

职业教育在人力资源开发中的地位和作用

于 斌

泰国格乐大学

摘 要: 职业教育是一种从传统学校教育到终身教育的新体制,其目标是充分发挥人才的潜能,实现人的和谐发展。通过这种方式,可以使劳动成果转化为人力资本,从而提升人力资源水平,减轻就业压力。在推动社会经济发展和科学技术进步方面,具有举足轻重的作用。

关键词: 职业教育; 人力资源; 人才模式

引言:

如何将庞大的人口压力转变为庞大的人力资源,培养出数以亿计的高素质劳动者和数以百万计的专业技术人员,是新世纪人类面临的一项重要任务。在经济发达的国家,其经验证明,在经济腾飞时期,职业教育对于人力资源开发具有举足轻重的作用。职业教育的功能和特点是其职业功能的发展,即从个人向专业人员的演变,使个人能够熟练地掌握科技,并在工作中应用科技,挖掘潜在的劳动力,增多现实生活中的劳动力。马克思认为生产要素中最主要的是人。这里提到的人,是具备工作经验、专业知识、劳动方法和道德水平高的人。如果没有这些,就无法挖掘潜在劳动力,无法开发出更多的实际劳动力。马克思认为要改变人们的天性,就让他们掌握某种劳动领域的技术,必须接受一些教育和培训,成为先进的、专业化的劳动力。在现代化的大生产时代,职业教育已经把一个人从一个普通的劳动阶层发展到一个高度专业化的劳动者。

一、我国人力资源现状

人力资源的战略与发展,是当今世界各国和地区所关注的问题。改革开放以后,我国对人才的发展给予了极大的重视。但是,由于我国人口数量大,加之历史因素的影响,目前我国人力资源开发还不能很好地适应社会和经济的发展。

(1) 人才发展战略地位还没有得到充分确立

我国农业发展历史悠久,还未成为一个发达国家。改革开放以来,虽然我国经济有了一定的进步,但整体的经济发展水平和质量都较低。目前,我国在物力资源有限的情况下,还存在着大量的浪费、效率低下等问题。生产水平低,劳动生产率,既无法与发达国家相比,也无法与一些发展中国家相比。所以,要把人才发展作为第一要务。

(2) 职业教育管理制度不健全

目前,我国高职院校的管理和运作机制还需要进一步完善。首先是学校管理制度不健全,管理机构部门重叠、职能冗杂、能力欠缺。目前教育行政部门对职业教育和成人教育的管理,有着不一样的管理方法,各省市教委基本上均分设高教处、成教处、职教处等分别管理,不能充分利用资源,造成资源浪费,阻碍了办学效率的提高。同时,由于实行多头管理,也使得就业准入体系和专业技能证书不能很好地贯彻。

(3) 就业准入制度和职业资格证书制度没有落实

一些地区、企业、用人单位仍在大规模地招聘那些没有经过专业培训、素质不高的人才。目前,我国高职资格认证制度还存在着不合理的地方,不同类别的职业技术资格证书之间缺少交流,不同的认证机构之间没有统一的认证制度,也没有建立起一个有效的交流机制;高职院校的学历证书与职业资格证书的衔接还不充分,高职院校在推行职业资格考试方面的作用还需要进一步加强。

二、发展职业教育的对策

为了更好地促进职业教育在开发人力资源中的作用,不管是职业学校,还是相关部门,都应加大对职业教育的重视程度,加大精力投入。

(1) 加强各级政府对职业教育发展的首要职责

随着经济全球化、信息化时代的发展、人力资源市场不断变化、终身职业教育的推行,职业教育的供给与受益方必须对自身角色进行重新定位。联合国教科文组织呼吁各国政府和其它利益相关方改变其在职业教育中的作用,并就此问题进行了专门的探讨,以使职业教育能够适应 21 世纪的需要。除了在职业教育方面继续负有主要责任之外,各国政府还规定,所有职业教育的受益者,不但要承担过去他们 职责之内的工作,还要从宏观和微观两个层面留意整个职业教育。政府的扶持与保护对于职业教育的发展有着重大意义,所以要加强政府的统筹与协调,以便促进职业教育的高质量发展。在推进高职高专发展的进程中,我们一直强调要以政府为主体。

(2) 加强法律和政策的支持

目前我国职业教育资源的大量流失,需要各级政府对此予以关注,并出台相应的法规、政策和措施予以遏制。一是强化管理,严格规范,防止职业学校因自己的意愿或行为而擅自停办或转办;二是加强职业教育法的执行,落实《职业教育法》中有关企业可以自行举办、合作创立职业学校、职业培训机构等规定,对没有及时承担职业教育职责和责任的行业组织、企业,要及时给予惩罚,并监督其改正错误;三是教育界要营造和谐教育氛围,摒弃轻视职业教育的观念,充分挖掘并利用好职业教育资源,严防职业学校篡改学校职能,同时要坚定职业教育的信念和信心,勇于克服困难,坚持自己的立场,承担自己的责任,为职业教育的发展贡献力量。

