很难投入更多的资金,这就需要高等职业教育能够注重调整对经费的有效利用,合理安排高职院校的资金利用,国家需要对经费的投入比例进行安排,促使高等职业院校的长远有序发展。

另外,作为高等职业教育,政府需要进一步支持企业与高职院校进行合作,给予高职院校一定的投资,对高等职业院校的融资渠道进一步拓宽,确保高职院校在教育教学教学中进一步完善相关工作,促使高等职业院校教育教学质量的提升。

#### (五) 加大对师资力量的建设

当前新的社会发展趋势下,高职院校注重加大对师资队伍的建设,支持高职院校各专业的有效发展,使得师资队伍能够支持高职院校教育教学管理工作的进步和发展,进一步促使高职院校长远发展。高职院校通过对师资队伍进一步完善,发挥优秀教师的作用。高职院校通过加强对教师的培训,确保教师能够具备最前沿的知识和专业技能,了解行业的信息动态,学习最先进的操作技术。高职院校各个专业需要与企业加强联系,注重培养适应企业岗位的优秀人才,对教育教学方案进行调整,确保企业能够派遣最优秀的技术人员到学校进行传授新的技术和工作经验。学校与企业之间的有效合作,可以确保学生能够将所学习到的理论知识应用到实践中,促使学生能够适应工作内容,学生专业技术能力会提升,进一步适应企业岗位。

#### 结语

综上所述,高职院校的教育教学还处于初期发展阶段,高职院校的教育教学管理需要跟随社会发展不断进行改革,由于很多方面还不够成熟,需要在不断发展中做出有效改革,注重对教育教学管理方式进行优化改革,能够注重遵循为学生服务的理念,进一步提升高职院校的教育教学管理质量,确保高职院校的教育教学能够培养出优秀的专业型人才,使得学生能够进入到社会之后更快适应岗位。

#### 参考文献:

- [1] 刘清涛. 试析如何提高高等职业教育教学管理质量[J]. 散文百家, 2019, (11): 199.
  - [2] 许旭丹. 论如何提高高等职业教育教学管理质量[J]. 西部素质教育, 2016, (05): 84.
  - [3] 马立, 刘巍. 关于提高高等职业教育教学管理质量的几点思考[J]. 时代教育, 2014, (13): 200.
  - [4] 洪皓. 提高高等职业教育教学管理质量[J]. 学园, 2014, (23): 44.
- 作者简介: 熊晓华 单位: 泰国格乐大学 籍贯: 四川乐山; 学历: 硕士研究生 研究方向: 教育管理; 学校地址: ( Krirk University ) No.3 Soi Ramintra 1 , Ramintra Road, Anusawaree, Bangkok , Bangkok 10220 THAILAND.