

荷兰童子军教育及启示

王鑫仪

(内蒙古师范大学教育学院 内蒙古 呼和浩特 010022)

摘要: 荷兰童子军为儿童和青少年提供符合其身心发展特点的活动,促进童子军个性的形成,让青少年在与同龄人的积极互动中学会尊重自然,学会对自己、对他人、对社会负责。文章对荷兰童子军的发展历史、目的与任务、游戏愿景与活动领域、主题活动、徽章等级、实践活动、活动营地进行了介绍,荷兰童子军教育的成功经验对我国少先队的建设有着重要意义。

关键词: 荷兰童子军; 活动; 少先队; 启示

英国陆军中将贝登堡(Robert Baden-Powell)于1907年创立了童子军(Boy Scout)。童子军运动发展极为迅速,荷兰在1910年时就成立了第一批童子军团体,童子军还发展到了其他地方,比如英国、泰国、澳大利亚和加拿大等地。1912年时,中国的严家麟在文华书院图书馆“文华公书林”举行了宣誓,其中有60个16岁以下的男童,自此,“中国童子军”第一支队成立了。目前,童子军是当今世界上规模最大、范围最广、影响最深远的青少年组织,全世界约有两百多个国家和地区拥有童子军组织,约有3亿人曾经参加了童子军活动,其中包括当今许多国家的领导人、商业领袖和社会各界知名人士,影响深远。由此可见,童子军运动是一个值得我们关注的话题。

1、荷兰童子军概况

1.1 荷兰童子军的发展史

荷兰于1910年就开展了童子军活动并且成立了第一批童子军团体。1911年,荷兰成立了各种童子军协会,其中,最重要的三个是荷兰童子军组织(NPO),荷兰第一女孩同伴协会(ENMGV)和荷兰童子军协会(NPB)。1973年,几个童子军协会合并成立了荷兰童子军。2000年,荷兰童子军组织了首届全国童军大会,有4000名荷兰童子军和外国童子军参加,这使得与捷克共和国、斯洛伐克、南非童子军的友谊得到加强。2003年,政府宣布将于2004年1月1日起停止补贴。2005年,马克西玛女王成为荷兰童军运动的新赞助人。2010年是荷兰童子军成立的第100年。2015年6月,马克西玛女王赞助开设了全新的童子军庄园——泽沃德庄园,马克西玛女王是荷兰童子军的守护神与主要赞助人,她认为参加童子军活动能够激发青少年的创造力、给予他们自信并增强其社交能力。2020年三月份,新冠肺炎疫情横扫全球,童子军的所有活动都被取消了,但荷兰童子军进行了各种在线活动。如今,荷兰的童子军组织完善、纪律严明,全国大约有11万童子军,按照年龄可划分为五个阶段:海狸(5-7岁)、幼崽(7-11岁)、侦察兵(11-15岁)、探险家(15-18岁)、漫游者(18-21岁)。按照类型可分为:陆地侦察兵、水上侦察兵和空中侦察兵。童子军训练成为了荷兰青少年成长中必不可少的一部分,根据各个阶段的认知特点,每个阶段都设有相应的活动,荷兰建有许多童子军活动营地,目的是为了让孩子和青少年在大自然中一起体验具有挑战性的活动。

1.2 荷兰童子军的目的与任务

荷兰童子军旨在根据贝登堡的想法在荷兰推广童子军游戏,为女孩和男孩提供愉快的体验,从而有助于其个性的形成。童子军是一个开放的、具有社会参与性的青年组织,其任务是让青少年在与同龄人的积极互动中,受到大自然的启发,让他们学会在尊重自己和周围环境的情况下探索自身的极限,学会对自己、对他人、对

社会负责。

2、荷兰童子军教育的特色

2.1 游戏愿景与活动领域

荷兰的童子军活动以游戏、主题活动和实践活动为主并围绕游戏愿景与活动领域展开。游戏愿景由六个元素组成,每个元素都有其独特意义:Samen(一起):代表世界各地童子军之间的联系;Code(法典):代表活动规范和游戏规则;Outdoor(户外的):代表户外冒险、探索自然;Uitdaging(挑战):代表童子军在每件事上都寻求挑战,不断挑战自己的极限;Team(团队):代表在小组中工作,学会合作;Spel(游戏)代表要提高童子军的创造力。游戏中的八个活动领域如下,具有挑战性的侦察技术:围绕一种技术活动进行,例如:射击、航行等;户外生活:围绕自然而开展的活动,例如野外生存、学习动植物知识、识别天气等;表达:进行表达活动,例如跳舞、拍摄、表演、写作等;体育和游戏:进行体育活动、比赛、跑步、棋盘游戏等;身份:与你是谁、你的信仰等话题有关的活动;社会:与自己所处的环境、社会有关的活动;国际:与全球童子军、国际交流和其他文化知识有关的活动;安全与健康:与营养和安全相关的活动。