(3) 加快立法,切实推行劳动准入制度

劳动准入制度可以为合理就业提供保障,同时也可以为就业者提供职业教育培训,降低“普高热”,有利于职业教育的长远发展。为此,政府应切实推行劳动准入制度,拓宽“准入”的范畴,督促相关行业、企业和职业岗位及时落实劳动准入机制,为劳动者素质的提高和职业教育的持久发展提供保障。同时,要进一步改革劳动报酬制度,明确各类学历人员的最低工资下限,提高职工的劳动成本意识。目前,我国的劳动准入制度仅限于少数几个技术行业,其实施的力度和范围还很小,尚未形成一套覆盖所有行业的权威职业等级,按照入门级、中等级、高等级三个等级划分的权威行业等级标准:教育和技能等级之间的关系并不明确;大量没有接受入职前培训的劳动力进入就业市场,劳动人事制度有缺陷,没有全面落实“先培训后再就业”的政策。为此,迫切 need 加强劳动准入的立法和推动。应加快有关立法,建立完善的职业教育和职业培训法律、法规,加强劳动准入的权威。只有实行劳动准入、增强劳动者的责

性感、提高企业的技术附加值、提高农产品的科技附加值、促进行业的长远发展, 这些都有希望。

三、职业教育在人力资源开发中的地位和作用

职业学校对于开发人力资源具有不可忽视的意义和作用。

(1) 职业教育是一种有效缓解就业压力的方法

21 世纪, 随着高科技的发展, 经济体制的转型、工业结构的完善、企业的改革将是一个十分常见的现象。根据国家劳动部和国家统计局的数据, 近几年, 我国的城市失业率呈逐年上升趋势。另外, 根据相关的人口统计, 中国在 21 世纪中期将会有 16 亿人口。在中国全面建成小康社会的进程中, 人口资源丰富、人才短缺、人才结构不平衡是最主要的矛盾。同时, 中国的资源占有也面临着严峻的挑战: 自然资源占全球 9.6%, 资本资源 9.4%, 国际资源 1.83%, 为全球 26% 的劳动力提供工作岗位。中国要在物质资源匮乏的条件下, 把人口的重压转化为人力资源的优越性, 就必须通过职业教育来实现。职业教育的发展能够促进社会的就业, 减轻就业的压力; 它能改善已就业人员的职业素质, 改善其整体素质; 同时, 高职院校还能充分利用其在培育创新人才方面的优势, 培育大批企业家, 创造更多的新工作, 促进我国人力资源的发展。

(2) 职业教育是实施人力资本战略的重要基础

不管是在哪个国家, 教育对于经济的助力作用经济发展中扮演着举足轻重都住不可忽视的。二次世界大战之后, 由于各国的发展策略不同, 其发展成果也不尽相同, 实行物力积累策略的国家, 其资本结构最终形成了物质基础较为雄厚、高等教育人才较为短缺的资本结构, 从而可以大力促进资本密集的生产发展。而实施人力资本策略的国家, 对于物质资本的发展在一定程度进行了阻止和调整, 特别是在强调发展职业技术教育方面, 二者的作用存在着明显的差异。美国的实力十分强大, 位居世界首位, 它拥有质量十分高的职业教育。在美国, 职业教育的快速发展, 为二次大战的国家源源不断地输送了高质量人才。在二战中德国战败, 仅用不到半个世纪的时间, 就成为世界上第三大经济体。它的一个重要教训是使人民能够接受良好的基本教育和职业教育。我国是世界上人口 26% 的国家, 要想在全球创造出 22% 的工作机会, 最根本的办法就是发展职业教育, 转化沉重的人口负担, 消除人口带来的负面影响, 挖掘出人力资源的优势, 从而达到跨越发展的目的。

(3) 职业教育有助于开发农村人力资源

职业教育是推动我国农村人力资源资本化, 对我国的发展有着极大的助力作用。人力是一种资源, 如果从社会雇佣的角度来看, 就是一种单一的、不平等的“占有”与“利用”。提高这一资源的价值, 是职业教育的首要任务, 否则, 就不能充分、合理地“利用”农村劳动力作为资源。为此, 从国家和整个社会的利益考虑, 乡村职业教育要转变观念, 既要为社会、行业服务, 又要及时关注农村人力资源资本化上, 推动农村人力资源的转化。这样可以转变农民对职业教育的态度, 使其意识到职业教育的经济效益, 从而扩大农民的职业教育投资, 进一步开发出农村人力资源; 同时, 也有利于从体制、专业设置到教学方式等方面变革农村职业教育, 以引导农民对职业教育的合理投入。

