

课程思政背景下，地方应用型本科高校人才引进与培养谏议

梁岩¹ 王冰² 齐锦刚¹

(1. 辽宁工业大学人事处; 2. 辽宁工业大学材料科学与工程学院 辽宁 锦州 121001)

摘要: 高层次人才引、育、培是地方应用型本科高校提升综合竞争力的有效方法。本文以辽宁省某高校为例，分析了课程思政背景下地方应用型本科高校在人才引进过程中面临的紧迫问题，并探讨了高层次人才引育机制，为多维度引育高层次人才提供政策环境和资源保障。

关键词: 应用型高校; 人才培育; 机制

引言

随着我国经济社会发展和战略机遇叠加式发展，基于国家供给性结构改革，高等教育事业也正在发生转变。在“双一流”高校建设和人才市场化和以服务地方经济发展为目标培养毕业生的背景下，高层次人才已然成为高校发展主力军，特别是在课程思政背景下，高层次人才的引用成为主导高校学科和专业发展的主要支撑。高等教育事业的飞速发展使高校教师队伍面临严重挑战，高校拥有高层次人才的质量和数量直接影响着高校的综合实力和竞争力^[1]，特别是地方应用型本科高校，在地域位置和综合资源不占优势的情况下，快速引进和培养高层次人才成为增强学校竞争力的重要举措。然而，地方应用型高校受限于学校专业建设和学科发展，导致人才在引进和培养过程中遇到极大挑战，并进一步引起在高层次人才引进和培养上的方式方法也不尽相同。目前，各种高层次引进研究方向百花齐放，各有不同。例如：王成^[2]提出从管理、考评、服务等几个方面提升高层次人才引进思路，张晔^[3]提出从改善招聘计划、二级学院管理、招聘宣传等几个方面招揽英才，李静波^[4]提出要建立多元化投入机制、强化二级学院人才引育职能。这些研究都从各自角度阐述了引进人才方式方法，综合考量了各种因素。本文以辽宁省某高校为例，分析在课程思政背景下人才引进过程中遇到的问题，强调以立德树人为根本任务，以“四个全面”为要义，以深化综合改革为方法，全面推进内涵式发展，促进地方应用型高校在人才抢夺战中发挥优势学科作用，以服务社会为根本，重视人才引育机制，强化人才使用价值，从而提升学校服务地方的根本作用。

一、地方应用型本科高校引、育、培的现状和困境

当前我国处于经济社会转型发展阶段，服务地方、服务行业和产业是应用型高校的重要职能，应用型高等教育在促进地方和社会发展中，起着举足轻重的作用，进一步推进和巩固应用型高校发展已经成为社会共识^[5]。但在课程思政背景下，地方应用型高校在高层次人才引、育、培过程中却面临诸多问题。以辽宁省某高校为例，按照教育部教育教学评估要求，该校现有博士数量严重不足，

已不能满足学校未来学科建设和学校发展要求。在此前提下，学校每年制定高层次人才引进计划，然而受困于东北高校待遇、地理位置、学校整体校园环境等诸多因素影响，在人才引进方面鲜有成效。尽管在人才培育方面做了长期规划，但其成果显现较为缓慢，其主要原因在于以下几个方面：

1. 学校层面上提供平台和学科支撑力量不足

以辽宁省某高校作为具有70余年办学经验老牌工科院校，尽管办学力量在逐年增强，然而在学校平台和学科建设方面与现有国家优势学科平台上具有的平台无法与之相比，在人才引进过程中尽管学校花费大量人力物力投入，但更多人注重实际效果和未来发展方向；另外，学校现有的优势学科尽管发展较快，国字号人才和国家级项目取得一定成果，然而这也只能作为某一个学科建设发展，无法全面的与课程思政相结合，实现协同育人。与此同时，单一的科学建设发展，无法推动其他学科发展，学校层面面临人才引育问题有待进一步解决。在人才大量引进的前提下，学校内部也略有声音。主要体现在是重视引进数量还是重视调结构，是重视学科平衡融合还是照顾专业建设，是重视引进人才的科研水平还是教学乃至创新实践。按照学校长远规划对人才引进的刚性要求，不制定好分年度的引进策略（也就是每年以哪一方面为主的问题）就不能较好的完成师资队伍建设目标。

2. 学院对人才使用和管理方面能力还需要进一步加强

部分学院尽管能够认识到师资队伍薄弱对学校长远发展的限制，但一边还担心“狼来了”对目前各类教学科研资源的争夺，缺少主动性和紧迫性；另一方面学院对用好人才的顶层设计缺少规划，没有长远性，导致大材小用或者没有充分利用，人尽其才，长期看来，也不利于人才队伍的稳定。特别是在人才引进过程中的考核和相应的发展方向并未进一步明确，对二级学院学科布局、长远发展缺少系统规划，学科之间的互补缺少整体意识；另外在人才培育过程中，二级学院的整体思路还不够清晰，与课程思政结合不够紧密、协同育人的理念不够深入，创新意识和师德师风教育、培养还需加