2.2 主题活动

荷兰童子军根据海狸和幼崽的年龄特点、心理特点和成长特点开展主题活动。海狸的重点是在大自然中玩耍和学习,他们以霍茨杰托尼亚村为主题开展各种活动,这有助于发挥儿童的想象力。该主题中的活动大多围绕霍茨杰托尼亚村里的居民们展开,比如:活泼的女人芙蓉,她有着丰富的想象力,同时也具备很多生活经验,表达是她最喜欢的活动领域;普罗夫教授的妻子迷迭香,她喜欢做饭和园艺,当遇到问题时她会立即解决,她最喜欢的活动领域是安全与健康。海狸们在此背景下开展“寻找宾果”、“匹配卡片”、“装饰蛋糕”等各种快乐有趣的活动,这能够满足海狸们玩和获得快乐的需求。幼崽以丛林为主题,他们在丛林中体验各种令人兴奋的冒险,丛林主题中的活动大多都围绕八个新地点和二十个小动物展开,通过一系列游戏促进幼崽身心健康发展、提高实践动手能力、提高社会交往能力并使其形成热爱自然、保护环境意识。

2.3 徽章等级

在幼崽阶段,当整个队伍来获得一个徽章时,有时很难让每个人都接受挑战。年龄小的幼崽可能会因为觉得任务太难而感到沮丧,年龄大的幼崽可能会因为任务过于简单而懈怠。每个孩子都有一个自己的发展速度,某些孩子可能比其他孩子更早或更晚的掌握某种技能,这体现了人的发展的阶段性、不均衡性与差异性。基于此,徽章设置三个等级,领导者可以根据幼崽们的年龄和能力,提高或降低标准,如下表所示:

表1 徽章——“我”(Table1 Badge——“me”)

问题	1级	2级	3级
1、你的家人	画一幅你自己的画像、说说你和家人的爱好、你们各自擅长什么	为你的家庭绘制族谱(包括父亲、母亲、兄弟、姐妹、祖父母、外祖父母)	接着继续绘制族谱(加入叔叔、婶婶、姑姑、姨姨、唐兄弟姐妹)
2、我的团队	写一首关于幼崽的歌	与你的团队一起学习唱这首歌	请把这首歌存在CD里,也可以发布在网上
3、我的职业	说说你以后想从事什么工作	说出你最喜欢的两个职业	说明理由

表2 徽章——“烹饪”(Table2 Badge——“cooking”)

问题	1 级	2 级	3 级
1、制作菜单	假如你是一家餐厅的老板。制作一份有三道菜的菜单,包括一道开胃菜(如汤、沙拉)、一道主菜、一道甜点,然后把菜单装饰漂亮	在1级的基础上再添加两道开胃菜、三道主菜、三道甜点,再给餐厅起一个名字	在2级的基础上,再添加三道开胃菜、四道主菜、四道甜品,与此同时,也要考虑你的客人能喝什么
2、列购物清单	帮父母/自己列一份参加夏令营的购物清单,然后和父母去购物	想想你到营地后吃什么,据此列一份购物清单,然后自己去商店购物(必要时,父母可以给些提示)	想想你到营地后吃什么,据此列一份购物清单并计算成本,然后自己去商店购物,结账时看看自己是否正确的估计了成本
3、烹饪	做一顿不需要生火的饭,例如(沙拉、甜点等)	帮父母切食物	协助父母做饭,思考你应该做什么、应该注意什么、如果你被烫伤了该怎么办

11至15岁是荷兰童子军的“侦察兵”阶段,侦察兵的重点是有意识地发展他们的童子军知识和技能。此时的徽章可分为三个阶段:基本阶段、深化阶段和专业化阶段。例如:徽章——“社会”的基本阶段需要侦察兵能够证明自己能找到家附近的重要的地方(医院、超市、警察局等等)、能够帮助残疾人、愿意无私地、有意识地帮助他人;深化阶段需要侦察兵证明自己能够为当地社区组织活动、可以为当地的社会问题找到解决方案并且能够为社会做出贡献。徽章——“户外生活”的基本阶段需要侦察兵能够从其所处的环境中识别并命名至少十种植物、能够识别至少五种动物足迹、能够根据云的类型进行简单的天气预报、能认出北极星并根据恒星确定自己的方位;深化阶段需要侦察兵和团队一起用大自然的原料做一顿饭、与团队一起了解气象站是如何工作的、能够安全地参加户外生存活动等。徽章——“徒步旅行”的专业化阶段需要侦察兵收集有关徒步旅行的信息、准备徒步所需的专业服装、鞋子和急救箱等、参加一次至少20公里的有组织的徒步旅行、懂得如何在徒步旅行中照顾好自己并且要学会如何处理水泡、晒伤、蚊虫叮咬等问题。

2.4 实践活动

荷兰童子军会开展很多丰富多彩的实践活动,成人志愿者需要参照活动手册进行活动组织。实践活动围绕六个游戏愿景与八个活动领域展开,致力于童子军德、智、体、美、劳的全面发展。荷兰童子军在进行实践活动时会灵活地利用其地域特点,开发极具地域性的活动,例如独木舟活动、皮划艇活动、登山活动、攀岩活动、露营活动等等。“夜战舰”游戏将童子军分为两队,每队有一艘船,每艘船后面都有一个木筏,木筏上有许多带有蜡烛的罐子,在划船时,队员试图通过用桨溅起的浪花来熄灭对方罐子里的蜡烛,游戏结束后,蜡烛全部被熄灭视为失败,反之,则为胜利,通过“夜战舰”游戏,童子军掌握了划船技术。童子军还会进行制作飞机模型的活动,随着年龄的增长,制作的飞机模型和试验也会变得更加复杂,童子军会将飞机模型在自己设计的风洞中进行测试,通过该活动,童子军可以学习到空气对物体的作用。