而在农村, 职业教育是推动农业技术推广和推广的重要手段。职业教育既不是纯粹的文化课, 也不是一门专业的严格的教学。本文认为, 要把职业教育定位为技术成熟、技术成熟的应用型教育, 对发展农村人力资源具有举足轻重的作用。当前, 我国高职院校普遍认为, 要推动农业科技成果转化成为生产力, 必须对农村职业教育发展给予足够的支持。但是, 和乡村职业教育培养的人才比起来, 具有较强的科技转化能力的农业院校毕业生面临着就业困难。这一

问题的根源在于, 农业作为一种工业, 与现代化相比, 还存在着一定的差距。农业科学技术的发展, 仅仅是从初级阶段的良种化、化学化、水利化、机械化发展; 农业的经营和管理也在自发地生产、供应和销售的自然发展过程中。在这样的情况下, 对高水平的农业技术人员的需求增加也就不奇怪了。农业科技成果缺乏农业工程师、农艺师等中间环节, 从低级农业技术人员转变为实际生产力是不现实的。农民比较保守, 农民的经济消费水平较低, 这也决定了农民需要规避更大的风险。所以, 农民的职业教育的任务不应该是鼓励农民承担风险, 而是应该把目光聚焦到已经成熟的农业科技的推广、示范上, 使之适合于从自然经济到现代工业的转变。

(4) 职业教育是加强职工职业道德建设、规范职工行为的一种有效途径

职业教育有利于培养受教育者的社会责任感。提倡职业教育, 既要注意职业道德, 又要注意结合公民道德和公民职业, 两者缺一不可。在职业教育中, 职业道德教育是必要的一部分, 职业道德水平地的职业者对于劳动力市场是一个巨大的威胁, 难以想象一个没有职业操守的人能够潜心钻研和掌握劳动技术。与此同时, 即便具备了一定的劳动技术, 若没有职业道德, 也无法尽心尽力地为祖国的发展做出贡献。劳动者的工作效率与其工作态度密切相关, 其工作态度能促进其工作效率, 而消极工作态度阻碍工作效率的提高。职业教育贯穿于职业教育的全过程, 在潜移默化中使受教育者提高职业道德水平, 培养其对职业的热爱、对工作的忠诚, 发挥其对工作的敬业精神、互助合作的精神, 挖掘其吃苦耐劳的品质、一丝不苟的工作态度, 使受教育者在就业后, 充分发挥自己的劳动价值。青年具有很大的潜力, 要在其进入社会学习职业伦理教育前, 对其进行职业伦理教育。因此, 职业教育能够从培养人才的职业道德、职业行为准则、职业精神等方面着手, 从而促进人才素质的提升。

(5) 高素质的职业教育对提升我国科技水平至关重要

当前, 我们国家为实现国家富强、人民富裕不断努力。国家要求推荐推进产业结构调整, 提升科技水平。当今是一个变化改革的时期, 人类社会正处在由工业到知识经济转型的关键阶段, 社会对人力资源提出了更高的要求, 知识劳动者的就业和需求也在日益增长。十六大提出, 要培养高素质劳动者、高素质劳动者、高素质专业人才、高素质创新人才。其中, 高质量的劳动人口和数百万的专业技术人员, 都是由专业学校来培养的。

结语: 中国经济在不断深化、不断完善、不断加速融入全球经济体系的过程中, 人力资源的开发与管理已成为影响中国经济发展的重要因素。大力发展职业教育, 有利于促进人力资源的高质量开发, 推动我国现代化建设。

参考文献:

- [1] 孟娜. 浅议高等职业教育在人力资源开发中的作用[J]. 甘肃科技, 2012,(19):89-90.
- [2] 朱其训. 职业教育在区域人力资源开发中的地位与作用[J]. 江苏高教, 2009,(06):136-138.
- [3] 欧阳育良, 戴春桃. 谈职业教育在人力资源开发中的功能和作用[J]. 职业圈, 2007,(16):44-45.
- [4] 刘鹏利. 中国职业教育在扩大就业战略及其人力资源开发中的作用[J]. 经济师, 2007,(10):151-187.

作者简介: 于斌, 男 (1982.10.4) 汉族, 籍贯: 广西永福; 单位: 泰国格乐大学; 学历: 硕士研究生 研究方向: 工商管理; 学校地址: (Kirk University) No.3 Soi Ramintra 1, Ramintra Road, Anusaowaree, Bangkok, Bangkok 10220 THAILAND.