强, 立德树人的根本任务和自我价值实现还需要进一步认同。

3. 学校人才机制体制尚需完善

尽管该校地理位置相对较为发达和优越, 原有建筑和学校现有的办公环境已与现代大都市无法相比, 特别是与新兴的高校更不具有竞争力, 人才的引进和使用归根结底是如何利用人才创造更大价值, 更好为社会服务, 以及如何为中国特色社会主义事业源源不断培养合格建设者和可靠接班人, 能不能实现中华民族伟大复兴中国梦凝聚人才、培育人才、输送人才。能否更好地将课程思政与人才机制体制相结合, 如何更好地建设和完善, 决定着如何能用好人才, 实现人尽其才更好的方法。特别是在人才引进过程中, 在充分利用现有的国家、省、市、学校层面的政策方面还需要加强学习和解读文件, 利用政策引导和指导人才引进工作能力不足。

二、人才引育机制与路径

1. 树牢人才第一资源意识, 做好顶层设计

在学校博士数量为刚需前提下, 要达成“不拒众流, 方为江海”的共识。针对急需紧缺专业要以引进为主, 即在未来两年内大力引进博士, 质量上力争上乘, 但数量必须达到学校年度要求, 待“十四五”后两年再逐步调整结构; 博士比例较高学院(例如化工、材料)应开始调结构, 逐渐向学科团队建设方向发展, 要引进学科背景深厚、年轻、有发展后劲的博士; 交叉性较强学院在人才引进过程中要充分考虑学科间相互融合, 促进复合型高层次创新人才的发展。

2. 多措并举, 完善人才发展环境, 尊重人才、用好人才、培养人才

学院领导班子要从学校长远发展看待人才引进问题, 要在人才引进上形式共识, 要做好学院层面的顶层设计, 明确人才发展方向, 要在人才的职业发展、职称聘用、工作量分配、硕士生导师的遴选、团队建设、跨学科的团队建设等方面形成清晰地思路, 要将工作做实做细, 不断优化教师结构, 培养可持续发展的教师队伍, 促进青年教师的责任担当, 提升青年教师在专业、课程、教材、教育教学改革等方面发挥积极作用。要时刻督促人才要提高政治站位, 时刻以党和国家事业发展全局的角度出发, 坚守为党育人、为国育才, 把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节, 贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。

3. 完善高层次人才引进的政策体系, 创造有利于高层次人才引进和会聚的政策环境

认真贯彻落实学校人才队伍建设的发展规划, 积极完善高层次人才引进政策, 创造有利于人才集聚的政策环境, 吸引优秀人才来校工作。根据引进人才工作需要, 成立人才工作领导小组。有效的加快人才了引进节奏, 提高人才引进效率。同时, 为进一步加快人才引进, 学校出台了《人才储备管理办法(试行)》, 为未来人才引进工作打下坚实基础。

4. 完善人才柔性引进机制, 用好各类社会人才资源

借用学校现有的优势学科, 充分发挥学术交流、成果转化等方面的作用和力量, 获取更多人才专家信息, 建立信息库, 为引进具有“国字号”和“省部级”称号人才做好铺垫工作; 同时利用好柔性人才引进政策, 实现“不求所有、但求所用”目标, 为我校快速发展提供智力支持。另一方面, 依据国家及省里关于人才的新政策, 完善和修订学校现有的政策; 积极构建科学、合理、可行的人才评价体系和评价机制, 将其教学内容与思政课程融合程度作为其中一项考核指标, 探索完善各类、各层次人才评价标准、方法和评价方式、手段, 运用政策杠杆, 发挥最大效用推动人才快速发展。

5. 切实服务各类人才

优化人才工作环境对引进人才实施积极的动态管理和动态服务, 采取灵活的政策举措, 有计划地设立各类人才引进项目, 为引进人才在我校发挥作用提供良好的服务平台。一方面在学校的政策框架内, 根据人才实际情况提供灵活的待遇和工作条件; 另一方面对引进的人才进行积极的跟踪服务, 努力协调有关部门落实引进人才的办公、实验用房、配偶工作、小孩上学等, 最大可能的为引进人才提供良好的工作环境, 力争做到“引得进, 留得住”。同时积极帮助引进人才招收研究生、配备团队、申报课题等, 为他们出成绩、出好成绩提供优质服务。

三、结论

在新时期高校人才引育过程中, 必须深刻认识到高层次人才引育现实意义, 合理研究、规划好引育的策略, 根据学校特色和特点合理制定用人计划, 二级学院要在人才培育过程中做好长期规划, 做到引得进、用得好、留得住, 学校层面上要不断优化和改善人才工作环境和待遇, 不断强化高层次人才在培养毕业生过程中立德树人的本人任务, 做好人才考评工作, 将课程思政体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面, 达到培根铸魂、启智润心的效果, 努力实现为党育人、为国育才, 只有这样地方应用型高校才能健康有序发展, 才能跟得上新时代教育的发展。

参考文献:

- [1] 石海燕, 柳军. “双一流”背景下地方高校师资队伍建设路径探讨[J]. 创新与创业教育, 2018(19):118-121.
- [2] 王成, 王思琪. 应用型本科高校人才引进的问题及对策研究[J]. 江苏第二师范学院学报(教育科学), 2017(2):107-110.
- [3] 张晔. 应用向本科高校高层次人才引进问题分析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021(10):45-46.
- [4] 李静波. “双一流”建设背景下高校二级学院人才引育机制研究[J]. 创新创业理论与实践, 2021(19):112-114.
- [5] 吴梦陵, 王辛, 孔凡新, 查光成. 我国应用型高校学生的创新创业水平研究[J]. 高教学刊, 2017(05):18-19.

作者简介: 梁岩(1995-), 男, 中共党员, 辽宁鞍山人, 硕士。