2.5 活动营地

海狸在自己的会所度过周末,幼崽去另一个俱乐部露营几天到一周,侦察兵每年在荷兰的露营地去露营几次,探险家们更喜欢去国外探险,但在欧洲境内,漫游者探索欧洲内和欧洲外的世界。泽沃德庄园位于荷兰中部,2015年6月13日,庄园由荷兰童子军赞助人马克西玛女王开设,童子军们可以在这里体验具有挑战性的活动。泽沃德庄园有可以容纳六十名露营者的露营地,每个露营者都有自己的房间,具有足够的空间。在庄园里,童子军可以学习如何建造木筏、如何安全的生篝火等等。艾达农场占地45公顷,具有独特的地理位置,该农场经常用于大型活动、会议和主题派对,这里约有25个露营地和3个住宿地,每个地方都有其特色,露营地和住宿地可以供任何人租用。农场从4月的第一个周末到10月的最后一个周末开放,若您获得了农场管理者的同意,您还可以在这里进行冬季露营。在荷兰中部乌得勒支高原霍维鲁格的边缘,你会发现布伊滕佐格童子军中心,自1949年以来,这个庄园一直为荷兰童子军服务。布伊滕佐格童子军中心由12公顷的森林组成,这里有十七个露营地和三个室内住宿,每个露营地都有自己的篝火区,童子军们也可以来这里露营。

3、对中国少先队教育的启示

3.1 打造少先队特色品牌活动

少先队是中国少年儿童的群众组织,是建设社会主义和共产主义的预备队,是中国特色社会主义教育事业的重要组成部分。通过少先队活动,帮助青少年健康成长,是学校的一项重要任务。少先队品牌活动是少先队活动的一个组成部分,是一项有特色、有价值、有影响的少先队活动。少先队品牌活动要帮助队员融入集体、让队员产生价值认同感和集体荣誉感、提升队员的归属感并让其认识到自己是社会主义的接班人。少先队品牌活动要引导少先队员始终把祖国、把人民放在心中,热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义、热爱劳动、热爱科学、从小听党的话、跟党走,为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而不懈努力奋斗,为祖国的未来点亮希望。在少先队品牌活动中要注意因材施教,我们要根据少先队员的身心发展状况和年龄特点来打造不同的品牌活动,让每一个学生都能获得最好的发展。少先队品牌活动的场所主要是在学校,少先队品牌活动要符合当地和学校的特点,因地制宜,将少先队品牌活动与地方课程、校本课程结合起来,从实际出发,组织开展少先队员感兴趣的、有特色的品牌活动,打造有特色的少先队品牌活动。

3.2 增加少先队实践活动

社会实践活动作为学校教育的补充,是少先队员学习和成长的重要途径。2012年,教育部在发布的《关于加强中小学少先队活动的通知》中明确提出:少先队活动要作为国家规定的必修活动课,小学1年级至初中2年级每周安排1课时;2017年,《少先队改革方案》中再次提出要在中小学普遍落实每周1课时的少先队活动课,突出少先队员的主体地位,加强少先队活动课指导;2021年发布的《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》中强调要坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一。由此可见,少先队活动作为国家规定的一门必修的活动课程,其落脚点应该在实践活动上。除了观看红色爱国电影、学唱爱国歌曲、参观博物馆等活动外,少先队也可以增加与荷兰童子军类似的实践活动,如野外露营、徒步旅行、学习划船、手工制作等等,培养少先队员的实践能力,提高少先队员的创造力和想象力。

3.3 充分开发利用校外教育基地

少先队活动基地是少先队员学知识、长见识的大学校,为了帮助少先队员形成良好的思想道德和行为习惯,我们要充分开发利用校外教育活动基地,帮助少先队员全面发展。例如,可以开发类似于荷兰童子军的活动营地,让队员们可以在大自然中一起冒险、一起挑战。我们要充分利用校外教育活动基地,针对不同年龄段的孩子开展不同的教育实践活动,培养少先队员的动手能力,激发其爱国热情、增加队员的相互理解 and 交流能力、增加少先队员在大自然中活动的机会,让少先队员意识到自然和环境的重要性、使其致力于保护自然环境。

参考文献:

- [1] About SCOUTS Netherlands[EB/OL]. <https://www.scouting.nl/>.
- [2] 段镇. 少先队学[M]. 上海: 上海人民出版社, 2015.
- [3] 赵国强, 林频. 国际视野下童军组织比较研究[M]. 上海: 上海人民出版社, 2015.
- [4] 傅忠道. 少先队基础知识问答[M]. 北京: 中国青年出版社, 2012.